

Boletín Facultad de Educación

Junio 2014



Facultad de Educación colaborará con el primer Centro de Estudios sobre Costa Rica en Alemania pág. 2



Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información celebra aniversario con exposición de Libro Arte pág. 4



“Ciencia en movimiento”, un campamento de robótica para niñas y niños pág. 6

Especialista en educación para jóvenes en situación carcelaria estará de visita en la UCR pág. 8



Curso EDECOM deja grandes aportes para estudiantes de la Facultad de Educación pág. 9

Costa Rica se abre camino en las Olimpiadas de Filosofía pág. 10

Proyecto Social en Alajuelita da sus primeros resultados pág. 12

Centro de Estudios Mexicanos UNAM-UCR abre posibilidades de intercambio para la Facultad de Educación pág. 13

Sección de Becas pág. 14

Sección TIC: Cursos MOOC de varias universidades del mundo disponibles para profesionales en Educación pág. 17

INIE: Abre recepción de trabajos académicos, III Congreso Internacional de Investigación Educativa pág.18

Más de clima: Herramientas y técnicas para enseñanza sobre cambio global pág.19



Facultad de Educación colaborará con el primer Centro de Estudios sobre Costa Rica en Alemania



Recientemente fue inaugurado el primer Centro de Estudios sobre Costa Rica en la Universidad de Osnabrück, estado de Baja Sajonia al norte de Alemania. Este contará con la cooperación de la Fundación Sievert y la participación de algunas universidades costarricenses: Universidad de Costa Rica, Universidad Nacional, Universidad para la Paz, Universidad Católica, Universidad Santa Paula y el Instituto de Desarrollo Humano (IDH).

A la inauguración del Centro de Estudios Costa Rica asistieron el rector de la Universidad de Costa Rica (UCR), Dr. Henning Jensen Pennington, el rector Dr. Wolfgang Lücke de la Universidad de Osnabrück, el Sr. José Joaquín Chaverrí Sievert, Embajador de Costa Rica en Alemania; así como representantes, investigadores y docentes de las universidades participantes.

El centro se ubica en el Jardín Botánico de la Universidad de Osnabrück, según comentan sus fundadores como representación u homenaje a la naturaleza costarricense.

Las relaciones de cooperación entre instituciones abarcarán diversas áreas académicas, tendrá mayor

énfasis en el área de Educación. Se promoverá el intercambio de conocimientos, cultura y beneficiará al área de investigación y pasantías para docentes y estudiantes.

Debe destacarse la participación de la Facultad de Educación y su vínculo con esta iniciativa por medio de la Dra. Lupita Chaves Salas y la Dra. Alejandrina Mata Segreda, quienes asistieron al Simposio previo y al evento de Apertura del centro de investigación. Ambas académicas se sienten complacidas con este convenio, único en su tipo pues es el primer centro de investigación de Costa Rica en el exterior.

Por su parte la Dra. Chaves tiene a su cargo una investigación acerca del Modelo de Formación Docente en conjunto con el Centro de Formación de Profesores de la Universidad de Osnabrück.

Así mismo, la Dra. Mata decana de la Facultad de Educación buscará promover varias iniciativas, la primera relacionada con la investigación acerca de la formación en valores desde la infancia, la orientación vocacional en la familia y los patrones de interacción familiar; y en en segundo lugar, se harán esfuerzos para enviar a cinco docentes de las diferentes unidades académicas de la Facultad a participar en el próximo Simposio de Estimulación Temprana que se organiza en Osnabrück.

Además de los beneficios académicos mencionados, para el julio 2015 se ofrecerá el curso Educación en Valores que será impartido por docentes alemanes y costarricenses; al respecto, la señora decana destaca que esta oportunidad podrá repetirse cada dos años, lo que amplía positivamente los alcances de este centro.



Finalmente, la Dra. Mata destaca la importancia de este convenio, porque permitirá el desarrollo de acciones académicas poco frecuentes, al tratarse de un proyecto único, así como las nuevas oportunidades para la comunidad docente y estudiantil de la Facultad de Educación.

