

Usando
Twitter
en las Clases



Aproveche los recursos que ofrecen las redes sociales



Facultad de Educación celebró Fiestas Patrias con bailes típicos y banda escolar pág. 2

Propician encuentro de experiencias pedagógicas pág. 4

INIE presentó plataforma del Observatorio de la Educación Nacional y Regional pág. 6

Red para la niñez y adolescencia muestra su proyección social pág. 8

Grupo Guías y Scouts de la Universidad de Costa Rica inicia una nueva etapa pág. 10

Comisión del VII Congreso amplía período para inscribir ponencias pág. 12

Comisión Organizadora del VII Congreso Universitario habilitó formularios para inscribirse pág. 12

INIE ofrece curso para mejorar convivencia en el aula pág. 13

Congreso “Epistemologías y Metodologías de la Investigación en Educación” para el 2014 pág. 14

Educación Preescolar: sitio web y página en facebook pág. 15

INIE: Taller Redes de innovación en educación superior y liderazgo participativo pág. 16

Videoconferencias: La inclusión como base de la educación del siglo XXI pág. 17

Presentación del Portal de Servicios pág. 18

Diferentes propuestas pedagógicas en el nivel de preescolar pág. 19

Congreso: Epistemologías y Metodologías de la Investigación en Educación pág. 20

Becas para estudios de posgrado pág. 21

¿Cómo puede enriquecer Twitter una clase universitaria? pág. 22

Facultad de Educación celebró Fiestas Patrias con bailes típicos y banda escolar

Javier Reyes Meleaña
divulgacion.fe@ucr.ac.cr

En el mes de la Patria, la Comisión de Efemérides de la Facultad de Educación celebró con bailes típicos, poemas, himnos nacionales, faroles y un desfile de banda de la Escuela Nueva Laboratorio de la comunidad Vargas Araya.

La decana de la Facultad, Dra. Lupita Chaves Salas, explicó que es un compromiso de la Universidad de Costa Rica y en especial de la Facultad de Educación formar docentes conscientes de su responsabilidad social que incentiven en sus estudiantes los valores patrios.

“A partir de 1821 Costa Rica empezó a construir su nacionalidad, su identidad, a través de los años construyó valores costumbres, tradiciones, y ha sido reconocido como un país que ama la democracia, la paz y la naturaleza, en este contexto nosotros como costarricenses del siglo XXI tenemos la responsabilidad de continuar trabajando por un mejor país para todos”, explicó la Dra. Chaves.

Una de las estudiantes que participó en el desfile, Paola Ávila Flores, encargada de tocar la lira afirmó que para ella estas fechas eran importantes “porque ese día fue cuando nos

independizamos de España y desde entonces fuimos libres.”

Uno de los padres que asistió a la actividad, Ramón Montero Mesén, destacó que estas celebraciones le permiten transmitir valores nacionales a sus hijos.

“Lo primero es el respeto a la patria y el amor que pudiéramos profesarle a los hijos enseñándoles valores, para mí esto de poder estar con ellos y que ellos empiecen a querer estas fechas es muy importante.”

En 1821 Costa Rica se independizó de la Corona Española lo que marcó el principio de la construcción del Estado costarricense moderno.





Propician encuentro de experiencias pedagógicas



Cerca de 200 niños y niñas de los centros laboratorios del país visitaron la Facultad de Educación en el Día de Encuentro de Experiencias Pedagógicas de Centros Laboratorios.

En el encuentro participaron la Escuela Nueva Laboratorio Emma Gamboa, Escuela Laboratorio de Turrialba, Escuela Laboratorio de San Ramón, Escuela Laboratorio John F. Kennedy de Liberia y Liceo Laboratorio Emma Gamboa.

Cada uno de los cinco centros laboratorios realizó presentaciones sobre los diversos proyectos educativos que desarrollan en las aulas. Los visitantes pudieron ver desde abono

orgánico, una revista de cultura, proyectos de español, poemarios, instrumentos musicales, entre otros.

