



Grupo Guía y Scout de la UCR celebra sexto aniversario



IV Informe Estado de la Educación pág. 2

Semana de aniversarios conmemoró trayectoria de la Escuela de Administración Educativa pág. 5

Facultad de Educación celebró la Semana de los Derechos de las personas con discapacidad pág. 6

Acreditada Carrera de Bachillerato de Licenciatura en Educación Primaria pág. 7

Grupo Guía y Scout de la UCR celebra sexto aniversario pág. 8

Expoprimeria 2013 mostrará proyectos de los estudiantes pág. 10

Omira Bellizzio Poyer: debemos procurar que los niños se enamoren de los libros pág. 12

Versión impresa del Informe del Estado de La Nación disponible en el Centro de Documentación pág. 14

Facultad de Educación apoya campaña de recolección de juguetes del Instituto Confucio pág. 15

Apoyo a la educación secundaria para la reducción del abandono estudiantil pág. 16

Agenda: Robótica La Hora del código CR pág. 17

Conferencia: International Teacher Education 2014 pág. 18

IV Informe Estado de la Educación

Javier Reyes Meleño
divulgacion.fe@ucr.ac.cr

En los últimos tres años el sistema educativo costarricense ha tenido avances importantes en las áreas de financiamiento, cobertura y oferta educativa según el IV Informe Estado de la Educación que se presentó en el Auditorio de la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica.

La Coordinadora General de Investigación del Informe, M.Sc. Isabel Román Vega, señaló que “la importancia del Informe es que pone de manifiesto una serie de situaciones de manera documentada e informada, con información rigurosamente construida en términos académicos y llama la atención al ente rector para que tome posición y defina políticas frente a los problemas”.

De acuerdo con Román, “en materia de financiamiento básicamente lo que destaca es como se ha mantenido la inversión en educación en niveles altos y estables pese al contexto fiscal restrictivo que el país atraviesa, adicionalmente a la aprobación por parte de la Asamblea Legislativa de la reforma al porcentaje asignado a la educación y que a partir del 2014 será el 8% del PIB”.

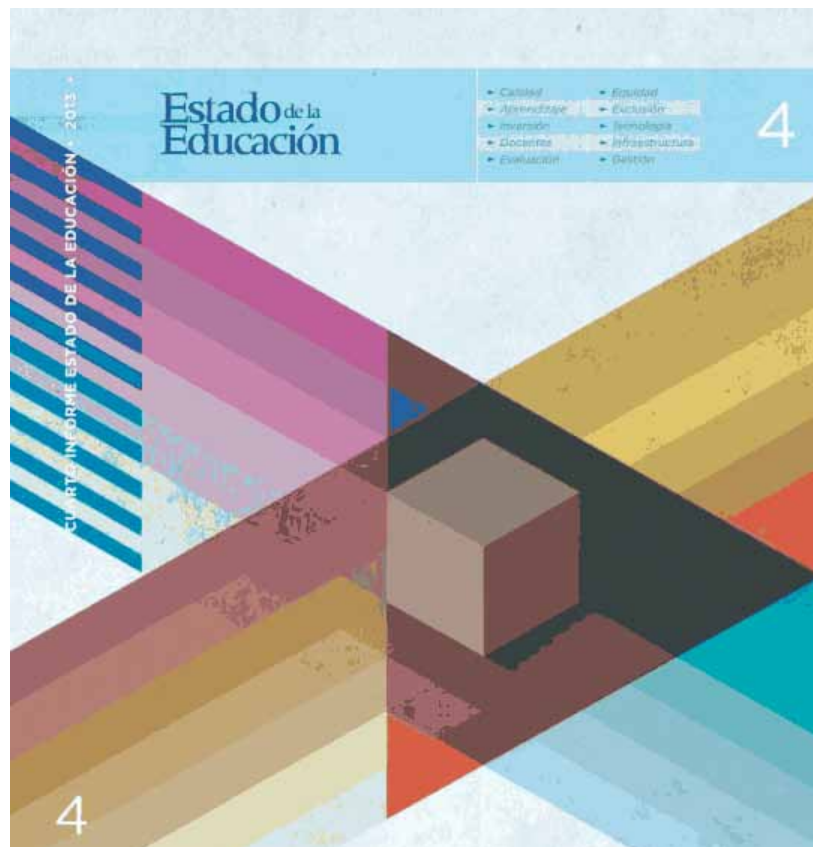
En este sentido el Informe señala que es necesario tomar decisiones sobre el uso que se dará al 1 % del PIB adicional que le corresponden al sector educativo. Un estudio realizado para el informe determinó que ello demandará la priorización de temas y que existe el riesgo de que los nuevos recursos no se inviertan donde más se requieren.

