

Boletín Facultad de Educación

Noviembre 2014



Red interinstitucional trabaja por la niñez y adolescencia del país pág. 2

Seminario Iberoamericano sobre Ciencias Bibliotecológicas en la UCR pág. 4



UCR apoya a colegas para que mejoren sus habilidades pág. 6

La producción de videos como un recurso didáctico pág.8

Sección TIC: Little Bits: Una exploración pedagógica de herramientas tecnológicas para valorar sus posibilidades en la educación pág. 10



Becas pág. 12

Cursos de Verano pág. 13

MOOC pág 14



Fondo Especial de Investigación para Sedes y Recintos pág. 15

Red interinstitucional trabaja por la niñez y adolescencia del país

Catalina Trejos Sánchez, Extensión Docente
Acción Social

La Red Interinstitucional para la Niñez y Adolescencia de Costa Rica (RINA) es un proyecto de Extensión Docente (ED-1445) que busca reunir a instituciones gubernamentales y no gubernamentales para trabajar en torno a necesidades, oportunidades y amenazas con respecto a la niñez y la adolescencia del país.

La Universidad de Costa Rica, la Universidad Latina, la Caja Costarricense de Seguro Social, el Instituto Mixto de Ayuda Social, la Defensoría de los Habitantes, el Hospital Nacional de Niños y la Fundación PANIAMOR son algunas de las organizaciones que forman parte de esta Red.

La iniciativa comenzó en el 2003, a cargo de la Dra. Ana Lupita Chaves Salas, como una red interuniversitaria que buscaba reflexionar sobre la educación en la niñez. Para el 2004, se percibió que también se requería del apoyo de Organizaciones no Gubernamentales (ONG), instituciones del Estado y entes privados, convirtiéndose entonces en una red interinstitucional. En el 2010, empezó a trabajar también con la adolescencia.

María José Ruiz, profesional en educación preescolar y actual coordinadora de la RINA, expresa que ella admira la visión que tuvo la doctora Chaves de que “el trabajo no se centrara en las Universidades sino que se visitaran diferentes espacios, se compartiera con diferentes personas y se aprendiera de las experiencias de todos”.

Actualmente, en la RINA se trabaja en cuatro ejes: investigación, comunicación, alianzas estratégicas y proyección social.

Desde la investigación, se elaboran proyectos sobre protección de los derechos de los menores de edad y, desde comunicación, se busca divulgar información sobre las actividades que se realizan. Mediante la alianzas estratégicas, se buscan nuevas instituciones que se integren a la Red. En cuanto a la proyección social, se brinda apoyo a proyectos y programas que trabajen en temáticas con menores de edad.

Dos de los proyectos actuales de la RINA son: Capacitaciones a madres comunitarias y el Sistema de Atención Integral e Intersectorial del Desarrollo (SAIID), este último promueve reunir a las y los diferentes profesionales que trabajan con niños y niñas de una misma comunidad -como docentes y



Reunión de trabajo anual. Fotografía del Facebook de RINA.



Homenaje realizado a la Dra. Lupita Chaves y a la M.Sc. Krissia Brade gestoras de la RINA.
Fotografía del Facebook de RINA.

médicos-, para un entendimiento común en temas de niñez y la ejecución de proyectos en conjunto.

La Red desarrolla sus proyectos en gran parte del territorio nacional y tiene como meta seguir ampliando su ámbito de acción. De esta forma, mientras se evidencia el tema de la niñez y la adolescencia, se

reafirma la importancia y la necesidad de trabajar en Red y de unir esfuerzos para alcanzar objetivos comunes.

Para más información de la RINA, se puede acceder a la página web <http://rina.inie.ucr.ac.cr/> o al perfil de Facebook: <http://on.fb.me/1yxYSrc>

Seminario Iberoamericano sobre Ciencias Bibliotecológicas en la UCR

Laura Solera Thomas

Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información

Costa Rica será sede del Seminario Iberoamericano sobre Desarrollo Disciplinar en Ciencias Bibliotecológicas y de la Información. Chile, Colombia, Costa Rica, España, México, Panamá, Paraguay, Portugal y Uruguay, y más de 16 instituciones dedicadas a la investigación y docencia en las Ciencias Bibliotecológicas y de la Información, se darán cita los días miércoles 26, jueves 27 y viernes 28 de noviembre 2014, en el Auditorio del Centro de Investigaciones en Administración Pública CICAP.

