

Boletín Facultad de Educación

Abril 2014



Proyecto ganador de Fondo Concursable ofrecerá ayuda a las comunidades más vulnerables pág. 2

Premian a ganadores del concurso “Leer lo nuestro, leer lo que producimos” pág. 3



Estudiantes listas para iniciar con TCU que beneficia a la población sorda de secundaria pág. 4



Programa Feria Nacional de Ciencia y Tecnología presenta su equipo para la XXVIII edición pág. 6

Nuevos libros para capacitar en el Programa Nacional de Ciencia y Tecnología pág. 7



Ya está disponible el volumen 38-1 de la Revista Educación pág. 8

Sección de Becas pág. 9

Sección TIC: Cursos MOOC de varias universidades del mundo disponibles para profesionales en Educación pág. 10



EDUFI: XX Simposio Internacional pág. 12

INIE: Ciclo de Videoconferencias pág. 13

VI Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje pág. 14



Proyecto ganador de Fondo Concursable ofrecerá ayuda a las comunidades más vulnerables

El proyecto está a cargo de la Dra. Adilia Solís Reyes, profesora de la Escuela de Administración Educativa en el área de Administración de la Educación No Formal. La encargada de la iniciativa asegura que ganar el Fondo Concursable fue un proceso muy complejo. “Se debe tener claridad sobre el problema, esto implica tener un conocimiento profundo sobre la realidad de los actores locales implicados”, mencionó Solís.

La articulación de la iniciativa se basará en dos ejes principales para trabajar con la población. El primer eje es de Sostenibilidad y Sustentabilidad donde se realizará talleres, foros y campañas educativas sobre temas de sostenibilidad humana y ambiental, además de economía solidaria y proyectos de emprendimiento.

Un segundo eje tratará la Soberanía, seguridad alimentaria y ciudadanías autónomas. Se tocará el tema de la nutrición mediante talleres, la creación de sus propias huertas, agricultura orgánica y ferias de salud.

Para cumplir algunos de los objetivos de este proyecto, se incorpora el eje transversal las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), con el fin de lograr la apropiación de estas herramientas por parte de los grupos comunitarios, en particular de las mujeres.

Para cubrir esta necesidad, el Programa de Tecnologías Educativas Avanzadas (PROTEA) en el marco del proyecto Educación Continua y Tecnologías Digitales, trabajará los módulos de emprendimiento con las personas líderes de la comunidas, para lograr una mayor participación y acceso a la expresión y toma de decisiones mediante el aprovechamiento de los recursos tecnológicos.

La Dra. Adilia Solís asegura que a futuro se espera generar una red comunitaria sustentable, para construir alternativas de subsistencia, de soberanía alimentaria y oportunidades de emprendimiento con un enfoque de mayor sostenibilidad.



Premian a ganadores del concurso “Leer lo nuestro, leer lo que producimos”

Lilliam Mora Vindas
Divulgación, Facultad de Educación

En el marco de la celebración de la Semana del Libro, la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información en conjunto con el Sistema Editorial de Difusión Científica de la Investigación (SIEDIN) realizó la premiación del concurso de cuento “Leer lo nuestro, leer lo que producimos”.

El segundo lugar lo obtuvo Carlos Medina, con el cuento La isla de las arenas. El jurado indicó que la obra fue seleccionada porque presenta una trama ingeniosa, propia de la literatura fantástica, además de dar pie a una reflexión sobre la temporalidad y la condición humana.

El tercer lugar fue para el estudiante de Filología Clásica, Alejandro Marín Solano, con el cuento Qué bonito es un entierro.

El primer lugar no se entregó, posterior a la elección, el autor del cuento ganador notificó al jurado que su obra había sido publicada, por lo tanto no podía participar en el concurso.

Este concurso estuvo abierto a toda la comunidad universitaria (estudiantes, docentes y administrativos de todas las sedes de la Universidad de Costa Rica) y se recibieron 109 cuentos. La M.Ed. Iria Briceño Álvarez, profesora de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información, indicó que el objetivo de la campaña fue promover la creación literaria en la comunidad universitaria.

El director de la Escuela de Filología, Lingüística y Literatura, Dr. Carlos Villalobos Villalobos, quien

además fue jurado, manifestó que la respuesta al concurso fue muy satisfactoria y no esperaba una participación tan nutrida. También resaltó la calidad de algunas de las producciones, por lo que se recomendó una selección de cuentos para que se publiquen. Los otros miembros del jurado fueron el profesor Alí Viquez Jiménez y la profesora Irene González Muñoz.