Simposio previo: La Educación en valores

Como actividad previa a la inauguración del Centro de Investigación Costa Rica, se realizó el Simposio en Valores del 25 al 27 de junio, que ofreció talleres y exposiciones acerca de la: Justicia, Paz y Felicidad.

Esta actividad expuso los tres valores desde la visión religiosa y la visión seglar para buscar los puntos en común que conformaran un punto de vista compartido e integral.



Entre las actividades del simposio, M. Sc. Kattia Arroyo Guerra, profesora de la Escuela de Formación Docente impartió un taller denominado Filosofía para niñas y niños. Igualmente, representantes de IHM compartieron acerca de la Educación para la Paz.

Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información celebra aniversario con exposición de Libro Arte



Como parte de la celebración del 25.º aniversario la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información organizó la exhibición Libro Arte, verdaderas joyas en su diseño y contenidos como este, El libro de vida (foto Laura Rodríguez).

De esa manera resumió la directora de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información (EBCI) Mag. Marcela Gil Calderón, la misión de esta unidad académica a lo largo de veinticinco años, durante el acto de celebración del aniversario el viernes 13 de junio.

La Directora destacó las diferentes etapas y coyunturas por las que ha atravesado esta escuela, desde que inició como una sección en la Facultad de Educación, cuando las bibliotecas con sus grandes estantes y ficheros de referencia conformaban la clásica imagen que acudía a la mente cuando de bibliotecología se trataba.

Esos tiempos quedaron atrás, añadió Gil, y en esta época de las tecnologías de la información y el conocimiento “y cuando la visión de mundo se ha transformado y la interdependencia de unos con otros es cada vez mayor, “la bibliotecología como

disciplina y profesión debe estar planteando desde su esencia el papel que debe jugar en este nuevo orden mundial”.

La directora sostuvo que la Escuela ha sabido adaptarse y responder a las nuevas necesidades y exigencias de información de una comunidad de usuarios sumamente heterogénea; así como incorporar los nuevos conocimientos, recursos y sistemas informativos que los vertiginosos avances tecnológicos han impuesto.

La primera Directora de Bibliotecología durante el período 1980-1984 Licda. Lidieth Díez Solano, quien junto a las otras cuatro ex directoras de la escuela recibió un homenaje durante este acto de celebración, rescató que las riendas de la escuela hayan sido tomadas a lo largo de estos 25 años por ex alumnas.

Esto, reconoció la ex directora, “ha permitido que la encaminen hacia donde las pioneras de la escuela pensamos en su momento que podía y debía llegar”. Para Díez el profesional en bibliotecología debe tener en estos años muy claro que los caminos de las ciencias de la información, las nuevas tecnologías y exigencias de los usuarios, requieren de una educación continua y un estudio constante luego de graduarse en la universidad.

Profesión comprometida con democratizar los saberes

Y en torno a esa formación continua y estudio constante que los tiempos actuales exigen de los

profesionales en bibliotecología, hizo énfasis en su intervención el vicerrector de Docencia de la UCR, Dr. Bernal Herrera Montero. Destacó que los nuevos soportes de información del siglo XXI generan una capacidad inaudita de producir, almacenar y disseminar información, lo cual impacta notablemente en las funciones del científico de la información. Y también afecta el desempeño de todo profesional que hoy por hoy depende, en buena medida, para su actividad cotidiana y profesional de su capacidad de producir, de acceder y de procesar conocimiento e información.

Para Herrera, el bibliotecólogo enfrenta en la actualidad la necesidad, y el reto, de democratizar el acceso a la producción, al almacenamiento, y la disseminación del conocimiento y la información.

Todo ello exigirá de los profesionales preparados por esta escuela asumir nuevas funciones en esta autopista del conocimiento y la información. “Deberán estar en capacidad de manejar y crear sistemas de búsqueda, de almacenamiento y de difusión de la información; asesorar y acompañar a los productores, consumidores y difusores de información que ahora no son solo presenciales. Y, sobre todo, ser un conceptualizador y ejecutor de políticas de producción, almacenamiento y difusión de la información, que encaminen a la sociedad a la democratización de los saberes” concluyó el vicerrector.

