

Setiembre 2016

Boletín Facultad de Educación

UCR | Facultad de
Educación



Revista Educación celebra 40 años de divulgación científica pág. 2

Impulsando el aprendizaje de las ciencias mediante la indagación pág. 6



Becas pág. 8



MOOC pág. 10

“Introducción al uso y aplicación del PSPP” pág. 12

SECCIÓN BECAS:

Conferencia “Tendencias actuales en la incorporación de TIC en la educación” pág. 13

Revista Educación celebra 40 años de divulgación científica

La semana anterior se celebró el 40 aniversario de la Revista Educación, que al ser la primera revista de la Facultad y una de las primeras de la Universidad de Costa Rica, se posiciona a nivel institucional como la publicación con mayor trayectoria especializada en temas educativos.

Durante la celebración se realizaron algunas intervenciones académicas. Por medio de un panel se reflexionó sobre la importancia de las revistas académicas; la Dra. Alejandrina Mata Segreda, decana de esta facultad, se refirió a los “Aportes de las revistas a la educación”. Por su parte la Dra. Saray Córdoba González, encargada de UCR Index participó con el tema “Estado actual de las publicaciones” y finalmente la primera directora de la revista Dra. Flor de María Pérez Zamora expuso acerca de la “Iniciativa de la creación de una revista”.



Panelistas Dra. Flor de María Pérez Zamora, Dra. Alejandrina Mata Segreda, Dra. Saray Córdoba González. Fotografía Revista Educación.



Dra. Lastenia Bonilla Sandoval, directora de la Revista Educación. Fotografía Revista Educación.

Así mismo, la Dra. Lastenia Bonilla Sandoval directora de la revista presentó al público datos estadísticos que confirman la enorme labor de esta publicación periódica que actualmente se divulga en formato electrónico.

Grandes aportes científicos

La Revista se ha perfilado con una comunidad académica a nivel nacional e internacional; es muy significativa la participación de personas autoras de toda la región y de otros países inclusive fuera del continente americano. Esta enorme colaboración se

debe a una trayectoria indiscutible y al mejoramiento continuo de sus estándares científico-académicos de calidad internacional. Actualmente se ha indexado en espacios como Scielo, Redalyc, Latindex, UCRIndex, Actualidades Iberoamerica y HAPI.

Esta gran aceptación regional y nacional se manifiesta con la cantidad de artículos publicados en la revista anualmente, esto lo confirma el número de trabajos que ingresan cada año; para el 2016 ya han ingresado 80 artículos.

Según Bonilla Sandoval, otro dato relevante es la vigencia de los temas incluidos en la revista, tanto así que las publicaciones más antiguas aún hoy son consultadas. Se debe resaltar que en los inicios de la Revista Educación publicaron figuras baluartes de la Educación Costarricense, tal es el caso de Emma Gamboa, Maria Eugenia Dengo, Victoria Garrón y Felipe Azofeifa, entre muchas otras.

Para su directora, la labor de una publicación como esta se centra en permitir el acceso libre al conocimiento y mostrar el resultado de investigaciones; por lo tanto, su objetivo es promover la difusión científica que beneficia los nuevos estudios para que se construyan sobre conocimientos previos. Por ejemplo, pueden conformarse grupos de profesionales en investigación que estudian temas afines.

Al finalizar la reflexión académica se celebró el aniversario con un merecido canto de cumpleaños y un queque que hace honor a su 40 Aniversario.



Al final de la celebración cantaron cumpleaños. Fotografía Revista Educación.

Algunos datos de la Revista Educación



Revista Educación impresa permitió a la Biblioteca de la UCR, 106 canjes; es decir, se recibían 106 volúmenes de otras revistas a cambio.

El primer volumen de la Revista sigue vigente y tiene gran valor de consulta académica; contiene:

- Semblanza de Emma Gamboa escrita por doña María Eugenia Dengo.
- El artículo de Emma Gamboa: Libros de texto básicos para la enseñanza de la lectura, ha sido visto 390 veces en esos mismos dos años
- Además, incluye artículos de
 - Victoria Garrón de Doryan, que llegó a ser Vicepresidenta de nuestro país con 87 vistas. El tema es: La educación permanente.
 - Y de doña Sonia Carballo de Hernández, cuyo artículo se tituló: Enseñanza centrada en el alumno con 180 visitasCon el tema: La educación especial, escribe Marlenne Rodríguez, quien tuvo 175 vistas solamente en el 2016

Sitio web de la Revista Educación

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Portal de Revistas Académicas