Durante la premiación se tuvo un espacio para la narración de cuentos, y para ello se contó con la participación del Dr. Carlos Villalobos Villalobos, el profesor Alí Viquez Jiménez y las profesoras Leda Cavallini y María Bonilla.

La directora de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información, la máster Marcela Gil Calderón, agradeció el trabajo colaborativo que se realizó en este concurso. “Hoy se demuestra, con hechos y no con palabras, como las diferentes unidades académicas y administrativas de la Universidad se pueden unir para demostrar el talento humano que tenemos”, agregó.

La actividad se realizó el 23 de abril, Día Internacional del Libro.



Los ganadores del concurso, Carlos Medina y Alejandro Marín.

Estudiantes listas para iniciar con TCU que beneficia a la población sorda de secundaria

Lilliam Mora Vindas
Divulgación, Facultad de Educación

El pasado 26 de marzo se realizó la presentación del nuevo Trabajo Comunal Universitario “Potenciando habilidades lingüísticas y lógico matemáticas en la población sorda”. Las primeras matriculadas son cinco estudiantes de las carreras de Educación Especial, Psicología y Filología Española.

La M.Sc. Yanúa Ovares Fernández, una de las coordinadoras del TCU, manifestó que los procesos cognitivos de las personas sordas son muy distintos y con este proyecto se busca brindarles los apoyos a nivel verbal, lógico matemático y lingüístico.

La meta es que los estudiantes sordos que están en la secundaria, décimo y undécimo, puedan tener un mejor desempeño en la vida y mayor acceso a la educación universitaria. Los primeros beneficiados serán quince alumnos de los colegios Napoleón Quesada y México.

Marianela Rojas, estudiante de Filología Española, se mostró muy interesada en participar en este TCU. “Pienso que se puede aportar mucho desde la perspectiva de la literatura, de la lengua española. Me interesa comprender cómo hacen el examen de español de bachillerato, cómo aprenden a leer, etc. Será una experiencia muy bonita”.

Uno de los aspectos más importantes del TCU es que debe hacer énfasis en la individualización. Cada miembro de la población sorda tiene características particulares y los participantes en este proyecto deben estar conscientes de ello.

Las estudiantes que matricularon este TCU también recibirán una pequeña capacitación sobre la cultura sorda, sobre cómo aprende este grupo de la población, función del intérprete de lengua de señas y una introducción básica a la lengua de señas.

La directora de la Escuela de Educación Especial y Orientación M.Sc. Irma Arguedas Negrini manifestó que tiene grandes expectativas sobre este TCU y a pesar de que es una iniciativa nueva responde a una necesidad que existe en la sociedad costarricense.

En la organización de este proyecto participan la Escuela de Educación Especial y Orientación, el Instituto de Investigaciones Psicológicas y el Centro de Asesoría y Servicios a Estudiantes con Discapacidad (CASED). El pasado 26 de marzo se realizó la presentación del nuevo Trabajo Comunal Universitario “Potenciando habilidades lingüísticas y lógico matemáticas en la población sorda”. Las primeras matriculadas son cinco estudiantes de las carreras de Educación Especial, Psicología y Filología Española.

La M.Sc. Yanúa Ovares Fernández, una de las coordinadoras del TCU, manifestó que los procesos cognitivos de las personas sordas son muy distintos y con este proyecto se busca brindarles los apoyos a nivel verbal, lógico matemático y lingüístico.

La meta es que los estudiantes sordos que están en la secundaria, décimo y undécimo, puedan tener un mejor desempeño en la vida y mayor acceso a la

educación universitaria. Los primeros beneficiados serán quince alumnos de los colegios Napoleón Quesada y México.

Marianela Rojas, estudiante de Filología Española, se mostró muy interesada en participar en este TCU. “Pienso que se puede aportar mucho desde la perspectiva de la literatura, de la lengua española. Me interesa comprender cómo hacen el examen de español de bachillerato, cómo aprenden a leer, etc. Será una experiencia muy bonita”.

Uno de los aspectos más importantes del TCU es que debe hacer énfasis en la individualización. Cada miembro de la población sorda tiene características particulares y los participantes en este proyecto deben estar conscientes de ello.

Las estudiantes que matricularon este TCU también recibirán una pequeña capacitación sobre la cultura sorda, sobre cómo aprende este grupo de la población, función del intérprete de lengua de señas y una introducción básica a la lengua de señas.

La directora de la Escuela de Educación Especial y Orientación M.Sc. Irma Arguedas Negrini manifestó que tiene grandes expectativas sobre este TCU y a pesar de que es una iniciativa nueva responde a una necesidad que existe en la sociedad costarricense.