La actividad es organizada de manera conjunta por la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información (EBCI) de la Universidad de Costa Rica (UCR), el Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información (IIBI) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Posgrado en Bibliotecología y Estudios de la Información de la UNAM. El seminario es resultado de la vinculación existente desde hace varios años entre la EBCI de la UCR y el IIBI de la UNAM.

Cada país participante presentará su respectivo Diagnóstico País lo que permitirá identificar fortalezas y debilidades sobre la formación de profesionales en las ciencias bibliotecológica y de la información, contribuir con la toma de decisiones en materia de líneas de investigación y proyectos de investigación colaborativos y al desarrollo institucional y disciplinar que se realiza en la región.

El Seminario está dirigido a docentes, investigadores, profesionales, estudiantes y graduados de las carreras de las ciencias bibliotecológicas y de la información:



9 países discutirán futuro de la disciplina en Iberoamérica. Organizado por UCR y UNAM de México. Miércoles 26, jueves 27 y viernes 28 de noviembre 2014, en Edificio CICAP. (Fotografía de archivo de PROTEA)

bibliotecología, documentación y archivística, tanto a nivel nacional como internacional. Los costos de inscripción para participantes son 75 US\$ (setenta y cinco dólares) y se pueden cancelar en cualquier agencia del Banco Nacional de Costa Rica, a más tardar el viernes 21 de noviembre, 2014.

Los interesados pueden contactar directamente a la EBCI a los teléfonos (506) 2511-1919 / (506) 2511-1922 o mediante el correo seminario.ebci@ucr.ac.cr

Para más información pueden visitar el sitio web del Seminario seminario.ebci.ucr.ac.cr

Dirección del Edificio CICAP: San Pedro de Montes de Oca, al final de la calle 3-Calle de la Amargura-detrás de Soda La U, Edificio CATTECU, pisos 3 y 4.



SEMINARIO IBEROAMERICANO

sobre el desarrollo disciplinar en
Ciencias Bibliotecológica y de la Información
26 al 28 de noviembre del 2014

Lugar:


Auditorio del Centro de Investigaciones en
Administración Pública (CICAP)

Organizan:



Información del evento:

 seminario.ebci@ucr.ac.cr
<http://seminario.ebci.ucr.ac.cr>

 (506) 2511 - 1919
2511 - 1922

UCR apoya a colegiales para que mejoren sus habilidades

Tatiana Carmona Rizo, Periodista
Oficina de Divulgación e Información

La joven Paola Montiel Gómez es estudiante de la Telesecundaria de Ostional, tiene 17 años y desde hace varios meses mejora sus habilidades de expresión y de razonamiento lógico- matemático a través de un novedoso proyecto educativo que impulsa la Universidad de Costa Rica.

Todos los sábados, ella se traslada con entusiasmo, desde su comunidad hasta el centro de Nicoya, para recibir las clases del "Programa + Equidad", una iniciativa de la rectoría, mediante la cual, se les brinda a estudiantes de colegios de zonas alejadas, las herramientas cognitivas básicas para enfrentar distintas situaciones de la vida cotidiana.

Al igual que Paola, el joven Eliab Gómez Sánchez de 16 años y vecino de Bocas de Nosara asiste a estas clases, con el fin de mejorar sus destrezas de comprensión de lectura y de razonamiento cuantitativo, y así lograr alcanzar su sueño de convertirse en médico.

Él decidió asistir a estas tutorías, por recomendación de su hermano mayor, quien formó parte del programa en el 2013 y luego logró ingresar a la carrera de Arquitectura de la Universidad de Costa Rica.