REVISTA EDUCACIÓN

Inicio > Vol.40, Num. 2 (2016): Revista Educación (julio-diciembre)

Revista Educación

ISSN Impreso: 0375

Inicio Acerca de Iniciar sesión Registrarse Buscar Número actual Todos los Números Avisos Próximo número

CONSULTE NUESTRAS NORMAS PARA PUBLICAR EN LA REVISTA EDUCACIÓN

Actualizaciones

- Índice h
- Colaboración por pares REDALYC
- Academia.edu

Se puede encontrar en

Academia.edu

f

g+

Para presentar su artículo a la Revista Educación recuerde registrarse por medio de nuestra plataforma en OJS:

La Revista Educación, adscrita a la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica, tiene el objetivo de difundir la investigación y promover la reflexión académica referidas al campo educativo. Da cobertura a una amplia variedad temática: acceso a la educación, el derecho a la calidad, mejores aprendizajes, condiciones de la labor docente, reflexiones epistemológicas, métodos de aprendizaje, educación básica, educación formal, educación informal, género, entre otras.

Nuestra revista está dirigida, tanto nacional como internamente, a una comunidad científica, profesional y a cualquier población o individuo que se interese en su temática.

La revista recibe colaboraciones nacionales e internacionales.

La periodicidad es semestral. El primer número comprende de enero a junio; el segundo, de julio hasta diciembre.

La Revista Educación cuenta con un equipo de pares externos especialistas para el proceso de dictamen. Recuerde consultar nuestro sistema de arbitraje.

La Revista Educación no cobra tarifa por envío, procesamiento o publicación de artículos.

40 Aniversario

REVISTA EDUCACIÓN

Equipo editorial

- Duergo Editorial
- Constánco

Links de consulta

- Normas para publicar en la Revista Educación
- Declaración de originalidad y gestión de derechos
- Política de acceso abierto
- Formato de evaluación

Usuario/a

Nombre de usuario/a

Contraseña

No cerrar sesión

Según estadísticas de visitación de la página web, en lo que lleva el 2016:

- 106.811 sesiones
- 88.070 usuarios
- 221.063 número de visitas a páginas

Los lectores mayoritariamente proceden de los siguientes países: México, Costa Rica, Colombia, Perú, España, Argentina, Chile, Ecuador, Venezuela y Guatemala.

Impulsando el aprendizaje de las ciencias mediante la indagación



Con el auge de las tecnologías y el incremento de la cantidad de información disponible, ha sido necesario un cambio del paradigma de enseñanza de las ciencias para preparar las nuevas

generaciones en cómo enfrentar los retos que esto representa. Uno de estos cambios en la enseñanza ha sido el uso de la metodología de indagación, la cual consiste en enseñar ciencia mediante una motivación constante a interrogar, explorar, investigar, argumentar y comunicar las ideas. Esta metodología contribuye a la construcción y el desarrollo de pensamiento científico, la creatividad, el trabajo colaborativo, la valoración del medio ambiente y el sentido de responsabilidad social del estudiante. (Ministerio de Educación Pública, 2009).

El planeamiento didáctico basado en indagación cuenta con cuatro fases bien definidas, que organizan las actividades que los estudiantes realizan (Betancourt y Uzcátegui, 2013):

- Focalización: en esta etapa se promueve el interés y se motiva al estudiante a cuestionarse acerca del tema de interés.
- Exploración: se investiga acerca de las preguntas planteadas en la etapa anterior.
- Reflexión: se contrastan los hallazgos de cada estudiante con las ideas previas acerca del tema.
- Aplicación: por último se transfieren los aprendizajes a contextos cotidianos.

En el contexto nacional, el Ministerio de Educación Pública ha llevado a cabo capacitaciones y reformas en los programas de estudio para la integración de esta metodología en primaria y en un futuro próximo en secundaria. Los manuales de las capacitaciones están disponibles en el portal Educ@tico del Ministerio en la siguiente dirección: <http://www.mep.go.cr/educatico>

Aprovechando las tecnologías usando la indagación

Con la metodología indagatoria las y los estudiantes llevan a cabo sus propias investigaciones con la guía constante del docente. Las tecnologías de información y comunicación pueden ser aprovechadas para facilitar la búsqueda de fuentes y recursos, el trabajo colaborativo, la comunicación entre estudiantes y docentes, entre otros. Por ejemplo, un estudiante puede hacer uso de su teléfono móvil para examinar recursos en internet y referenciarlos en su investigación, además puede utilizar plataformas como Google Drive para trabajar documentos compartidos entre varios estudiantes. Por otra parte, los docentes pueden utilizar sitios web para compartir y encontrar recursos





Portal Educativo del Ministerio de Educación Pública de Costa Rica

educativos que promuevan la indagación como es el caso del sitio: www.indagala.org.