En la organización de este proyecto participan la Escuela de Educación Especial y Orientación, el Instituto de Investigaciones Psicológicas y el Centro de Asesoría y Servicios a Estudiantes con Discapacidad (CASED).



Programa Feria Nacional de Ciencia y Tecnología presenta su equipo para la XXVIII edición

Lilliam Mora Vindas
Divulgación, Facultad de Educación



El pasado miércoles 26 de marzo, el Programa Feria Nacional de Ciencia y Tecnología de la Facultad de Educación presentó la comisión organizadora para su XXVIII edición, la cual se llevará a cabo el 5, 6 y 7 de noviembre del presente año en las Instalaciones Deportivas de la Universidad de Costa Rica.

Para este año, la dirección de la Feria Nacional de Ciencia y Tecnología será asumida por Luis Andrés Loría, quien contará con el apoyo de la Dra. María Marta Camacho, directora de la Escuela de Formación Docente, de Msc. Jhonnatan Monge y Msc. Silas Martínez, exdirectores del programa. Asimismo, recibirá la colaboración de los representantes de las entidades que apoyan el programa.

Este programa institucional de la Universidad de Costa Rica cuenta con la colaboración de las escuelas de

Formación Docente, Física y Química, así como del Instituto Tecnológico de Costa Rica, la Universidad Nacional y la Universidad Estatal a Distancia. A su vez, es coordinada en conjunto con el Ministerio de Ciencia, Tecnología y Telecomunicaciones; así como el Consejo Nacional para Investigaciones Científicas y Tecnológicas; y el Ministerio de Educación Pública. El Programa Feria Nacional de Ciencia y Tecnología en sus 27 años ha fomentado, constantemente, la formación y la investigación científica y tecnológica a nivel nacional e internacional. Cada año la Feria recibe 200 proyectos, los cuales provienen de las 27 regiones educativas nacionales. En el 2013 se recibieron cerca de 389 estudiantes. A su vez, brinda capacitaciones a docentes, esto con el fin de orientar el proceso investigativo en las aulas costarricenses.

Nuevos libros para capacitar en el Programa Nacional de Ciencia y Tecnología

Lilliam Mora Vindas
Divulgación, Facultad de Educación

Quienes participen este año en el proceso de capacitación que brinda el Programa Nacional de Ciencia y Tecnología contarán con dos nuevos libros para apoyar el trabajo de las charlas y talleres.

Las obras son: “Ferias de Ciencia y Tecnología en Costa Rica: una puerta a la innovación y al conocimiento”, del profesor Diego Armando Retana Alvarado y Manuel Fallas Agüero y “La Feria de Ciencia y Tecnología desde la transversalidad”, compilado por Mayra Rodríguez y Rodolfo Ortiz.

La obra de Retana y Fallas describe algunos de los principales logros del Programa Feria Nacional de Ciencia y Tecnología durante sus más de 27 años. Muestra los resultados de algunas indagaciones sobre los procesos de ferias de ciencia y tecnología, las cuales fueron realizadas por docentes quienes



participaron en el programa Estudiantes como Científicos.

Mientras que el segundo libro se enfoca en el desarrollo de la Feria de Ciencia y Tecnología desde la Transversalidad, aprovechando el desarrollo de proyectos en ciencias ambientales para el desarrollo de habilidades investigativas.

El profesor Retana indica que ambos libros están fundamentados en la experiencia costarricense, de ahí que se convierten en un excelente recurso para trabajar con los docentes.

Las obras las publicó la Editorial de la Universidad de Costa Rica, gracias al apoyo de la Vicerrectoría de Acción Social y la Escuela de Formación Docente.

En el proceso de capacitación del año pasado se impartieron 15 talleres y se beneficiaron 382 docentes, en 8 regiones educativas como Cartago, Los Santos y San José centro. Además, por primera vez se brindó capacitación virtual.



Ya está disponible el volumen 38-1 de la Revista Educación



Se encuentra disponible el volumen 38 - 1 de la Revista Educación, correspondiente a enero - junio de 2014. Visite su sitio web y lea en detalle los nuevos artículos:

<http://www.revistas.ucr.ac.cr/index.php/educacion>

La realización del derecho a la educación en América Latina: Análisis comparado de la eficiencia del gasto público y perspectivas educativas para la ciudad de Bogotá, Colombia
Andrés Felipe Mora-Cortés

Aportes de la sociología al estudio de la educación (Autores clásicos)
Alexis Rojas-León

Acercamiento al Modelo Pedagógico Integrado para la enseñanza de hidrología subterránea
María Fernanda Serrano-Guzmán, Diego Darío Pérez-Ruiz, Guillermo Galvis-Hormiga

El uso de la secuencia didáctica en la Educación Superior

Jéssica Araya-Ramírez

Implementación del aprendizaje cooperativo como estrategia didáctica para la construcción del conocimiento, en el área de la logística, en estudiantes de la carrera de ingeniería industrial
José Roig-Zamora

El liderazgo transformacional en el trabajo docente: Colegio Mier y Pesado, un estudio de caso.

