

Boletín Facultad de Educación

Noviembre - Diciembre 2015



Palabras de cierre de año - Alejandrina Mata Segreda, Decana. pág. 2



Fechas de cierre de año de la Facultad de Educación pág. 3



Facultad de Educación se prepara para tomar acciones pág. 4- 5

Biblioteca de Educación se integra activamente a la vida académica de nuestra Facultad pág 6 -7



PROTEA se capacita en Arduino para abrir nuevo taller en el 2016 pág. 8 - 9

Becas pág. 10

Presentación: VIII Informe Estado de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia pág. 11



MOOC pág. 12 - 13

Cierre de año

El cierre de un año más de labores puede traernos una serie de sentimientos de diversa naturaleza, tan variados como el menú de *emoticones* que encontramos en Internet para plasmar en un texto virtual, mediante un ícono, nuestras emociones: un año menos para la pensión, un año de mucho trabajo que me ha dejado exhausto, un año en el que no pude completar lo que quería, un año bien trabajado pero que me ha dado muchas satisfacciones, un año en el que he encontrado muchas ideas para retomar en el siguiente, un año ofrecido al servicio de quienes me buscan, un año en el que he saltado de la frustración a la ilusión, del desencanto a la fascinación... o viceversa. Estos son solo algunos ejemplos que, como constante, reflejan un sentimiento base: el sentido de pertenencia a la Universidad de Costa Rica como el espacio laboral en el que invierto, al menos, una tercera parte de mi día, del cual tengo muchas expectativas y que me da la oportunidad de probarme como ser generador de mi bienestar y el de muchas otras personas.

Este sentido de pertenencia no se construye a partir de los bienes materiales que ponen a mi disposición (o no ponen), para hacer mi trabajo pues en realidad, nada de lo que se encuentra en el espacio físico que me han asignado es mío, nada de eso me pertenece, solo somos responsables de su seguridad y buen uso. El verdadero sentido de pertenencia se construye a partir de valores laborales que implican el aprecio que tengo sobre mi trabajo, el de quienes me rodean y el que me pide la institución que realice. Por eso, desde una perspectiva de sentido de vida, lo que anhelo y estoy en disposición de aportar con miras al logro de metas personales y colectivas, es lo que me hace ser miembro de esta comunidad universitaria. Lo que recibo como contraparte (salario, incentivos, compañerismo, oportunidades para el desarrollo académico y profesional, paisaje, oportunidades de recreación, entre otros), según mi elección, completan mi identificación con la misión que la sociedad costarricense le ha impuesto a la Universidad de Costa Rica.

Feliz y productivo descanso.

Alejandrina Mata Segreda 🤔

Fechas de cierre de Año de la Facultad de Educación

Se acerca el cierre del segundo ciclo lectivo 2015, por lo que el Decanato de la Facultad de Educación desea informar acerca del cierre institucional y otros datos relevantes para este fin y principio del próximo año.

Cierre Institucional viernes 18 de diciembre de 2015
A partir de medio día se inicia el cierre del edificio.

Además se informa a la comunidad educativa y administrativa de la Facultad que estarán cerradas del 4 al 8 de enero las siguientes oficinas:

- Centro de Recursos Audiovisuales
- Biblioteca
- Programa de Tecnologías Educativas Avanzadas (PROTEA)
- Sala Multimedia SITEA



Facultad de Educación se prepara para tomar acciones

Barbara Ocampo Hernández, Periodista RIFED

Fuente: Noticias UCR

Ideas surgen del II Congreso Pedagógico y serán guía para implementar cambios. Aunque el Congreso se efectuó el 28, 29 y 30 de setiembre, sus efectos perdurarán. Durante la plenaria se analizaron cuatro ejes temáticos que giraron en torno al objeto de estudio de las escuelas, la docencia, la investigación y la acción social.

Para hacerlo, utilizaron metodologías emergentes y estrategias de reflexión grupal con el fin de involucrar en el análisis a todo el personal de la Facultad de Educación.

