

# Boletín Facultad de Educación



Palabras de despedida Dra. Alejandrina Mata Segreda pág. 2

Arrancó Conexiones Docentes pág. 3

Semana de los derechos de las personas con Discapacidad: Una iniciativa estudiantil pág. 4



Becas pág. 6

MOOC pág. 8

Inscripción a Maestría Profesional en Recreación pág. 10

Concierto Navideño pág. 11

## SECCIÓN BECAS:

## Palabras de despedida Dra. Alejandrina Mata Segreda



La mayoría de los retos de la Facultad de Educación, que fueron identificados como producto del Segundo Congreso Pedagógico, tienen como base común la necesidad de desarrollar procesos de reflexión académica en instancias compartidas con la participación de representantes de todas las Unidades Académicas y de los tres sectores de nuestra comunidad, el docente, el administrativo y el estudiantil.

¿Por qué fue necesario que, algo tan común al quehacer de una universidad como es la reflexión, fuera concebido como un reto y por consiguiente, algo de lo que en alguna medida carecemos? Es indudable que todas nuestras decisiones académicas y administrativas son producto del

análisis responsable, sin embargo el elemento que hace particular a esta propuesta, es la participación de diversos actores desde diversas perspectivas. El quehacer y las responsabilidades cotidianas de cada Unidad Académica dejan poco espacio para compartir ampliamente alrededor de temas, que si bien surgen en su seno, no son exclusivas a una de ellas en particular sino que son compartidas. La búsqueda de soluciones se enriquecería de las múltiples miradas y experiencias por lo que es necesario, no solo encontrar los espacios físicos y temporales para la creación conjunta, sino también el tener una actitud de apertura y confianza hacia la capacidad de los y las demás.

Con este breve mensaje me despido. Como saben, estaré jubilosamente dedicando mi tiempo a otras cosas que la vida me ha ido poniendo por delante, pero que yo también he ido construyendo producto de 46 años dedicados a la educación y dedicada a mi familia. Mi más sincero deseo es que un día, al enfrentarse cada uno y cada una de ustedes a la decisión de jubilarse, sientan orgullo por su trayectoria laboral, convencimiento de que han hecho lo mejor y que ha valido la pena levantarse cada día para llegar a sus lugares de trabajo. Eso es más que suficiente para aceptar constructivamente la pérdida que implica dejar a colegas y amigos y amigas, para ir en busca de otro sueño, el que se abre cuando el empleo deja de ser el medio principal de autorrealización y ahora será el disfrute del tiempo libre.

Alejandrina Mata Segreda  
Decana. Conexiones Docentes es una iniciativa

## Arrancó Conexiones Docentes



El pasado mes de noviembre se lanzó Conexiones Docentes; un esfuerzo del Programa de Tecnologías Educativas Avanzadas (PROTEA) que busca divulgar en medios digitales las experiencias y estrategias de docentes de la Facultad, con el fin de generar espacios para la reflexión, discusión y la colaboración entre el profesorado.

Esta propuesta nació en el marco del proyecto Docencia Innovadora: Aprovechando las TIC en Educación, que gestiona Protea en la Vicerrectoría de Investigación, y que incluye entre sus metas espacios para dar a conocer y compartir prácticas y estrategias educativas.

Conexiones Docentes se trata de una serie de cápsulas informativas, acompañadas de una nota y recursos complementarios, que reúnen las estrategias o buenas prácticas docentes para mostrarlas al público, con la intención de ser una referencia didáctica posible de replicar.

En su primera etapa, Conexiones Docentes presentará cinco experiencias, que recorren una amplia variedad temática y metodológica; pero que tienen en común el éxito en su implementación y la disposición de los y las docentes implicadas por compartir y colaborar con otros colegas que quieran aplicar sus propuestas.