La decana de la Facultad de Educación, la Dra. Lupita Chaves Salas, explicó que el objetivo de este encuentro fue mostrar las experiencias pedagógicas que los convierte en centros laboratorios, en escuelas activas.

Estos centros educativos se caracterizan por una filosofía humanista, en donde lo importante es la formación integral de la persona; para ello se establecen diferentes estrategias de aprendizaje y mayor interacción con la comunidad. Lo esencial en esta filosofía es formar al ciudadano para la vida, además los contenidos se trabajan de forma integrada.

Otra diferencia de estas escuelas y liceo es que se preocupan por recibir a una población diversa, eso se refleja en la forma en que los escolares y colegiales obtienen un espacio para matricularse. El ingreso se hace por medio de rifa, los únicos que tienen la inscripción asegurada son los hermanos menores de los ganadores de la rifa.

Las escuelas y el liceo que asistieron a la actividad mantienen una relación directa con



la Universidad de Costa Rica. La Dra. Chaves al respecto comentó que la Universidad necesita este tipo de centros para implementar proyectos de docencia, investigación y acción social que nutran la formación de los estudiantes universitarios.

Añadió la decana que la Facultad de Educación sostiene un estrecho vínculo con estas instituciones, por ejemplo colabora en proyectos de investigación, en cursos de desarrollo profesional y talleres de planeamiento estratégico, además en años

anteriores elaboró con el personal docente en el curriculum del Liceo Laboratorio.

La actividad que se realizó el miércoles 21 de agosto finalizó con un acto cultural donde cada uno de los centros realizó diversas presentaciones de baile, canto y teatro.

Nota tomada de:

<http://www.ucr.ac.cr/noticias/2013/09/17/propician-encuentro-de-experiencias-pedagogicas.html>

INIE presentó plataforma del Observatorio de la Educación Nacional y Regional

Javier Reyes Meleño
divulgacion.fe@ucr.ac.cr



El Instituto de Investigaciones en Educación INIE lanzó la plataforma virtual del Observatorio de la Educación Nacional y Regional, el cual permitirá una mayor incidencia en la política educativa.

La coordinadora del Observatorio, Dra. Alejandrina Mata Segreda, explica que este observatorio representa “un espacio social y geográfico en el cual se brinda información sobre temas relevantes para la educación, para generar discusión y la participación de la ciudadanía, del sector profesional, del sector académico para poder ir construyendo recomendaciones para la toma de decisiones políticas.”

Si bien la plataforma web del Observatorio se lanza hasta ahora el proyecto es el resultado de 2 años de trabajo afirma la Dra. Mata.

Para la experta “la Universidad de Costa Rica tiene la misión de hacer incidencia política en diferentes áreas del desarrollo social, este observatorio vendrá a ser uno de esos espacios importantes para lograr incidencia política, por eso el INIE asume esta responsabilidad con



el fin de aportar a la definición de un mejor camino para la educación costarricense.”

Este observatorio trabajará en el análisis de ocho temas a los que han denominado “dilemas de la educación” y que serán discutidos durante 6 meses cada uno. De acuerdo con la investigadora este es un tiempo suficiente para recolectar información y ponerla a discusión pública. El primero de estos dilemas que se discute se trata de la “Perspectiva social renovada y particular versus determinismo de la agenda internacional en educación.”

Este tópico se basa en el análisis del impacto de la agenda internacional de la educación

tanto del Banco Mundial como de la Unesco en la perspectiva social de la educación.

“Cada 6 meses vamos a cambiando los temas para ir agotando esta agenda temática y reconstruyendo la información que se recopile de manera que hagamos meta-investigación que aporte un visión diferente, más amplia y más compleja del fenómeno educativo” señala la investigadora.

El Observatorio de la Educación Nacional y Regional ya cuenta con material descargable para la discusión, además tiene una sección de comentarios en cada uno de los artículos. Usted puede visitar el sitio en la dirección :

<http://observatorio.inie.ucr.ac.cr/>

Red para la niñez y adolescencia muestra su proyección social

Lilliam Mora Vindas
divulgacion.fe@ucr.ac.cr



En el marco de la celebración del décimo aniversario de la Red Interdisciplinaria para la Niñez y la Adolescencia (RINA), se realizó el panel "Proyección Social de la RINA". Esta actividad sirvió para conocer más a fondo el trabajo de tres instituciones que integran la Red.

