



Boletín Facultad de Educación

Aniversario
Facultad de Educación



Facultad de Educación da a conocer su labor y aportes en su I Jornada de Difusión pág. 2 - 5

Bibliotecología y Ciencias de la Información participó en el IV Congreso de Bibliotecas Universitarias en Chile pág. 6 - 7

Facultad de Educación celebró la IV Olimpiada Costarricense de Filosofía (OCF) pág. 8 - 9

Facultad de Educación conmemoró 196 años de la Independencia de Costa Rica pág. 10-11

Robotikids: robótica promovida desde educación pág. 12-13

Facultad de Educación ofrece homenaje a sus profesores Eméritos e inaugura línea del tiempo pág. 14-15

Panel: Experiencias en la formación e investigación en educación pág. 16-17

XIV Congreso Latinoamericano de Lectura y Escritura pág. 18-20

Ecoformación: con los otros, con lo otro y con nosotros mismos pág. 21

Facultad de Educación conmemora su 60 Aniversario en acto solemne lleno de emotividad y satisfacción pág. 22-23

Becas pág. 24 - 25

MOOC pág. 26 - 27

III Encuentro de la Red Kipus pág. 28

Conferencia Cuestiones de la educación humanista occidental y su influencia en la Latinoamérica del siglo XXI pág. 29

EBCI: Mesa Redonda Acciones emprendidas por las universidades públicas estatales con el fin de analizar la viabilidad de construir una política nacional de acceso abierto pág. 30

EBCI: Mesa redonda situación actual sobre acceso a la información pública por parte de la ciudadanía: rol de la Universidad Pública pág. 31

EBCI: Curso corto: Evaluación de recursos de información en línea pág. 32

Pronunciamento de la Facultad de Educación ante informe de la OCDE 2017 pág. 33



Facultad de Educación da a conocer su labor y aportes en su I Jornada de Difusión



I Jornada de Difusión de investigación, docencia y acción social y expo investigación. Fotografía Karol Ríos Cortés.

Con la I Jornada de Difusión de investigación, docencia y acción social y expo investigación la Facultad de Educación dio a conocer parte de su quehacer desde las tres áreas sustantivas de la Universidad de Costa Rica: acción social, docencia e investigación.

Durante tres días, la comunidad académica y público en general pudo conocer de cerca los proyectos e iniciativas que colegas de todas las áreas y unidades académicas de la Facultad de Educación emprenden en todo el país.

Fue así como se presentaron casi 50 proyectos que mostraron los alcances y la contribución de la Facultad y la Universidad de Costa Rica al sistema educativo y a la sociedad costarricense. Docentes, coordinadores e investigadores expusieron 15 proyectos de acción social, 11 trabajos comunales y 23 investigaciones; además en el pasillo principal de la Facultad de expusieron posters sobre otras investigaciones inscritas.

La Jornada inició con un conversatorio y con la inauguración de Expo-investigación. El conversatorio denominado Áreas sustantivas del quehacer y la formación de la Universidad de Costa Rica: Aportes, pertinencia y prospectiva en educación, estuvo a cargo de la Vicerrectora de Acción Social, M.I. Marjorie Jiménez Castro y el Dr. Fernando García Santamaría, Vicerrector de Investigación; quienes hicieron un recorrido por los proyectos inscritos en sus respectivas vicerrectorías y cómo estos han contribuido para que la UCR preserve su compromiso con el país. Al mismo tiempo, ambas autoridades universitarias destacaron la gran labor de todas las carreras y unidades académicas de la Facultad, como ejemplos institucionales por la diversidad y la importancia social de su área de acción, al mismo tiempo que destacaron el esfuerzo por organizar la primera jornada de difusión.

Las personas que asistieron a los días de difusión de los proyectos, pudieron conocer las vivencias de las iniciativas, experiencias a nivel profesional



I Jornada de Difusión de investigación, docencia y acción social y expo investigación. Fotografía Karol Ríos Cortés.

y personal, e inclusive algunos pormenores a nivel administrativo institucional. Algunos docentes destacaron el aporte y agradecieron el espacio, pues les permitió visibilizar su quehacer, compartir resultados e instar a otras personas a unirse o a proponer proyectos complementarios.

Sin duda alguna, la actividad marcó un precedente, porque permitió a nivel interno divulgar el trabajo de muchos académicos y estudiantes, al mismo tiempo que acercó al público general a conocer el trabajo que se realiza desde la Facultad de Educación y que marcan la diferencia en comunidades y organizaciones o que aportan insumos valiosos para el diseño de estrategias e inclusive políticas educativas.

Diversidad de aportes y poblaciones beneficiadas

Dos aspectos que caracterizaron los dos días de difusión del quehacer de la Facultad de Educación fueron la enorme variedad de proyectos y de poblaciones beneficiadas en todo el país. Esto permitió proyectar el trabajo desde cada área de la educación y por supuesto desde cada unidad académica, que dieron a conocer iniciativas que dejan claro que la Facultad trabaja más allá de las aulas porque se integra y aporta a entidades, organizaciones, distintas poblaciones y comunidades.

Con las exposiciones realizadas por algunos proyectos de trabajo comunal universitario (TCU) se evidencia la amplitud de la contribución desde



I Jornada de Difusión de investigación, docencia y acción social y expo investigación. Fotografía Karol Ríos Cortés.

todas las áreas de educación hacia el bienestar y desarrollo integral de poblaciones diversas y vulnerables.

Tal es el caso de un TCU: **Las bibliotecas Públicas como promotoras del envejecimiento activo saludable** que trabaja desde las bibliotecas educativas con estrategias lúdico creativas para población adulta mayor, que en muchas ocasiones está también en condición de pobreza o con discapacidades; tras su experiencia, este TCU pretende atender en un futuro a migrantes.

Otro ejemplo del impacto en el desarrollo de las comunidades lo da el TCU: **Promoción de los derechos y deberes de la niñez y adolescencia en espacios de atención prioritaria**; como lo dice su nombre trabaja la promoción de los derechos y deberes de la niñez y adolescencia en comunidades

como León XIII y La Carpio, con el fin de atender necesidades de corte más humano (por medio de actividades como talleres), durante sus labores han tenido que iniciar proceso de alfabetización de muchos adultos madres y padres de familia de las zonas.

Por su parte, el **TCU Tendiendo puentes:** oportunidades y estrategias de accesibilidad para la eliminación de barreras hacia la discapacidad en el ámbito intra y extra universitario atiende a la poblaciones adultas con alguna discapacidad por medio de estrategias y apoyo a organizaciones especializadas. Dentro de sus quehaceres han tenido que digitalizar materiales y recursos didácticos, guiar y acompañar a estudiantes con discapacidad y apoyar a organizaciones. En esta misma línea, el **TCU Potenciando habilidades lingüísticas y lógico matemáticas en la población sorda**, ha enfocado sus objetivos hacia el apoyo de la población sorda para que potencialice las habilidades lingüísticas y lógico matemáticas, la mayoría en la educación pública.