Mónica del Carmen Meza-Mejía, Irma María Flores-Alanís

Análisis del dominio aprendizaje y aplicación del conocimiento propuesto por la Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud, en un grupo de jóvenes con discapacidad intelectual

Angélica María Monsalve-Robayo, Luisa Fernanda Arias-Enciso, Lina Marcela Betancour-Alzate

SECCIÓN BECAS:

Conozca los detalles de estas oportunidades en la **sección de becas** del portal web de la Facultad de Educación

Intercambio de investigación entre Canadá - América Latina y El Caribe

Tipo de beca: Investigación

País destino: Canadá

Institución donde se impartirán los estudios:
Asociación de Universidades y Colegios de Canadá
(AUCC)

Idioma: Inglés

Modalidad: Presencial

El programa BII-CALC ha tenido como propósito fortalecer las alianzas internacionales y consolidar las redes emergentes entre investigadores de Canadá, América Latina y El Caribe. Para el periodo 2013-2016 el programa BII-CALC constará de dos concursos y se espera que en cada concurso se otorguen entre 13 y 15 becas. La fecha límite para este primer concurso es el 20 de junio de 2013 y se prevé que el próximo concurso será lanzado en febrero de 2014 y la fecha límite para postular sería **abril de 2014**.

Programa Horizonte 2020

El programa Horizonte 2020 es el instrumento financiero de la Unión Europea para la investigación e innovación. Dentro de este programa, una de las acciones está abierta a la participación de los países latinoamericanos. Contará con un presupuesto de alrededor de 6200 millones de euros para la participación de investigadores e investigadoras de

todas partes del mundo.

Programas

ITN (Innovative Training Networks): busca la formación a investigadores nuevos, por medio de programas doctorales.

IF (Individual Fellowship): es una beca individual para investigadores experimentados (con al menos 4 años de experiencia) que deseen trabajar en un organismo extranjero por un periodo de dos años,

RISE (Research and Innovation Staff Exchange): es un programa de intercambio de personal para realizar investigación colaborativa y transmitir conocimiento.

Fondo de Apoyo a Trabajos Finales de Graduación 2014

La Vicerrectoría de Investigación abre nuevamente la convocatoria del concurso de fondos para los y las estudiantes de grado que se encuentran realizando su Trabajo Final de Graduación dentro de un programa o proyecto de investigación que se encuentre debidamente inscrito en esta Vicerrectoría. El período de recepción de solicitudes en la Vicerrectoría de Investigación será del 3 de marzo al 5 de mayo del 2014, los resultados serán comunicados en la primera semana de julio.

Contacto: 2511-5837 / 2511-1338















correos: upromo.vi@ucr.ac.cr /

ana.gamboa@ucr.ac.cr

SECCIÓN TIC:

En este espacio, publicado en el portal web de la Facultad de Educación, encontrará información acerca de cursos online masivos y abiertos (Mooc es el acrónimo en inglés de Massive Online Open Courses) disponibles en Internet, que podrían ser de interés para docentes y estudiantes de las carreras de Educación.

	La formación de la personalidad y la creación de un ambiente positivo en clase	Mayo (5-6 sem.)	
	TIC en la educación primaria: transformación del aprendizaje de los niños desde la currícula	27 mayo (6 sem.)	
	Teaching goes massive: new skills required	23 junio (3 sem.)	
	Pilares de la educación virtual	30 junio (5 sem.)	
	Aprendizaje sobre la enseñanza en línea	Julio (8 sem.)	
	Innovación educativa con recursos abiertos	1° septiembre (4 sem.)	
	Los videojuegos y el aprendizaje	3 octubre (6 sem.)	