La M.Sc. Michelle Ulate Herrera, de Dinadeco, presentó el proyecto "Creando Redes que fortalezcan la participación política y comunal en pro de los derechos de la niñez y

adolescencia", y destacó las iniciativas de las comunidades de Limoncito en Coto Brus, San Roque en Liberia y Batán en Matina.

Algunos de los principales logros de estos lugares son la creación de la Escuela de Padres, Escuela de Tiempo Libre, construcción de aceras para que los niños y niñas tengan más seguridad cuando viajan a la escuela, apoyo a madres adolescentes, capacitación a mujeres microempresarias, trámite para becas de Fonabe, entre otros.

La M.Sc. Ulate Herrera enfatizó que lo más importante en los casos expuestos es que las asociaciones de las comunidades gestionaron las redes necesarias para alcanzar los objetivos.

Los hogares comunitarios son otra iniciativa que se ha visto beneficiada por la gestión de la RINA. La M.Sc. Delia Miranda Fricke, del Instituto Mixto de Ayuda Social, explicó que en el 2010 mediante el proyecto “Acompañando a las madres comunitarias para fortalecer su labor con la niñez costarricense” se le brindó capacitación a 62 mujeres que tienen a cargo estos hogares. Los talleres se realizaron en la Universidad de Costa Rica y asistieron señoras de todas las provincias. Algunos de los temas abordados fueron marco jurídico, valores y derechos, trabajo con niñas y niños preescolares, etc.

“Fortaleciendo la formación continua de profesionales que atienden el desarrollo de la niñez en sus primeros años” fue el otro proyecto que también se expuso. La Licda. Adelaida Mata Solano, de la Caja Costarricense del Seguro Social, mencionó que esta iniciativa se enfoca en la articulación de las instituciones para garantizar la atención integral de la niñez y la adolescencia desde lo local. Parte del objetivo de este curso es que cada uno de los equipos interdisciplinarios que de la CCSS planteara una propuesta de trabajo para la red de cada localidad.



Como conclusión, la Dra. Lupita Chaves Salas, decana de la Facultad de Educación y quien moderó el panel, resaltó que los tres ejemplos presentados enfatizan uno de los principales objetivos de la RINA, incentivar el trabajo interdisciplinario e intersectorial para trabajar por la defensa de los derechos de la niñez y la adolescencia en diferentes instancias. Además reconoció que la RINA tiene muchos retos y a pesar del éxito alcanzado se debe mejorar en algunos aspectos.

Nota tomada de:

<http://www.ucr.ac.cr/noticias/2013/09/17/red-para-la-ninez-y-adolescencia-muestra-su-proyeccion-social.html>

Grupo Guías y Scouts de la Universidad de Costa Rica inicia una nueva etapa

Lilliam Mora Vindas
divulgacion.fe@ucr.ac.cr



El Grupo Guías y Scouts n° 41 Juanito Mora de la Universidad de Costa Rica ha comenzado un nuevo proceso, en él busca proyectarse más a la comunidad y recibir integrantes que no pertenezcan al ámbito universitario.

En agosto de este año el Grupo Guías y Scouts, el cual surgió en el 2007, abrió sus puertas para que niños, niñas y adolescentes de las comunidades aledañas a la Sede Rodrigo Facio puedan integrarse al proyecto. "Lo que tenemos ahora son miembros de la comunidad universitaria haciendo acción social con la comunidad inmediata a la Sede",

explicó Gabriel Calvo Rodríguez, Coordinador del Proyecto.

Agregó que parte del objetivo incluye brindar un programa de educación no formal que beneficie a niños y jóvenes provenientes de las comunidades aledañas a la Ciudad Universitaria Rodrigo Facio. Ese programa aborda aspectos relacionados con el desarrollo de diversas áreas de crecimiento del ser humano (creatividad, espiritualidad, corporalidad, sociabilidad, afectividad y carácter).