I Jornada de Difusión de investigación, docencia y acción social y expo investigación. Fotografía Karol Ríos Cortés.

También el ámbito de acción incluye temas de salud y recreación. Por ejemplo, el **TCU Movimiento humano y Recreación** para una mejor calidad de vida de las poblaciones infantil, juvenil, adulta y adulto mayor en vulnerabilidad social, intenta contribuir desde una visión multidisciplinaria con la calidad de vida, el uso adecuado del tiempo libre y los estilos de vida saludables mediante actividades de ejercicio, recreación y de carácter artístico.

Contribuciones para la docencia e investigaciones

En los ámbitos de docencia e investigación también hubo un amplio abanico de proyectos que proponen estrategias docentes, materiales didácticos, recopilaciones de hallazgos investigativos, publicaciones como libros, nuevas carreras, análisis y reflexión de prácticas pedagógicas e insumos de investigaciones que podrían ser la base para el desarrollo de nuevas iniciativas en el campo educativo.

En esta dimensión puede mencionarse el **proyecto Laboratorio pedagógico de materiales didácticos para la docencia universitaria** que ha buscado fortalecer prácticas didácticas y valorar la pertinencia de los materiales didácticos producidos por el profesorado.

Inclusive hay proyectos de investigación que trabajan de forma colaborativa con universidades extranjeras; el proyecto: **La lectura inferencial en estudiantes de educación secundaria**; un estudio comparativo entre España y Costa Rica, cuyas planteamientos tienen su origen en las pruebas PISA y busca conocer las fortalezas y debilidades relacionadas con el nivel de inferencia de diferentes formatos de lecturas. Entre sus actividades trata de comprender donde está la dificultad de la comprensión lectora y las diferentes dificultades según el género discursivo.



I Jornada de Difusión de investigación, docencia y acción social y expo investigación. Fotografía Karol Ríos Cortés.

Como se ha mencionado, hay un interés por promover una sociedad más equitativa e inclusiva desde nuestra Facultad; tal es el caso del **proyecto Manifestaciones en el salón de clases de las representaciones asociadas sobre el rol de género de un grupo de educadores de secundaria**; que ha indagado las representaciones sociales de los docentes en cuanto roles de género y que pueden ser transmitidas en la cotidianidad del aula. La investigación ha logrado identificar comportamientos y representaciones con el fin de hacerlas evidentes y luego generar estrategias para su erradicación.

Sin ninguna duda los trabajos comunales y los proyectos de acción social, docencia e investigación

mostraron el fuerte compromiso de los docentes y estudiantes de la Facultad de Educación por contribuir con el país para el desarrollo de una sociedad más equitativa y justa.

Con la breve muestra de todos los proyectos expuestos en esta I Jornada de difusión (muchos no mencionados por esta nota) se evidencian los valores instituciones y la ética de profesionales de gran calidad humana. Así mismo se permitió un espacio para que colegas, estudiantes y miembros de la comunidad educativa se acercaran, conocieran las experiencias de los demás y se promovieran nuevas alianzas y colaboraciones.

Bibliotecología y Ciencias de la Información participó en el IV Congreso de Bibliotecas Universitarias en Chile



Prof. Rolando Herrera Burgos expone en IV Congreso de Bibliotecas Universitarias. Fotografía facilitada por Prof. Herrera Burgos.

El profesor Rolando Herrera Burgos de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información asistió al IV Congreso de Bibliotecas Universitarias organizado en la Universidad de Chile el pasado mes de junio.

El académico participó con una ponencia denominada: Elementos para repositorios universitarios que fue transmitida por medio de la página de Facebook de la unidad académica. El trabajo se centró en destacar los elementos a considerar para desarrollar un repositorio, incluyendo los recursos humanos, administrativos. También las demandas en cuanto mantenimiento técnico, su gestión, políticas,

permisos de autor, entre otros aspectos relevantes.

Con esta participación internacional se buscó visibilizar la experiencia de la unidad académica en el tema y de la Universidad de Costa Rica con el repositorio institucional Kerwa.

Para este profesor universitario, el intercambio que se generó en este espacio permitió obtener un marco de referencia de la Enseñanza de la Carrera de Bibliotecología y de la situación actual de la disciplina. Al mismo tiempo que se abren oportunidades de intercambio y contactos con otras escuelas e

instituciones, que podrían resultar en intercambios académicos entre la población docente y estudiantil.

De hecho ya se ha concretado el primer resultado de esta representación ya que el docente Herrera Burgos, que recibió una invitación para participar en el próximo Congreso Internacional de Bibliotecología y además se abrió la posibilidad de realizar un intercambio académico con la Universidad Tecnológica de Santiago en un futuro cercano.

Para este docente de Bibliotecología y Ciencias de la Información, en una futura visita se podrían tocar temas de preservación digital de Alfabetización informacional y valorar iniciativas de otras universidades acerca de la recuperación de información, entre otras áreas de interés.

En esta actividad académica participaron profesionales y estudiantes principalmente de Sur América y España. Además de Costa Rica, que contó con la participación de Prof. Herrera Burgos, dos estudiantes de esa misma unidad académica: Priscilla Chango y Carlos Hernández, ambos de cuarto año de carrera. También asistió la funcionaria del Recinto de Tareas de la UCR: Tatiana Mora. (todos en imagen lateral)

Descubrir fortalezas de la carrera y nuevas posibilidades

Para el prof. Herrera Burgos, esta participación le permitió conocer otras realidades y otras experiencias relacionadas con la formación superior y profesionalización de la carrera. Por ejemplo destaca el hecho de la diferencia que significa que en el caso costarricense la carrera se desprenda de la Facultad



Representantes de Escala de Bibliotecología y Ciencias de la Información en IV Congreso de Bibliotecas Universitarias. Fotografía facilitada por Prof. Herrera Burgos.

de Educación, mientras que en otras están bajo las áreas de negocios; esto sin duda influye en el ámbito epistemológico y de cómo se percibe su ejercicio profesional, resaltó el académico.

Además, el profesor agregó que la experiencia también evidenció “lo que hacemos muy bien y lo que podemos mejorar” refiriéndose a su unidad académica; al respecto menciona que en Chile por ejemplo no hay Bibliotecas Educativas mientras que en Costa Rica sí; además nuestro país ha avanzado en temas de alfabetización informacional, mientras que en otras regiones apenas inicia su inmersión en la agenda de las carreras y de las instituciones educativas que la promueven.

