

# Boletín Facultad de Educación

Julio - Agosto 2015



Facultad de Educación reflexiona sobre Pedagogía a partir de buenas prácticas pág. 2-3



Escuela de Administración Educativa estrena Edutopía un nuevo programa radiofónico pág. 4- 5



Usos de las redes sociales en la Educación pág 6 -7

Becas pág. 8

Curso: Procesamiento y análisis de datos cualitativos con ATLAS.ti pág. 9

MOOC pág. 10-11



XI Congreso Iberoamericano Ciencia, Tecnología y Género / Recepción de trabajos académicos pág. 12

Convocatoria Fondo de Apoyo a Proyectos de Tesis de Posgrado pág. 13

## Facultad de Educación reflexiona sobre Pedagogía a partir de buenas prácticas

Barbara Ocampo Hernández, Periodista Vicerrectoría de Docencia y RIFED

Fuente: Noticias UCR

¿Cómo fortalecer la docencia de un grupo heterogéneo? La respuesta para la decana de la Facultad de Educación, Dra. Alejandrina Mata Segreda, es “**enfocarse en las fortalezas y buscar la convergencia desde un abordaje positivo**”.

Con esta visión, un equipo conformado por representantes de las diferentes escuelas que componen dicha Facultad, así como del Instituto de Investigación en Educación (INIE) y de la Red Institucional de Formación y Evaluación Docente (RIFED), diseñó un **Plan de Mejoramiento para su personal académico** que inició con una serie de presentaciones llamado: **Prácticas para pensar la docencia**.

Durante las tardes del 29 de abril, 27 de mayo y 24 de junio cerca de 100 docentes **fueron expuestos a seis ejemplos de buenas prácticas**, “la esperanza es que el público haya reflexionado más allá de lo que se ve y que identifiquen elementos de su propia área”, comentó la Decana.

La Dra. Eleonora Badilla Saxe, coordinadora de RIFED, explicó que el equipo que diseñó la serie de presentaciones optó por el método inductivo, de esa forma las prácticas que se presentaron buscaron provocar una reflexión sobre los principios pedagógicos implícitos.

La Dra. Mata Segreda recalcó que “para enseñar al educador podemos recurrir a muchas estrategias y acá hay mucha gente innovadora. En esta Facultad

nació la feria científica, la olimpiada de filosofía, los centros laboratorio. Es necesario entonces soltar aún más las alas, inducir a un diálogo entre las diferentes generaciones de docentes y potenciar la innovación”.

### Temáticas desarrolladas

Para la selección de las buenas prácticas se consideró que **ejemplificaran la integración de los resultados de investigaciones a la formación de educadores o la integración a la docencia de experiencias resultantes de la acción social**.

La dinámica de esta primera fase consistió en la presentación de dos exposiciones de docentes de diferentes carreras en cada jornada, que luego eran comentadas por sus colegas, quienes destacaban elementos que eran beneficiosos a las demás escuelas y ámbitos en los que se podría mejorar en la docencia.

La primera sesión tuvo como ponente a la M.Sc. Lorena Chaves Salgado, de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información, quien presentó el tema titulado Promoción de actividades para acercarse a la lectura: experiencia en el seminario taller de bibliotecas educativas.

Su punto de partida fue la necesidad de que “el estudiante experimente un contexto real” expuso Chaves Salgado, donde el docente los acompañe y promueva la discusión y socialización mientras el estudiante diseña, organiza, desarrolla y evalúa sus

actividades, al mismo tiempo que relaciona la teoría y la práctica en un contexto profesional.

Por otra parte, el 27 de mayo se mostró a los docentes el Taller de competencias de liderazgo para la gestión educativa, que estuvo a cargo de la Dra. Adriana Venegas Oviedo de la Escuela de Administración Educativa; mientras que la M.Ed. Julieta Solórzano Salas, de la Escuela de Orientación y Educación Especial y de la Maestría en Evaluación Educativa, presentó “La formación de docentes: la evaluación como medio para aprender”, que se centró en la re-evaluación, autoevaluación, evaluación entre pares y evaluación del profesorado.

En la última sesión celebrada el 24 de junio, Magaly Gutiérrez, Silvia Chacón y Javier Torres, docentes de la Sección de Preescolar de la Escuela de Formación Docente, mostraron un “Acercamiento comunal pedagógico”.