Hace mucho tiempo Protea ha ido reconociendo el trabajo de muchos docentes de la Facultad que eran sensibles a ser replicados, pero no eran conocidos por el resto de la comunidad educativa. Por ello,

incluyó entre sus metas de trabajo la apertura de un espacio para divulgarlas y promover redes de trabajo colaborativo, con el fin de aprovechar la vasta experiencia que se genera en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

En un futuro Conexiones Docentes buscará afianzarse como un espacio para compartir lo bueno y reconocer el excelente trabajo que se promueve en las aulas.

Actualmente ya se puede acceder a tres de los cinco videos:

- Fotovoz: Una técnica para la investigación cualitativa
- Análisis didáctico en la Enseñanza de la matemática
- Exploración docencia: acción educativa en nuevos formatos

El próximo año abrirá con los dos restantes de la primera etapa. Conozca más detalles de Conexiones Docentes en:

<http://www.facultadededucacion.ucr.ac.cr/protea/conexiones-docentes-iniciativas>



## Semana de los derechos de las personas con Discapacidad: Una iniciativa estudiantil

Desfiles, conversatorios, show de talentos y partidos de fútbol son sólo algunas de las actividades que se celebraron en La Semana de los derechos de las personas con Discapacidad, un proyecto realizado por estudiantes de Educación Especial durante este mes de noviembre.

La actividad surge desde el Ministerio de Educación Pública (MEP) a nivel nacional y todos los años se replica en la Facultad de Educación. Tradicionalmente son organizadas en la universidad por la generación de tercer año de la carrera de Bachillerato en Ciencias de la Educación con énfasis en Educación Especial, en el curso de Asistencia Supervisada.

La semana siempre cumple con dos ejes de acción:

Una parte se concentra en generar actividades de esparcimiento para los niños y niñas con discapacidad de las distintas escuelas en las que los estudiantes de Educación especial realizan su Asistencia.

Un segundo eje que va dirigido a la población universitaria; en esta línea se realizan charlas, talleres y conversatorios para conocer más sobre las personas con discapacidad.

Este año, las y los estudiantes a cargo quisieron desarrollar una actividad que involucrara diferentes disciplinas, por lo que se buscó la colaboración de estudiantes de artes plásticas, educación física y música, que diseñaran e implementaran actividades con niños y niñas.



Durante la Semana se realizaron diversas actividades en el campus universitario dirigido tanto a niñas y niños con discapacidad como a la comunidad universitaria

“Al principio, muchos de los estudiantes que iban a realizar las actividades nos pidieron capacitaciones para trabajar con niños con discapacidad. Uno de nuestros principales objetivos era ayudar a los estudiantes a quitarse ese miedo de trabajar con personas con discapacidad y que pudieran tener experiencias enriquecedoras al compartir con estos niños”, afirmó Adriana Mora, una de las organizadoras.

Otro de los objetivos que se propusieron durante esta semana fue generar espacios de capacitación para ellos mismos como estudiantes organizadores. Al respecto, Adriana también mencionó que este tipo de actividades les permiten aprender más de su carrera fuera de las aulas, es un espacio de aprendizaje tanto para la población beneficiada y para estudiantes de Educación Especial.



“A la hora de organizar actividades de cualquier tipo, tenemos muchas limitaciones por ser estudiantes: no nos dan ciertos permisos y a veces no nos dan el apoyo necesario. La idea de realizar cosas como esta es empoderar a las y los estudiantes, demostrarle

a los profesores y demás funcionarios de la U que pueden confiar en nosotros y que somos capaces de realizar muchas cosas incluso fuera de las aulas”. Concluyó la estudiante Adriana Mora.

## SECCIÓN BECAS:

Conozca los detalles de estas y otras oportunidades en la **sección de becas** del portal web de la Facultad de Educación

### Becas de Maestría en Diseño de Entornos Virtuales de Aprendizaje.

Web:

[http://www.oas.org/es/becas/PAEC/2016/Convocatoria\\_CREFAL\\_Maestr%C3%ADAs\\_I.pdf](http://www.oas.org/es/becas/PAEC/2016/Convocatoria_CREFAL_Maestr%C3%ADAs_I.pdf)

Descripción:

La Organización de los Estados Americanos (OEA) y el Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL), han decidido apoyar a individuos sobresalientes de las Américas mediante el auspicio de becas académicas para continuar sus estudios de posgrado.