Un tema que apasiona profundizar y que tiene potencial en un futuro cercano es el de Minería de Datos, ya universidades españolas trabajan el tema desde la carrera, lo que sin duda amplía las posibilidades de acción de los futuros profesionales del área graduados en la Facultad de Educación.

Facultad de Educación celebró la IV Olimpiada Costarricense de Filosofía (OCF)



Profesora Katty Arroyo, coordinadora Carrera de Enseñanza de la Filosofía. Fotografía Departamento de Audiovisuales.

El pasado 26 de agosto se celebró la IV Olimpiada Costarricense de Filosofía (OCF) en la Facultad de Educación, esta es una actividad organizada por la Carrera de Enseñanza de la Filosofía de la Escuela de Formación Docente y está adscrita a la Olimpiada Internacional de Filosofía (IPO, por sus siglas en inglés).

Se trata de un concurso para alumnos de bachillerato -preferiblemente-también pueden participar estudiantes de 10º, 11º y 12º año. Busca promover la educación filosófica en el nivel de educación media superior y aumentar el interés de los alumnos en la filosofía, además de fomentar la reflexión filosófica sobre la ciencia, el arte y la vida social entre otros objetivos.

Esta olimpiada se ha organizado desde el 2013 con el apoyo de profesores de Filosofía de diferentes instituciones educativas y estudiantes de la carrera

de Enseñanza de la Filosofía, bajo la coordinación de la profesora Katty Arroyo coordinadora de dicha carrera, y con el apoyo de la Escuela de Formación Docente y la Decanatura de la Facultad de Educación.

En esta IV edición participaron 32 estudiantes del: Colegio Experimental Bilingüe de Palmares, Colegio Británico de Costa Rica, Colegio Santa Gertrudis, Colegio Saint Paul, Colegio Yurusti, Liceo de Curridabat, Liceo Experimental Bilingüe José Figueres Ferrer, Liceo Gregorio José Ramírez, Liceo Napoleón Quesada, Liceo de San Carlos, Colegio Sta. Ma. de Guadalupe, Liceo San Roque, Golden Valley School.

En el campo de olimpiadas académicas esta es la única opción para estudiantes que se inclinan al área de humanidades, destaca la prof. Arroyo, lo que sin duda representa un gran aporte de la academia en especial de la Facultad de Educación a la promoción de la criticidad y la reflexión en el área de ciencias sociales en población de secundaria.



Participantes IV Olimpiada Costarricense de Filosofía. Fotografía Departamento de Audiovisuales.

Escuela de Formación Docente impartió Campamento de Alfabetización Inicial para docentes de primaria y preescolar



Campamento de Alfabetización, Escuela de Formación Docente.
. Fotografía Felipe Mora Rodríguez.

El 12 y 13 de agosto se llevó a cabo el “Campamento didáctico en torno a los procesos iniciales de lectura y escritura” organizado por la Escuela de Formación Docente de la Facultad de Educación UCR.

Enmarcado como actividad Pre Congreso, el campamento buscaba promover acciones pedagógicas para el enriquecimiento de los procesos de la alfabetización inicial para el profesorado de Educación Preescolar y Primaria.

Mediante actividades lúdicas, trabajo colaborativo, narraciones y el acompañamiento de los facilitadores e invitados internacionales, los docentes participantes conocieron formas de Integrar diferentes componentes del currículo por medio de actividades creativas y tecnológicas para el aprendizaje de la lectura y escritura.

Los invitados internacionales, pertenecientes al grupo “Cuentos y talentos de Guatemala”; Mariela Estrada y Edgar Molina compartieron estrategias didácticas las que se pueden aprovechar en el trabajo de aula con el objetivo de introducir el elemento lúdico en la labor cotidiana.

También se contó con la valiosa colaboración de representantes del Consejo de Lectura y docentes de la Facultad de Educación Dra. Marielos Murillo, M.SC. Jeanneth Cerdas, Dra. Lupita Chaves y Dra. María de los Ángeles Carpio, con la participación de la Dra. Marta Sánchez directora de la Asociación Costarricense Consejo de Lectura y del Dr. Fabio Araya, funcionario del Instituto Tecnológico de Costa Rica y Narrador oral.

El campamento se efectuó en la Estación Experimental Alfredo Volio Mata, ubicada en el Alto de Ochomogo, y contó con el financiamiento de la Vicerrectoría de Acción Social de la Universidad de Costa Rica.

Se recibió a docentes provenientes de Limón, Puriscal, Cartago, San José y Heredia. Así como docentes y estudiantes de la Facultad de Educación de la UCR.

La organización estuvo a cargo de las profesoras María Marta Camacho Álvarez, Marielos Murillo Rojas y Michael Navarro.



Campamento de Alfabetización, Escuela de Formación Docente.
. Fotografía Felipe Mora Rodríguez.

Facultad de Educación conmemoró 196 años de la Independencia de Costa Rica

Cada 14 de setiembre la Facultad de Educación conmemora la independencia de Costa Rica con una variedad de actividades propias de la idiosincrasia costarricense y de los valores cívicos.

En esta ocasión, la celebración del 196 aniversario de la independencia de la República incluyó decoración patriótica de oficinas, recorrido de la antorcha por todas las unidades académicas de la Facultad de Educación, acto cívico con actividades culturales y desfile de faroles.

Durante la celebración estudiantes de la Escuela Nueva Laboratorio y del Centro Infantil Laboratorio, padres de familia, estudiantes universitarios, docentes y personal administrativo se acercaron a compartir la fiesta patria.

La actividad fue organizada por estudiantes y docentes de la Carrera de Enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica de la Escuela de Formación Docente en coordinación con el decanato de Educación.



El acto cívico incluyó una serie de actividades alusivas a la fecha patria; entre ellas, la participación musical de los estudiantes de la Escuela Nueva Laboratorio, los bailes populares a cargo del grupo de Baile Folclórico “Al son de la vida”.

La Dra. Guiselle M. Garbanzo Vargas, decana de la Facultad de Educación, agradeció la gran asistencia al acto cívico y a su vez exhortó al público a continuar conservando y luchando por la convivencia en paz,





libertad, respeto y armonía. Además señaló lo honrada que se siente la Facultad de Educación y la Universidad de Costa Rica al recibir a tanto estudiante escolar, no sólo porque son el futuro del país, sino porque son una motivación más para seguir luchando por la educación que se merece el país.

Al finalizar el acto cívico se inició la fiesta patria con un desfile de faroles en las calles que rodean la Facultad de Educación. Familias completas y comunidad educativa desfilaron al ritmo de la banda escolar que acompañó todo el recorrido.



Celebración 14 de setiembre Facultad de Educación.
Fotografías Karol Ríos Cortés.

Robotikids: robótica promovida desde educación



Robotikids 2017, trabajo con estudiantes de la Escuela Brasil de Santa Ana. Fotografía Karol Ríos Cortés.