Desafíos de la educación

Si bien la cobertura en el país avanza en todos los niveles educativos, esta enfrenta desafíos en la educación diversificada y en preescolar. En el caso de preescolar el reto está en alcanzar el 100 % de la escolarización en el ciclo interactivo II, para los niños de 4 a 5 años, el cual para el 2012 se encontraba en 60,3 %.

El Informe evita utilizar el término deserción escolar y en su lugar se habla de exclusión escolar ya que para los investigadores este concepto “pone la atención en el sistema y no el peso en los estudiantes pues es el sistema el culpable de que se vayan”.

Entre 2010 y 2012 la exclusión educativa en



secundaria pasó de un 10,2% a un 10,7%. En donde se nota más este incremento es en séptimo año donde la tasa es de un 16,7%.

Un estudio realizado para el Informe en los cantones de San Carlos y Limón (lugares con altos niveles de deserción) determinó que los alumnos excluidos no son un grupo homogéneo y se pueden establecer cuatro segmentos: excluidos por falta de apoyo docente, se denominó "los insatisfechos"; los excluidos

por causas sociales y de rendimiento, o "los pobres"; los excluidos por condiciones del medio rural, o "los caminantes"; y los excluidos por razones de género, "las mujeres".

Los avances en oferta educativa están asociados a los incrementos de la cobertura en áreas significativas como en inglés o a reformas a distintos programas de estudios que se han hecho en materias claves como matemáticas o español.

Según la investigadora, en materia de desafíos “el Informe sigue llamando la atención sobre la importancia de seguir avanzando en la universalización de la secundaria de tal manera que nuestros estudiantes logren culminar exitosamente primaria y secundaria, en materia de desigualdades es necesario atender esas desigualdades que persisten y que son muy profundas a lo interior del sistema educativo...”

Otro de los problemas que revela el Informe es la calidad de los docentes y su desempeño en las aulas. Este es uno de los aspectos en los cuales ya trabaja la Facultad de Educación de la UCR desde el 2011, con base en el Plan Estratégico 2011-2015, cuando solo la carrera de Educación Física se encontraba acreditada.

La decana de la Facultad, Dra. Lupita Chaves Salas, señaló que “en el 2011 para la Facultad de Educación uno de los proyectos más importantes fue la autoevaluación de las carreras de la Facultad para el mejoramiento y/o la acreditación de las mismas”. Es así como, las carreras de Educación Preescolar y Primaria se encuentran a la espera del informe de la visita que realizaron pares externos este año, se acreditaron las carreras de Educación Especial y Orientación, se reacreditó Educación Física,

las carreras de Bibliotecología y Ciencias de la Información presentaron los documentos de autoevaluación para la acreditación al SINAES, la Escuela de Administración Educativa está en proceso de autoevaluación y a las carreras de educación secundaria el Centro de Evaluación Académica de la UCR les diseñó un modelo de autoevaluación.

La directora del Instituto de Investigación en Educación (INIE), Dra. Alicia Vargas Porras, indicó que desde el INIE se trabaja en investigación para el análisis de la realidad educativa y la elaboración de propuestas de transformación.

“Tenemos específicamente un Observatorio de la Educación que es un programa donde intentamos posicionar temas que permitan una reflexión crítica del acontecer nacional, en este momento por ejemplo estamos posicionando temas, el primero va a ser específicamente sobre el abandono escolar esta terrible situación en donde más de la mitad de las personas no terminan la secundaria”, explicó Vargas.

El IV Informe Estado de la Educación es una iniciativa del Consejo Nacional de Rectores CONARE y se presentó en el marco de la Cátedra Emma Gamboa, el lunes 28 de octubre.

