

Boletín Facultad de Educación

Enero 2014



Escuela de Formación docente realizó primera Expoprimeraria pág. 2



Facultad de Educación brinda tutorías para colegiales aplazados pág. 3

Ganadores de ferias científicas y tecnológicas participaron en Campo de emprendimiento para científicos pág. 4



VII Congreso Universitario UCR pág. 6

Convocatorio Fondo Concursable Estado de la Educación 2013 pág. 7

Sección de Becas: Media Strategies for Social Change, Becas y Subvenciones “China Study Plan” del Instituto Confucio UCR, Becas de intercambio académico/administrativo para Europa y Curso en Línea sobre Calidad en la educación Básica pág. 9



Tercer Congreso Interdisciplinario de Investigación en Educación pág. 10



Moodle: Una plataforma de aprendizaje virtual a distancia pág. 12

Escuela de Formación docente realizó primera Expoprimeria

Javier Reyes Maleaño
Divulgación, Facultad de Educación



La Escuela de Formación Docente celebró la primera Expoprimeria, donde mostró trabajos de sus estudiantes en el marco de un proyecto de acción social de Educación Continua.

Una de las organizadoras, M.Sc. Nayibe Tabash Blanco, comentó que la Expoprimeria 2013, además

de mostrar los trabajos realizados en los cursos de la carrera, les permitió promocionar la acreditación que logró recientemente el Bachillerato y Licenciatura en Educación Primaria .

“Se acreditó por cuatro años y además se tiene un beneficio extra y es que el estudiantado de nuestra carrera a partir de noviembre ya tiene en el Ministerio tres puntos a favor dentro de su calificación docente, y estos son puntajes que les beneficia para poder competir frente a las otras universidades” explica Tabash.

Tanto la Expo como las demás actividades de este proyecto de Educación Continua están orientadas a mostrar a la comunidad universitaria y nacional las innovaciones académicas en el campo de la docencia, y a la vez proveer capacitación y actualización profesional a docentes en servicio.

Facultad de Educación brinda tutorías para colegiales aplazados

Javier Reyes Maleaño

Divulgación, Facultad de Educación

La Facultad de Educación ofrece cada verano cursos para estudiantes de colegio que quedaron aplazados en alguna materia. Estas tutorías se brindan como parte del proyecto de Trabajo Comunal Universitario de la Escuela de Formación Docente.

Cada año cerca de 500 estudiantes se matriculan en estos cursos tanto para superar las pruebas de colegio como para mejorar el rendimiento académico.

La Coordinadora del TCU, magistra Melba Fallas Zúñiga, explica que los cursos los imparten estudiantes del Departamento de Educación Secundaria y de la Escuela de Orientación y Educación Especial.

El proyecto demuestra tener éxito en capacitar a estudiantes, porque las y los profesores trascienden y brindan una educación integral. Por esta razón, los cursos también capacitan en técnicas de estudio, relajación, autoestima y superación del miedo.

Estos cursos están diseñados para ayudar en materias como español, inglés, francés, química, física, matemáticas, biología, cívica y Estudios Sociales. Además, casi 9 de cada 10 estudiantes



que reciben tutorías en la UCR logran superar las pruebas.

“Los grupos van entre 10 a 15 estudiantes porque el objetivo principal es darle una atención personalizada para que logren no sólo superar el examen que deben sino que logren superar el sentimiento de temor u otros asociados con las asignaturas” afirmó Fallas.

Ganadores de ferias científicas y tecnológicas participaron en Campo de emprendimiento para científicos

Lilliam Mora Vindas
Divulgación, Facultad de Educación



Los jóvenes que participaron en Science and Technology Entrepreneurship Camp (STEC) provenían de colegios públicos. (foto Juan Pedro Barboza Retana)

Quince estudiantes de 16 a 19 años, ganadores de ferias científicas y tecnológicas, participaron en el Science and Technology Entrepreneurship Camp (STEC), el cual fue coordinado por la Feria Nacional de Ciencia y Tecnología de la Universidad de Costa Rica y el Centro Universitario Miravalles.