Cinco directoras y una misma ilusión

Han sido cinco las directoras que desde 1980 tomaron las riendas de la Escuela e hicieron suyo el compromiso de convertir aquella sección de bibliotecología de la Facultad de Educación, en la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información que es hoy. En sus inicios

tuvieron que viajar a Puerto Rico y Estados Unidos para perfeccionar sus conocimientos sobre bibliotecología, y una vez concluidos sus estudios regresar a la UCR para trabajar en una mejor estructuración de la carrera, de su plan de estudios, y de los recursos necesarios.

Estas cinco bibliotecólogas representan 25 años de un recorrido con ilusiones, metas y compromisos que se tejieron entre libros, y que hoy continúan en un telar mayor que incluye la nube, computadoras, teléfonos inteligentes, sitios virtuales, repositorios, motores de búsqueda, plataformas y centros de información, para nuevas generaciones de estudiantes de bibliotecología que cuentan con una escuela actualizada y pionera en Costa Rica en el campo de la difusión y búsqueda de la información.



En el acto de celebración se develaron las cinco fotografías que estarán en la sala de ex directoras de esta unidad académica, de izquierda a derecha: Lidieth Díez Solano, Zaida Sequeira Ortiz, Benilda Salas Sánchez, Ana Cecilia Torres Muñoz y Magda Sandí Sandí (foto Laura Rodríguez).

Fuente: www.ucr.ac.cr

“Ciencia en movimiento”, un campamento de robótica para niñas y niños



Las Ciencias del Movimiento Humano, la Robótica y el Mundial de Fútbol se unirán en el taller que impartirá el Programa de Tecnologías Educativas Avanzadas (PROTEA) del 30 de junio al 11 de julio en la sala SITEA.

Este taller tiene como objetivo que los niños y niñas logren acercarse al pensamiento científico a través de la robótica. Para lograrlo se aprovechará la temática del mundial de fútbol, de forma que las y los participantes puedan desarrollar un robot futbolista para entender el funcionamiento del cuerpo humano. Además, se utilizará una metodología lúdica para promover la creatividad en el aprendizaje de las ciencias al mismo tiempo que se utiliza la robótica como una herramienta para entenderlas.

El taller se basa en el desarrollo de un proyecto durante la semana, en el que tendrán que realizar diversas actividades. Se busca que los niños y niñas no se enfoquen únicamente en la construcción de un robot, sino que analicen todo lo que hay detrás del funcionamiento del cuerpo de una o un futbolista: sus sentidos, su movilidad y cómo se pueden replicar

estos elementos a través del uso de sensores. Para el cierre de la semana podrán presentar su proyecto a familiares que gusten asistir y así discutir los aportes de la experiencia.

Esta es la primera vez que se realiza un campamento para niños y niñas desde PROTEA. El tema de la robótica ha sido tratado desde el comienzo del Programa, pero dirigido a docentes y estudiantes de la Facultad. A raíz de esto, se consideró trascendental enfocarse también en los más pequeños. “Es necesario que empiecen a desarrollar el pensamiento científico desde edades tempranas a través de la observación y el planteamiento de preguntas o hipótesis para la resolución de problemas” mencionó la M.T.E Mónica Villalobos López, Coordinadora de PROTEA.

Este es un taller que propone objetivos muy innovadores, con el fin de tratar la temática de manera más integral. Esto se debe a que el planteamiento y conceptualización del curso fue realizado por un grupo multidisciplinario que incluye estudiantes de las carreras de Enseñanza de la Ciencias, Ingeniería Eléctrica, Diseño Gráfico, Comunicación y Tecnología Educativa.

Se espera que con esta experiencia se pueda generar una buena base para dar paso a futuros cursos y que se convierta en un proceso continuo. Éste servirá de referencia para adaptar el curso más adelante para docentes y estudiantes de la Facultad de Educación. A largo plazo, también se espera llevar el taller fuera de la Universidad, a comunidades que requieran de este tipo de talleres.



Niños y niñas participando en el primer Campamento de Robótica, Junio - Julio 2014. (Fotografía PROTEA)



Especialista en educación para jóvenes en situación carcelaria estará de visita en la UCR

Lilliam Mora Vindas
divulgacion@ucr.ac.cr



La Dra. Theresa A. Ochoa hablará sobre las oportunidades que se pueden abrir para estos jóvenes en situación carcelaria

El próximo 2 de julio se realizará la charla “Alternativas educativas para la población joven adulta en riesgo social y en situación carcelaria”, a cargo de la profesora Theresa A. Ochoa, Ph.D., de la Universidad de Indiana.