Semana de aniversarios conmemoró trayectoria de la Escuela de Administración Educativa

Javier Reyes Meleño
divulgacion.fe@ucr.ac.cr

La Escuela de Administración Educativa inauguró su semana de aniversario con la presentación de la conferencia “Liderazgo y gestión de la calidad en educación” a cargo del Dr. Enrique Margery Bertoglia en el Auditorio de la Facultad de Educación.

Margery afirmó que “no hay nada más importante en el liderazgo que facultar a otros, esto hace la educación, desarrollar la autonomía en otros y de ayudar a otros a crecer”. De esta manera explicaba el papel de la educación en la sociedad.

El objetivo de la semana de aniversarios fue conmemorar los 50 años de la carrera de Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Administración de la Educación, los 35 años de la Escuela de Administración Educativa, los 30 años de la Maestría en Administración Educativa y los 20 años de la carrera de Licenciatura en Administración de la Educación no Formal.

El director de la Escuela de Administración Educativa, Dr. Carlos Paz Barahona, señaló que dentro de su trayectoria esta Escuela “ha logrado participar como agente que satisface

esa demanda por profesionales calificados e imprimir en el mercado un profesional de mayor calidad, también posicionar la marca de la Universidad de Costa Rica”.

20 años de la carrera de Administración de Educación no Formal

En Centroamérica esta es la única carrera en Administración de la Educación no Formal, y cumple 20 años. Así es la trayectoria que ha tenido esta Licenciatura enfocada en el trabajo en las comunidades y la autogestión.

El coordinador docente, M.Sc. Manuel Luján Ferrer señaló que “parte del rol de la educación es que los grupos sociales puedan auto gestionar los procesos compatibles y pertinentes a su propia realidad y a sus propias capacidades no verlos sólo como grupos con necesidades sino con capacidades de fortalecerse ellos mismos posteriormente”.

Las actividades finalizaron el viernes 8 de noviembre con el encuentro “Experiencias de gestión en educación”, a las 5 pm, en el Auditorio de la Facultad de Educación.

Facultad de Educación celebró la Semana de los Derechos de las personas con discapacidad



La Escuela de Orientación y Educación Especial La Facultad de Educación celebró la Semana de los Derechos de las Personas con Discapacidad.

La coordinadora de la Sección de Educación Especial, Dra. Laura Bravo Coppola, señaló que en la carrera de Educación Especial buscan fomentar “espacios recreativos y de proyección cultural para grupos de personas y estudiantes con discapacidad de diferentes condiciones y que provienen de centros ordinarios y centros de educación especial.

“El objetivo de esta actividad es visibilizar las

necesidades de las personas con discapacidad en cuanto a la equiparación de oportunidades y los retos que tenemos como sociedad para garantizar el pleno ejercicio de los derechos humanos de este sector de la población”, explica Bravo.

El martes se inició con la charla “Usuarios de perros guía” a cargo de Martha Acuña. El miércoles hubo un cine-foro con la película “Amigos”, además ese día se realizó el conversatorio “Inserción Laboral” con la Fundación “Yo puedo y vos” y personas con discapacidad.

El jueves se impartió un taller de LESCO a cargo del grupo PROGRESO. Finalmente, el viernes se llevó a cabo un pasacalles por la calle de la Universidad, que salió de la Facultad de Educación hasta la Facultad de Ingeniería y de regreso. Luego se presentó la charla “Círculo de Protección” a cargo del Lic. Mario Valverde.

Acreditada Carrera de Bachillerato de Licenciatura en Educación Primaria



El Consejo Nacional de Acreditación SINAES, acreditó el pasado 22 de noviembre a la carrera de **Bachillerato y Licenciatura en Educación Primaria**, de la Facultad de Educación de la Sede Rodrigo Facio.

Mediante el Acuerdo CNA-235-2013 se acredita dicha carrera por un periodo de cuatro años a partir de la fecha mencionada. Adicionalmente, SINAES recomendó una reforma en el Plan de Estudios, para lo cual contará con dos años de plazo.

SINAES manifestó su complacencia y destacó el compromiso con la calidad y el esfuerzo permanente de mejora de la carrera.

La función de SINAES es fomentar la calidad de la educación superior universitaria costarricense y contribuir al logro y al observancia de los principios de excelencia académica en el quehacer docente.