El II Congreso Pedagógico nace de una necesidad de actualización pero no impuesta, sino a partir de la reflexión de los diferentes actores que conforman la Facultad de Educación. La decana, Dra. Alejandrina Mata Segreda, explica que antes de implementar un plan de mejora, primero hay conocer las debilidades. Allí participaron las escuelas, el Decanato, el Instituto de Investigación en Educación (INIE), el Centro de Evaluación Académica (CEA), comisiones de docencia, comisiones de autoevaluación y calidad, funcionarios administrativos, docentes y estudiantes.

Juan Diego Zamora Salas, docente de la Escuela de Educación Física, considera que uno de los principales aportes del Congreso fue “reunir a casi todo el personal perteneciente a la Facultad con la oportunidad y el espacio para no sólo escuchar, como puede ocurrir regularmente en una Asamblea de Facultad, sino de brindar un aporte activo por medio de opiniones, reflexiones, aportes vivenciales, sin dejar de lado críticas edificadoras dentro del contexto profesional-laboral”, aseveró.



En las discusiones con los participantes del Congreso sobre la formación de estudiantes quedó en evidencia que la práctica y la teoría deben ir de la mano desde los primeros niveles de las carreras (foto Archivo ODI).

Trabajo en equipo y autoevaluación

Dos de las reflexiones más importantes, transversales a todos los ejes que desarrollaron en el II Congreso Pedagógico, es la necesidad del trabajo conjunto y una continua autoevaluación con miras a mejorar.

Los participantes denotan como valioso incentivar procesos de autoevaluación, reflexión y análisis de tendencias para responder a las necesidades del sector educativo costarricense, pero señalaron que se hace indispensable consolidar equipos docentes para generar cambios ya que el interinazgo, inestabilidad y fraccionamiento de nombramientos es una barrera para el planteamiento de acciones pedagógicas innovadoras.

En cuanto a la investigación concluyen que las líneas de investigación no deben pensarse como camisas de fuerza, sino que deben ser amplias y flexibles, y se observan como formatos válidos para las publicaciones académicas a la producción de documentales, la acción social, los grupos de estudio, talleres, recursos formativos, entre otros.

De hecho, la Dra. Alejandrina Mata Segreda recogió de las conversaciones efectuadas que la investigación en la docencia se puede realizar a partir de “diversas estrategias didácticas, incluyendo el análisis de informes de investigación, los espacios de aula como laboratorio y la publicación de experiencias de investigación”, finalizó.



La interacción entre la docencia, la acción social y la investigación fueron objeto de estudio en el II Congreso Pedagógico celebrado durante el mes de septiembre (foto Archivo ODI).

La pedagogía, raíz de la educación

Siendo la pedagogía el centro de la discusión se evidenció en los distintos grupos de discusión que ésta debe estar ligada al objeto de estudio, ya que fortalece el proceso educativo de cada disciplina garantizando con ello el logro de las habilidades, destrezas y conocimientos en los estudiantes. “Además en muchos casos será necesario partir de un enfoque inter o transdisciplinario, por la evolución de cada disciplina y el alcance de cada plan de estudios en cada carrera”, sostiene la docente María Lourdes Flores De la Fuente.

La Dra. Eleonora Badilla Saxe, coordinadora de la Red Institucional de Formación y Evaluación Docente (RIFED), comentó que el equipo conformado junto con personas de la Facultad y de RIFED, entidad que colaboró con la organización de actividades pre congreso, continuará ahora diseñando y desarrollando actividades post congreso con un enfoque interdisciplinario.

Biblioteca de Educación se integra activamente a la vida académica de nuestra Facultad

La Biblioteca de la Facultad de Educación está impulsando su integración de forma activa a las actividades de las diferentes Unidades Académicas de la Facultad, por ello la semana anterior participó en la celebración de la Semana de los Derechos de las personas con Discapacidad, donde realizó una muestra de obras literarias y documentos de investigación relacionados con la temática de la celebración.

De acuerdo con la Directora de la Biblioteca, Bach. Soledad Serrano Chávez “hemos venido trabajando una visión que responda a las necesidades y requerimientos de la comunidad docente y estudiantil”. Entre las acciones emprendidas, se encuentran los



Estand de la Biblioteca de la Facultad de Educación durante Semana de los Derechos de las personas con Discapacidad. (Fotografía por María Ríos)

estand durante actividades académicas así como la atención personalizada a docentes, investigadores y por su puesto estudiantes.