Junto a Paola y Eliab, otros 185 estudiantes de diez colegios públicos de Sarapiquí y Nicoya experimentan una nueva forma de aprendizaje a través de un planteamiento curricular y metodológico no tradicional.

Estos jóvenes son guiados en su proceso de formación por estudiantes avanzados de la Escuela de Formación Docente y de la Escuela de Orientación

y Educación Especial de la UCR, quienes mediante juegos y dinámicas ayudan a los colegiales a mejorar sus habilidades de argumentación y de razonamiento cuantitativo.

Novedosa Metodología

Este proyecto educativo se basa en la teoría de "La espiral del conocimiento", la cual propone, que el aprendizaje se da a partir de elementos como la socialización, la observación, la externalización, la internalización, entre otros.

La mayoría de ejercicios que se plantean en las ocho sesiones de trabajo, son integrales, interactivos, dinámicos y hasta lúdicos; los estudiantes no memorizan contenidos sino que aprenden a través de la interacción y el intercambio del conocimiento.

"Las clases son diferentes, son entretenidas, uno interactúa con los compañeros y tutores y así uno aprende mejor" dijo Samarina Loría Chavarría, estudiante del Colegio Técnico Profesional de Nicoya.

Sus compañeras Meybis Obando y Amanda Suarez coinciden en que este método les ha permitido mejorar sus habilidades de expresión y las ha ayudado a resolver de manera simple operaciones matemáticas.

El plan de formación se complementa con sesiones de orientación vocacional por medio de las cuales, los estudiantes identifican sus fortalezas y debilidades, esto con el objetivo de que en un futuro, puedan tomar decisiones informadas sobre su proyecto de vida.

¿Cuál es el propósito del Programa + Equidad?

El Programa + Equidad es una iniciativa que impulsa la Rectoría y de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil de la UCR desde hace año y medio, en varios colegios de Nicoya y Sarapiquí.

Con el apoyo del posgrado en Planificación Curricular de la Escuela de Formación Docente y de la Escuela de Orientación y Educación Especial, la UCR prepara a estos colegiales, con el objetivo de que emprendan de manera informada su proyecto de vida, indistintamente de si desean, o no, ingresar al sistema de educación superior.

Sin embargo, uno de los objetivos del proyecto, radica en persuadir a estos jóvenes para que tomen en cuenta el ingreso al sistema de Educación Superior y conozcan su papel de agente para la movilidad social.

Los estudiantes que participan en el proyecto, fueron seleccionados de acuerdo con un estudio que realizó la Vicerrectoría de Vida Estudiantil en alianza, con el Ministerio de Educación Pública (MEP).

En este estudio se analizó el comportamiento de los colegios del país en las distintas etapas del proceso de admisión y su desempeño en las pruebas nacionales de Bachillerato en español y matemáticas.

Fue así como la UCR logró seleccionar para este programa, a aquellos colegios públicos del país, en los cuales, un porcentaje muy reducido de sus graduados logran ingresar al Sistema de Educación Superior.

Según la M.Sc. Ruth De La Asunción Romero, vicerrectora de Vida Estudiantil, esta iniciativa reafirma el compromiso institucional, con el fortalecimiento de una sociedad costarricense más justa y equitativa.

Los colegios de Sarapiquí que participan en el programa son: el Liceo de San José del Río, la Telesecundaria Los Arbolitos, el Liceo Rural La Gata y el Liceo Rural Las Marías. Mientras que, en la región de Guanacaste participan estudiantes del Colegio Técnico Profesional de Nicoya, del Liceo de Copal, del Liceo de Belén, del Liceo Rural La Esperanza, el Colegio Bocas de Nosara y la Telesecundaria de Ostional.

Para ejecutar este programa, la Universidad despliega una serie de esfuerzos de articulación, ya que la entidad debe coordinar permisos con el MEP y con las autoridades de los colegios. Asimismo, la institución se hace cargo de la logística de transporte y alimentación de los estudiantes.