Los protagonistas del programa se dividen en dos grupos: estudiantes universitarios quienes conforman la sección de Comunidad y se dedican a dos grandes ramas: aventura y el servicio comunitario, mientras que el otro grupo está integrado por los menores de 18 años. Tan solo un mes después de haber iniciado esta etapa el grupo cuenta con 32 nuevos miembros.

Estos scouts también se unirán a las diversas actividades que comúnmente realiza el movimiento en el país, pero además una de sus propuestas es desarrollar proyectos comunales donde se involucre a los miembros y sus respectivas familias.



El Grupo Guías y Scouts n° 41 Juanito Mora pertenece al proyecto Escultismo y Guidismo, es parte de la Escuela de Formación Docente de la Facultad de Educación y cuenta con el apoyo de la Vicerrectoría de Acción Social.

Quien esté interesado en formar parte de esta iniciativa puede escribir al correo gabcoto@gmail.com y encontrar más información en:

<https://www.facebook.com/Grupo41UCR>

La Universidad de Costa Rica desde 1970 ha estado vinculada al escultismo y guidismo, en ese año se creó la Oficina Nacional de Escultismo en el Ministerio de Educación Pública y se desarrolló un proyecto experimental en la Escuela Nueva Laboratorio, además los estudiantes de Educación Primaria podían llevar el curso optativo Principios de Pedagogía Scout.

Comisión del VII Congreso amplía período para inscribir ponencias

Lilliam Mora Vindas
divulgacion.fe@ucr.ac.cr

El pasado miércoles 11 de setiembre, la Comisión Organizadora del VII Congreso Universitario amplió los plazos de inscripción para los docentes y la presentación de ponencias.

Las nuevas fechas son:

- Periodo de inscripción de docentes: 1 de agosto al 31 de octubre
- Periodo de inscripción de estudiantes: 2 de noviembre al 30 de noviembre

- Periodo de recepción de ponencias: 1 de agosto al 20 de diciembre.

El proceso de designación de representantes administrativos sigue con el mismo cronograma que se había establecido.

Puede encontrar más información sobre el VII Congreso Universitario en:

<http://setimocongreso.ucr.ac.cr>

Comisión Organizadora del VII Congreso Universitario habilitó formularios para inscribirse

La Comisión Organizadora del VII Congreso Universitario informa que ya está habilitado el formulario para la inscripción de docentes y el formulario para la recepción de ponencias para todos los miembros de la comunidad universitaria interesados en participar en el congreso.

Ambos formularios están disponibles en el sitio web <http://setimocongreso.ucr.ac.cr>. Además se puede descargar la guía para presentación de ponencias.

En las últimas semanas la Comisión Organizadora del VII Congreso Universitario ha venido desarrollando el proceso de designación de representantes del sector administrativo, por lo que ya están designadas las primeras personas congresistas de las áreas de Ciencias, Artes y Letras, Salud, Sede de Guanacaste y Sede del Pacífico.

Si desea conocer más sobre el Congreso Universitario puede visitar el sitio

<http://setimocongreso.ucr.ac.cr>

INIE ofrece curso para mejorar convivencia en el aula

Javier Reyes Meleaña
divulgacion.fe@ucr.ac.cr

El Instituto de Investigaciones en Educación (INIE) ofrecerá el curso virtual "Manejo de la disciplina para la convivencia en el aula y el centro educativo" con el fin de brindar al docente estrategias para manejar problemas de conducta que dificultan el aprendizaje en las aulas.

El colaborador de Proyectos de Convivencia Escolar, Lic. Osvaldo Murillo Aguilar, explica que "el curso está dirigido a docentes de primaria, secundaria, directores, profesionales en orientación, psicología, y demás áreas que se encuentran laborando en el ámbito educativo".

"Viene a dar una alternativa de solución desde una perspectiva de convivencia, ante las constantes demandas de los y las docentes con respecto a los problemas de disciplina con los que les toca lidiar a diario, llámese violencia escolar, bullying y otra serie de conductas que interrumpen la dinámica de clase constantemente", señala el docente.