En el campamento que se realizó del 10 al 12 de enero, los jóvenes científicos desarrollaron habilidades emprendedoras para explotar el potencial de negocios de sus proyectos de innovación.

Mediante una metodología de Lean Canvas, que procura convertir una idea innovadora en una propuesta de valor para el mercado, el STEC permitió que tres proyectos se familiarizaran con el mundo del emprendimiento. Las propuestas fueron: Grafilm, una mini empresa productora de láminas de

Grafeno; Smartcats, unos “ojos de gato” capaces de iluminar rutas de manera inteligente; y Yuca In Vitro, un procedimiento que optimiza la producción de este tubérculo.

“Excelente, rajado, creativo y diferente” fueron sólo algunos de los comentarios que hicieron los quince participantes, provenientes en su mayoría de fuera de la capital, luego de tres días de una experiencia formativa de carácter vivencial.

“No vemos el emprendimiento como un fin en sí mismo, sino como un medio para desarrollar valores y habilidades necesarias para el desarrollo de ideas frescas, del crecimiento personal y profesional del talento joven. Y todo no habría sido posible sin el apoyo de la Feria Nacional de Ciencia y Tecnología”, enfatizó Roy Campos, coorganizador del STEC y

coordinador de la Cátedra de Estrategias y Tácticas de Negociación de la Universidad de Costa Rica.

Para Diego Retana Alvarado, coordinador Comité Científico de Revisión Nacional, Programa Nacional de Ciencia y Tecnología, esta actividad es una oportunidad para aquellos jóvenes emprendedores, ansiosos de plasmar sus ideas científicas en proyectos de emprendimiento. “Representa un estímulo para el desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas”, agregó.

Algunos de los miembros del jurado encargados de evaluar los proyectos finalistas fueron: Raúl Trejos Espinosa, Jefe de la Dirección de Fomento de la Ciencia y Tecnología del MICIT; el Dr. José Roberto Vega Baudrit, Director Laboratorio Nacional de Nanotecnología LANOTEC, y Diego Retana, Director

del Comité Científico de la Feria Nacional de Ciencia y Tecnología. Además, Pablo Jenkins, cofundador de TEDx Pura Vida; Juan Carlos Martí, Director del TEC Team y Róger Ruiz, Gerente Comercial de la EARTH.

El STEC nace para unir lo mejor de dos mundos posibles: la ciencia y la tecnología, con el emprendimiento y los negocios. “Esta iniciativa viene a solventar un vacío: llevar a un nivel superior los miles de proyectos que se han desarrollado en las fases locales y regionales de las ferias científicas”, explicó Roy Campos, Director del Centro Universitario Miravalles, institución organizadora del STEC.



El Science and Technology Entrepreneurship Camp (STEC) es una excelente oportunidad para que los jóvenes científicos creen en el potencial de negocio de sus proyectos. (foto Juan Pedro Barboza Retana)

VII Congreso Universitario UCR



La Comisión Organizadora del VII Congreso Universitario informa que a amplía el periodo de **recepción de ponencias hasta el próximo lunes 10 de febrero de 2014**, a solicitud de las y los congresistas.

Docentes, personal administrativo y estudiantes pueden presentar propuestas de cambio para la institución relacionadas con los siguientes temas:

1. El quehacer académico
2. Estructura y gestión institucional

3. Vínculo Universidad-Sociedad
4. Vida Universitaria.

Usted puede presentar su ponencia en forma individual o en grupo por medio del sitio web.

Información: Tel. 2511-1316

Correo electrónico: congreso.universitario@ucr.ac.cr

Página Web

<http://setimocongreso.ucr.ac.cr/>

Convocatorio Fondo Concursable Estado de la Educación 2013



- Análisis de las desigualdades espaciales en variables relevantes de acceso y desempeño de los centros educativos.
- Factores asociados a los resultados obtenidos por los centros educativos.
- Propuestas de nuevos indicadores para medir calidad en los centros educativos.
- Patrones evolución y accesibilidad de centros educativos según modalidades.

