

Boletín Facultad de Educación



Palabras de bienvenida - Alejandrina Mata Segreda, Decana. pág. 2



Profesora Melania Monge dictó curso en Universidad del Azuay Ecuador pág. 3



TCU apoya el rendimiento académico de estudiantes de secundaria pág. 4- 5

PROTEA dará bienvenida a estudiantes de primer ingreso con ¡Sacále el jugo a la U! pág 6

Congreso Centroamericano de Síndrome de Down pág. 7



Becas pág. 8-9

MOOC pág. 10 - 11



Ingreso a Maestría Profesional en Biotecnología y Estudios de la Información pág. 12

Ingreso a Maestría Académica en Enseñanza del Castellano y la Literatura pág. 13

Palabras de bienvenida

Cada año que inicia es como un proyecto nuevo, renovado y más maduro, que nos proponemos diseñar y desarrollar. Cuando vamos finalizando el año vamos haciendo una lista en nuestras mentes (y yo la hago además en un cuaderno que tengo en mi escritorio), conteniendo lo que deseamos hacer, mejorar e incluso no hacer en la nueva edición anual. Este es uno de los aspectos que inciden en mi motivación para el trabajo, saber que puedo cerrar un período temporal valorando lo que hice, pero sobre todo, proponiéndome cómo hacerlo mejor en el futuro.

Palladino, autor dedicado al desarrollo teórico práctico sobre estrategias de elaboración de proyectos explica que un proyecto es una necesidad, una idea, un bosquejo que se pretende cristalizar. Agrega que toda actividad humana, en mayor o menor medida, necesita de un diseño de proyecto pues es parte de la constante actividad intelectual de la persona. Cuando se diseña y se desarrolla un proyecto se genera un diálogo interior, se calcula, se escribe, se practica y se pone en juego la creatividad.

De acuerdo con lo anterior, les invito a pensar este 2016 como un proyecto productivo, sea cual sea la actividad a la que se dedican en la universidad (docentes, estudiantes, personal administrativo). Es preciso que asumamos, como premisa básica, la ética de la gestión propia. Además el conocimiento y la experiencia desarrollados, sean producto de pocos o muchos años de dedicación a las tareas productivas a las que nos dedicamos, constituyen los insumos que alimentan el contenido de nuestros proyectos. Las metas que orienten el camino son aquellas que integran de forma sensata los fines personales e institucionales a la luz del contexto en que realizamos nuestras tareas. En fin, hagamos de este año un reto ante el cual nos enfrentemos con la suficiente motivación para alcanzar la realización personal y las demandas de quienes ponen en la Universidad de Costa Rica su esperanza por un mundo mejor.

Alejandrina Mata Segreda



Profesora Melania Monge dictó curso en Universidad del Azuay Ecuador



El pasado mes de enero la profesora Melania Monge Rodríguez dictó el módulo de “Modelos Didácticos de la Matemáticas” perteneciente a la Maestría en Educación Básica Inclusiva de la Universidad del Azuay, Ecuador.

Este curso tiene como finalidad lograr que la enseñanza y el aprendizaje de la matemática sea accesible a todo el estudiantado, garantizando la igualdad y equidad educativa, el reconocimiento a las diferencias y el respeto por la diversidad.

El curso fue dirigido a una población que trabaja (docentes principalmente), por lo que se impartió en horario nocturno y los sábados, es decir de manera intensiva (32 horas lectivas en siete días). El propósito fundamental del curso fue familiarizar al docente en ejercicio en la temática relacionada con la instrucción, metodología, procesos, estrategias, técnicas y recursos contemporáneos para el aprendizaje de la

matemática en la Escuela General Básica. Todo esto, mediante una gran variedad de recursos específicos que faciliten dar respuesta a las particularidades de la población bajo el enfoque inclusivo.

La profesora Monge, docente de la Carrera de Educación Especial de esta Facultad comentó que su relación con esta universidad data de varios años. La misma inició alrededor del 2006 cuando fue invitada a participar del I Congreso de Educación Inicial. Luego en el 2010 es invitada a ser docente de la Maestría en Intervención y Educación Inicial para impartir el curso “Déficit de atención: Detección, pedagogía y didáctica”, por tres años consecutivos. A partir del 2013 participó como docente en la Maestría de Educación básica inclusiva impartiendo el curso “Modelos didácticos de las matemáticas”, el cual se impartió por primera vez en el 2013 y una segunda vez en enero del presente año.