En el año 2012 la Escuela de Orientación y Educación Especial de la Universidad de Costa Rica estableció contacto con la profesora Ochoa para establecer estrategias de colaboración que permitan responder

a las necesidades educativas de la población juvenil del país que se encuentra en situación carcelaria.

La profesora Yanúa Ovares Fernández, de la Escuela de Orientación y Educación Especial, explicó que esta charla es parte del proyecto “Oportunidades educativas y de Orientación vocacional para la población juvenil en riesgo social de instituciones educativas en Centros Penales”, la cual se está inscribiendo ante el Instituto de Investigación en Educación (INIE).

Los jóvenes del Centro Penal Juvenil, aproximadamente 180, se encuentran en una situación de vulnerabilidad educativa, ya que la mayoría no han terminado su educación primaria y el asistir a clases regularmente no es una obligatoriedad, tampoco se exploran sus habilidades vocacionales para encaminarlos a un posible empleo. La profesora Ovares indica que algunos de estos jóvenes ya adultos, al cumplir la condena vuelven a reincidir al no tener “nada productivo que hacer”.

La charla de la profesora Ochoa es una muestra de las oportunidades que se pueden abrir para estos jóvenes, en caso de que el proyecto se apruebe.

La actividad está abierta al público en general, pero especialmente a los profesionales que se relacionan con poblaciones vulnerables. La charla será en el Auditorio de Ciencias Sociales, de 1:30 a 3:30.

Curso EDECOM deja grandes aportes para estudiantes de la Facultad de Educación

El pasado 28 de mayo finalizó el Programa Formativo DevalSimWeb para Estudiantes que están finalizando su carrera (EDECOM), dejando grandes aportes en el desarrollo de las competencias evaluadoras de los estudiantes por medio de la e-Evaluación.

El Programa busca ofrecer a al estudiantado elementos que ayuden a desarrollar e implementar prácticas de evaluación para mejorar sus procesos de aprendizaje y su inserción laboral. Carlos Robles Padilla fue uno de los estudiantes que tomó el curso y comprobó el gran alcance que tiene la evaluación no solo en el ámbito educativo, sino en la vida cotidiana.

La plataforma del curso permitía que los estudiantes se enfrentaran a una gran variedad de desafíos con trabajos individuales y grupales. “Los tipos de trabajos que se solicitaron nos sacaron de un estado de conformidad y con esto se debían buscar los medios adecuados para conseguir el objetivo” mencionó el estudiante de Enseñanza de la matemática Carlos Robles.

Uno de los objetivos de este curso es facilitar la inserción laboral de las y los estudiantes que están finalizando su carrera y se encuentran iniciando el proceso de su Trabajo Final de Graduación para optar por el grado de Licenciatura. El estudiante Carlos Robles trabajará su tesis en la modalidad de Práctica Dirigida y menciona la importancia de tomar en cuenta la evaluación. “Desde ya considero de gran importancia la inclusión de la evaluación como gran actor y no como solo un instrumento que se usa por obligatoriedad” terminó de afirmar el estudiante.

El curso EDECOM terminó cumpliendo sus objetivos con la población estudiantil. Se espera que más adelante los cursos DevalSimWeb puedan volver a abrirse en todas sus modalidades con el fin de seguir impulsando la importancia de la evaluación en las y los estudiantes y el personal docente de la Universidad de Costa Rica.

Se promovieron las competencias evaluadoras para estudiantes que se encuentran finalizando sus carreras por medio de la e-Evaluación, que imparte el Proyecto DevalSim Web.



Costa Rica se abre camino en las Olimpiadas de Filosofía

Lilliam Mora Vindas
divulgacion@ucr.ac.cr

Por primera vez en el país se realizó la Olimpiada Costarricense de Filosofía, la actividad se efectuó el 24 de mayo, y el 12 de junio se dieron a conocer los ganadores.