El concurso está dirigido a personas físicas vinculadas a las universidades públicas (unidades académicas y centros de investigación), incluyendo investigadores, docentes y estudiantes avanzados de grado y posgrado con un tutor científico que pertenezca a la institución.

El Consejo Nacional de Rectores (CONARE) invita a investigadores e investigadoras individuales, así como a grupos interdisciplinarios, a participar en la **IV Convocatoria del Fondo Concursable del Estado de la Educación**, mediante la presentación de propuestas que busquen generar información inédita sobre temas clave para el desarrollo educativo de Costa Rica.

Las propuestas deberán orientarse a profundizar en alguno de los siguientes ejes:

- Estudios en profundidad de resultados educativos en regiones periféricas.

Las **propuestas podrán concursar** por un monto máximo de seis millones de colones. Deben ser entregadas a más tardar el **21 de febrero de 2014** a las 4 de la tarde en las oficinas del Estado de la Educación, en la sede del CONARE (Pavas, 1,3 km al norte de la Embajada de los Estados Unidos, edificio Franklin Chang Díaz) o ser enviadas a la dirección: jleon@estadonacion.or.cr

Los requisitos de las propuestas, los criterios de evaluación y demás detalles de esta convocatoria pueden consultarse en los sitios www.conare.ac.cr, www.estadonacion.or.cr

V Foro Internacional de Innovación Universitaria

Durante los días 23 al 25 de abril del 2014, se celebrará el **V Foro Internacional para la Innovación Universitaria** en la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá, Colombia.

Este año el encuentro llevará por título: “La innovación educativa para transformar la sociedad multicultural: el papel de las universidades”

La innovación es una competencia clave de la actividad universitaria en la que se pueden distinguir tres dimensiones fundamentales:

1. Innovaciones en el ámbito curricular y pedagógico
2. Emprendimiento e Innovación Social Responsable
3. Perspectivas de futuro en la aplicación de las Tecnologías y la investigación en la innovación en las Universidades.

Durante la actividad intervendrán prestigiosos investigadores internacionales sobre los distintos ámbitos que trata el Foro.

Entre los principales objetivos del V Foro se encuentran:

1. Reflexionar sobre la innovación en las diversas dimensiones universitarias e intercambiar buenas prácticas.
2. Abrir debates sobre nuevas líneas de innovación que están llevando a cabo las universidades en diferentes temáticas.
3. Presentar y debatir las propuestas de los grupos de trabajo y las contribuciones de personas y equipos en los tres ejes temáticos del foro.



V Foro Internacional de Innovación Universitaria
Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá
Del 23 al 25 de abril del 2014

3 FEBRERO Fecha límite para envío de resúmenes de comunicaciones	11 ABRIL Fecha límite para inscripción (50% para participantes U.C.R.)	INSCRIPCIÓN \$100 hasta el 28 de febrero \$150 después del 1 de marzo
--	--	--

<http://www.foroinnovacionuniversitaria.net>

SECCIÓN BECAS

• Conozca los detalles de estas oportunidades en la **sección de becas** del portal web de la Facultad de Educación

Media Strategies for Social Change

El taller está dirigido para profesionales involucrados con temas socio económicos y su divulgación, directores ejecutivos responsables de la estrategia de comunicación institucional formador de formadores, etc. Los formularios y la información pueden obtenerse en la Embajada de Israel o en el correo electrónico economy@sanjose.mfa.gov.il. La persona participante o la institución que representa deberán costear el tiquete aéreo.

Tipo de beca: Actualización Profesional

País destino: Israel

Institución donde se impartirán los estudios: The Golda Meir Mount Carmel International Training Center, Haifa

Idioma: Inglés

Modalidad: Presencial

Fecha de expiración: 03-03-2014 (entregar documentos antes del medio día)

Fecha de inicio: 19-05-2014

Fecha de finalización: 13-06-2014

Becas y Subvenciones “China Study Plan” del Instituto Confucio UCR

Diferentes oportunidades de Beca para estudiar o visitar China, dirigidas a docentes, investigadores (as), estudiantes, y otro tipo de funcionarios (as) involucrados (as) en política, ciencias sociales, educación y cultura.

