

Boletín Facultad de Educación

Octubre 2014



Feria Nacional de Ciencia y Tecnología capacita a estudiantes universitarios pág. 2



Proyecto DevalSimWeb participó en el Seminario Nacional de Enfermeras y Enfermeros pág. 4

Facultad de Educación da un gran paso en el proceso de migración a Software Libre pág. 5



Sección TIC: Videojuegos como herramienta educativa. Taller utilizando Blender pág.6

Becas pág. 8

MOOC pág 10



Lenguajeo: Complejidad desde la cotidianidad pág. 11

INIE: Conferencia Alfabetización informacional pág. 12



Presentación del libro Autismo: Manejo de conducta y aspectos relevantes para el aprendizaje de la lectura pág. 13

Congreso Internacional Evaluación del Aprendizaje en Educación Superior pág. 14

Fundación Omar Dengo: Llegó nuestro momento pág. 15

Feria Nacional de Ciencia y Tecnología capacita a estudiantes universitarios

Lic. Diego Armando Retana Alvarado
Coordinador Comité Científico de Revisión Nacional
Feria Nacional de Ciencia y Tecnología



La Feria Nacional de Ciencia y Tecnología (FNCT) programa de la Escuela de Formación Docente de la Universidad de Costa Rica (UCR) declarado de interés institucional e inmerso en el Programa Nacional de Ferias de Ciencia y Tecnología (PRONAFECYT) tiene como propósito promover la popularización de la ciencia y la tecnología a través de la ejecución de las ferias institucionales, de circuitos escolares, regionales y la feria nacional, etapas del proceso en las que niños, niñas y jóvenes crean conciencia

acerca de la importancia de la ciencia y la tecnología en el planteamiento de soluciones a las problemáticas sociales y en las que intercambian conocimientos y experiencias con el estudiantado de otros centros educativos del país.

Motivados por la necesidad de fortalecer los procesos de Ferias de Ciencia y Tecnología, la Dra. María Marta Camacho Álvarez, Directora de la Escuela de Formación Docente; el Lic. Luis Andrés Loría

Calderón, Coordinador General de la FNCT y el Lic. Diego Armando Retana Alvarado, Coordinador del Comité Científico de Revisión Nacional, capacitaron en el ámbito de las ferias científico-tecnológicas a cincuenta estudiantes de la UCR quienes se encuentran matriculados en el Trabajo Comunal Universitario (TCU) Explorarte: Ciencias y Arte para la vida, así como en el curso Experiencia Docente en Ciencias de la Cátedra de Enseñanza de las Ciencias Naturales.

El curso “Los procesos de Ferias de Ciencia y Tecnología desde la gestión del trabajo en equipo” se llevó a cabo los días 21 de setiembre, 18 y 19 de octubre de 2014 en la Estación Experimental Alfredo Volio Mata de la UCR. Este proceso formativo tuvo como meta la promoción de la interdisciplinariedad, de tal forma que los participantes tuvieron la oportunidad de comprender de manera general el proceso de ferias como un componente central de la educación científica costarricense.

Estudiantes de las carreras Enseñanza de las Ciencias Naturales, Enseñanza de la Matemática, Educación Preescolar, Medicina, Dirección de Empresas, Ingeniería Civil y otras se beneficiaron de los conocimientos teóricos y prácticos desarrollados en el curso, tales como las disposiciones generales para la participación y presentación de proyectos investigativos, asimismo la gestión del trabajo en equipo para el desarrollo de la logística inherente a los comités que integran a la Comisión Organizadora de la FNCT, en especial las funciones de inscripción, revisión y juzgamiento de proyectos por parte del Comité Científico de Revisión (CCR).



Cristina Villalobos Slom, estudiante de Educación Preescolar, explicó que al participar en la actividad, conoció acerca del estado actual de la educación científica que se imparte en Costa Rica, especialmente el apoyo que brindan las y los docentes al asesorar al estudiantado durante el desarrollo y la presentación del proyecto. Villalobos agregó que el TCU le ha permitido reflexionar acerca de su contribución en la formación de científicos desde las etapas iniciales.

El 12 y 13 de noviembre de 2014, se llevará a cabo la XXVII edición de la Feria Nacional de Ciencia y Tecnología en las Instalaciones Deportivas de la UCR y motivados por la conmemoración del Año Internacional de la Cristalografía, promovido por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura (UNESCO), se contará con la participación de aproximadamente XX estudiantes de todo el país, quienes a través de su ingenio y dedicación compartirán sus conocimientos a la comunidad universitaria.