La estudiante Alexandra Delgado, del Colegio Santa María de Guadalupe, y Mauricio Murillo, del St. Jude's obtuvieron el primer lugar. Ellos serán los encargados de representar al país en la International Philosophy Olimpiad (IPO), en mayo del 2015. La competencia se llevará a cabo en Estonia.

La profesora Katty Arroyo Guerra, coordinadora de la Primera Olimpiada Costarricense de Filosofía, explicó que la actividad le ha dado un realce palpable a la materia de Filosofía en los colegios que han participado. Resaltó que en secundaria existen actividades que remarcan las habilidades en materia de números (matemáticas, química, física) pero pocas que estimulen a aquellos estudiantes que son buenos para el desarrollo de ideas y el desarrollo de las letras.

Los concursantes debían escribir un ensayo filosófico de 1500 palabras como máximo, a partir de una de las cuatros citas de filósofos que les suministraron. Disponían de 3 horas para escribir, no podían consultar internet ni libros. Solo tenían permitido utilizar el diccionario impreso.

Para los participantes esta fue una experiencia muy enriquecedora y algunos viajaron hasta tres horas, como fue el caso de los representantes del Liceo de Cariari.

La coordinadora de la Olimpiada manifestó que cuando los estudiantes conocieron los resultados se sintieron especialmente orgullosos y tomados en cuenta. "Algunos de ellos son de un origen muy humilde, donde nadie ha sobresalido académicamente nunca. Y en esto remarco el mérito que tienen los propios estudiantes y sus instituciones pues el lenguaje de sus ensayos es sofisticado y su análisis profundo, señal de habilidades cognitivas adquiridas a pesar de sus contextos socioeconómicos", agregó.

Otros estudiantes que también destacaron en la Olimpiada fueron: Brian Chaves Rojas y Yostin Rojas, ambos del Colegio Gregorio José Ramírez, ellos obtuvieron el segundo y el tercer lugar respectivamente. Mientras que Jurguen Bermúdez, del Liceo de Cariari; Claudia Campos Rodríguez, del Bilingüe de Palmares, y Katherine Ortiz, del Napoleón Quesada, recibieron Mención Honorífica.

El principal antecedente de esta Olimpiada fue un encuentro virtual con la Delegación de México, en el marco del Día Internacional de la Filosofía. Los dos estudiantes de Costa Rica obtuvieron los primeros lugares y se convirtieron en los representantes del país en la Olimpiada Internacional de Filosofía que se efectuó en mayo, en Lituania.

La primera Olimpiada Costarricense de Filosofía convocó a 17 participantes, de 9 colegios, tanto públicos como privados. La premiación de la Olimpiada se realizará el próximo 20 de junio en la Universidad de Costa Rica.



Daniel Sanabria, Prof. Katty Arroyo y José Cruz, Delegación de Costa Rica en IPO-Lituania 2014. (Foto cortesía de Katty Arroyo).

Proyecto Social en Alajuelita da sus primeros resultados

El pasado domingo 4 de mayo en la comunidad Don Omar de Alajuelita se realizó el Festival Recreando, una iniciativa que busca enseñarle a las y los vecinos sobre el manejo de desechos y el trabajo en conjunto para elevar la calidad de vida.

Para la actividad se invitó a los vecinos de las comunidades que se verán beneficiadas con el proyecto: Don Omar, Lámparas, Geranios, Joaquín García Monge y Bellotas. Se realizaron presentaciones artísticas, puestos de comidas y artesanías, se limpió la basura de las calles y se colocaron basureros por toda la región. Además, los niños y niñas pintaron un mural para embellecer la comunidad con una creación propia.

La iniciativa fue organizada por la Licenciatura de Educación No Formal en conjunto con Asociaciones de Desarrollo de las comunidades de Alajuelita y grupos organizados como Manos a la Obra, Guanared, la Red de Mujeres Migrantes Nicaragüenses y Cenderos. Este proyecto forma

parte de la sección de Extensión Docente de la Vicerrectoría de Acción Social.

El objetivo del proyecto se cumplió a cabalidad: recuperar un espacio común de la comunidad para crear un área recreativa para todas y todos en el futuro. “Hace mucho tiempo que no se veía a toda la comunidad trabajando en conjunto” mencionó un vecino de Lámparas.