RIFED se prepara junto a diferentes unidades académicas de la UCR para celebrar el II Congreso Pedagógico el próximo mes de setiembre (foto Archivo ODI).

Esa jornada finalizó con la presentación del M.Sc. Juan Diego Zamora Salas, docente de la Escuela de Educación Física y Deportes; quien puso sobre la mesa el tema La investigación: recurso pedagógico en la construcción de conocimiento en la docencia universitaria, una perspectiva docente asumida por esa Unidad Académica desde hace más de dos décadas.

Las presentaciones de esta primera fase se sistematizarán y posteriormente se realizará un análisis cualitativo apoyándose en la teoría de la educación; **los resultados servirán como insumo para la siguiente fase que será el II Congreso Pedagógico.**

Dicho evento se realizará los días 28, 29 y 30 de setiembre en la UCR y la meta es identificar los elementos pedagógicos que se pueden compartir en cualquier escenario de la Facultad.



La M.Sc. Consuelo Arguedas Quesada y la M.T.E. Mónica Villalobos López, presentaron el taller para crear una versión digital de una canción por medio del lenguaje de programación Scratch (foto Karol Ríos Cortés).

## Escuela de Administración Educativa estrena Edutopía un nuevo programa radiofónico

A partir de este 3 de agosto inicia “Edutopía” un **nuevo programa radiofónico** impulsado por la Escuela de Administración Educativa de la Facultad de Educación.

El Lic. Carlos Paz Barahona, director de la Escuela de Administración Educativa, será el conductor de este espacio, que busca cubrir temas educativos a través de debates, análisis, presentación de iniciativas y entrevista a personajes.

El objetivo de este proyecto es **reflexionar en torno a los temas actuales del campo de la educación.**

La Escuela de Administración Educativa invita a toda la comunidad educativa a escuchar el programa que se transmitirá todos los **lunes de 1:00 pm a 2:00 p.m.** por Radio 870 UCR; así mismo invita a las personas interesadas a formar parte del programa Edutopía con sus participaciones en al teléfono de cabina 2283-52-79.

Puede seguir al programa en su página de facebook:  
Edutopia UCR





EDUTOPIA es un espacio radiofónico dedicado al análisis crítico, el diálogo y la reflexión sobre los temas más actuales y relevantes del campo de la educación, la sociedad y la cultura. Es un punto de encuentro de las diversas opiniones de los actores educativos y de la sociedad en general para proponer ideas y visiones que conduzcan a la superación de los desafíos que enfrenta la educación costarricense.

Sobre la educación, todas las personas...  
tenemos algo que pensar,  
tenemos algo que decir,  
podemos aportar para construir.

#### Análisis

Una mirada crítica sobre los resultados de estudios, encuestas, informes e investigaciones realizadas por personas o instituciones acerca de las diversas temáticas de la educación.

#### Debate

Encuentro de ideas, diversidad de perspectivas, posiciones divergentes sobre temas actuales de la educación y la cultura.

#### Iniciativas

Innovación, creatividad y emprendimiento en torno al tema de la educación o surgido de instituciones educativas.

#### Incidentes

La educación como noticia y la forma en que los medios de comunicación inciden en la opinión pública y en los movimientos sociales.

#### Figuras

Gente y personalidades del campo de la educación, sus aportes, su trayectoria, su legado.

 **Edutopía**  
Para construir educación

Escúchenos todos los lunes  
de 1:00 a 2:00 pm en la  
**870 UCR**

Repetición sábados 3:00 pm

Contacto:

Escuela de Administración Educativa  
2511-8866 [edutopi@ucr.ac.cr](mailto:edutopi@ucr.ac.cr)



Edutopía UCR



Edutopía UCR

Dirección :: Carlos Paz  
Programación :: Grace Ullate

EDUTOPIA es un proyecto de la Escuela de Administración Educativa,  
Facultad de Educación, Universidad de Costa Rica.

## Usos de las redes sociales en la Educación



Las **redes sociales** indudablemente **han transformado** la manera en la que nos comunicamos con los demás, se han involucrado en prácticamente todos los ámbitos de nuestra vida, y la educación es uno de ellos. Las diferentes redes sociales, desde facebook hasta twitter, pueden funcionar como un **recurso importante para las clases** si se saben utilizar de una manera eficiente.