Proyecto DevalSimWeb participó en el Seminario Nacional de Enfermeras y Enfermeros

Diana Aguilar Barquero
dianaisabel.aguilar@ucr.ac.cr



El Colegio de Enfermeras de Costa Rica organizó el Seminario Nacional: “Las enfermeras y los enfermeros: una fuerza para el cambio, un recurso humano de vital importancia para la salud”. Este se celebró el pasado 4, 5 y 6 de agosto, en el Hotel Crowne Plaza Corobicí, con la participación de más de 200 profesionales de la Enfermería que laboran en diferentes regiones del país.

El Seminario tuvo como finalidad el fortalecimiento de la ciencia de la Enfermería, mediante la participación activa del grupo profesional en el análisis del entorno y su relación con el sistema de la salud, así como la propuesta de intervenciones con base en las políticas sociales y de la Enfermería.

La Dra. Leda Badilla Chavarría, participó en la Conferencia inicial del evento titulada “La formación en el Campo de Enfermería: Retos y Desafíos”. En su intervención, destacó la importancia de “los avances tecnológicos, que como humanistas, requerimos para optimizar la

eficacia y la responsabilidad ética que asumimos en los procesos de investigación. Estas tecnologías permiten el acceso a bases de datos, a redes telemáticas, bibliotecas especializadas digitalizadas, a informes de investigación, y a programas o paquetes específicos para el procesamiento de información científica en los procesos y productos de investigación. Un ejemplo de ello lo ha realizado la Universidad de Costa Rica con el Proyecto DevalSimWeb (Desarrollo de competencias profesionales a través de la evaluación participativa y la simulación utilizando herramientas web), auspiciado por la Unión Europea, donde han participado docentes y estudiantes de la Escuela de Enfermería.

Con respecto a la prevención del abandono estudiantil en las carreras de Enfermería, la Dra. Leda Badilla señaló que “Durante el año 2012, el Proyecto DevalSimWeb, Programa ALFA III, realizó un estudio con 110 estudiantes que matricularon en la UCR en el 2009 pero que no efectuaron matrícula en los años 2010 y 2011. Se encontró que las causas de abandono son primordialmente de orden académico e institucional. Una tiene eco en la otra y viceversa. El no encontrar cupo en la carrera desde un inicio, por razones institucionales de matrícula, se podría reflejar en tener que matricular otra carrera cuya motivación de permanencia se vea afectada. A esto se agrega la falta de orientación vocacional y profesional sobre las carreras elegidas. Con alguna frecuencia los y las estudiantes se empadronan en carreras que no son de su preferencia con el propósito de no quedar fuera de la Universidad.

El conjunto de causas socioeconómicas aparece en un tercer lugar, porcentualmente mucho menor que las causas institucionales y académicas.

Facultad de Educación da un gran paso en el proceso de migración a Software Libre

El pasado jueves 2 de octubre la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información (EBCI) recibió la acreditación por concluir su el proceso de migración a Software Libre, siendo la primera Unidad Académica de la Universidad de Costa Rica completamente migrada a las herramientas ofimáticas libres.

Con esta iniciativa, la Facultad de Educación demuestra el gran compromiso que tiene con el

proceso de Migración a Software Libre. Por ello, el Decanato de la Facultad y sus distintas instancias (Centro de Recursos Audiovisuales y PROTEA) ya están totalmente migrados; el resto de Unidades Académicas se encuentran en proceso.

Se espera que para finales de este año, toda la Facultad de Educación concluya este proceso de migración.



Alonso Castro Matey (Director del Centro de Informática), Rolando Herrera Burgos (Coordinador de la Comisión de Migración a Software Libre) y Ricardo Chinchilla (Director de la EBCI)

SECCIÓN

TIC:

Videojuegos como herramienta educativa Taller utilizando Blender

Camila Garro Hernández
PROTEA



Con el inicio del mes de octubre el Programa de Tecnologías Educativas Avanzadas (Protea) junto al Centro de Investigación en Neurociencias iniciaron el taller Diseño de Videojuegos con Software libre. De inmediato un grupo de 15 estudiantes de toda la Universidad de Costa Rica enviaron una solicitud para ser parte de esta experiencia.

Desde joven me han apasionado los videojuegos, es por eso que con los años ha crecido mi interés por aprender a crearlos. Este es un camino largo y lleno de matices que conlleva adquirir conocimiento en áreas distintas: las artes, las ciencias, la informática, la psicología, la educación...