Programa Modelo

A pesar de que el “Programa + Equidad” es un proyecto piloto, las autoridades de la Universidad de Costa Rica y el Ministerio de Educación Pública (MEP) valoran la posibilidad de evaluar el efecto de esta propuesta curricular, con el objetivo de definir acciones de mayor impacto y cobertura a nivel nacional.

Con el fin de observar y escuchar las experiencias de los estudiantes y docentes que participan del programa, la Ministra de Educación, Sonia Marta Mora Escalante, visitó el sábado anterior, el Colegio Técnico Profesional de Nicoya, uno de los centros educativos involucrados en este proyecto.

Durante su visita, la Ministra atendió las necesidades de los estudiantes y los motivó a aprovechar la oportunidad de formación complementaria que les brinda la UCR con este programa.

La producción de videos como un recurso didáctico

El pasado mes de octubre, el Programa de Tecnologías Educativas Avanzadas PROTEA realizó el taller “Producción de Videos Educativos” dirigido a docentes de la Universidad de Costa Rica. Éste se diseñó con la finalidad de acercar al profesorado a la producción de videos educativos y visibilizar sus posibilidades como recursos didácticos.

El taller se realizó en dos sesiones que incorporaron aspectos esenciales de Comunicación con énfasis en el área de la producción audiovisual, tales como las

etapas de preproducción, producción, postproducción y distribución del video. Además, se establecieron relaciones con el campo de la educación al valorar los videos como recursos didácticos que responden a objetivos pedagógicos y que contribuyen a la documentación de procesos y la evaluación.

En la primera sesión, el grupo se dividió en dos equipos y se realizó una dinámica donde tenían que producir un programa de televisión en 30 minutos, se discutieron las dificultades y las expectativas de cada



Uno de los equipos realizó un video educativo dirigido a estudiantes de primer ingreso con el tema “¿Cómo caminar con seguridad para reducir el riesgo de ser asaltado?” (Fotografía María José Ríos)

participante. Una vez terminada la actividad inicial, se comenzó la etapa de preproducción: se realizó el planteamiento de la idea, se planteó el objetivo educativo y el comunicacional, se confeccionó un guión para el video a producir y se explicaron algunos requerimientos técnicos para grabar.

La etapa de producción se realizó entre las sesiones y en las primeras dos horas de la segunda. Ambos equipos grabaron de acuerdo con el planteamiento de los objetivos y el guión. Para la etapa de la postproducción se guió a las y los participantes en la utilización del programa de edición de video Kdenlive, una herramienta de software libre disponible para el sistema operativo Linux. Para finalizar la experiencia, se observaron ambos videos y se discutieron los aprendizajes que tuvo cada persona durante todo el taller.

El diseño de este taller se realizó con la propuesta metodológica de PROTEA, la cual parte del aprendizaje por proyectos, y la idea de aprender haciendo, en este caso con la técnica de producción de videos educativos, a través del desarrollo y ejecución de un proyecto de su interés. Asimismo, se empleó la estrategia “trae tu propio dispositivo” para lograr que se generara una apropiación de los recursos tecnológicos de cada persona.

El taller estuvo dirigido a docentes de la Universidad de Costa Rica pero también se recibieron participantes de otras instancias universitarias y de la Universidad Nacional. Se espera replicar este taller para docentes y estudiantes de la Facultad de Educación durante el próximo año 2015.



El segundo equipo de trabajo realizó un video educativo dirigido a docentes con el tema “¿Cómo realizar videos educativos?” (Fotografía María José Ríos)



En la primera sesión del Taller, docentes participantes graban un programa de televisión como ensayo de producción de videos. (Fotografía María José Ríos)

SECCIÓN

TIC:

Little Bits: Una exploración pedagógica de herramientas tecnológicas para valorar sus posibilidades en la educación

El pasado miércoles 12 de noviembre el Programa de Tecnologías Educativas Avanzadas (PROTEA) en conjunto con la Red Institucional de Formación y Evaluación Docente (RIFED) realizaron el mini taller “Exploración pedagógica del material Little Bits” con el fin de valorar las posibilidades y alcances que ofrece el kit como recurso didáctico.