Hoy en día las y los estudiantes conocen muy bien las diversas redes sociales y se encuentran inmersos en ellas cotidianamente. Entrar en estos espacios que ya son tan conocidos para ellos y ellas puede funcionar como una valiosa herramienta para la educación. Pero entonces, **¿Cómo podemos aprovechar este recurso de la mejor manera para construir actividades de los cursos con las y los estudiantes?**

Según Valenzuela (2013), existen muchos tipos de usos de las redes sociales en la educación que dependerán de la imaginación y la creatividad del docente. Aquí citamos algunos de estos **usos que pueden ser de utilidad en los cursos**.

**Institucional:** Esta opción permite una gran riqueza en el intercambio de información y en la formación de comunidades de diversos tipos; entre grupos de la misma asignatura, entre profesores del mismo departamento, etcétera. Adicionalmente, generan un sentido de pertenencia por parte de todos los involucrados.

**Materia o asignatura:** Estas permiten llevar a cabo la comunicación entre profesor y estudiantes. De esta forma, el profesor puede

enviar tareas o fechas de entrega, publicar contenidos multimedia que apoyen su actividad docente; por su parte, los estudiantes pueden desarrollar y entregar trabajos individuales o en equipo, así como consultar dudas.

**Asesorías:** Este es un subgrupo de los anteriores, en el que el objetivo se acota concretamente a la solución de dudas o problemas que presenten los estudiantes en relación con la clase o con las tareas y trabajos asignados.

**Noticias:** Este también es un subgrupo de los mencionados, pues permite la difusión de mensajes por parte del docente. Se publican

las actividades para los estudiantes, las fechas de entrega de trabajos o de los siguientes exámenes.

**Estudiantes:** Esta opción también brinda una gran riqueza, ya que promueve la autonomía, la colaboración en equipo entre ellos, el estudio grupal y la solución de tareas.

## Referencia

Valenzuela, R. (2013). Las Redes Sociales y su aplicación en la Educación. Revista Digital Universitaria UNAM, 14(4). Recuperado a partir de <http://www.revista.unam.mx/vol.14/num4/art36/art36.pdf>



Fotografía con fines ilustrativos. José Martí, Periódico Sociedad. <http://www.elperiodico.com/>

## SECCIÓN BECAS:

Conozca los detalles de estas y otras oportunidades en la **sección de becas** del portal web de la Facultad de Educación

### Becas de la OEA para estudios de Postgrado

Tipo de beca: Maestría, Doctorado o Investigación de Postgrado

Áreas de estudio: Varias Areas

País destino: Cualquier Estado miembro de la OEA

Idioma: Varios

Modalidad: Presencial, a distancia o ambos

Fecha de expiración: 31-10-2015

#### Descripción

La OEA ofrece oportunidades de Becas para estudios de maestría, doctorado o investigación de postgrado conducente a un título universitario (No Postdoctorados). Las becas son otorgadas para realizar estudios a tiempo completo en cualquiera de los Estados Miembros de la OEA, exceptuando el país de origen (patrocinador) del postulante y se otorgan por un período no mayor a dos años académicos.



## Curso: Procesamiento y análisis de datos cualitativos con ATLAS.ti



Universidad de Costa Rica  
Facultad de Educación  
Instituto de Investigación en Educación



Invitan a las 5 sesiones del curso:

### Procesamiento y análisis de datos cualitativos con ATLAS.ti

Del 21 al 29 de setiembre, 2015 · De 5:30 a 8:45 p.m.  
Lunes, martes y jueves · Mini-Auditorio INIE

Matrícula en línea

Cupo limitado

Inversión  
\$60.000



 /inie.ucr

2511 1412

inie.ucr.ac.cr



En este espacio, publicado en el portal web de la Facultad de Educación, encontrará información acerca de cursos online masivos y abiertos (Mooc es el acrónimo en inglés de Massive Online Open Courses) disponibles en Internet, que podrían ser de interés para docentes y estudiantes de las carreras de Educación.