Este programa tiene una modalidad virtual, el idioma es español, dura 2 años. El beneficio del mismo es cubrir el 80% del costo del programa.

Fecha de expiración: 16-01-2017.

### Becas de Maestría en Educación en Derechos Humanos

Web:

[http://www.oas.org/es/becas/PAEC/2016/Convocatoria\\_CREFAL\\_Maestr%C3%ADAs\\_I.pdf](http://www.oas.org/es/becas/PAEC/2016/Convocatoria_CREFAL_Maestr%C3%ADAs_I.pdf)

Descripción:

La Organización de los Estados Americanos (OEA) y el Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL), han decidido apoyar a individuos sobresalientes de las Américas mediante el auspicio de becas académicas para continuar sus estudios de posgrado.

Este programa tiene una modalidad virtual, el idioma es español, dura 2 años. El beneficio del mismo es cubrir el 80% del costo del programa.

Fecha de límite:16-01-2017.

## SECCIÓN BECAS:

Conozca los detalles de estas y otras oportunidades en la **sección de becas** del portal web de la Facultad de Educación

### Programa de Alianzas para la Educación y la Capacitación de la OEA (PAEC)

Web:

[http://www.oas.org/en/scholarships/PAEC/2017/Convocatoria\\_OEA\\_SUAGM\\_2017.pdf](http://www.oas.org/en/scholarships/PAEC/2017/Convocatoria_OEA_SUAGM_2017.pdf)

Descripción:

La Organización de los Estados Americanos (OEA) y el Sistema Universitario Ana G. Méndez (SUAGM) han decidido apoyar a individuos sobresalientes de las Américas mediante el auspicio de las siguientes becas académicas para continuar sus estudios de posgrado.

Varias instituciones incluyen becas para educación.

Fecha límite para inscripción: 5-03-2017

### Becas Doctorados en la UOC - Barcelona

Web:

<http://masoportunidades.org/becas-cursar-doctorado-barcelona/>

Descripción:

La UOC ofrece becas para cursar los diferentes programas de doctorado, a saber, el programa de doctorado de la Sociedad de la Información y el Conocimiento, el de Educación y TIC (e-learning) y el de Tecnologías de la Información y de Redes. En las becas de doctorado de la UOC, los estudiantes se dedicarán a tiempo completo al programa y trabajarán presencialmente en las instalaciones de la universidad.

Fecha límite para inscripción: 31-01-2017



En este espacio, publicado en el portal web de la Facultad de Educación, encontrará información acerca de cursos online masivos y abiertos (Mooc es el acrónimo en inglés de Massive Online Open Courses) disponibles en Internet, que podrían ser de interés para docentes y estudiantes de las carreras de Educación.

INSTITUCIÓN QUE IMPARTE EL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	FECHA DE INICIO Y DURACIÓN	PLATAFORMA QUE OFRECE EL CURSO
 <p>PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE</p>	Hacia una práctica constructivista en el aula.	Inició 5 de diciembre (10 semanas).	
	Aprender	Inició 5 de diciembre (4 semanas, 3 a 6 horas por semana).	
	Herramientas y técnicas de creatividad, diseño e innovación.	Inicia 6 de diciembre.	
	Fundamentos de enseñar para aprender 1: Introducción	Inicia 26 de diciembre 4 horas semanales	
<p><b>UCI Extension</b> Continuing Education</p>	Fundamentos de la Instrucción Virtual	Inicio 26 de diciembre	





En este espacio, publicado en el portal web de la Facultad de Educación, encontrará información acerca de cursos online masivos y abiertos (Mooc es el acrónimo en inglés de Massive Online Open Courses) disponibles en Internet, que podrían ser de interés para docentes y estudiantes de las carreras de Educación.