Esta sería la cuarta ocasión en que se imparte el curso, el año pasado se realizaron dos y este año finalizó uno en el mes de julio.

La inscripción se realizará desde el lunes 16 de septiembre hasta el 20 de septiembre. El curso se desarrollará del 23 de septiembre al 24 noviembre.

De acuerdo con el Lic. Murillo la metodología es completamente a distancia y utiliza semanalmente un recurso generador de criterios que pueden ser lecturas, videos o esquemas, y con ello "se guía a las personas a interpretar su realidad de convivencia en las aulas y centros educativos desde los nuevos insumos que se le ofrecen".

En el 2006 y 2007 se capacitaron alrededor de 3000 profesionales en todo el país en el tema de "Manejo de la disciplina para la convivencia armónica en el aula", este proceso de formación terminó con un simposio en el 2007 donde "un grupo de docentes compartió su experiencia en la elaboración y ejecución de un proyecto de disciplina, con resultados muy satisfactorios".

El curso tiene un costo de 30 mil colones y se obtiene un certificado de aprovechamiento de 40 horas, el cupo es limitado.

Para mayor información puede llamar al 2511-1412 o al 2511-1443.

**Congreso “Epistemologías y Metodologías de la Investigación en Educación”
para el 2014**



La Universidad Nacional Autónoma de México y la Asociación Francófona Internacional de Investigación en Ciencias de la Educación (AFIRSE), celebrará durante el 2014 el Congreso Internacional “Epistemologías y Metodologías de la Investigación en Educación”.

La actividad se realizará durante el 17 al 20 de junio de 2014 y la sede del evento será la Unidad de Posgrado de la Universidad Nacional Autónoma de México, ubicada en el Circuito de Posgrado, Ciudad Universitaria, Zona Cultural, Delegación Coyoacán, México D.F.

Entre algunos de los ejes temáticos que se desarrollarán durante el congreso están la educación como objeto de investigación, las tradiciones académico – disciplinarias en educación y las metodologías de investigación en educación.

Las personas interesadas en participar podrán encontrar mayor información sobre las fechas de inscripción y otros detalles accediendo al sitio web:

<http://www.iisue.unam.mx/afirse/>

Educación Preescolar: sitio web y página en facebook

La Sección de Educación Preescolar
le invita a mantenerse informado
en nuestros medios virtuales.

Visite: www.educacionpreescolar.ucr.ac.cr
Siganos en: www.facebook.com/PreescolarUCR



INIE: Taller Redes de innovación en educación superior y liderazgo participativo



Universidad de Costa Rica
Facultad de Educación
Instituto de Investigación en Educación



Invitan al taller:

Redes de innovación en educación superior y liderazgo participativo

Impartido por la M.Sc. Rosalba Badillo
Investigadora del International Center
for Higher Education Research (INCHER)
Universidad de Kassel, Alemania



9:00 - 4:00 p.m.

**Miércoles 9 y Jueves 10
Octubre, 2013
Instalaciones del INIE**



Inversión: €25.000
Matrícula 23 Set- 4 Oct. 2013
inie.ucr.ac.cr/matricula-en-linea
Incluye certificado de participación

2511 1412/ 14114
inie@ucr.ac.cr



fb.com/inie.ucr

Videoconferencias: La inclusión como base de la educación del siglo XXI

C I C L O D E
VIDEOCONFERENCIAS

Octubre 22
10:00 a.m.
Dr. Ronald Soto C.

La inclusión
como base
de la educación
del siglo XXI



Youtube: www.youtube.com/ceccsica
Facebook CEDUCAR: www.fb.com/comunidadeducativaceducar
Facebook CULTURA: www.fb.com/culturayartecentroamericana
Livestream: www.livestream.com/ceccsica



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



INIE
Instituto de Investigación
en Educación



CECCSICA
Comunidad Educativa
Centroamericana



Presentación del Portal de Servicios



Universidad de Costa Rica
Facultad de Educación
Instituto de Investigación en Educación



Invitan a la presentación del:

PORTAL DE SERVICIOS



09:00 a.m. | **Miércoles 16 Oct. 2013**
Mini - auditorio del INIE

inie.ucr.ac.cr

2511 1412
inie@ucr.ac.cr



fb.com/inie.ucr

Diferentes propuestas pedagógicas en el nivel de preescolar



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

El **Centro Infantil Laboratorio** invita a la comunidad en general a las charlas gratuitas sobre



DIFERENTES
PROPUESTAS PEDAGÓGICAS
EN EL NIVEL DE PREESCOLAR

De 3:00 a 5:30 p.m. en el Centro Infantil Laboratorio

| | | |
|------------------------|---|----------------|
| MONTESORRI | Marcela Hío. | 5 de setiembre |
| CONSTRUCTIVISTA | Dunnia Guevara Cristina Matamoros | 9 de octubre |
| WALDORF | Laura Camacho Alexandra Segura, Lisbeth Gallego | 18 de octubre |
| PERSONALIZADA | Milagro Obando SaritaHidalgo | 7 de noviembre |

Para mayor información comunicarse al
2511-6280, 2511-6192, 2511-6193 ó 2511-6204



VRS
Vicerrectoría de Acción Social



CENTRO INFANTIL LABORATORIO
1984
UCR

Congreso: Epistemologías y Metodologías de la Investigación en Educación

Congreso
Epistemologías y Metodologías
de la Investigación en Educación

17 AL 20 DE JUNIO DE 2014
UNAM-Edificio de POSGRADO

Ejes temáticos:

1. La educación como objeto de investigación
2. Tradiciones académico-disciplinarias en educación
3. La didáctica y su estatuto epistémico en el campo educativo
4. Epistemologías analíticas y epistemologías interpretativas
5. Metodologías de la investigación en educación

INSCRIPCIÓN ANTICIPADA : Del 1 de septiembre de 2013 al 31 de marzo de 2014

| | | |
|--------------|------------|-------------|
| Miembros: | \$1,800.00 | 140 dólares |
| No miembros: | \$2,300.00 | 180 dólares |
| Estudiantes: | \$1,400.00 | 105 dólares |

INSCRIPCIÓN REGULAR: Del 1 de abril al 31 de mayo de 2014

| | | |
|--------------|------------|-------------|
| Miembros: | \$2,000.00 | 155 dólares |
| No miembros: | \$2,500.00 | 195 dólares |
| Estudiantes: | \$1,600.00 | 120 dólares |

INFORMES: <http://www.isue.unam.mx/afise/>
ISUE, UNAM: Tel. (52) 55-5622-6996, Ext. 2438

INSCRIPCIONES: <http://www.isue.unam.mx/afise/>

Becas

UCR | Facultad de
Educación

Decanato

Becas para estudios de posgrado

Becas para estudios de posgrado de la Red de Macrouniversidades de América Latina y el Caribe

Dirigido a: Estudiantes de posgrados, maestrías, doctorados o especialidades

Fecha: Entre enero y diciembre de 2014

Lugar: Países de América Latina que tengan universidades pertenecientes a la Red de Macrouniversidades

Ver detalles en documento adjunto "becas.pdf"

Más información: seme.oai@ucr.ac.cr / seci.oai@ucr.ac.cr o al teléfono 2511-1098 / 2511-4691

Organiza: Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa en colaboración con el Sistema de Estudios de Posgrado





Las redes sociales pueden ser herramientas que potencien el aprendizaje y el desenvolvimiento de las y los estudiantes en el aula universitaria. Desde la docencia, incorporar el uso de estas plataformas en el programa del curso no sólo ayudan a innovar en el método de apropiación de la materia, también provee al estudiantado de herramientas útiles para su futuro profesional.

En vida universitaria de un o una estudiante, la materia de sus cursos compite por su tiempo y atención contra el resto de sus actividades del día a día. Por ello, utilizar las redes sociales como un medio de comunicación cuando se está fuera de clases puede estimular el compromiso y la participación de las y los jóvenes en el proceso de aprendizaje.