Durante la pasada edición del Robotifest 2017 se estrenó Robotikids un espacio dedicado a la robótica infantil promovido desde el Programa de Tecnologías Educativas Avanzadas (PROTEA) de la Facultad de Educación.

Robotikids nació como una iniciativa para mostrar diferentes tecnologías y experiencias de la robótica educativa desde una visión multidisciplinaria y con un fuerte componente pedagógico.

Con esta experiencia se buscaba acercar a estudiantes en edad escolar a un tema en boga y cada vez más cotidiano, pero no siempre accesible para todos. Por ello, por medio de talleres y dinámicas adaptadas a las diversas edades se introdujeron los procesos y las lógicas para iniciar en el camino de la programación de robots.

Al mismo tiempo, Robotikids es un espacio para la docencia y la formación universitaria; ya que permitió acercar a estudiantes de las diferentes ramas de

Educación a experimentar y desarrollar habilidades para que puedan incorporar diversas estrategias relacionadas con la robótica en los procesos de enseñanza aprendizaje. Sin duda esto será una ventaja para los futuros docentes formados en la Universidad de Costa Rica.

Gracias a la participación de organizaciones aliadas, se pudo mostrar al público visitante del Robotifest, una serie de alternativas y tecnologías para las primeras edades; así que ya no hay que esperarse a la universidad para empezar aprender de Robótica. Entre los colaboradores invitados, participó la unidad de Robótica y Computación Física de la Fundación Omar Dengo y la Corporación ACS Fisher Technik, quienes además de stands organizaron algunos talleres.

En el caso de PROTEA, se mostraron en 3 espacios o stands, trabajos realizados en la Facultad de Educación con tecnologías como Arduino, Makey



Visitantes de stands de PROTEA en Robotifest 2017. Fotografía Karol Ríos Cortés.

Makey y Lego Education. Los proyectos utilizaban materiales reutilizables que resultaron de la inventiva de estudiantes de Educación que propusieron estrategias pedagógicas para su uso..

Una de las actividades más llamativas, que se encargó de introducir la lógica de la programación de forma lúdica fue un Rally con varias estaciones o momentos que tocaban conceptos y temas relevantes para solucionar problemas; este espacio fue mediado por estudiantes del Curso de Pedagogía y Tecnología, de Educación Primaria, a cargo del prof. Wilfredo Gonzaga Martínez.

Entre los participantes de los talleres, asistieron estudiantes de la Escuela de Excelencia Juan Santamaría, la Escuela de Asambleas de Dios de Purral de Guadalupe y de la Escuela de Brasil de Santa Ana; quienes participaron en un rally y en diversos talleres.

El contacto de la población escolar con los equipos de robótica es importante porque los sensibiliza con el tema y con el aprovechamiento de las tecnologías para la vida cotidiana, señala la Coordinadora de PROTEA, la M.A.E. Hazel Castro Araya.

Así mismo, Castro Araya destaca que la experiencia acumulada de PROTEA con población escolar de primaria y secundaria ha brindado insumos para proponer desde el programa y las aulas universitarias estrategias y metodologías para abordar el tema y para incluirlo en talleres para estudiantes de Educación. Sin duda esto es una oportunidad para probar estrategias y mejorar los talleres que llevarán los futuros profesionales de Educación.



Actividades de robótica educativa guiadas por el Prof. Wilfredo Gonzaga en Robotikids 2017. Fotografía PROTEA.

¿Qué viene además de Robotikids?

Para PROTEA la robótica educativa siempre ha sido un tema importante, por lo que ha fortalecido sus iniciativas por medio de espacios de experimentación con un equipo multidisciplinario de docentes y estudiantes de diversas carreras y Facultades, al mismo tiempo que continúa haciendo alianzas con organizaciones involucradas en el tema y por supuesto con la compra de equipo para abrir los espacios y proponer opciones de formación continua como talleres.

Después de consolidar estos espacios, PROTEA pretende abrir varios proyectos relacionados con este tema que capten los recursos para dar sostenibilidad a una iniciativa de grandes alcances a nivel universitario y con la comunidad educativa fuera de la universidad.

Facultad de Educación ofrece homenaje a sus profesores Eméritos e inaugura línea del tiempo

Semana Conmemorativa 60 Aniversario Facultad de Educación



Homenaje a profesores Eméritos. Fotografía Karol Ríos Cortés.

Para abrir la semana de celebración del 60 aniversario de la instauración de la Facultad de Educación se realizó un homenaje a profesores Eméritos.

Con una cálida bienvenida del coordinador de la Comisión del 60 Aniversario, Prof. Claudio Vargas agradeció la labor de la comisión organizadora y de las Unidades Académicas por su compromiso al desarrollar actividades enmarcadas en tan importante celebración.

Durante el homenaje, a cargo de la Escuela de Formación Docente, participaron varios representantes de la comunidad educativa, quienes ofrecieron palabras de agradecimiento y orgullo hacia la Facultad de Educación y su gran trayectoria.

El estudiante Edwin Arauz reflexionó sobre el por qué estudiar Educación e instó al público a participar en todas las actividades conmemorativas.

Por su parte, la Dra. Carmen Liddy Fallas, directora de Escuela de Formación Docente, agradeció la presencia de los Profesores Eméritos y resaltó la actividad como un espacio para reiterar la importancia de la Educación en Costa Rica y del papel de la Facultad de Educación en la profesionalización de la labor docente.

También participó la Dra. Guiselle M. Garbanzo Vargas, decana de la Facultad, quien destacó la actividad como parte de la construcción de la memoria colectiva de la Facultad de Educación, además señaló su relevancia a nivel nacional e internacional porque siempre continuará como referente en el



Homenaje a profesores Eméritos. Fotografía Karol Ríos Cortés.



Homenaje a profesores Eméritos. Fotografía Prof. Claudio Vargas Fallas.

campo educativo con una oferta diversificada que atiende desde la primera infancia hasta la población adulta mayor.

Se prosiguió la etapa más emotiva del homenaje donde se dirigieron breves palabras para destacar el papel y los aportes de las y los Profesores Eméritos presentes: Jesús Ugalde Víquez, Benilda Salas Sánchez, Nora Ramírez Chacón y Pedro Venegas Jiménez. A quiénes se les entregó un reconocimiento simbólico. También se incluyó un pequeño homenaje a las personas que fallecieron pero que aportaron al crecimiento de la Facultad.

Finalmente la actividad culminó con la **inauguración de una Línea de Tiempo de la Historia de la**

Facultad de Educación; exposición que se encuentra en el pasillo principal de su edificio.



Línea del Tiempo Facultad de Educación. Fotografía Karol Ríos Cortés.

Panel: Experiencias en la formación e investigación en educación

Semana Conmemorativa 60 Aniversario Facultad de Educación



Panel Experiencias en la formación e investigación en educación.
Fotografía Karol Ríos Cortés.