Gracias al gran trabajo y prioridad que los vecinos le dieron a la actividad, se generó el primer resultado a corto plazo. El camión de la basura ahora pasa tres veces por semana y no cada quince días como se acostumbraba.

Dentro de la reflexión final del grupo organizador, se mencionó que con estas primeras fases educativas se le podrá empezar a dar sostenibilidad al proyecto a largo plazo. Se espera que para el próximo 29 de junio se realice otra actividad similar en la comunidad de Lámparas.



Los niños y niñas pintaron un mural para embellecer la comunidad de Don Omar (Fotografía por Euclides Hernández)



Las vecinas y vecinos de la comunidad de Don Omar trabajaron en conjunto para limpiar las calles y lotes baldíos (Fotografía por Euclides Hernández)

Centro de Estudios Mexicanos UNAM-UCR abre posibilidades de intercambio para la Facultad de Educación



Tanto el personal académico como la comunidad estudiantil de la Facultad de Educación tienen una nueva posibilidad de intercambio académico con la Universidad Autónoma de México, esto gracias al apoyo del Centro de Estudios Mexicanos UNAM-UCR.

Según explicaron la Dra. Isabel Vázquez Padilla y la Mtra. Verónica Cruz Rosales, Directora y Subdirectora, respectivamente, del Centro de Estudios Mexicanos UNAM-UCR, existen varias opciones para que se dé ese intercambio:

1. Becas de posgrado (maestrías y doctorado) para el profesorado y el estudiantado de la Facultad en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Para los programas de maestría las becas se otorgan para los 2 años de estudios y para el doctorado, para 4 años. Estas becas tienen el propósito de facilitar la manutención del estudiante durante sus estudios, además de eximir del pago a la universidad.

2. Movilidad académica de profesores y estudiantes de ambas universidades. En el primer caso se piensa en la posibilidad de facilitar la participación de profesores de ambas universidades en la impartición de cursos en las carreras, pudiéndose ampliar su cobertura mediante las posibilidades que ofrece la modalidad de Extensión Docente de la Universidad de Costa Rica. En el caso del estudiantado, se busca estimular la participación de estudiantes de grado y posgrado en cursos propios de la UNAM, preferiblemente durante semestres completos con el fin de que se dé el debido reconocimiento al creditaje obtenido en la respectiva carrera. También puede aprovecharse la posibilidad de movilidad estudiantil en aquellos posgrados que tengan como requisito la realización de una pasantía en una universidad del extranjero.

3. Constitución de programas de investigación conjuntos, en especial mediante la coordinación entre el IISUE y el INIE, sobre temas de común interés.

4. Apoyo al profesorado de la Facultad que cuente con obra escrita y deseé divulgar en la UNAM mediante coordinaciones y apoyo económico.

De acuerdo con la Dra. Alejandrina Mata Segreda, decana de la Facultad, estas posibilidades de intercambio académico son válidas para todas las carreras de grado y de posgrado que se imparten en este momento en la Facultad, además son una oportunidad muy valiosa para el enriquecimiento y la formación inicial del personal académico de la Facultad de Educación.

SECCIÓN BECAS:

Conozca los detalles de estas oportunidades en la **sección de becas** del portal web de la Facultad de Educación

Programa Especial de Becas de Excelencia del Gobierno de México para Extranjeros 2014.

Tipo de beca: Estudios Universitarios

Áreas de estudio: Varias Áreas

País destino: México

Organismo/País patrocinador de la beca: México

Idioma: Español

Modalidad: Presencial

Fecha de expiración: 29-08-2014 (entregar documentos antes del medio día)

Descripción

Se otorgan becas para realizar estancias en el marco de los siguientes programas

Profesores Visitantes Conferencias de Alto Nivel.
Beca Genaro Estrada para Expertos Mexicanistas.
Estancias de Creación Artística, Estancias para colaboradores de Medios Informativos.
Mejoramiento de la Calidad de las Instituciones Mexicanas de Educación media y Superior.

Los documentos se presentan en la Embajada de México.