Un estudio de la Universidad de Michigan, hecho por una docente universitaria y una colaboradora, encontró que sus estudiantes se beneficiaban más cuando los cursos incorporaban el uso de Twitter en sus clases, comprometiéndose más

con el curso y obteniendo mejores calificaciones al final del mismo.

Anteriormente, se creía que Twitter, por permitir mensajes de tan sólo 140 caracteres o menos, era una amenaza a la capacidad de atención, análisis y escritura de las y los estudiantes.

Christine Greenhow, la autora del estudio, afirma todo lo contrario. “Los estudiantes se comprometen más porque sienten que lo que hacen se conecta a la realidad, no que aprenden sólo por aprender”, dijo Greenhow.

En una encuesta realizada por Pearson Education a docentes universitarios en los Estados Unidos, el 33,8% aseguró utilizar algún tipo de herramienta social digital como parte de sus cursos, aunque el uso de Facebook y Twitter palidecía ante la preferencia por los blogs y los wikis.

La incorporación de Twitter en la metodología de la clase puede tomar múltiples formas, por ejemplo:

- Un profesor de la Universidad de Pennsylvania utiliza dos pantallas para dar clases: mientras en una proyecta la materia, en la otra se despliegan las notas y comentarios que sus estudiantes hacen en Twitter sobre lo que están aprendiendo.

- En la Universidad Marquette, una docente utiliza Twitter para involucrar a expertos en las áreas de mercadeo y relaciones públicas en las discusiones de sus estudiantes sobre la materia que ven en clases.

- En curso de Literatura en la Universidad de California, los estudiantes crean perfiles de Twitter simulando ser los personajes de las obras literarias que estudian.

Por ello, y para que se anime a explorar las posibilidades que ofrece esta red social para variar la dinámica de los cursos, le ofrecemos 5 usos de Twitter que se pueden implementar con relativa facilidad en el aula universitaria:



1. Creando un hashtag para el curso, lleve las discusiones del aula a la red social. De esta manera, el aprendizaje se enriquece con los recursos que los estudiantes puedan encontrar en línea, y estarán más comprometidos con el curso incluso fuera del tiempo lectivo.

2. Con Twitter la clase puede conectarse con otras alrededor del mundo que estén viendo la misma materia, y así compartir experiencias y puntos de vista.

3. Muchos profesionales, y personas involucradas en la academia, la política, etc., están en Twitter, y estarían anuentes a integrarse en los debates y discusiones de la clase, así como dar consejos sobre el futuro profesional de las y los estudiantes.

4. En tan sólo 140 caracteres, Twitter puede ser una herramienta para desarrollar la gramática, la sintaxis y la capacidad de síntesis de sus estudiantes.

5. Utilice Twitter para asignar tareas, pruebas cortas y trabajos por puntos extra, que se puedan contestar en línea y con facilidad.

Celebración del Encuentro de las Culturas

11 octubre de 2013



programa

- 11:00 a.m. Bienvenida a cargo de la Dra. Lupita Chaves Salas, Decana
- 11:10 a.m. Presentación Cultural a cargo del grupo "Al Son de la Vida"
Programa Integral del Adulto Mayor
Bailes Sancarleños y baile colonial
- 11:30 a.m. Motivación a cargo de un estudiante de la Escuela de Bibliotecología
y Ciencias de la Información
- 11:40 a.m. Participación del Instituto Confucio y el Templo Shaolin Costa Rica,
Danza del León
- 12:00 m.d. Presentación Cultural: Estudiantes Liceo de Puriscal
- 12:15 p.m. Participación del Instituto Confucio y el Templo Shaolin Costa Rica,
Demostración de Kung Fu
- 12:40 p.m. Presentación Cultural a cargo del grupo "Al Son de la Vida"
Programa Integral del Adulto Mayor. Dos piezas musicales de Calipso

A partir de las 11:00 a.m.
Venta de: comidas, reposterías y bebidas

Protea

Conexiones para aprender

E-mail: portal.educacion@ucr.ac.cr
protea.educacion@ucr.ac.cr
Teléfono: 2511-5387 2511-8868
Fax: 2511-6123



www.facebook.com/proteaucr



@PROTEAED



proteaeducacion