El objetivo de esta integración es visibilizar los recursos bibliográficos novedosos y actualizados que se encuentran disponibles en la Biblioteca, con el fin de potenciar el uso de los mismos y que sirvan de apoyo al desarrollo académico y profesional de la comunidad universitaria.

Además de dar conocer los servicios, recursos y materiales bibliográficos que ofrece la Biblioteca, se desea demostrar que, “aunque exista acceso a Internet y creamos que toda la información está contenida en la Web, en la realidad no es así” señaló Serrano; quién enfatizó en que las bibliotecas albergan información científica que, muchas veces, no se encuentra disponible en la Web.

Sacar la Biblioteca: Llevarla a los pasillos y las clases

La idea de llevar la Biblioteca al alcance de la comunidad y recordarle los recursos que pone a disposición para la vida académica cobra vital importancia en el contexto actual, donde la tecnología e Internet han revolucionado la sociedad al punto que la información está disponible con sólo dar un clic en la computadora o en los teléfonos inteligentes.

Para Serrano todo el avance de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) ha transformado la misión de las bibliotecas, pues éstas deben



Soledad Serrano Chávez, Directora de la Biblioteca muestra colección de recursos a estudiantes de Educación Especial, durante Celebración de la Semana de los Derechos de las personas con Discapacidad. (Fotografía por María Ríos).

cambiar y replantear sus servicios para atender las necesidades cambiantes de las personas. Por esta razón, se requieren iniciativas que promuevan de forma creativa e innovadora la Biblioteca, para acercarla cada vez más a las personas.

A futuro, la Biblioteca de Educación desea desarrollar proyectos que permitan apoyar las necesidades académicas de la Facultad, entre ellas ofrecer:

Asesoría permanente en citación bibliográfica específicamente en el Formato de APA, utilizado en la Facultad.

- Charlas sobre las distintas fuentes de información y su validación científica.
- Talleres sobre el acceso a Bases de Datos interdisciplinarias adquiridas por la Universidad de Costa Rica para apoyar la docencia y la investigación.

Si desea solicitar la participación de la Biblioteca en alguna actividad específica de su Unidad Académica o hacer consultas acerca de los recursos disponibles, puede comunicarse al teléfono 2511-8869.

PROTEA se capacita en Arduino para abrir nuevo taller en el 2016

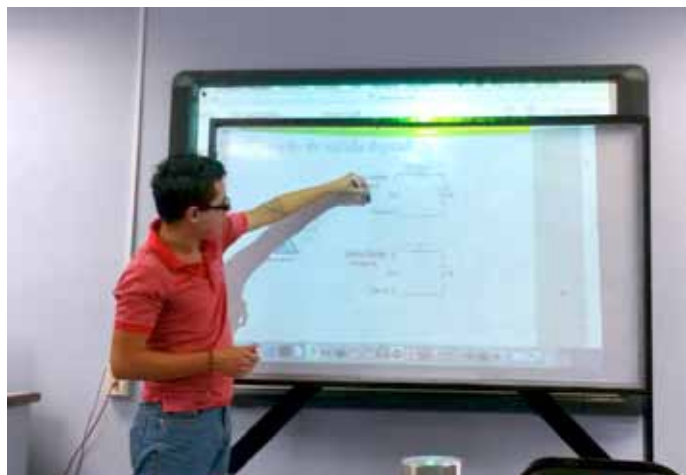
El pasado mes de noviembre, el Programa de Tecnologías Educativas Avanzadas (PROTEA) recibió una capacitación enfocada en el uso de Arduino, una plataforma de hardware libre; esto con el fin de explorar sus posibilidades pedagógicas e incorporar dicho recurso en su oferta de formación profesional para la Facultad de Educación.

Arduino consiste en una tarjeta con un microcontrolador que funciona para realizar proyectos electrónicos de manera más sencilla. En ingeniería se utiliza para proyectos que integran la Física, por ejemplo circuitos, y la Programación en varios lenguajes.