Little Bits es un sistema de módulos electrónicos que encajan unos con otros a través de imanes y con ayuda de una fuente de poder forman un circuito. Cada módulo tiene un color que va de acuerdo con su categoría:

Los módulos azules son las fuentes de poder.

Los de color rosado son sensores que pueden ser manipulados por la persona o el ambiente (un dimmer, un botón, un sensor de luz) y envían señales a las otras partes.

Los módulos verdes reciben la señal de los rosados para que realicen una acción (luz, movimiento o sonido).

Y por último los módulos anaranjados que funcionan como extensiones para poder llevar los otros módulos más lejos o cambiarlos de dirección.

La actividad combinó elementos de la metodología de taller y grupo focal. Esto se realizó con el fin promover en las personas la exploración del funcionamiento de los dispositivos, la construcción de un proyecto pequeño y la reflexión sobre los alcances de estos materiales en la docencia, desde Preescolar y Primaria, hasta la universitaria.



El grupo de participantes exploró el kit y realizó un proyecto con los módulos electrónicos y el material a disposición. Al finalizar discutieron sus posibilidades en la docencia (Fotografía por María José Ríos)

El mini taller se realizó con participantes de instancias universitarias como RIFED, el Centro de Evaluación Académica (CEA), Departamento de Docencia Universitaria (DEDUN) y de la sección de Primaria y Preescolar de la Facultad de Educación. La actividad inició con una primera etapa de exploración de los materiales por parte de las y los participantes donde se les proporcionó el Kit básico de Little Bits sin explicarle su uso. Al finalizar esta primera etapa se expusieron sus hipótesis sobre el recurso y la moderadora MTE. Mónica Villalobos López explicó en qué consistía el recurso y las funciones de cada parte.

Una vez que se discutieron las funciones, se brindó al grupo de trabajo una serie de materiales para que ellos mismos pudieran crear un proyecto con los Little Bits y los recursos a disposición. Se decidió realizar un molino movido por el motor del kit y una casa con

un árbol de navidad dentro, iluminado por uno de los módulos de luz.

Al concluir el proyecto, se discutieron algunos alcances de este material como: el rango de edades en que puede utilizarse, para cuántas personas puede ser un sólo kit, cuáles objetivos podrían ser abordados con el apoyo de este material, qué beneficios y qué debilidades puede presentar y si la universidad debería



Las y los participantes intuyeron que el color de cada módulo lo categorizaba en una función específica y que podían acomodarlos de distintas formas. (Fotografía por María José Ríos)

adquirirlo. Al final, las y los participantes concordaron en que, con este kit o con otros recursos tecnológicos, se vuelve necesario integrar la tecnología como parte de todas las materias y no verla como un contenido aparte.

Si desea mayor información sobre este u otros talleres impartidos puede enviar un correo a aprotea.educacion@ucr.ac.cr



El grupo decidió construir un molino e integrarlo en una casa con un árbol de navidad iluminado dentro de ella. (Fotografía por María José Ríos)

SECCIÓN BECAS:

Conozca los detalles de estas oportunidades en la **sección de becas** del portal web de la Facultad de Educación

Beca “The Innovation and Entrepreneurship in the Education System” (Israel)

Tipo de beca: Actualización Profesional
País destino: Israel
Organismo/País patrocinador de la beca: Israel
Institución donde se impartirán los estudios: The A. Ofri International Training Center
Idioma: Inglés
Modalidad: Presencial
Fecha de expiración: 12-01-2015 (entregar documentos antes del medio día)
Fecha de inicio: 02-03-2015
Fecha de finalización: 26-03-2015

Descripción

El programa está dirigido a profesionales en la educación, con al menor tres años de experiencia y alto dominio del inglés. Los formularios e información pueden obtenerse en la Embajada de Israel o por el correo electrónico economy@sanjose.mfa.gov.il deberán entregarse debidamente llenos.