Intercambio de investigación entre Canadá - América Latina y El Caribe

Tipo de beca: Investigación

País destino: Canadá

Institución donde se impartirán los estudios: Asociación de Universidades y Colegios de Canadá (AUCC)

Idioma: Inglés

Modalidad: Presencial

Fecha de expiración: Consultar al ente patrocinador

Descripción:

El programa BII-CALC ha tenido como propósito fortalecer las alianzas internacionales y consolidar las redes emergentes entre investigadores de Canadá, América Latina y El Caribe. Para el periodo 2013-2016 el programa BII-CALC constará de dos concursos y se espera que en cada concurso se otorguen entre 13 y 15 becas. La fecha límite para este primer concurso es el 20 de junio de 2013 y se prevé que el próximo concurso será lanzado en febrero de 2014 y la fecha límite para postular sería abril de 2014.

SECCIÓN BECAS

Conozca los detalles de estas oportunidades en la **sección de becas** del portal web de la Facultad de Educación

Programa Horizonte 2020

Descripción

El programa Horizonte 2020 es el instrumento financiero de la Unión Europea para la investigación e innovación. Dentro de este programa, una de las acciones está abierta a la participación de los países latinoamericanos. Contará con un presupuesto de alrededor de 6200 millones de euros para la participación de investigadores e investigadoras de todas partes del mundo.

Programas

ITN (Innovative Training Networks): busca la formación a investigadores nuevos, por medio de programas doctorales. Busca la movilidad dentro de universidades, empresas privadas e instituciones de investigación en los países miembros.

IF (Individual Fellowship): es una beca individual para investigadores experimentados (con al menos 4 años de experiencia) que deseen trabajar en un organismo extranjero por un período de dos años, la movilidad puede ser desde o hacia Europa o intraeuropea.

RISE (Research and Innovation Staff Exchange): es un programa de intercambio de personal para realizar investigación colaborativa y transmitir conocimiento, posiblemente con organizaciones fuera de Europa, por el máximo de un año.

Fundación Carolina ofrece 523 becas para estudiantes Iberoamericanos

Descripción

En esta 14ª edición se ofertan un total de 523 becas, distribuidas en cinco modalidades:

- 309 becas de postgrado
- 50 de doctorado y estancias cortas postdoctorales
- 34 becas de movilidad de profesores brasileños
- 50 de la Escuela Complutense de Verano
- 13 becas de proyectos al emprendimiento
- 67 de renovaciones de becas de doctorado y becas de postgrado de segundo año

La convocatoria cubre la totalidad de las áreas de conocimiento y está dirigida en exclusiva a estudiantes de todos los países de Iberoamérica para que completen su formación en España.

Concurso becas “La producción de las desigualdades en América Latina y el Caribe”

Fecha de cierre: 20 de julio de 2014.

Consultas: becaspobreza@clacso.edu.ar

Bases y formularios: www.clacso.org

CONCURSO DE BECAS - PROGRAMA DE ESTUDIOS SOBRE LA POBREZA Y LAS DESIGUALDADES

La producción de las desigualdades en América Latina y el Caribe

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales [CLACSO], con el apoyo de la Agencia Noruega de Cooperación para el Desarrollo [NORAD], anuncia el lanzamiento del **Concurso de Becas “La producción de las desigualdades en América Latina y el Caribe”** dirigido a investigadores/as de Iniciación a la Investigación de Centroamérica, Caribe, Bolivia, Ecuador y Paraguay.

A través de este concurso se espera profundizar la formación en investigación de investigadores/as de nivel inicial de los mencionados países e incentivar el desarrollo de estudios originales sobre el tema a partir de cinco ejes:

- 1 - Educación y desigualdad
- 2 - Género y desigualdad
- 3 - Ciudades y desigualdad
- 4 - Mercado y desigualdad
- 5 - Nuevas formas de desigualdad


Se espera que las propuestas estudien las desigualdades en Centroamérica, Caribe, Bolivia, Ecuador y Paraguay. Se considerarán especialmente estudios nacionales sobre procesos actuales.

Esta iniciativa incluye la realización de un taller metodológico presencial con el fin de potenciar la riqueza del intercambio de diferentes perspectivas así como también facilitar la cooperación académica entre los/as participantes.