Grupo Guía y Scout de la UCR celebra sexto aniversario

Javier Reyes Meleño
divulgacion.fe@ucr.ac.cr



El Grupo Guía y Scout N° 41 Juanito Mora de la Universidad de Costa Rica condecoró a la Decana de la Facultad de Educación Dra. Lupita Chaves y la Directora de la Escuela de Formación Docente Dra. María Marta Camacho por su labor y apoyo en la consolidación e institucionalización del grupo.

El reconocimiento se realizó en el marco de la celebración del sexto aniversario de la presencia del Grupo Guía y Scout en la comunidad universitaria.

La Dra. Lupita Chaves Salas señala que es importante apoyar a este grupo porque la pedagogía scout tiene un enfoque humanista que contribuye a formar ciudadanas y ciudadanos responsables con su comunidad, forma para la vida.

La directora de la Escuela de Formación Docente, Dra. María Marta Camacho, señala que este grupo es importante porque permite proyectar a la Universidad en la comunidad más inmediata como es San Pedro de Montes de Oca.

En la actividad estuvieron presentes los Guías y Scouts de los grupos: 262 de Villas de Ayarco, 20 de Hatillo, 97 de Cartago y 109 de Coronado.

La celebración del sexto aniversario estuvo enmarcada en los Cuentos de mi Tía Panchita de la escritora costarricense Carmen Lyra, mismo nombre que lleva la Comunidad de Rovers y Guías Mayores del Grupo 41. El profesor de la Escuela de Formación Docente



Carlos Rubio fue el invitado a compartir con los niños y niñas diversos cuentos llenos de historias fantásticas y aventuras.

El Jefe del Grupo de Guías y Scouts con sede en la Universidad de Costa Rica, Gabriel Coto Rodríguez, destaca el vínculo histórico que ha tenido la Facultad de Educación con este grupo.

“Desde 1970 cuando se abre la Oficina Nacional de Escultismo del Ministerio de Educación Pública la Facultad presta la escuela-laboratorio para llevar a cabo un proceso experimental y luego replicarlo en mayores escuelas a nivel



del país , ese fue un proyecto que estuvo durante toda la década de los 70's aquí en la Facultad”, relata Coto.

El Grupo Guía y Scout nº 41 Juanito Mora empezó el 31 de Octubre del 2007, con el visto bueno de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil y gracias al exvicerrector Dr. Carlos Villalobos Villalobos.

Si bien el grupo empezó en el 2007 es hasta 2013 que se logra vincular con un proyecto de acción social denominado “Guidismo y Escultismo al Servicio de la Comunidad” en la Escuela de Formación Docente y con el apoyo de la Dra. María Marta Camacho.

Expoprimeria 2013 mostrará proyectos de los estudiantes

Lilliam Mora Vindas
divulgacion.fe@ucr.ac.cr



Por primera vez la Escuela de Formación Docente, por medio de la sección de Educación Primaria organiza Expoprimeria para dar a conocer diversos proyectos de docencia y acción social que realizan los estudiantes.

La actividad se llevará a cabo el 13 de diciembre, en la Facultad de Educación, de 10 am a 4 pm.

La profesora de la Carrera de Bachillerato y Licenciatura en Educación Primaria, Nayibe

Tabash, explica que Expoprimeria 2013 surge como una necesidad producto de los procesos de autoevaluación de la carrera con miras a la acreditación. En esta etapa se indicó la importancia de divulgar aún más el quehacer académico de la carrera y darle mayor protagonismo al estudiantado.

La actividad está dirigida a estudiantes, graduados, empleadores y docentes en servicio. Quienes asistan a la Expo podrán participar en exposiciones y demostraciones tales como: Aplicación de las computadoras XO en los procesos de aprendizaje de los escolares, a cargo de la Fundación Quirós Tanzi; Investigación acción, Didáctica de la Lengua, Pedagogía y Tecnología, Estudios Sociales en la Educación Primaria y Ciencias en la Educación Primaria, a cargo de la población estudiantil.

En la Expoprimeria también se impartirán los siguientes talleres y conferencias, los cuales son gratuitos pero tienen cupo limitado:

El desarrollo de la conciencia fonológica en la

etapa escolar. Ofrecido por profesora Jéssica Araya y las estudiantes del Seminario de Graduación.

Elaboración de sólidos geométricos en el nivel escolar. Impartido por la profesora Gabriela Valverde y estudiantes del curso Matemática en la Educación Primaria II.