INSTITUCIÓN QUE IMPARTE EL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	FECHA DE INICIO Y DURACIÓN	PLATAFORMA QUE OFRECE EL CURSO
	Curso virtual y gratuito para aprender Alemán (incluye certificado)	Avance a su propio ritmo	
	Curso de Chino Mandarín	Avance a su propio ritmo	<b>EDUTIN</b>
	Model Thinking	Inicio 12 de diciembre 12 semanas (4 a 8 horas por semanas)	
<b>UCI Extension</b> Continuing Education	Virtual Teaching Specializacion	Inicia el 26 de diciembre Incluye 4 cursos (costo por certificado)	
	Creative Problem Solving	Inicia 19 de diciembre 6 semanas (4 a 6 horas por semana)	

## Inscripción a Maestría Profesional en Recreación

I Sistema de Estudios de Posgrado, Programa de Posgrado en Ciencias del Movimiento Humano y la Recreación

Tiene el agrado de invitar a la inscripción de la “Maestría Profesional en Recreación”.

Fecha límite de recepción de solicitudes de admisión: 16 de marzo del 2017.

Lugar: Sistema de Estudios de Posgrado (Casa SEP: frente a la Facultad de Farmacia).

Debe presentarse en la Escuela de Educación Física y Deportes para:

Charla explicativa: Martes 22 de noviembre de 2016, 3:30 p. m.

Retirar artículos para prueba de ubicación: antes del 16 de marzo de 2017, de 1:00 a 4:45 p. m.

Prueba de ubicación: 31 de marzo de 2017, 3:30 p. m.

Entrevistas: 5 y 7 de abril de 2017, en la tarde (día y hora se escogerán).

Mayor información a los teléfonos 2511-2949, en la página web [www.sep.ucr.ac.cr](http://www.sep.ucr.ac.cr) o al correo electrónico [recreacion@sep.ucr.ac.cr](mailto:recreacion@sep.ucr.ac.cr)

**Ingreso a Posgrado**

**Agosto 2017**

## Maestría Profesional en Recreación

**En el Sistema de Estudios de Posgrado** ( Casa SEP: frente a la Facultad de Farmacia)  
**Recepción de solicitudes de admisión:**  
del 3 de octubre de 2016 al 16 de marzo de 2017

**En la Escuela de Educación Física y Deportes:**  
**Charla explicativa:** martes 22 de noviembre de 2016, 3:30 p.m.  
**Artículos para prueba de ubicación:** del 3 de octubre al 16 de marzo de 2017, de 1 a 4:45 p.m.  
**Prueba de ubicación:** 31 de marzo de 2017, 3:30 p.m.  
**Entrevistas:** 5 y 7 de abril de 2017, en la tarde (día y hora se escogerán)

**Requisitos:** consultar en el Programa ([recreacion@sep.ucr.ac.cr](mailto:recreacion@sep.ucr.ac.cr))

**Información:** tel: 2511-2949 de 1 a 4:30 p.m. • [www.sep.ucr.ac.cr](http://www.sep.ucr.ac.cr)

 UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

 SEP Sistema de Estudios de Posgrado

 PPCMHR Programa de Posgrado en Ciencias del Movimiento Humano y la Recreación

## Concierto Navideño



UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA

Rectoría

Tiene el agrado de invitarle al

Concierto navideño con la

# Orquesta Sinfónica Universitaria y el Coro Universitario

Día: jueves 15 de diciembre

Hora: 3 de la tarde

Lugar: Vestíbulo del Edificio Administrativo A



# Protea

Conexiones para aprender

E-mail: [portal.educacion@ucr.ac.cr](mailto:portal.educacion@ucr.ac.cr)  
[protea.educacion@ucr.ac.cr](mailto:protea.educacion@ucr.ac.cr)  
Teléfono: 2511-5387 2511-8868  
Fax: 2511-6123



[www.facebook.com/proteaucr](http://www.facebook.com/proteaucr)



[@PROTEAED](https://twitter.com/PROTEAED)



[proteaeducacion](https://www.youtube.com/proteaeducacion)