Los videojuegos nos muestran lo mágico, la fantasía, los sueños. A través de estos podemos transportarnos a universos llenos de aventura y diversión. Podemos ser quienes salven el mundo y quienes solucionen problemas imposibles. En los juegos nuestra mente se transporta, vive y adquiere nuevos conocimientos y experiencias. El potencial que tienen estos espacios

inmersivos es lo que ha generado un fenómeno a nivel mundial que mueve a la economía y a las personas.

El diseño de videojuegos consiste en conceptualizar el proyecto que se va a realizar. Es ahí donde se delimitan los usos y los objetivos que se quieren alcanzar, donde determinamos lo que queremos que las personas aprendan y vivan a través del viaje que van a tener en el mundo que crearemos. Diseñar la experiencia conlleva la creación de prototipos y la experimentación.

Este taller es impartido en 8 sesiones, cada sesión semanal consta de 4 horas de clase. La actividad está dividida en 3 partes: Una sección de estudio teórico, una sección de práctica y una tercera para trabajar en un proyecto grupal. Este proyecto es una oportunidad para que estudiantes de distintas áreas del conocimiento compartan y construyan en conjunto un prototipo de juego. Estos prototipos son generados en un programa de Software libre llamado Blender.

El software libre es aquel que está libre de licencias. Al adquirir el programa es nuestro y por lo tanto podemos compartirlo, modificarlo y utilizarlo sin necesidad de pedir permisos o pagar a quien creó originalmente el programa. La Fundación Blender es una corporación independiente y sin fines de lucro que busca el beneficio público. Esta hace esfuerzos para estar mejorando continuamente el software. Este programa proporciona un ambiente en el cual se pueden generar modelos tridimensionales, imágenes, animaciones y videojuegos. Tiene incorporado un simulador de física de partículas, fluidos, gravedad y otros. Desde el mismo programa se puede procesar



el proyecto que se esté realizando para obtener un archivo final.

El taller forma parte de dos proyectos institucionales. Por un lado, el Proyecto de Educación Continua y Tecnologías Digitales, inscrito por Protea en Vicerrectoría de Acción Social. Y por otro lado, en el Proyecto de Ambientes Virtuales Colaborativos, que forma parte del Centro de Investigación en Neurociencias.

En el caso del Proyecto de Ambientes Virtuales Colaborativos, se ha desarrollado un proceso de creación de videojuegos para niños y niñas de preescolar. El objetivo de este proyecto es incorporar computadoras en el espacio de clase a la vez que se proporcionan juegos en los cuales se promueva el aprendizaje colaborativo.

La elaboración de videojuegos para potenciar aprendizaje se ha convertido en una tendencia. Los juegos serios o “Serious games” son cada vez más utilizados ya que van más allá del aspecto meramente lúdico. Estos suelen tener objetivos educativos, científicos, políticos, cívicos, ingenieriles u otros.

Incorporar videojuegos en ambientes educativos puede proporcionar motivación y nuevos espacios de discusión e intercambio con los y las estudiantes. En el caso del taller en curso, descubrir las posibilidades para desarrollar videojuegos con herramientas accesibles (Blender) y al mismo tiempo con grupos interdisciplinarios, proporciona a las personas participantes una oportunidad para generar nuevos recursos educativos y por supuesto ampliar sus conocimientos de forma creativa.

SECCIÓN BECAS:

Conozca los detalles de estas oportunidades en la **sección de becas** del portal web de la Facultad de Educación

Experto Universitario en Tecnología Educativa

Tipo de beca: Actualización Profesional
Áreas de estudio: Educación
Organismo/País patrocinador de la beca: Organización de los Estados Americanos
Idioma: Español
Modalidad: Distancia
Fecha de expiración: 06-11-2014 (entregar documentos antes del medio día)
Fecha de inicio: 13-12-2014
Fecha de finalización: 22-11-2015

Descripción

El curso busca facilitar el conocimiento y las competencias en la aplicación de las TIC en el ámbito de la educación y la formación. Las y los candidatos deben contar con grado académico universitario relacionado a la temática. El curso está dirigido a profesoras y profesores de cualquier área y nivel educativo con conocimientos de las tecnologías de la información y la comunicación a nivel de usuario. Así mismo se dirige a profesionales en el ámbito de la formación en Instituciones Educativas y en Recursos Humanos interesados en la creación de contenidos y recursos digitales.