Estrategias didácticas para el desarrollo de la inteligencia lógico-matemática y lingüística verbal. A cargo del profesor Esteban Ibarra Vargas.

El aprendizaje de la geografía en los espacios naturales protegidos. A cargo del profesor Denis Vargas Durán

La profesora Tabash enfatiza que la actividad busca fortalecer el espíritu innovador en el estudiantado, responder a las diversas necesidades de actualización permanente de docentes y estimular en la población estudiantil de la carrera habilidades y destrezas de comunicación a partir de la producción académica construida en los cursos.

Expoprimary 2013 se ha enmarcado en el proyecto acción social denominado de Educación Continua, el cual ofrece acciones de actualización y capacitación en el campo de la educación primaria para colaborar en la mejora de la calidad educativa. Durante este

año se han brindado capacitaciones a docentes en servicio en las áreas de la matemática, la lectoescritura y las ciencias naturales, tanto en la Sede Rodrigo Facio como en las zonas rurales.



EXPO PRIMARIA 2013

Universidad de Costa Rica
Escuela Formación Docente
Sección de Educación Primaria

El Proyecto de Educación Continua de la Carrera de Bach. y Lic. en Educación Primaria, tiene el gusto de invitar a la población estudiantil, graduada, empleadora y docentes en servicio a la Expo Educación Primaria 2013, la cual se llevará a cabo el 13 de diciembre en la Facultad de Educación de la Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, de 10 a.m. a 4 p.m.

- Se impartirán talleres y capacitaciones, las cuales cuentan con cupo limitado. La inscripción se realizará a través del siguiente correo: acreditacionprimaria@gmail.com
- También se ofrecerán exposiciones permanentes por parte de estudiantes y docentes de la Carrera.

Para mayor información, contáctenos al:
2511-5383/2511-5384

O visita nuestro Facebook: <https://www.facebook.com/educaprimaria>
Se adjunta cronograma de actividades

La inscripción es gratuita

Omira Bellizzio Poyer: debemos procurar que los niños se enamoren de los libros

Javier Reyes Meleño
divulgacion.fe@ucr.ac.cr



La escritora venezolana M.L. Omira Bellizzio Poyer visitó la Universidad de Costa Rica para ofrecer el taller “El cuentacuento como mediador de lectura”. Su estadía la aprovechó para comentar sobre cómo hacer para que los niños se enamoren de los libros desde muy temprana edad.

En una época donde la tecnología está a la orden del día y los niños pareciera que vienen con una gran disposición hacia los dispositivos tecnológicos, incentivar el interés por la lectura no se debe dejar de lado.

Según la escritora venezolana el estímulo debe iniciar desde que el niño está en el vientre. “La madre puede iniciar con un poema, leerle a una hora específica, preferiblemente en la noche. Esto debe ser durante los 9 meses de gestación y siempre el mismo poema. Cuando el bebé nace se continúa con el mismo poema, así se crea una conexión entre los dos y se inicia con la animación a la lectura”.

De esta manera se garantiza que el niño empiece a involucrarse en la sonoridad y narración del mundo oral. La experta aconseja que después se cambie el poema y la narración.

En cuanto al rol del maestro, la escritora recomienda que al iniciar el ciclo escolar se establezca un día especial para la lectura. Así los estudiantes ven esta dinámica como algo cotidiano. “El enamoramiento hacia los libros va creciendo”, agregó.

Otra idea que motiva a los menores es hacerles ver que la biblioteca es un lugar mágico, donde pueden encontrar muchas historias y personajes fantásticos.

Un error común es relacionar la lectura con un castigo. De esta forma y sin querer muchos

adultos le dicen a los menores que la biblioteca es aburrida. "Jamás se debe castigar con eso". En este sentido la experta en animación a la lectura enfatiza que el papel del educador es fundamental. Si el docente ama la lectura le puede dejar un imaginario maravilloso al niño, para animarlo a ser mejor persona, a sensibilizarlo, porque se abordan temas que son de gran interés para ellos.

En el caso de aquellos que se preguntan y qué pasa cuando no hay dinero para comprar libros. Gracias a las experiencias que Bellizzio ha podido observar en los diversos países de Latinoamérica, donde ha participado en programas para incentivar la lectura, ella afirma que esa no es una excusa.