Información: Tel. 2511-6870

Correo electrónico: instituto.confucio@ucr.ac.cr

Organiza: Instituto Confucio UCR

Becas de intercambio académico/ administrativo para Europa: Becas del Project for European Latin American Cooperation (PEACE)

Dirigidas a estudiantes de bachillerato, licenciatura, maestría, doctorado, graduados de grados o postgrados.

Tipos de beca: Intercambio semestral a nivel de pregrado. Intercambio semestral a nivel de maestría

Maestría completa (de 10 a 22 meses)

Intercambio a nivel doctoral (6 a 10 meses)

Post-doctorado (6 meses)

Pasantía académica/administrativa (1 mes)

Para participar se debe de seguir los lineamientos: www.uu.se/peace y subir la documentación requerida, según el tipo de movilidad.

Fecha límite: 20 de febrero del 2014

Información: www.uu.se/peace

Curso en Línea sobre Calidad en la educación Básica

El curso busca fortalecer las capacidades de educadores, formadores de docentes, autoridades escolares y funcionarios públicos del nivel preescolar, primario y secundario para brindar una educación de calidad en el ámbito formal y no formal de la educación.

Modalidad: Distancia

Fecha de expiración: 07-03-2014 (entregar documentos antes del medio día)

Fecha de inicio: 07-04-2014

Fecha de finalización: 30-06-2014

Tercer Congreso Interdisciplinario de Investigación en Educación



TERCER CONGRESO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN

ORGANIZADO POR
CENTRO DE INVESTIGACIÓN AVANZADA EN EDUCACIÓN UNIVERSIDAD DE CHILE

CENTRO DE ESTUDIOS DE POLÍTICAS Y PRÁCTICAS EN EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

CUARTO CONGRESO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR

CO-ORGANIZADO CON
CENTRO DE POLÍTICAS COMPARADAS DE EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES

El Centro de Investigación Avanzada en Educación de la Universidad de Chile (CIAE) y el Centro de Estudios de Políticas y Prácticas en Educación de la Universidad Católica de Chile (CEPPE), con sus instituciones asociadas (Universidad de Concepción, Universidad de la Frontera, Universidad Católica de Valparaíso, Universidad Alberto Hurtado y Fundación Chile), organizan el Tercer Congreso Interdisciplinario de Investigación en Educación. En el ámbito del Congreso se realizará también el IV Congreso de Investigación en Educación Superior, co-organizado con el Centro de Políticas Comparadas de Educación de la Universidad Diego Portales.

El evento tendrá lugar los días 21 y 22 de agosto de 2014 en el Hotel Crowne Plaza, Santiago de Chile.

Se invita a participar y presentar trabajos.

Más información sobre el evento en www.ciee2014.cl

Alejandra Mizala, Presidente Comité Organizador
Cristián Cox, Presidente Comité de Programa

Santiago, enero 2014



NUEVOS VIDEOS

DEL IV INFORME ESTADO DE LA EDUCACIÓN

Encuentre en nuestro canal de youtube materiales sobre:



1

Exclusión educativa
fuera de La Gran Área
Metropolitana



2

Violencia en los
centros educativos:
características, factores
explicativos y efectos



3

Docentes de primaria
y secundaria:
valoración de las actividades
de desarrollo profesional



4

Desarrollo de las
adecuaciones curriculares
en el sistema educativo
costarricense

Estado de la
Educación



www.estadonacion.or.cr

Estadonacion @Estadonacion

VER
VIDEOS

SECCIÓN

TIC: Moodle: Una plataforma de aprendizaje virtual a distancia



Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) han venido a cambiar el quehacer diario de miles de profesionales que se desempeñan en diferentes campos. Cada día es más frecuente observar plataformas, aparatos y aplicaciones diseñadas para simplificar diversas tareas y obtener óptimos resultados por quienes las utilizan.