Más información acerca de la metodología de enseñanza de ciencias basada en indagación, puede encontrarse en el sitio de la Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad: <http://www.revistacts.net/>

Referencias.

Ministerio de Educación Pública. (2009). Educación Científica basada en la Indagación. Módulo 1. Instituto de Desarrollo Profesional Uladislao Gámez.

Uzcátegui, Y., & Betancourt, C. (2013). La metodología indagatoria en la enseñanza de las ciencias: una revisión de su creciente implementación a nivel de Educación Básica y Media. *Revista de Investigación*, 37(78), 109-127.

SECCIÓN BECAS:

Conozca los detalles de estas y otras oportunidades en la **sección de becas** del portal web de la Facultad de Educación

Beca en Malasia para Maestría en temas de Ciencia, Educación o Tecnología

Web:
<http://goo.gl/ovVsnU>

Descripción:

La Universidad de Nottingham apoya, a través de las becas Developing Solutions Masters Scholarships, a estudiantes de países en vía de desarrollo que tienen el potencial de hacer una diferencia real en el desarrollo y la prosperidad de sus países de origen y están interesados en realizar un estudio de Maestría en el campus de Kuala Lumpur, Malasia de la institución. La beca cubre los gastos totales de la matrícula. En el campo de la educación se ofrece:

- Maestría en Necesidades especiales.
- Maestría en TESOL (enseñanza del inglés a hablantes de otras lenguas).
- Maestría en Liderazgo y Gestión Educativa.

Fecha de expiración: 15-10-2016 (aplicación para diciembre del 2016).

Becas de Maestría en Diseño de Entornos Virtuales de Aprendizaje

Web:
http://www.oas.org/es/becas/PAEC/2016/Convocatoria_CREFAL_Maestr%C3%ADas_I.pdf

Descripción:

La Organización de los Estados Americanos (OEA) y el Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL), han decidido apoyar a individuos sobresalientes de las Américas mediante el auspicio de becas académicas para continuar sus estudios de posgrado.

Este programa tiene una modalidad virtual, el idioma es español, dura 2 años. El beneficio del mismo es cubrir el 80% del costo del programa.

Fecha de límite: 16-01-2017.

SECCIÓN BECAS

Conozca los detalles de estas y otras oportunidades en la **sección de becas** del portal web de la Facultad de Educación

Becas del gobierno Chileno para maestrías en diferentes áreas

Web:

<http://www.agci.cl/index.php/becas/becas-para-extranjeros/105-encuentra-tu-beca/1522-infobecaextr/?tipo=2&idNew=125>

Descripción:

La Agencia de Cooperación Internacional de Chile (AGCI) ofrece, a partir del año académico 2017, becas para llevar a cabo estudios de Magíster acreditados en Universidades u otras instituciones chilenas de educación superior. Los beneficios de la beca son: costos de titulación, seguro médico, viáticos para estadía.

Fecha límite para inscripción: 23-09-2016

Becas de Maestría en Educación en Derechos Humanos.

Web:

<http://goo.gl/bzwzOM>

Descripción:

La Organización de los Estados Americanos (OEA) y el Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL), han decidido apoyar a individuos sobresalientes de las Américas mediante el auspicio de becas académicas para continuar sus estudios de posgrado. Este programa tiene una modalidad virtual, el idioma es español, dura 2 años. El beneficio del mismo es cubrir el 80% del costo del programa.

Fecha límite para inscripción: 10-02-2017



En este espacio, publicado en el portal web de la Facultad de Educación, encontrará información acerca de cursos online masivos y abiertos (Mooc es el acrónimo en inglés de Massive Online Open Courses) disponibles en Internet, que podrían ser de interés para docentes y estudiantes de las carreras de Educación.