En el taller participaron la MTE. Mónica Villalobos López, Coordinadora de PROTEA; la MTE. Karol Ríos Cortés, Comunicadora de PROTEA; y la Mag. Karolina Piedra Segura, Profesora de Educación Especial en la Facultad de Educación. Esta experiencia fue realizada con el fin de hacer un primer acercamiento a la herramienta, explorarla y valorar sus posibilidades en el ámbito de la educación.



MTE. Mónica Villalobos y MTE. Karol Ríos de PROTEA, exploraron la herramienta y valoraron sus posibilidades en el área de la educación. (Fotografía por María Ríos)

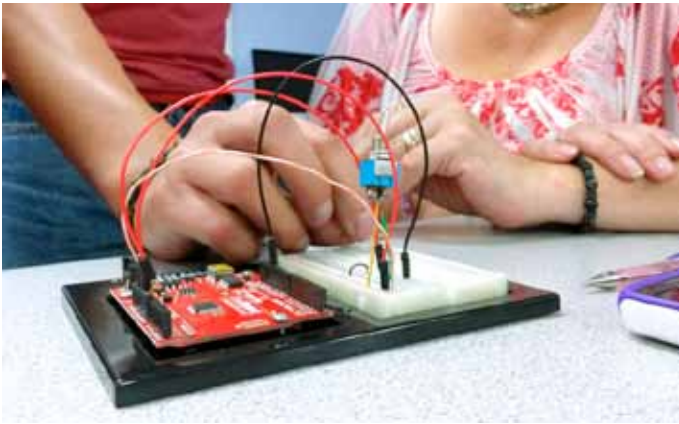


Bach. Pablo Sanabria, estudiante de Licenciatura de Ingeniería Eléctrica, compartió sus conocimientos en Física básica, Electrónica y Programación al impartir la capacitación de Arduino al equipo de PROTEA. (Fotografía por María Ríos)

Para PROTEA, siempre ha sido una prioridad el trabajo con aportes de otras áreas del conocimiento y así ofrecer opciones multidisciplinarias en la introducción de las tecnologías educativas dentro de los cursos de la Facultad de Educación. “Ya se inició con los cursos de robótica, de Stop Motion, Producción de videos educativos y la idea es ir profundizando en nuevas técnicas, en este caso con los aportes que podrían dar las ingenierías a la educación”, mencionó la MTE Karol Ríos.

Se espera seguir explorando las posibilidades del Arduino en el área de las tecnologías educativas para incorporarlo en la oferta de capacitaciones de PROTEA próximamente.

Arduino



Arduino es una plataforma de hardware y software de código abierto para prototipos electrónicos. Dispone de 14 pines que pueden configurarse como entrada o salida y a los que puede conectarse cualquier dispositivo que sea capaz de transmitir o recibir señales digitales de 0 y 5 V. Además, trabaja en un entorno de programación que utiliza el lenguaje Processing.

¿Por qué Arduino?

- Barato: Las placas Arduino son relativamente baratas comparadas con otras plataformas microcontroladoras.
- Multiplataforma: El software de Arduino se ejecuta en sistemas operativos Windows, Macintosh OSX y GNU/Linux.
- Entorno de programación simple y claro: El entorno de programación de Arduino es fácil de usar para principiantes, pero suficientemente flexible para que usuarios avanzados puedan aprovecharlo también.
- Código abierto y software extensible: El software Arduino está publicado como herramientas de

código abierto, disponible para extensión por programadores experimentados.

- Código abierto y hardware extensible: El Arduino está basado en microcontroladores ATMEGA8 y ATMEGA168 de Atmel. Los planos para los módulos están publicados bajo licencia Creative Commons, por lo que incluso usuarios relativamente inexpertos pueden construir la versión de la placa del módulo para entender cómo funciona y ahorrar dinero.

El proyecto fue concebido en Italia en el año 2005 por el español David Cuartielles, ingeniero electrónico y docente de la Universidad de Malmö (Suecia); y el italiano Massimo Banzi, diseñador y desarrollador Web.