El martes 26 de septiembre continuaron las actividades alusivas al 60 Aniversario de la Facultad de Educación.

En esta ocasión el Instituto de Investigación en Educación (INIE) organizó el Panel: Experiencias en la formación e investigación en educación, donde participaron la Dra. Jaqueline García, la Dra. Mónica Arias y los doctorandos Marianela Camacho y Esteban González Pérez.

Además de destacar los 37 años de trayectoria en investigación del INIE, su directora Jaqueline García resaltó el papel que ha jugado la Facultad en la formación de profesionales en educación a nivel nacional y de su liderazgo en el campo de la investigación educativa.

En esta misma línea, la Dra. Mónica Arias, directora del Doctorado Latinoamericano en Educación,

resaltó el abordaje que hace el doctorado desde sus inicios para la formación en investigación desde una perspectiva multi e interdisciplinaria; para ello presentó un video relativo a su aniversario número 20.

Los profesores de la Facultad de Educación Marianela Navarro Camacho y Esteban González Pérez, doctorandos del programa, son el reflejo de la formación de investigadores en la actualidad.

Ambos académicos relataron su visión tras formarse en un programa riguroso de investigación en el campo educativo. Durante sus intervenciones hablaron de sus motivaciones iniciales y del camino recorrido hasta hoy.

Tanto Camacho como González coincidieron en la alta calidad de su formación en investigación. También



Panel Experiencias en la formación e investigación en educación.
Fotografía Karol Ríos Cortés.

señalaron la influencia en su propia docencia, haciéndolos más rigurosos y formales al momento de planear las actividades educativas de sus propios cursos. Además mencionaron la necesidad de desarrollar mucha disciplina y dedicación durante su proceso formativo.

Durante el panel se destacó el compromiso y la alta formación de los profesores e investigadores que acompañan a los doctorandos, que cuentan con gran experiencia en esta área.

Tras una reflexión acerca de los desafíos y cuestionamientos que implican los procesos de investigación, tanto los doctorandos como las representantes del INIE y Doctorado finalizaron

la actividad destacando el valor y los aportes que se obtienen si se continúa fortaleciendo la investigación educativa, entre ellos fortalecer la formación de los futuros profesionales en educación al generar insumos para el continuo mejoramiento de los procesos educativos que de la Facultad de Educación.

A esta actividad asistieron otros doctorandos del Programa de Educación, investigadores e investigadoras del INIE, estudiantes y la Dra. Guiselle M. Garbanzo Vargas, decana de la Facultad quien dió la bienvenida a los presentes.



Línea del tiempo: Publicaciones del INIE. Fotografía Karol Ríos Cortés.

Como parte de la semana conmemorativa del 60 Aniversario de la Facultad de Educación, el INIE expuso en formato de línea del tiempo sobre sus producciones y publicaciones tras 37 años de trayectoria

XIV Congreso Latinoamericano de Lectura y Escritura



Inauguración CONLES 2017. Fotografía Karol Ríos Cortés.

El pasado 28 de setiembre se inauguró el XIV Congreso Latinoamericano de Lectura y Escritura, organizado por la Sección de Educación Preescolar de la Escuela de Formación Docente, con el apoyo de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información de la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica.

La actividad se inauguró con la presencia de una gran cantidad de delegaciones nacionales e internacionales principalmente latinoamericanas, entre ellas provenientes de Nicaragua y República Dominicana. Con un acto inaugurativo y dos conferencias se inició un espacio de tres días alrededor de la promoción de la lectura y la escritura

como habilidades fundamentales para el aprendizaje y desarrollo social.

La bienvenida a profesionales de la educación y áreas relacionadas, inició con un mensaje de la Dra. Liliana Montenegro, presidenta del Comité Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura, que señaló la importancia de una enseñanza efectiva y culturalmente contextualizada para impactar la educación y mejorar el bienestar del país a través de la promoción de políticas públicas relacionadas con la promoción de la lectura que vayan más allá de las aulas y que involucren a las familias y las comunidades.



Inauguración CONLES 2017. Fotografía Karol Ríos Cortés.

Posteriormente, la Dra. Guiselle Garbanzo Vargas, Decana de la Facultad de Educación de la UCR destacó la relevancia de trabajar las áreas de escritura y comprensión lectora como fundamentales para todo el proceso de aprendizaje que incidirá en el desarrollo personal y por ende en una sociedad con más y mejores oportunidades ya que el analfabetismo está estrechamente ligado a la pobreza; por ello destacó el compromiso de los profesionales en



Inauguración CONLES 2017. Fotografía Karol Ríos Cortés.

educación por promover el amor a la lectura y por mejorar con diversas estrategias la capacidad de lectura y escritura del estudiantado.

La Rectora adjunta de la Universidad Nacional (UNA), la Dra. Luz Emilia Flores Davis también participó en la inauguración, reflexionó acerca del papel de la educación como fenómeno social, señalando que es un proceso de transformación de vida para y en la convivencia, por lo que hay que abordar la pluralidad de procesos de aprendizaje, comprenderlos y asumirlos como procesos vitales. La expresión y la escucha, al ser parte de la vida son aspectos fundamentales para el aprendizaje y un derecho humano que debe ser asumido en un marco de ética y compromiso.

Finalmente, las Ministra de Educación Pública, la Dra. Sonia Marta Mora Escalante también dirigió unas palabras de bienvenida a un salón repleto de profesionales, conferencistas y panelistas de diferentes áreas y ciclos formación educativa (desde preescolar hasta secundaria). En sus palabras de apertura, la ministra resaltó el papel de lectura y escritura en la renovación pedagógica, pues son dimensiones básicas del ser humano.

Posteriormente, la actividad incluyó una conferencia dictada por la Ministra Mora Escalante, que comentó su afinidad con el tema por ser docente, es Filóloga y en especialista en la Enseñanza del Español.

Durante su intervención, Mora Escalante resaltó la importancia de promover una disciplina de lectura de textos más allá de lo literal, es decir más allá de la simple decodificación literaria, que permita a los estudiantes ahondar en la comprensión a partir del análisis del contexto y de otros factores. Para



Inauguración CONLES 2017. Fotografía Karol Ríos Cortés.

la ministra este aspecto es fundamental para la renovación y transformación educativa y cultural que permitiría lograr cambios en la sociedad.

En relación con el tema, la Ministra de Educación habló de la transformación de planes de estudio y de gestión educativa llevada a cabo durante su administración. Hizo énfasis en el desarrollo de los planes de estudio por habilidades y competencias que han dejado atrás la memorización, y más bien el esfuerzo ha sido encausado en el desarrollo de las habilidades del Siglo XXI.