No hay excusas para dejar la lectura

En estas situaciones recomienda que en las escuelas se busquen alianzas con empresas y soliciten donaciones. Si no hay biblioteca en el centro educativo, entonces una alternativa es organizar un pequeño espacio de lectura en cada salón de clases.

Mientras que los padres de familia pueden tomar al menos un fin de semana al mes y llevar a los niños a las bibliotecas públicas o bien participar en actividades abiertas como los cuentacuentos.

Otra recomendación es realizar un pequeño

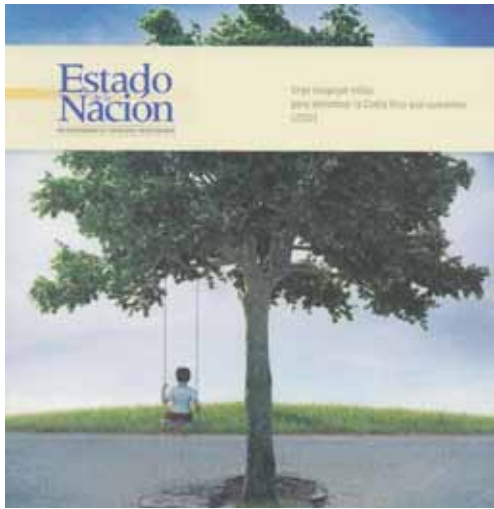


esfuerzo económico y para el cumpleaños o Navidad regalarle un libro al menor. "Aquí se le debe explicar al niño o niña que papá y mamá hicieron un gran esfuerzo y le compraron otro regalo, uno muy especial: un libro", explica la escritora.

El niño o niña requiere estar expuesto a los libros. Si la familia va de paseo es una excelente opción incluir un libro en el equipaje. "Siempre ando en el bolso unos libros pequeños, mis hijos se han acostumbrado a ellos, en esos momentos ociosos optan por los libros".

Como recomendación final tanto para maestros como para padres de familia está recurrir a las narraciones orales. "Todos somos narradores orales, hay que aprovechar eso y hacer un mundo imaginario. Todos los padres y docentes tienen un cuento y pueden inventar cosas diferentes e incluir a los niños como protagonista. No se tiene el libro a la mano pero es una experiencia muy bonita".

Versión impresa del Informe del Estado de La Nación disponible en el Centro de Documentación



El Centro de Documentación de la Facultad de Educación pone a disposición de estudiantes y profesores la versión impresa y el resumen del Decimonoveno Informe Estado de la Nación.

El informe fue presentado el martes 12 de noviembre y recopila datos relevantes de la situación actual de Costa Rica sobre temas como: educación, desigualdad social, desempleo, brecha social, entre otros.

Entre algunos de los datos sobresalientes en el documento se encuentran aspectos como: Costa Rica sobresale en el contexto latinoamericano por la creciente desigualdad de ingresos.

Un 20,6% de los hogares del país (cerca de 280.000) se encontraba en condiciones de pobreza en el año 2012.

La vulnerabilidad de desempleo es más marcada en mujeres, jóvenes y personas pobres.

El porcentaje de personas que han logrado terminar la secundaria en el país representando menos del 40% del total de trabajadores.

El Decimonoveno Informe se divide en una serie de capítulos, los cuales fueron elaborados por un equipo de expertos áreas de diversas áreas.

Cada capítulo inicia con una valoración que analiza el desempeño nacional en las áreas social, económica, ambiental y política, además destaca un aporte especial: Sistema de seguimiento de los desafíos en desarrollo humano en la oferta electoral.

Las personas que deseen descargar la versión digital pueden hacerlo accedando a la página web

<http://www.estadonacion.or.cr/index.php/estado-nacion/informe-actual>

Facultad de Educación apoya campaña de recolección de juguetes del Instituto Confucio

Javier Reyes Meleaña
divulgacion.fe@ucr.ac.cr

La Facultad de Educación se sumó a la iniciativa que organiza el Instituto Confucio de la Universidad de Costa Rica y la Revista Guaxi que donará juguetes a pacientes del Hospital Nacional de Niños para esta Navidad.

La jefa administrativa del Decanato de la Facultad, Licda. Teresa Chang Salazar, explica que “para la Facultad de Educación es importante las alianzas que se puedan tener con instancias universitarias”.