Programa de becas de Posgrado “Chevening” en el Reino Unido

Tipo de beca: Postgrado Universitario
Áreas de estudio: Varias Areas
País destino: Gran Bretaña
Organismo/País patrocinador de la beca: Gran Bretaña
Idioma: Español
Modalidad: Presencial
Fecha de expiración: 15-11-2014 (entregar documentos antes del medio día)

Descripción

El Programa Chevening es el programa más prestigioso ofrecido por el Gobierno británico. Se ofrecen en más de 150 países y permiten a jóvenes estudiantes de todo el mundo cursar estudios de postgrado en el Reino Unido cada año. Las y los interesados deben consultar directamente la fuente del programa Chevening. Se recomienda contactar a la Embajada del Reino Unido de la Gran Bretaña e Irlanda del Norte en Costa Rica para mayor información sobre actividades de divulgación de estas becas y de su participación.

SECCIÓN BECAS:

Conozca los detalles de estas oportunidades en la **sección de becas** del portal web de la Facultad de Educación

Programa de becas culturales en Indonesia

Tipo de beca: Postgrado Universitario

Áreas de estudio: Varias Areas

País destino: Indonesia

Organismo/País patrocinador de la beca: Indonesia

Idioma: Inglés

Modalidad: Presencial

Fecha de expiración: 30-11-2014 (entregar documentos antes del medio día)

Descripción

El programa Darmasiswa de la Republica de Indonesia es una beca ofrecida para estudiantes extranjeros para estudiar las artes, el idioma Bahasa Indonesia, música tradicional y otros. Los candidatos pueden elegir la universidad que lleva a cabo el programa.

El principal objetivo de Darmasiswa es incrementar el interés de la cultural de Indonesia en general entre los ciudadanos extranjeros de diferentes países. Además el programa pretende estrechar mas el lazo de relaciones fomentando en entendimiento entre diferentes países.

Programa de becas de Educación en Puerto Rico

Tipo de beca: Postgrado Universitario

Áreas de estudio: **Administracion De Empresas, Educación y Salud Pública**

País destino: Puerto Rico

Organismo/País patrocinador de la beca: Organización de los Estados Americanos

Institución donde se impartirán los estudios: **Sistema Universitario Ana G. Méndez, Puerto Rico**

Idioma: Español

Modalidad: Presencial

Fecha de expiración: 08-01-2015 (entregar documentos antes del medio día)

Fecha de inicio: 15-06-2015

Fecha de finalización: 20-12-2016

Descripción

La Organización de los Estados Americanos (OEA) y el Sistema Universitario Ana G. Méndez (SUAGM) han decidido apoyar a individuos sobresalientes de las Américas mediante el auspicio de becas académicas para continuar sus estudios de posgrado.



En este espacio, publicado en el portal web de la Facultad de Educación, encontrará información acerca de cursos online masivos y abiertos (Mooc es el acrónimo en inglés de Massive Online Open Courses) disponibles en Internet, que podrían ser de interés para docentes y estudiantes de las carreras de Educación.

INSTITUCIÓN QUE IMPARTE EL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	FECHA DE INICIO Y DURACIÓN	PLATAFORMA QUE OFRECE EL CURSO
	Evaluación del desempeño en el aula virtual	10 noviembre 5 semanas	
	Understanding Language: Learning and Teaching	17 noviembre 4 semanas	
	Teaching Computing: Part 2	17 noviembre 4 semanas	
	El "e-learning" y las culturas digitales	Noviembre 5 semanas	

Lenguajeo: Complejidad desde la cotidianidad

Lenguajeo

La complejidad desde
la cotidianidad



Dirigido a personas que, sin formación en las áreas de física o matemática, tienen interés en aprender sobre la Complejidad.



Dr. Manuel Ortega.

Bachiller y Máster en Física de la UCR y Doctor en Física Aplicada de la Universidad de Stanford.

Jueves 13 de noviembre. 5 pm. LUGAR: Sala de Capacitaciones de Docencia Multiversa (edificio Lachner, diagonal a la Facultad de Derecho, de la Pops 20 metros al oeste, primer piso).