Posteriormente, la ministra conversó amablemente con el público asistente al congreso de lo maravilloso del significado de leer, aunque también destacó su complejidad, pues detrás de la literalidad de palabras hay una complejidad de significados y contenidos semánticos. Ante esto señaló que la lectura superficial puede parecer inofensiva, pero promover una lectura profunda puede permitir al estudiantado encontrar otros significados, de ahí el

papel de la escuela implica gran responsabilidad porque el objetivo es formar nuevas generaciones que “desmonten” los nuevos textos y los productos culturales complejos de la sociedad actual.

La conferencia cerró destacando la importancia de la temática de la actividad académica, según la Dra. Mora Escalante: un maravilloso lector podrá ser un mejor matemático que le dará un dimensionamiento humano a su vida profesional. Finalmente la lectura tiene un impacto en el procesos de conocimiento y formación y un profundo impacto en el área pedagógico. Por lo tanto, el cambio se tiene que dar por el proceso de mediación adaptado al contexto digital.

Durante el cierre de la inauguración se agradeció el esfuerzo de la **organizadora principal del evento, la Dra. Maria Marta Camacho de la Escuela de Formación Docente** y del compromiso del equipo de trabajo.

Ecoformación: con los otros, con lo otro y con nosotros mismos



Profesora Silvia Chacón Ramírez, Escuela de Formación Docente. Fotografía Departamento de Audiovisuales.

La profesora Silvia Chacón Ramírez, de la Escuela de Formación Docente impartió la conferencia: Ecoformación: con los otros, con lo otro y con nosotros mismos, enmarcada en la Cátedra Emma Gamboa.

Al iniciar la actividad, las palabras de bienvenida fueron ofrecidas por la Decana de la Facultad de Educación, Dra. Guiselle M. Garbanzo Vargas y la Dra. Carmen Liddy Fallas Jiménez, directora de la Escuela de Formación Docente. Quienes destacaron el valor de la Cátedra Emma Gamboa para la vida académica de la Facultad de Educación, como un esfuerzo por ofrecer aportes a la educación costarricense y al mismo tiempo ser referente en el campo educativo.

Chacón Ramírez inició su conferencia con un momento de reflexión acerca de los inicios del término Ecoformación, partiendo del término ecúmene (ocupación que hace el ser humano hace en la tierra) de Agustín Berque.

Durante su presentación explicó como se ve a la educación desde la Ecoformación. Entendiendo la educación como un un proceso de transformación humana, intencionada o no, que permite la convivencia con los otros humanos, pero también con lo no humano.

Con un auditorio atento, la académica aclaró que la Ecoformación es una perspectiva que plantea el reto de cómo formar humanos capaces de habitar la Tierra, de buscar como convivir entre humanos, con otras especies y con el propio hábitat.

Por tanto es necesario que como docentes se busquen formas y cambios para vincular la vida cotidiana con la vida escolarizada, que desde una una práctica inter y transdisciplinaria se puedan formar ciudadanos conscientes y respetuosos de su universo.



conferencia: Ecoformación: con los otros, con lo otro y con nosotros mismos. Fotografía Departamento de Audiovisuales.

Facultad de Educación conmemora su 60 Aniversario en acto solemne lleno de emotividad y satisfacción



Acto solemne 60 aniversario de la Facultad de Educación 2017. Fotografía Hazel Castro

En un emotivo acto solemne la Facultad de Educación conmemoró su 60 Aniversario este lunes 2 de octubre con un auditorio lleno de autoridades universitarias, docentes, estudiantes, profesores eméritos y pensionados, como invitados especiales cuerpo y la presencia especial de la señora Ministra de Educación Sonia Marta Mora Escalante y el presidente de la República Luis Guillermo Solís Rivera.

La actividad inició con la participación de una representante del sector estudiantil, la estudiante Noilyn Cerdas dirigió un breve mensaje para externar su orgullo por pertenecer a una Facultad que le aporta a Costa Rica docentes de calidad, educadores comprometidos con la consigna de mejorar el sistema educativo costarricense.

Con satisfacción por una larga trayectoria llena de logros y retos, la decana de la Facultad de Educación, Dra. Guiselle M. Garbanzo Vargas destacó el camino seguido por las grandes personalidades que forjaron la Facultad y promovieron, de forma pionera a nivel regional, la profesionalización de las y los educadores, fortaleciendo así la visión de un país que históricamente ha apostado por la educación.

Por su parte la Vicerrectora de Docencia, Dra. Marlen León Guzmán, en representación del señor rector Dr. Henning Jensen Pennington, resaltó la labor y el quehacer de todas las unidades académicas de la Facultad, su gran producción de conocimiento y sus aportes mediante proyectos e investigaciones que forman parte del accionar de la Universidad de Costa Rica mediante sus tres áreas sustantivas: acción social, investigación y docencia.

Seguidamente el señor presidente de la República, Luis Guillermo Solís Rivera inició su participación



Acto solemne 60 aniversario de la Facultad de Educación 2017. Ministra de Educación Sonia Marta Mora Escalante. Fotografía Karol Ríos Cortés.

destacando los aportes y la visión de la universidad y en particular de la Facultad de Educación, así como sus desafíos ante una realidad donde deben convivir graduados de universidades públicas y privadas. Además, el presidente Solís Rivera invitó a dirigir unas palabras a la Ministra de Educación, Sonia Marta Mora Escalante quién felicitó la labor y liderazgo de la Facultad, y sobretodo el papel que han representado para el país las y los maestros comprometidos con el país salidos de estas aulas. Recordó a los invitados que tanto ella y como el presidente también son educadores y ven la importancia del fortalecimiento y las iniciativas que salgan de esta academia.



Entrega de recuerdo al presidente de la República Luis Guillermo Solís Rivera. Fotografía Claudio Vargas Fallas

El momento más emotivo fue cuando el presidente Solís recordó su infancia y su paso por la Facultad como hijo de una docente de la misma. Con anécdotas y orgullo destacó el ejemplo que le dio su madre, la profesora emérita de esta Facultad Vivienne Rivera Allen.

Posteriormente el presidente recibió un retrato de su madre, expuesto en la Sala de Profesores Eméritos del auditorio, como agradecimiento por su presencia en la conmemoración del 60 Aniversario; lo que abrió un espacio de emotividad por su parte y del público presente, incluyendo unas palabras dirigidas por una de las amigas y compañeras de la profesora Vivienne Rivera, la también profesora emérita de la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica, Nora Ramírez Chacón.

Gracias a la colaboración de Canal 15 contamos con un video completo de la actividad, que se encuentra compartido en el canal de Youtube y página web de la Facultad de Educación.