La educación como área científica también se ve beneficiada con los alcances que ofrece el mundo de la tecnología. A raíz de la variedad de recursos disponibles en La Nube, los procesos de enseñanza y aprendizaje apuntan a convertirse en fenómenos dinámicos, reflexivos, colaborativos y creativos; siempre y cuando la visualización estratégica del o la docente así lo permita.

En el mundo virtual, el “tiempo” y la falta de “materiales” en las aulas no son limitantes para aprender. La capacidad de los y las estudiantes por explorar y construir va más allá de lo visto en los centros educativos y del contexto educativo.

En la web existen cientos de herramientas que complementan la educación presencial, por como por ejemplo Exelearning, Blackboard y Moodle, que son recursos con gran demanda, diseñados para la creación de ambientes educativos virtuales. En este caso el artículo se centrará en Moodle.

¿Qué es Moodle?

Moodle es una plataforma de aprendizaje a distancia (e-learning), creada en 1999 por el australiano Martin Dougiamas, fundamentada la visión del software libre. Esta herramienta es conocida como “Guía Entorno Virtual de Enseñanza-Aprendizaje (EVEA)” diseñada para ayudar a docentes a crear cursos de calidad en línea.

Desde su nacimiento, Moodle ofrece numerosas ventajas para la docencia, debido a que brinda opciones para desarrollar destrezas, competencias, comunicación y cooperación en una comunidad virtual.

Por ser un medio de código abierto, licencia libre y distribución gratuita, día a día la herramienta está en constante mejora.

Cuando se usan por primera vez, este tipo de ambientes virtuales de aprendizaje resultan nuevos y hasta complejos para algunos estudiantes y profesores, pero en realidad guardan un interfaz amigable.

¿Para qué sirve Moodle?

Un estudio realizado en la Universidad de Castilla-La Mancha, España denominado “Usos pedagógicos de Moodle en la docencia Universitaria desde la perspectiva de los estudiantes” señala que el impacto de la plataforma Moodle va más allá de la evaluación constante de los aprendizajes, las transferencias de información y desarrollo de canales de comunicación e interacción.

Para los investigadores, Moodle es un escenario para el desarrollo de metodologías de participación activa, cuyo alcance se centra en el enriquecimiento de aspectos como los que se citan a continuación:

Fomenta el grado de autenticidad del aprendizaje y el interés.

Promueve la construcción de comunidades virtuales entre diferentes instituciones educativas, equipos colaborativos y profesorado.

Ayuda para compartir perspectivas entre estudiantes con distintos bagajes, promoviendo la ayuda entre iguales y las prácticas de referencia en diferentes campos.

Facilita a la indagación mediada por la tecnología y los modelos de resolución de problemas para incrementar las habilidades de aprender a aprender.

Otro estudio español titulado “El uso de Moodle como entorno virtual de apoyo a la enseñanza presencial” destaca que la plataforma, además de brindar ventajas pedagógicas, permite el desarrollo de competencias personales entre quienes las usan, tales como: la capacidad para sintetizar información, generar procesos de reflexión rigurosos del aprendizaje y construcción de conocimientos aplicables a distintos campos y para futuros empleos.

Ambos estudios coinciden que la mayor desventaja de Moodle es el desconocimiento y la inexperiencia del profesorado para aprovechar pedagógicamente dicho recurso.

¿Cómo usar Moodle?

La plataforma Moodle ofrece una amplia gama de servicios: se pueden compartir documentos, interactuar por medio de chats y foros virtuales, colgar noticias, entre otros.

El ingreso a la plataforma es sencilla, únicamente se requiere tener una cuenta de correo electrónico, con la misma se ingresa a la plataforma disponible en internet; y por último, se invita a las y los usuarios (estudiantes) que deseen participar.

Protea

Conexiones para aprender

E-mail: portal.educacion@ucr.ac.cr
protea.educacion@ucr.ac.cr
Teléfono: 2511-5387 2511-8868
Fax: 2511-6123



www.facebook.com/proteaucr



@PROTEAED



[proteaeducacion](https://www.youtube.com/proteaeducacion)