INSTITUCIÓN QUE IMPARTE EL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	FECHA DE INICIO Y DURACIÓN	PLATAFORMA QUE OFRECE EL CURSO
 <p>PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE</p>	Hacia una práctica constructivista en el aula	A partir del 10 de octubre. 10 semanas.	
 <p>UNSW AUSTRALIA</p>	Aprendiendo a enseñar Online	A partir del 10 de octubre. 6 semanas (3-4 horas semanales).	
	Aprender	A partir del 10 de octubre. 4 semanas (3-6 horas semanales).	
<p>UCI Extension Continuing Education</p>	Emerging Trends & Technologies in the Virtual K-12 Classroom	A partir del 10 de octubre. 5 semanas (2-4 horas semanales).	
 <p>Universidad Zaragoza</p>	Introducción al Aprendizaje Basado en Problemas.	A partir del 4 de octubre. 4 semanas (20 horas)	



En este espacio, publicado en el portal web de la Facultad de Educación, encontrará información acerca de cursos online masivos y abiertos (Mooc es el acrónimo en inglés de Massive Online Open Courses) disponibles en Internet, que podrían ser de interés para docentes y estudiantes de las carreras de Educación.

INSTITUCIÓN QUE IMPARTE EL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	FECHA DE INICIO Y DURACIÓN	PLATAFORMA QUE OFRECE EL CURSO
	Curso virtual y gratuito para aprender Alemán (incluye certificado)	Avance a su propio ritmo	
	Curso de Chino Mandarín	Avance a su propio ritmo	EDUTIN
	Model Thinking	12 semanas (4 a 8 horas por semanas)	coursera
UCI Extension Continuing Education	Virtual Teaching Specializacion	Incluye 4 cursos (costo por certificado)	coursera
	Creative Problem Solving	6 semanas (4 a 6 horas por semana)	coursera
	Aprender a hablar inglés y mejorar tu fonética	Avance a su propio ritmo	

“Introducción al uso y aplicación del PSPP”

La Facultad de Educación y el Instituto de Investigación en Educación (INIE) invita al curso “Introducción al uso y aplicación del PSPP”.

Detalles a continuación:

Modalidad: Teórico-práctico.

Fechas del curso: Lunes 14, 21 y 28 de noviembre del 2016.

Lugar: Laboratorio del INIE, Ciudad de la Investigación.

Horario: De 4:00 p.m. a 6:00 p.m.

Inversión: 20.000 colones (incluye materiales, refrigerio y certificado de participación).

Para matricular el curso siga las instrucciones en el siguiente enlace <http://inie.ucr.ac.cr/matricula-en-linea>

Mayor información al teléfono 2511-1412 o al correo electrónico inie@ucr.ac.cr

UCR | **INIE** | Universidad de Costa Rica
Facultad de Educación
Instituto de Investigación en Educación

Invita al curso:
**Introducción al uso
y aplicación del PSPP**

NOVIEMBRE 2016

Laboratorio INIE
Lunes 14, 21 y 28
De las 16:00 a las 18:00
Dr. Raziél Acevedo

Inversión
₡20.000

Conferencia “Tendencias actuales en la incorporación de TIC en la educación”.

La Unidad de Apoyo a la Docencia Mediada con Tecnologías de la Información y Comunicación (METICS)

Tiene el agrado de invitar a la Conferencia “Tendencias actuales en la incorporación de TIC en la educación: los MOOC y los Objetos de Aprendizaje en la

educación superior” en el marco de la celebración del Décimo Aniversario.

Fecha: Miércoles 19 de octubre del 2016.

Horario: 9:00 a.m. a 12:00m.d.

Lugar: Auditorio de Educación Continua.



CELEBRACIÓN DEL DÉCIMO ANIVERSARIO

DEL 18 AL 20 DE OCTUBRE

Invitado especial:

FABIO TARASOW

Programa de actividades



MARTES
18.10.2016

2:00pm - 4:00pm: Charla a cargo de MSc. Fabio Tarasow.

Tema: *Construyendo aprendizajes colaborativos en entornos virtuales. Videoconferencia con sedes regionales*

**Inscripción previa*

MIÉRCOLES
19.10.2016

9:00am - 12:00md: Ceremonia de aniversario y conferencia a cargo de MSc. Fabio Tarasow.

Tema: *Tendencias actuales en la incorporación de TIC en la educación: los Mooo y los Objetos de aprendizaje en la educación superior.*

Lugar: Auditorio Educación Continua

JUEVES
20.10.2016

9:00am - 12:00pm: Conversatorio con Docentes UCR.

Tema: *Compartiendo experiencias docentes con TIC Streaming*

**Inscripción previa*

10 AÑOS
CONSTRUYENDO
CAMINOS PARA LA
INNOVACIÓN
DEL APRENDIZAJE

Protea

Conexiones para aprender

E-mail: portal.educacion@ucr.ac.cr
protea.educacion@ucr.ac.cr
Teléfono: 2511-5387 2511-8868
Fax: 2511-6123



www.facebook.com/proteaucr



@PROTEAED



proteaeducacion