Información y confirmación al tel. 2511-5015/ rifed@ucr.ac.cr



INIE: Conferencia Alfabetización informacional



Universidad de Costa Rica
Facultad de Educación
Instituto de Investigación en Educación



Invitan a la conferencia:

Alfabetización informacional: un reto necesario para la sociedad actual

Alice Miranda Arguedas



Miércoles 19 NOVIEMBRE, 2014 a las 9:00 a.m.
Mini-Auditorio INIE



3^{er} CONGRESO INTERNACIONAL
DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
EDUCACIÓN Y GLOBALIZACIÓN

 /inie.ucr

2511 1412

inie.ucr.ac.cr

Presentación del libro **Autismo: Manejo de conducta y aspectos relevantes para el aprendizaje de la lectura**

El Instituto de Investigación en Educación (INIE) invita a la presentación del libro “Autismo: Manejo de conducta y aspectos relevantes para el aprendizaje de la lectura”

Fecha: lunes 17 de noviembre de 2014

Hora: 9:30 a.m.

Lugar: Mini Auditorio del INIE

Para mayor información: Tel. 2511-1412 o al correo electrónico: inie@ucr.ac.cr



Universidad de Costa Rica
Facultad de Educación
Instituto de Investigación en Educación



Invitan a la
presentación del libro:

AUTISMO

MANEJO DE CONDUCTA

Y aspectos relevantes
para el aprendizaje de la lectura

Hannia Cabezas
Gerardo Fonseca



L 17 de NOVIEMBRE, 2014 9:30 a.m.
Mini - Auditorio INIE



3º CONGRESO INTERNACIONAL
DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
EDUCACIÓN Y GLOBALIZACIÓN

/inie.ucr

2511 1412

inie.ucr.ac.cr

Congreso Internacional Evaluación del Aprendizaje en Educación Superior



El Instituto de Investigación en Educación tiene el gusto de invitarles al “Congreso Internacional Evaluación del aprendizaje en educación superior: formación y experiencias CIEVES 2014”

CIEVES 2014 tiene un eje central: la formación y las experiencias en evaluación, con el fin de conocer lo que han logrado producir diversas instituciones de educación superior sobre la evaluación del aprendizaje, en su ruta de desarrollar, comprender, difundir y aplicar los conceptos y las teorías que en la actualidad están en la escena del saber y el conocimiento. Los otros ejes temáticos son: Formación de profesores y estudiantes en evaluación, tecnologías para apoyar los procesos de evaluación, innovaciones en evaluación en la educación superior.

Lugar: Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia.

Fecha del Congreso: 5 al 7 de noviembre de 2014

Fechas importantes:

Inicio del registro de participantes: 27 de mayo de 2014.

Fecha límite para recepción del resumen: 4 de julio de 2014.

Comunicación de aceptación o rechazo del resumen: 11 de julio de 2014.

Fecha límite para recepción de la comunicación: 29 de julio de 2014.

Comunicación de aceptación o rechazo de comunicaciones: 22 de agosto de 2014.

Fecha para recepción del póster: 15 de agosto de 2014.

Comunicación de aceptación o rechazo del póster: 29 de agosto de 2014.

Fecha de inscripción con tarifa reducida: hasta el 2 de septiembre de 2014. profesores 70 US, Estudiantes 35 US

Fecha de inscripción con tarifa plena: del 3 de septiembre al 10 de octubre de 2014. 100 US profesores, 50 US estudiantes

Fundación Omar Dengo: Llegó nuestro momento



La Fundación Omar Dengo, tiene el agrado de invitarle a su conferencia anual 2014

Impartida por el Dr. Gary Stager

Gary Stager, es un reconocido educador y consultor, con más de 28 años de carrera ayudando a otros profesionales en educación alrededor del mundo, con la intención de apostar por una educación diferente, una alternativa a la metodología tradicional.

Busca que el educador encuentre su rol en la era de las computadoras y en escuelas como espacios más constructivos para los estudiantes. Es pionero en ayudar a los docentes a generar espacios de aprendizaje diseñados para soportar las computadoras personales y adaptar estas herramientas al curriculum, evaluaciones y desarrollo profesional.

Evento gratuito - Cupo Limitado

Lugar:

Auditorio Jean Piaget,
Fundación Omar Dengo

Fecha:

Jueves 6 de noviembre
del 2014

Horas: 6:00 pm

Por favor confirmar su asistencia al correo:
conferenciasFOD@fod.ac.cr o al teléfono: 2527-6110

Conferencia Anual

2014



Impulsando el cambio en la educación
desde el movimiento *Maker*



Protea

Conexiones para aprender

E-mail: portal.educacion@ucr.ac.cr
protea.educacion@ucr.ac.cr
Teléfono: 2511-5387 2511-8868
Fax: 2511-6123



www.facebook.com/proteaucr



@PROTEAED



[proteaeducacion](https://www.youtube.com/proteaeducacion)