Para esta especialista en educación especial esta ha sido una experiencia muy enriquecedora pues le ha permitido un crecimiento personal y cultural al estar en contacto con profesionales de otro país; según Monge impartir el curso robustece sus acciones en las tres áreas sustantivas de la Universidad como lo son la docencia, la investigación y la acción social.

La Universidad del Azuay se encuentra ubicada en la ciudad de Cuenca (patrimonio de la humanidad) en la provincia del Azuay, en los Andes del Ecuador.

TCU apoya el rendimiento académico de estudiantes de secundaria



Por más de una década el TCU 089 Servicios Educativos Complementarios de la Escuela de Formación Docente ofrece una atención individualizada a estudiantes de colegios públicos para ayudarles en su rendimiento académico, el objetivo es brindar un apoyo para que estos puedan superar sus dificultades para aprobar las asignaturas en educación secundaria.

Este proyecto cuenta con un alto nivel de satisfacción por parte de la población beneficiaria, que son estudiantes de secundaria de todos los niveles, principalmente se atienden jóvenes del Área Metropolitana además de otras personas que deben prepararse para presentar bachillerato en el MEP.

La coordinadora del TCU, M.Sc. Melba Sofía Fallas Zúñiga destaca el éxito y gran trayectoria de esta iniciativa, cuyos resultados han sido muy significativos pues han logrado que el estudiantado participante obtenga altos porcentajes de aprobación, entre un

85% y un 90%. Dichos resultados son comprobados como parte de un seguimiento a la población beneficiaria.

Para Fallas este éxito se debe a la atención integral brindada a la población. Participa un equipo multidisciplinario, entre ellos estudiantes de las carreras de Orientación y Educación Especial, quienes ofrecen talleres y desarrollan otras estrategias para que la atención de la población beneficiaria sea acorde con sus necesidades. A este equipo se suman estudiantes de Formación Docente (Educación Secundaria) y de la Facultad de Letras y de la Facultad de Ingeniería, quienes imparten las clases.

¿En qué consiste el TCU?

Según describe su coordinadora, el TCU incluye dos fases. Durante la primera, que comprende el I y el II ciclos (semestres), los estudiantes universitarios matriculados asisten a centros educativos de secundaria y dan atención individualizada a estudiantes que lo requieran; estas acciones se realizan en coordinación con las autoridades de las instituciones educativas y los profesores encargados de las diferentes materias.

En la primera fase también se apoyan diferentes proyectos de acción social de organizaciones comunales, fundaciones, iglesias u otros, que tienen entre sus objetivos proyectos de educación abierta dirigidos también a su población beneficiaria, como El Hogar Calasanz y el

Programa de Educación Abierta de la UCR, entre otros.

En la segunda fase, se ofrecen clases a estudiantes de colegios públicos que deben presentar la segunda prueba de aplazados en sus respectivos centros educativos. En este caso, se imparten clases de verano durante el mes de enero. Durante esta

etapa, también se dan clases a personas que deben prepararse para presentar pruebas de bachillerato, esta población no ha aprobado alguna de las materias de bachillerato y se les prepara durante los meses de enero y febrero.

Actualmente, el TCU atiende alrededor de 400 estudiantes de todos los niveles (de 7° a 11°) y de las diferentes asignaturas (matemática, ciencias, física, química, biología, estudios sociales, cívica, español, inglés y francés). en los últimos 3 años, las clases se han impartido en la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica y en el Liceo José Joaquín Vargas Calvo.



PROTEA dará bienvenida a estudiantes de primer ingreso con ¡Sacále el jugo a la U!

Por tercer año consecutivo, el Programa de Tecnologías Educativas Avanzadas (PROTEA) ofrecerá un ciclo de cursos denominado **¡Sacále el jugo a la U!** dirigido a estudiantes de primer ingreso de las carreras de Educación y que busca brindarles consejos en el uso y aprovechamiento de tecnologías que pueden serles de utilidad en el inicio de su vida universitaria.