El concurso otorgará veinte (20) becas para investigadores/as de Iniciación a la Investigación de ocho (8) meses de duración que comprenden un estipendio de USD 4.000 (cuatro mil dólares estadounidenses) y la participación en un taller metodológico presencial.



En este espacio, publicado en el portal web de la Facultad de Educación, encontrará información acerca de cursos online masivos y abiertos (Mooc es el acrónimo en inglés de Massive Online Open Courses) disponibles en Internet, que podrían ser de interés para docentes y estudiantes de las carreras de Educación.

UNIVERSIDAD QUE IMPARTE EL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	FECHA DE INICIO Y DURACIÓN	PLATAFORMA QUE OFRECE EL CURSO
 <p>HARVARD UNIVERSITY</p>	Leaders of Learning: the tools to imagine and build the future of learning.	1° julio (6 sem.)	
 <p>New Teacher Center</p>	El primer año enseñando en Educación Primaria	21 julio (4 sem.)	
 <p>New Teacher Center</p>	El primer año enseñando en Educación Secundaria	21 julio (4 sem.)	
 <p>UNSW AUSTRALIA</p>	Aprendizaje sobre la enseñanza en línea	Julio (8 sem.)	
 <p>UC San Diego</p>	Learning How to Learn: Powerful mental tools to help you master tough subjects	1° agosto (4 sem.)	
 <p>Penn UNIVERSITY OF PENNSYLVANIA</p>	Solicitudes de admisión extranjera para las universidades estadounidenses	3 agosto (4 sem.)	

INIE: Abierta recepción de trabajos académicos, III Congreso Internacional de Investigación Educativa



III CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
EDUCACIÓN Y GLOBALIZACIÓN

35 Aniversario

ABIERTA RECEPCIÓN DE TRABAJOS ACADÉMICOS HASTA EL 30 DE AGOSTO

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA | **INIE**

3/4/5 FEBRERO 2015
SAN JOSÉ, COSTA RICA

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN

INIE.UCR.AC.CR/CONGRESO
fb.com/inie.ucr
congreso2015.inie@ucr.ac.cr
(506) 25111412

El Instituto de Investigación en Educación (INIE) llevará a cabo durante los días 3,4,5 de febrero de 2015 el “III Congreso Internacional de Investigación Educativa: Educación y Globalización” el cual se realizará en la Facultad de Educación.

Les extendemos la más cordial invitación a participar en este importante evento donde se abarcarán

temáticas en materia de educación, de interés tanto a nivel nacional como internacional.

Actualmente y hasta el 30 de agosto se encuentra abierta la recepción de trabajos académicos: ponencias, carteles, videos o talleres.

Más de clima: Herramientas y técnicas para enseñanza sobre cambio global



Organization for Tropical Studies

where science and nature converge

Lugar: Auditorio Ciudad de la Investigación UCR

Fecha: 7 julio

Hora: 5:00 pm a 7:00 pm

Cuando enseñamos sobre el cambio climático, por lo general hablamos de aumento del nivel del mar, derretimiento de los glaciares, cambios en las lluvias y los huracanes. Pero es difícil de entender el cambio climático si el estudiantado no entiende cómo y por qué los vientos, las corrientes y la geografía se combinan para producir el clima local y global.

Para comprender plenamente el impacto del cambio climático, las y los estudiantes deben entender cómo interactúa con otras actividades humanas que afectan a ambientes locales y globales. Este taller

presentará ayudas visuales que ayudan a transmitir los procesos globales que generan el clima, así como un enfoque para enseñanza sobre cambio global antropogénico en el sentido más amplio.

Conferencista: Dr. Joseph Levine, profesor del curso de OET "Inquiry in Rainforest"

Dirigida a: Maestros, Profesores de Colegios, Estudiantes y Profesores Universitarios del área de Educación, personas que enseñan sobre el cambio global.

Si desea inscribirse diríjase a: <http://www.ots.ac.cr/eventos>

Protea

Conexiones para aprender

E-mail: portal.educacion@ucr.ac.cr
protea.educacion@ucr.ac.cr
Teléfono: 2511-5387 2511-8868
Fax: 2511-6123



www.facebook.com/proteaucr



@PROTEAED



[proteaeducacion](https://www.youtube.com/proteaeducacion)