SECCIÓN BECAS:

Conozca los detalles de estas y otras oportunidades en la **sección de becas** del portal web de la Facultad de Educación

Pasantía Programa Max Weber

Web:

<https://www.eui.eu/ServicesAndAdmin/AcademicService/Fellowships/MaxWeberFellowships>

Descripción:

Ofrece becas internacionales de 1 y 2 años en ciencias sociales y humanidades. Es un programa postdoctoral de formación para jóvenes post-docentes que quieren avanzar en su investigación y formación académica. Mayor programa internacional de postdoctorado en Ciencias Sociales y Humanidades en Europa.

Duración: 2018.

Fecha límite: 25 de octubre de 2017

Becas OEA- FONDO VERDE

Web:

<http://www.oas.org/en/scholarships/PAEC/2017/ConvocatoriaXIII-PAEC-OEA-FondoVerde-2017.pdf>

Descripción:

Diploma Internacional en Educación Ambiental y Proyectos Educativos Sostenibles. Dirigido a: Profesores que ejercen la docencia básica o superior y directivos de entidades educacionales que realicen actividades de educación ambiental. Profesionales de diversas disciplinas que desean adquirir formación pedagógica e interesadas en fortalecer sus capacidades en el tema de educación ambiental.

Modalidad: En línea / A distancia

Duración: 6 meses

Beca ofrecida: 50% de descuento del costo del curso.

Fechas de los cursos: Del 13 de diciembre de 2017 al 22 de junio de 2018

Fecha límite: 12 de noviembre de 2017

SECCIÓN BECAS:

Conozca los detalles de estas y otras oportunidades en la **sección de becas** del portal web de la Facultad de Educación

Beca experto universitario en teoría y práctica educativa de los derechos humanos

Web:
<https://goo.gl/F3rDQw>

Descripción:

El programa formativo “Derechos Humanos y Políticas Públicas “ se estructura en forma de curso modular, para mayor flexibilidad y especialización de los alumnos, que puede diseñar su itinerario profesional. El objetivo del estudio por módulos e itinerarios es que sean los propios estudiantes quienes configuren su formación especializada en función de sus intereses y formación previa.

Modalidad: A distancia.

Fecha límite: 1 de noviembre de 2017

Certificación para la Enseñanza de Cursos a Distancia

Web:
<https://www.rree.go.cr/?sec=servicios&cat=becas&ont=579&beca=3877>

Descripción:

Ofrecido por el Departamento de Desarrollo Humano, Educación y Empleo (DDHEE) de la Organización de Estados Americanos (OEA) y el Sistema Universitario Ana G. Méndez. Dirigido a participantes que posean un bachillerato o licenciatura en en el área de educación.

Modalidad: A distancia.

Duración: 27 de noviembre a 31 de enero 2017

Fecha límite: 13 de noviembre de 2017



En este espacio, publicado en el portal web de la Facultad de Educación, encontrará información acerca de cursos online masivos y abiertos (Mooc es el acrónimo en inglés de Massive Online Open Courses) disponibles en Internet, que podrían ser de interés para docentes y estudiantes de las carreras de Educación.

**INSTITUCIÓN
QUE IMPARTE
EL CURSO**

**NOMBRE DEL
CURSO**

**FECHA DE
INICIO Y
DURACIÓN**

**PLATAFORMA
QUE OFRECE
EL CURSO**



Fundamentos del Aprendizaje Automático: Planteamiento de un Caso de Estudio

Inicia 23 de octubre
(6 semanas, 5-8 horas por semana)



Sexualidad y Educación

Inicia 30 de octubre



Universidad de Chile

El desafío de Innovar en la Educación Superior

Inicia 30 de octubre



Fundamentos de Enseñanza para el Aprendizaje 2: Siento un maestro.

Inicia 30 de octubre



Programa Especializado - Profesor Virtual

Inicia 30 de octubre
4 semanas (2-4 horas semanales)





En este espacio, publicado en el portal web de la Facultad de Educación, encontrará información acerca de cursos online masivos y abiertos (Mooc es el acrónimo en inglés de Massive Online Open Courses) disponibles en Internet, que podrían ser de interés para docentes y estudiantes de las carreras de Educación.

**INSTITUCIÓN
QUE IMPARTE
EL CURSO**

**NOMBRE DEL
CURSO**

**FECHA DE
INICIO Y
DURACIÓN**

**PLATAFORMA
QUE OFRECE
EL CURSO**



Fundamentos de enseñar
para aprender 1: Introducción

Inicia 30 de octubre
(3-4 h por semana)



Aprender

Inicia 6 de noviembre
(4 semanas, 3 - 6 h
por semana)



Herramientas y Técnicas de
Creatividad, Diseño, e
Innovación:
Ser más creativos

Inicia 7 de noviembre
(6 semanas de
estudio, 1-3
horas/semana)



The Place of Music in 21st
Century Education

Inicia 7 de noviembre
5 semanas (2-3
horas semanales)



POLITÉCNICA

Aplicación de las redes
sociales a la enseñanza:
Comunidades virtuales

Avance a su propio
ritmo



III Encuentro de la Red Kipus

La Universidad de Costa Rica y el Instituto de Investigación en Educación (INIE), le invitan a participar en el VIII Encuentro Internacional de la Red Kipus. Profesión docente: valoración formación inicial y permanente. Hacia una educación para el desarrollo humano, el compartir de saberes y la transformación social.

Dirigido a profesionales vinculados(as) al campo de la educación, funcionarios(as) de instituciones educativas y público en general.

Modalidades de participación: ponencias y pósteres
Fecha límite de recepción de trabajos académicos: 30 de octubre 2017, por medio de la página web.

Costo: \$200

Fecha: 14 al 16 de marzo 2018

VI Encuentro Internacional: aseguramiento de la calidad de la profesión docente. Universidad Pedagógica Nacional de México, Diciembre 2010.
Encuentro internacional Red Kipus Ecuador. Perfiles y currículos para una formación docente. Ecuador, Octubre 2011.
VII Seminario Internacional Valorización de la profesión y la formación docente. Universidad Pedagógica. UNIPE. Buenos Aires, Argentina, abril de 2016.

Organizan:

Patrocina:

Invitan:

Contacto
redkipuscr@ucr.ac.cr
2 511 -14 12
www.redkipuscrucr.ac.cr
https://www.facebook.com/redkipuscr

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
KIPUS
INIE
SINAES
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
Oficina de San José
Representación para
Costa Rica, El Salvador,
Honduras, Nicaragua
y Panamá

VIII Encuentro internacional
de la Red Kipus

Profesión docente:
valoración formación inicial y
permanente.

Hacia una educación para el desarrollo
humano, el compartir saberes y
la transformación social.

Lugar: Hotel Radisson, San José, Costa Rica

Organiza: Instituto de Investigación en Educación (INIE) y el Consejo Nacional de Rectores (CONARE), Red Kipus

Patrocina: SINAES

Contacto: redkipuscr@ucr.ac.cr / www.redkipuscr.ucr.ac.cr / 2511-1412

Conferencia Cuestiones de la educación humanista occidental y su influencia en la Latinoamérica del siglo XXI.