En esta ocasión los cursos cortos se impartirán el 2, 3 y 4 de marzo e incluirán temas centrados en el aprovechamiento de las tecnologías y que han sido exitosos en los años anteriores. Entre ellos, se verá la formalidad de la presentación de trabajos universitarios, incluyendo la citación bibliográfica con APA, y el uso de aplicaciones en la Nube; temas enfocados en dar a conocer facilidades para su vida estudiantil.



Curso ¿Cómo hacer presentaciones efectivas? Del ciclo de cursos ¡Sacále el jugo a la U! 2015

UCR Facultad de Educación Protea

Ciclo de cursos cortos
¡Sacále el jugo a la U...

Horario: 9:00 a.m., 11:30 a.m.

¿Cómo hacer trabajos en la U?
2 MARZO
Conoce cómo hacer un trabajo formal para la U.
Hacé búsquedas efectivas de información para tus investigaciones.
Conoce cómo hacer referencias en APA.
Recatá recursos libres.

Subíte a la Nube
4 MARZO
Sacá provecho de la Nube para tu vida académica.
Conocé aplicaciones, links y recursos interesantes.
Aprendé a hacer formularios electrónicos para la base de datos u otras investigaciones de la U.

¿Cómo hacer presentaciones efectivas?
3 MARZO
Conocé tips para diseñar presentaciones orales y digitales.
Buscá recursos multimedia adecuados.
Conocé aspectos básicos de diseño gráfico y comunicación para tus presentaciones.

Diseñado a estudiantes de primer ingreso. Legajo: Sala Multimedia SITA, Facultad de Educación. Seguilo por En Casa.

Seguilo en www.facebook.com/facultadeducacionucr
Tel: 2011-8804 - 2011-8123
www.facultadeducacion.ucr.ac.cr

Congreso Centroamericano de Síndrome de Down



COSTA RICA
GOBIERNO DE LA REPÚBLICA

DERECHOS DE POBLACIÓN CON SÍNDROME DOWN

COSTA RICA SEDE DE CONGRESO CENTROAMERICANO



Gobierno declara evento de interés público. Expertos mundiales pondrán foco en conocimiento, experiencias, avances en educación inclusiva y derechos a los servicios de salud en esta población.

22, 23 Y 24 DE SETIEMBRE 2016

SECCIÓN BECAS:

Conozca los detalles de estas y otras oportunidades en la **sección de becas** del portal web de la Facultad de Educación

Posgrados Programa de Becas Fundación Carolina

Web:<http://www.fundacioncarolina.es/formacion/presentacion-2/>

Descripción:

Para el curso académico 2016-2017 la Fundación Carolina brinda seis modalidades de becas: postgrado, doctorado y estancias cortas postdoctorales, emprendimiento, movilidad de profesores brasileños, Escuela Complutense de Verano y Estudios Institucionales.

Posgrados Universidad Upsala, Suecia

Web:<http://www.becasyconvocatorias.org/2014/10/becas-para-maestria-en-suecia- uppsala.html>

Descripción:

La Universidad de Uppsala, en Suecia, ofrece cada año varias becas para programas de maestría a estudiantes de todo el mundo que demuestren un registro académico sobresaliente y que estén interesados en pertenecer a un programa de educación de calidad. Indispensable tener un alto grado de fluidez en el idioma inglés, respaldado por un examen de suficiencia, ya sea:

IELTS ACADEMIC
TOEFLCambridge
CAE,CPE

SECCIÓN BECAS

Conozca los detalles de estas y otras oportunidades en la **sección de becas** del portal web de la Facultad de Educación

Becas OEA-SUAGM: Programas de maestría en distintas áreas de estudio

Web:

<http://www.rree.o.cr/?sec=servicios+al+publico&cat=servicios+en+linea&cont=574index.php?sec=servicios%20al%20publico&cat=servicios%20en%20linea&cont=579&beca=2814>

Descripción:

Modalidad virtual. Idioma inglés. Oportunidades de becas académicas para Maestrías en Educación, Administración, Negocios, Emprendimiento, Contabilidad, Estudios Ambientales, Ciencias Sociales, Humanidades y Comunicaciones, Innovación entre otras.

Fecha límite: 8 de marzo 2016.