	<p>Digital Literacies: educational experiences of students' through digital technologies</p>	<p>5 mayo (7 sem.)</p>	
	<p>Teaching Online: Reflections on Practice</p>	<p>23 Junio (8 sem.)</p>	
	<p>Positive Behavior Support for Young Children</p>	<p>10 junio (9 sem.)</p>	
	<p>Study skills for international students</p>	<p>19 mayo (4 sem.)</p>	
	<p>Aplicación de las redes sociales a la enseñanza: Comunidades virtuales</p>	<p>Próximamente (4 sem.)</p>	
	<p>Estrategias Metodológicas para el Docente E-learning</p>	<p>Próximamente (4 sem.)</p>	
	<p>Construcción de un Curso Virtual en la Plataforma Moodle</p>	<p>Próximamente (4 sem.)</p>	

EDUFI: XX Simposio Internacional



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESCUELA DE EDUCACIÓN
FÍSICA Y DEPORTES



**XX Simposio
Internacional**

en Ciencias del Deporte, el Ejercicio y la Salud

**Un espacio para
estudiantes,
profesionales y
académicos del
campo y áreas
afines para
intercambiar
experiencias y
conocimientos.**

12 DE MAYO

De 9 a.m. a 5:00 p.m.
Acreditación, inauguración
y conferencias.

13, 14 y 15 DE MAYO

a) Talleres prácticos, clínicas deportivas
y exhibiciones: de 8:30 a.m. a 12 m.d.
Instalaciones Deportivas de la U.C.R.

b) Conferencias regulares, magistrales
y carteles: de 1:00 p.m a 5:00 p.m
Auditorio de la Ciudad de la
Investigación U.C.R.

16 DE MAYO

Actividades prácticas especiales,
acto de clausura y entrega de
certificados: de 8:30 a.m a 2:00 p.m
Instalaciones Deportivas de la U.C.R.

**12 al 16 de
Mayo del 2014**

✉ simposioedufiucr@gmail.com

📘 /SimposioEdufiUCR

(506) 2511-2930;
o al (506) 2511-2948
Fax: (506) 2225-0749

INIE: Ciclo de Videoconferencias



C I C L O D E VIDEOCONFERENCIAS I SEMESTRE 2014



26 MARZO

Alejandro Vilchez
Franklin Rodríguez
Edward Parra

**ANTES DE INVESTIGAR, OBSERVAR
¿CÓMO HACER UN OBSERVATORIO?**

Dirigido a creadores de sitios web
para la conformación de redes virtuales



30 DE ABRIL

Alejandrina Mata

POLÍTICAS EDUCATIVAS: DILEMAS ACTUALES

Dirigido a Observadores y tomadores de decisiones
en política educativa



28 DE MAYO

Luis Muñoz

“FUGA DE CEREBROS” EN COSTA RICA

Dirigido a académicos universitarios



25 DE JUNIO

Marianela González

**LA ALFABETIZACIÓN DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS,
INTROSPECCIÓN NECESARIA**

Dirigido a responsables de programas de alfabetización

Youtube: www.youtube.com/ceccsica
Facebook CEDUCAR: www.fb.com/comunidadeducativaceducar
Facebook CULTURA: www.fb.com/culturayarte centroamericana
Livestream: www.livestream.com/ceccsica
observatorio.inie.ucr.ac.cr



**OBSERVATORIO
DE LA EDUCACIÓN
NACIONAL Y REGIONAL**

2511 1412

inie@ucr.ac.cr

/inie.ucr

VI Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje

FACULTAD DE EDUCACIÓN 

VI Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje

“Los estilos de aprendizaje y enseñanza: Nuevas aplicaciones y ámbitos de intervención”

21, 22 y 23 de Mayo 2014

Ejes temáticos:

- Estilos de aprendizaje y Estilos de enseñanza: nuevos enfoques, ámbitos y formas de intervención.
- Estilos de aprendizaje y de enseñanza en el aula: innovaciones didácticas y evaluación de aprendizajes.
- Estilos de aprendizaje y atención a la diversidad: educación inclusiva, hospitalaria, intercultural, de niños talentosos.
- Estilos de aprendizaje y formación online.
- Gestión de talentos y la innovación en el ámbito empresarial.

Presentación

Ejes temáticos

Objetivos

Comité organizador

Comité científico

Tipos de participación

Plazos de presentación

Inscripciones

 **Me gusta** A 1865 personas les gusta esto. Sé el primero de tus amigos.

Informes y Consultas 
 comite-cientifico@pucp.pe
 626 2000 Anexo: 5731

Información Turística 

Programa del Congreso 

Coorganizador: 

Auspiciado por:   

Av. Universitaria 1801, San Miguel, Lima - Perú | Teléfono: (511) 626-2000
© 2012 Pontificia Universidad Católica del Perú - Todos los derechos reservados

Protea

Conexiones para aprender

E-mail: portal.educacion@ucr.ac.cr
protea.educacion@ucr.ac.cr
Teléfono: 2511-5387 2511-8868
Fax: 2511-6123



www.facebook.com/proteaucr



@PROTEAED



proteaeducacion