Para obtener más información sobre Arduino puede acceder al link: arduino.cc



SECCIÓN BECAS:

Conozca los detalles de estas y otras oportunidades en la **sección de becas** del portal web de la Facultad de Educación

Programa de Becas Horizontales de Chile

Tipo de beca: Maestría
Áreas de estudio: Varias Areas
País destino: Chile
Organismo/País patrocinador de la beca: Chile
Institución donde se impartirán los estudios: Varias instituciones
Idioma: Español
Modalidad: Presencial
Fecha de expiración: 18-12-2015 (entregar documentos antes del medio día)

Descripción

El propósito del Programa de Becas de AGCI es contribuir a la formación de capital humano avanzado, a través de la participación de profesionales latinoamericanos en programas de Magister impartidos por instituciones de educación superior chilenas, acreditadas con un alto nivel de excelencia. Los documentos deben ser presentados en la Oficina de Becas, en documento original, con 1 copia y en CD (deberán grabar en el CD un archivo por cada documento).

Programa de cooperación institucional Alemania-Centroamérica

Tipo de beca: Postgrado Universitario
Áreas de estudio: Varias Areas
País destino: Alemania
Idioma: Inglés
Modalidad: Presencial
Fecha de expiración: Las solicitudes pueden presentarse durante todo el año con un plazo de revisión de 6 semanas

Descripción

El Servicio de Intercambio Académico DAAD- además de financiar estudios en Alemania y la región centroamericana, promueve la cultura alemana en el extranjero, apoya el intercambio de docentes, la cooperación universitaria a nivel mundial, asesora a los responsables de las políticas culturales y educativas, y fomenta la formación de directivas universitarias.

Presentación: VIII Informe Estado de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

EEG

Escuela de
Estudios Generales

EDNA

Estado de los
Derechos de la Niñez
y la Adolescencia



Invitan a la presentación del

VIII Informe Estado de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia



Viernes 11 de diciembre, 2015
9:00 a.m. auditorio de Estudios Generales
Ciudad Universitaria Rodrigo Facio



En este espacio, publicado en el portal web de la Facultad de Educación, encontrará información acerca de cursos online masivos y abiertos (Mooc es el acrónimo en inglés de Massive Online Open Courses) disponibles en Internet, que podrían ser de interés para docentes y estudiantes de las carreras de Educación.

**INSTITUCIÓN
QUE IMPARTE
EL CURSO**

**NOMBRE DEL
CURSO**

**FECHA DE
INICIO Y
DURACIÓN**

**PLATAFORMA
QUE OFRECE
EL CURSO**



Organízate: Cómo ser un Docente Equilibrado

Avance a su propio ritmo



Cómo Apoyar a Niños con Dificultades para Leer y Escribir

Avance a su propio ritmo



El primer Año Enseñando (En Secundaria) - Triunfe Desde el Comienzo

Avance a su propio ritmo



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE







Hacia una práctica constructivista en el aula

Avance a su propio ritmo





En este espacio, publicado en el portal web de la Facultad de Educación, encontrará información acerca de cursos online masivos y abiertos (Mooc es el acrónimo en inglés de Massive Online Open Courses) disponibles en Internet, que podrían ser de interés para docentes y estudiantes de las carreras de Educación.

INSTITUCIÓN QUE IMPARTE EL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	FECHA DE INICIO Y DURACIÓN	PLATAFORMA QUE OFRECE EL CURSO
 <small>GRADUATE SCHOOL of EDUCATION</small>	Get Organized: How to be a Together Teacher	Avance a su propio ritmo	
 UC San Diego	Aprendiendo a aprender: poderosas herramientas de la mente que te ayudan a ganar pericia en temas complicados	Avance a su propio ritmo	
 UNIVERSITY of WASHINGTON	Introduction to Public Speaking	Avance a su propio ritmo	

Protea

Conexiones para aprender

E-mail: portal.educacion@ucr.ac.cr
protea.educacion@ucr.ac.cr
Teléfono: 2511-5387 2511-8868
Fax: 2511-6123



www.facebook.com/proteaucr



@PROTEAED



[proteaeducacion](https://www.youtube.com/proteaeducacion)