Erasmus Mundus Acción II PUEDES

Web <http://www.puedes.eu/perfilingreso>

El Consorcio PUEDES (Participación Universitaria para El Desarrollo Económico y Social en Latinoamérica) ofrece becas de postgrado a la Universidad de Pisa, Italia en las áreas de Formación de Maestros, Tecnología, Informática, Ciencias Sociales, entre otras. . Entre los requisitos se solicita dominar el idioma inglés.

La fecha Límite: 1 de marzo de 2016 (en línea).



En este espacio, publicado en el portal web de la Facultad de Educación, encontrará información acerca de cursos online masivos y abiertos (Mooc es el acrónimo en inglés de Massive Online Open Courses) disponibles en Internet, que podrían ser de interés para docentes y estudiantes de las carreras de Educación.

**INSTITUCIÓN
QUE IMPARTE
EL CURSO**

NOMBRE DEL CURSO

**FECHA DE
INICIO Y
DURACIÓN**

**PLATAFORMA
QUE OFRECE
EL CURSO**



Educación y Museos
(2da Edición)

15 febrero - 5
semanas (12
horas)



Design and
Development of
Educational Technology

27 enero - 6
semanas (6 horas
por semana)



Educación de calidad
para todos. Equidad,
Inclusión y atención a la
diversidad.

1 marzo - 6
semanas (5 horas
por semana)



Aprender

Avance a su
propio ritmo



Aprender a hablar inglés
y mejorar tu fonética

Avance a su
propio ritmo





En este espacio, publicado en el portal web de la Facultad de Educación, encontrará información acerca de cursos online masivos y abiertos (Mooc es el acrónimo en inglés de Massive Online Open Courses) disponibles en Internet, que podrían ser de interés para docentes y estudiantes de las carreras de Educación.

INSTITUCIÓN QUE IMPARTE EL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	FECHA DE INICIO Y DURACIÓN	PLATAFORMA QUE OFRECE EL CURSO
	Organízate: Cómo ser un Docente Equilibrado	Avance a su propio ritmo	
	Cómo Apoyar a Niños con Dificultades para Leer y Escribir	Avance a su propio ritmo	
	El primer Año Enseñando (En Secundaria) - Triunfa Desde el Comienzo	Avance a su propio ritmo	
	Hacia una práctica constructivista en el aula	Avance a su propio ritmo	

Ingreso a Maestría Profesional en Bibliotecología y Estudios de la Información

Ingreso a
Posgrado

Agosto
2016

Maestría Profesional en Bibliotecología y Estudios de la Información con énfasis en Tecnologías de la Información

Recepción de solicitudes de admisión:

del 18 de febrero al 17 de marzo de 2016, en el Sistema de Estudios de Posgrado (Casa SEP: frente a la Facultad de Farmacia)

Requisitos: consultar al Posgrado

Información: tel.: 2511-1923

bibliotecologia@sep.ucr.ac.cr • www.sep.ucr.ac.cr



SEP Sistema de
Estudios de Posgrado

PPBEI Programa de Posgrado en
Bibliotecología y Estudios
de la Información

Ingreso a Maestría Académica en Enseñanza del Castellano y la Literatura

Ingreso a
Posgrado

Agosto
2016

Maestría Académica en Enseñanza del Castellano y la Literatura

Recepción de solicitudes de admisión:

del 15 de febrero al 17 de marzo de 2016, en el Sistema de Estudios de Posgrado (Casa SEP: frente a la Facultad de Farmacia)

Inicio de lecciones: agosto de 2016 en el Recinto de Turrialba

Requisitos: consultar al Posgrado

Información: tel.: 2511-7051
castellano.sep@ucr.ac.cr • www.sep.ucr.ac.cr



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

SEP Sistema de
Estudios de Posgrado

PPECL

Programa de Posgrado en
Enseñanza del Castellano
y la Literatura

Protea

Conexiones para aprender

E-mail: portal.educacion@ucr.ac.cr
protea.educacion@ucr.ac.cr
Teléfono: 2511-5387 2511-8868
Fax: 2511-6123



www.facebook.com/proteaucr



[@PROTEAED](https://twitter.com/PROTEAED)



[proteaeducacion](https://www.youtube.com/proteaeducacion)