Es importante tomar en cuenta que el proceso de obtener los documentos requeridos para adjuntar a los formularios requieren de un tiempo. El participante o la institución que representa deberán cubrir el tiquete aéreo. Una copia digital anticipada de la solicitud deberá ser enviada a la dirección electrónica anterior. Esto es un servicio de divulgación por parte de la Oficina de Becas, cualquier consulta favor dirigirla a la Embajada de Israel.

Becas completas para intercambios semestrales dirigidas a becarios(as) 11

Dirigido a: Estudiantes con beca 11 y excelencia académica
Fecha: Segundo semestre del 2015

Información: Tel. 2511-1136 / 2511-1098 / 2511-1099
/ Correo electrónico: seme.oai@ucr.ac.cr
Página Web: http://www.oaice.ucr.ac.cr/archivos/Convocatoria-becarios_11-2015.pdf
Organiza: Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa
Fecha de expiración: 16-01-15

Cursos de verano: enero y febrero del 2015

Dirigido a: estudiantes de séptimo a undécimo año, de Colegios Públicos. Incluye Bachillerato.

Lugar: Facultad de Educación, UCR y Liceo José Joaquín Vargas Calvo

Costo: ₡5000 por materia

Asignaturas: Matemáticas, Español, Estudios Sociales, Educación Cívica, Ciencias (III ciclo),

Biología, Química, Física, Inglés y Francés.

Los cursos se impartirán en enero y febrero de 2015. Matricula en las aulas 211 y 212 de la Facultad de Educación, de 8:00 a. m. a 2:00 p. m.

Información: Tel. 2511- 8872

Organiza: Escuela de Formación Docente, TCU Servicios Educativos Complementarios

Cursos de verano: enero y febrero del 2015 Presentación de Bio-Bibliografías de docentes de Orientación



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



Facultad de Educación

Escuela de Orientación y Educación Especial
Sección de Orientación



En el marco de la Celebración de los 50 años de formación de profesionales en Orientación en la UCR

Invita a la presentación de Bio-bibliografías de docentes de la Carrera de Orientación

Jueves 4 de diciembre 2014, 4:00 p.m.
Auditorio Facultad de Educación

Más información en los teléfonos





En este espacio, publicado en el portal web de la Facultad de Educación, encontrará información acerca de cursos online masivos y abiertos (Mooc es el acrónimo en inglés de Massive Online Open Courses) disponibles en Internet, que podrían ser de interés para docentes y estudiantes de las carreras de Educación.

INSTITUCIÓN QUE IMPARTE EL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	FECHA DE INICIO Y DURACIÓN	PLATAFORMA QUE OFRECE EL CURSO
----------------------------------	------------------	----------------------------	--------------------------------



Tinker, Make & Learn

15 diciembre
10 semanas



Aplicación de las redes sociales a la enseñanza:
Comunidades virtuales

Próximamente
4 semanas



Estrategias Metodológicas para el Docente E-learning

Próximamente
4 semanas



Construcción de un Curso Virtual en la Plataforma Moodle

Próximamente
4 semanas



Fondo Especial de Investigación para Sedes y Recintos

CONVOCATORIA



FONDO ESPECIAL DE INVESTIGACIÓN PARA SEDES Y RECINTOS 2015.

El Fondo Especial de Investigación para las Sedes Regionales y Recintos es un fondo cuyo fin es promover la ejecución de proyectos de mayor envergadura, amplitud, cobertura, consecuencias, visibilidad e impacto que las propuestas usuales financiadas con los fondos ordinarios otorgados anualmente.

Fecha límite para presentar proyectos:

30 de noviembre 2014, 4:30 p.m.

[Ver documento adjunto.](#)

Correos electrónicos: upromo.vi@ucr.ac.cr | Teléfonos (506) 2511-1338 | Portal: www.vinv.ucr.ac.cr
Facebook: Portal de la Investigación | Twitter: Portal_Invest

Protea

Conexiones para aprender

E-mail: portal.educacion@ucr.ac.cr
protea.educacion@ucr.ac.cr
Teléfono: 2511-5387 2511-8868
Fax: 2511-6123



www.facebook.com/proteaucr



@PROTEAED



[proteaeducacion](https://www.youtube.com/proteaeducacion)