En el marco de las actividades previas al VIII Encuentro Internacional de la Red Kipus denominado: Profesión docente: valoración, formación inicial y permanente. Hacia una educación para el desarrollo humano, el compartir saberes y la transformación social.

El Instituto de Investigación en Educación (INIE) y la Comisión de Decanas y Decanos de Educación del Consejo Nacional de Rectores (CONARE)

invitan a la Conferencia: Cuestiones de la educación humanista occidental y su influencia en la Latinoamérica del siglo XXI.

A cargo del Prof. Benigno Blanco Rodríguez de la Universidad de Oviedo, España.

Fecha: 24 de octubre del 2017.

Hora: 1:30 pm a 3:00pm

Lugar: Aula 120 de la Facultad de Educación.

Inscripción e información al: 2511-1435 / 2511-1412.



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



Oficina
de San José
Representación para
Costa Rica, El Salvador,
Honduras, Nicaragua
y Panamá

VIII Encuentro Internacional de la Red Kipus
Profesión docente: valoración, formación inicial y permanente



Conferencia:

Cuestiones de la educación humanista occidental
y su influencia en la Latinoamérica del siglo XXI

Prof. Benigno Blanco Rodríguez,
Universidad de Oviedo, España.

Martes 24 de octubre, 2017
1:30 p.m. – 3:00 p.m.

Sala 120 de la Facultad
de Educación

Organiza:



Patrocina:



☎ 2511 1412

🌐 redkipuscr.ucr.ac.cr

✉ redkipuscr@ucr.ac.cr

EBCI: Mesa Redonda Acciones emprendidas por las universidades públicas estatales con el fin de analizar la viabilidad de construir una política nacional de acceso abierto



La Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información en conmemoración de la Semana Internacional de Acceso Abierto invita al evento:

Semana Internacional del
 **Acceso Abierto**
Del 23 al 27 de octubre de 2017

Mesa Redonda
Acciones emprendidas por las universidades públicas estatales con el fin de analizar la viabilidad de construir una política nacional de acceso abierto.

PANELISTAS
Br. Jorge Polanco Cortés, Universidad de Costa Rica
M.Sc. Andrea Barrantes Arrieta, Universidad Técnica Nacional
Lic. David Argüello Arce y M.Sc. Andra Mora Mora, Universidad Nacional
Mg. Alexa Ramírez, Instituto Tecnológico de Costa Rica
Moderadora: Saray Córdoba González

 Auditorio Facultad de Educación  10 am - 12 md  24 de octubre

 **Más Información:**
Ivania Argüello
ivarguello66@hotmail.com
tel: 2511-1919

 <http://www.ebci.ucr.ac.cr/>
 [bibliotecologiy ciencias de la información](#)
 Flickr: EBCI UCR

Fecha: 24 de octubre de 2017
Hora: 10 a.m. a 12:00 m.d.
Auditorio Facultad de Educación

EBCI: Mesa redonda situación actual sobre acceso a la información pública por parte de la ciudadanía: rol de la Universidad Pública



 UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

 60 Aniversario Facultad de Educación

 ESCUELA DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN

 CLACSO

La Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información en conmemoración de la Semana Internacional de Acceso Abierto invita al evento:

Semana Internacional del

 Acceso Abierto

Del 23 al 27 de octubre de 2017

Mesa Redonda
Situación actual sobre el acceso a la información pública por parte de la ciudadanía: El rol de la Universidad Pública

PANELISTAS

Dr. Jorge Córdoba Ortega / Profesor y asesor legislativo
MSc. Esteban Mora Martínez / Investigador Centro de Investigaciones en Administración Pública. Universidad de Costa Rica.
MSc. Ignacio Álfaro / ONG Abriendo Datos Costa Rica

 Audiovisuales Biblioteca Luis D. Tinoco

 10 am - 12 md

 26 de octubre

 Más Información:
Ivania Argüello
ivarguello66@hotmail.com
Tel: 2511-1919

 <http://www.ebci.ucr.ac.cr/>

 bibliotecologiycienciasdelainformacionucr

 Flickr: EBCI UCR

Fecha: 26 de octubre de 2017
Hora: 10 a.m. a 12:00 m.d.
Audiovisuales Biblioteca Luis D. Tinoco

EBCI: Curso corto: Evaluación de recursos de información en línea



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



ESCUELA DE
BIBLIOTECOLOGÍA Y
CIENCIAS DE LA
INFORMACIÓN

La Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información en el marco del Proyecto ED-3009 Actividades de Capacitación para Profesionales en el Campo de la Bibliotecología, invitan al evento:



Curso corto

Evaluación de recursos de información en línea

Un aporte desde el servicio de referencia

Instructor: Lic. Javier Canzani Cuello

Duración: 14 hrs. | Inversión: ₡30.000 | Cupo: 15 participantes

Incluye materiales digitales y refrigerio de mañana y tarde

Se extenderá certificado de participación

Inscripción: Prof. Ramón Masis Rojas al correo: rmasis@gmail.com



Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información



8:00 am - 4:30 pm



Lunes 6 y martes 7 de noviembre



<http://www.ebci.ucr.ac.cr/>



[bibliotecologiaycienciasdelainformacionucr](https://www.facebook.com/bibliotecologiaycienciasdelainformacionucr)



Flickr: EBCI UCR

Fecha: 06.11.2017 - 07.11.2017 08.00 h

Hora: 4.30 p.m.

Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información

Pronunciamiento de la Facultad de Educación ante Informe de la OCDE 2017



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Facultad de Educación informa:



Pronunciamiento de la Facultad de Educación ante Informe de la OCDE 2017

Ya se encuentra disponible el Pronunciamiento de la Facultad de Educación UCR ante el informe de la OCDE para Costa Rica.

Este escrito está sustentado en el análisis en el seno de la Escuela de Formación Docente, Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información y Escuela de Orientación y Educación Especial Setiembre, 2017.

Puede descargarlo en el sitio web de la Facultad, en el siguiente enlace:

http://www.facultadededucacion.ucr.ac.cr/documentos/cat_view/46-memorias-e-informes



www.facultadededucacion.ucr.ac.cr

Descargue la versión en: http://www.facultadededucacion.ucr.ac.cr/documentos/cat_view/46-memorias-e-informes

Protea

Conexiones para aprender

E-mail: portal.educacion@ucr.ac.cr
protea.educacion@ucr.ac.cr
Teléfono: 2511-5387 2511-8868
Fax: 2511-6123



www.facebook.com/proteaucr



[@PROTEAED](https://twitter.com/PROTEAED)



[proteaeducacion](https://www.youtube.com/proteaeducacion)