INSTITUCIÓN QUE IMPARTE EL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	FECHA DE INICIO Y DURACIÓN	PLATAFORMA QUE OFRECE EL CURSO
 <b>NATIONAL GEOGRAPHIC</b>	Programa Educativo FLOW: Facilitando el Aprendizaje a Través de la Educación al Aire Libre	16 setiembre 6 semanas	
 University of California, Irvine	Estrategias Avanzadas de Instrucción en el Aula Virtual	28 setiembre 5 semanas	
	Herramientas Efectivas para la Enseñanza y el Aprendizaje: Herramientas Web 2.0	11 octubre 5 semanas	
 GRADUATE SCHOOL of EDUCATION	Organízate: Cómo ser un Docente Equilibrado	Avance a su propio ritmo	
 <b>UNIVERSITY OF LONDON</b>	Cómo Apoyar a Niños con Dificultades para Leer y Escribir	Avance a su propio ritmo	



En este espacio, publicado en el portal web de la Facultad de Educación, encontrará información acerca de cursos online masivos y abiertos (Mooc es el acrónimo en inglés de Massive Online Open Courses) disponibles en Internet, que podrían ser de interés para docentes y estudiantes de las carreras de Educación.

INSTITUCIÓN QUE IMPARTE EL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	FECHA DE INICIO Y DURACIÓN	PLATAFORMA QUE OFRECE EL CURSO
	El primer Año Enseñando (En Secundaria) - Triunfe Desde el Comienzo	Avance a su propio ritmo	
 PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	Hacia una práctica constructivista en el aula	Avance a su propio ritmo	
 RELAY/GSE GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION	Get Organized: How to be a Together Teacher	Avance a su propio ritmo	
 RELAY/GSE GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION	Get Organized: How to be a Together Teacher	Avance a su propio ritmo	
 UC San Diego	Aprendiendo a aprender: poderosas herramientas de la mente que te ayudan a ganar pericia en temas complicados	Avance a su propio ritmo	
 UNIVERSITY of WASHINGTON	Introduction to Public Speaking	Avance a su propio ritmo	

## **XI Congreso Iberoamericano Ciencia, Tecnología y Género / Recepción de trabajos académicos**

Fecha límite de recepción: 4 de enero de 2016

Costo: \$200.00

El congreso se realizará del 26 al 28 de julio de 2016  
en el Hotel Radisson, San José

Información: Tel. 2511-1412/ Correo electrónico:  
11congresoctyg.inie@ucr.ac.cr

Página Web: <http://congresoctg.ucr.ac.cr/>

Organiza: Facultad de Educación, Instituto de  
Investigación en Educación (INIE)



Universidad de Costa Rica  
Instituto de Investigación en Educación

26/27/28  
JULIO  
2016

NO  
GÉNI

**CIENCIA,  
TECNOLOGÍA  
y GÉNERO,**

**XI CONGRESO IBEROAMERICANO**

**CONGRESOCTG.UCR.AC.CR**

Abierta Recepción de Trabajos Académicos  
Hasta el 4 de enero 2016

 [fb.com/ctyg2015](https://www.facebook.com/ctyg2015)

 [twitter.com/11ctg2016](https://twitter.com/11ctg2016)

 [11congresoctyg.inie@ucr.ac.cr](mailto:11congresoctyg.inie@ucr.ac.cr)



## Convocatoria Fondo de Apoyo a Proyectos de Tesis de Posgrado

Fecha límite: Viernes 25 de setiembre

Los documentos y el formulario los pueden acceder aquí:

[http://vinv.ucr.ac.cr/index.php?option=com\\_content&view=category&layout=blog&id=121&Itemid=100094](http://vinv.ucr.ac.cr/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=121&Itemid=100094)

Información: Tel. 2511-1338 / Correo electrónico: [upromo.vi@ucr.ac.cr](mailto:upromo.vi@ucr.ac.cr)

Organiza: Vicerrectoría de Investigación y Sistema de Estudios de Posgrado

# Protea

Conexiones para aprender

E-mail: [portal.educacion@ucr.ac.cr](mailto:portal.educacion@ucr.ac.cr)  
[protea.educacion@ucr.ac.cr](mailto:protea.educacion@ucr.ac.cr)  
Teléfono: 2511-5387 2511-8868  
Fax: 2511-6123



[www.facebook.com/proteaucr](http://www.facebook.com/proteaucr)



@PROTEAED



[proteaeducacion](https://www.youtube.com/proteaeducacion)