“Aquí se cubren varias cosas, por un lado retribuir la ayuda que ellos nos dan y por otro lado ser parte de un proyecto tan lindo y valioso como es la entrega de juguetes por parte de la Universidad de Costa Rica”, indica Chang.

Dentro de la Facultad la recolección de juegos tiene el visto bueno de la decana, Dra. Lupita Chaves Salas, y contó con la colaboración tanto de docentes como de funcionarios administrativos.

Esta no es la primera vez en la que tanto el Instituto Confucio y la Facultad de Educación

se apoyan en actividades conjuntas. Prueba de esto es la colaboración en la gestión de grupos culturales como el Templo Shaolin en la pasada celebración del Encuentro de las Culturas organizado por la Comisión de Efemérides de dicha Facultad.

El Jefe Administrativo del Instituto Confucio, Sawin Wan, señala que esa institución tiene como objetivo convertirse en un referente de la cultura china y que esta cultura va más allá de la riqueza artística y culinaria e implica valores como la solidaridad.

“Las causas nobles tienen que ser motor para unir a la gente, el Instituto Confucio dentro de sus pilares tiene la difusión de la cultura china, y eso es lo que estamos buscando, que la gente se dé cuenta de que la cultura china no es sólo como se dice popularmente los restaurantes chinos y los supermercados sino que trasciende eso, hay una cultura de miles de años que es demasiado rica”, explica Wan.

Para mayor información sobre la campaña de recolección de juguetes puede comunicarse con el Instituto Confucio al número 2511 6870 o al correo instituto.confucio@ucr.ac.cr. **La entrega de obsequios** al Hospital Nacional de Niños se realizará el **13 de diciembre**.

Apoyo a la educación secundaria para la reducción del abandono estudiantil

El MEP-PROEDUCA-EUROPE AID convoca a la presentación de propuestas para apoyar la inclusión, inserción, reinserción educativa y social de jóvenes de secundaria.

Debido a que cientos de estudiantes dejan las aulas cada año por diversos factores tales como dificultades económicas, de aprendizaje o falta de interés, el proyecto destinará 18 millones de euros para combatir la deserción estudiantil con fondos provenientes de la Unión Europea y el Ministerio de Educación.

Para atender esta situación nace el proyecto MEP-ProEDUCA, a través de un convenio

entre el Ministerio de Educación Pública y la Unión Europea, buscan por medio de distintas acciones de apoyo a directores, docentes, estudiantes y la comunidad educativa en general; disminuir el abandono estudiantil en la educación secundaria.

<http://www.mep.go.cr/programas-y-proyectos/proeduca>

Para mayor información contactar a: Teléfono: 2248-4859 Correo electrónico: proeducamep@gmail.com Edificio Numar, San José, Costa Rica.



Agenda: Robótica La Hora del código CR

mep
Ministerio de Educación Pública

Fundación
OMAR DENGO
Educación, Tecnología y Desarrollo

Te invitan a ser parte de un gran evento internacional!

Inscripción gratuita

Habrá premios para educadores y estudiantes

La hora del código CR

¿En qué consiste?
El evento consiste en dedicar 1 hora a resolver desafíos por medio de la programación. Estarán participando en simultáneo muchos estudiantes a nivel nacional.

¿Cómo puedes participar?
Existen dos posibilidades:
1. Organicen con un docente líder de su centro educativo un grupo e inscribante.
2. inscribase de manera independiente.

¿Dónde? En: www.lod.ac.cr/lahora
Allí también podrán encontrar más información y el reglamento.

¿Quiénes pueden participar?
Educadores y estudiantes de I y II ciclos que representen su centro educativo y que tengan experiencia en programación.

Hora de programación:
de 10:30 a.m.
a 11:30 a.m.

10 de diciembre del 2013
8:00 a.m. – 12:00 m.d.
Sedes del evento: Centros Educativos de Primaria y Secundaria.
Más información, reglamento e inscripciones en:
www.lod.ac.cr/lahora

Conferencia: International Teacher Education 2014



Protea

Conexiones para aprender

E-mail: portal.educacion@ucr.ac.cr
protea.educacion@ucr.ac.cr
Teléfono: 2511-5387 2511-8868
Fax: 2511-6123



www.facebook.com/proteaucr



@PROTEAED



proteaeducacion