



## Facultad de Educación inaugura Soda, un espacio abierto para el intercambio y la tertulia.

Facultad de Educación inaugura Soda pág.2

Facultad de Educación cuenta con Comisión Ambiental pág.4

Centro de Documentación pone a disposición nuevos libros para la enseñanza de la matemática pág. 5

Proyecto de lectura “El rincón de cuentos” se consolida pág. 6

Proyecto RINA celebra 10 años de contribuir al desarrollo de la niñez pág. 8

Panel “Proyección social de la RINA” muestra logros de la red pág.10

Facultad de Educación organizó el Día de los Centros Laboratorio pág.12

Lanzamiento Observatorio de la educación Nacional y Regional pág. 14

Ciclo de videoconferencias pág. 15

Foro sobre cambio climático pág.16

Concurso 1/4 de tiempo docente pág. 17

La Nube: Un recurso más para generar conocimiento pág. 18

## Facultad de Educación inaugura Soda



La Facultad de Educación inauguró las instalaciones de la nueva soda de su edificio, que ahora cuenta con un diseño abierto y moderno, donde se integra a las zonas verdes que rodean a la Facultad.

La Dra. Lupita Chaves, señaló que este nuevo espacio es producto del Plan Estratégico 2011-2015 que definió entre sus metas la ampliación de las instalaciones de la Facultad en concordancia con los principios humanistas de esta universidad y las tendencias actuales en cuanto a formación de profesionales en educación.

Además de contar con espacio abierto y accesible, las nuevas instalaciones proponen

un ambiente propicio para el encuentro de estudiantes, docentes y administrativos, así como el intercambio académico y artístico, para tal propósito se ideó un pequeño escenario.

Finalmente, la Decana agradeció el apoyo de las anteriores autoridades universitarias Dra. Yamileth González García, exrectora de esta institución, del Mag. Héctor González, ex Vicerrector de Administración; y también de las actuales autoridades, Dr. Henning Jensen Penington, rector de la Universidad de Costa Rica y del Dr. Carlos Araya, Vicerrector de Administración, quienes hicieron posible culminar este proyecto



### Facultad de Educación cuenta con Comisión Ambiental

Con el objetivo de fortalecer la Dimensión Ambiental en la formación de docentes y propiciar la construcción y la apropiación de una cultura comprometida con el ambiente en la Facultad de Educación se constituyó la Comisión Ambiental.

Esta comisión está integrada por la destacada participación de profesores y profesoras de distintas unidades académicas, miembros del decanato y administrativos, e investigadores que trabajarán en conjunto con el Programa de Gestión Ambiental Institucional (PROGAI) de la Universidad de Costa Rica.



## Centro de Documentación pone a disposición nuevos libros para la enseñanza de la matemática

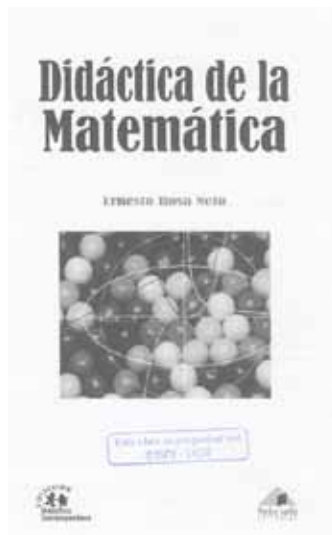
El Centro de Documentación de la Facultad de Educación pone a disposición de estudiantes y docentes nuevos materiales sobre el aprendizaje de la matemática, tanto para la educación primaria como para la educación secundaria.

En total la biblioteca cuenta con 17 ejemplares de autores conocidos en el área y de reciente publicación.

Entre los principales títulos se encuentran: Azar y probabilidad, fundamentos didácticos

y propuestas curriculares; Cómo hablar, demostrar y resolver en Matemáticas; Didáctica de la Matemática; El mundo de los poliedros; Enseñanza de la suma y la resta; Evaluación en matemáticas, una integración de perspectivas y Materiales para construir la geometría.

Las personas interesadas pueden consultar para mayor información al Centro de Documentación con el personal encargado.



## Proyecto de lectura “El rincón de cuentos” se consolida

Lilliam Mora Vindas  
divulgacion.fe@ucr.ac.cr



Promocionar la lectura sobre todo en niños, niñas y adolescentes es el objetivo del proyecto El Rincón de cuentos, un lugar para libros, sueños y esperanzas, el cual lidera el profesor de la Escuela de Formación Docente el Lic. Carlos Rubio Torres.

“Buscamos que las personas lean de manera gozosa los textos literarios en un ambiente motivador, rodeados de murales, títeres, un ambiente para contar cuentos y promover la cultura de la comunidad”, afirmó el profesor Rubio.

El proyecto cuenta con el apoyo de la Universidad de Costa Rica, el Ministerio de Educación Pública, la Organización de Estados

Americanos y la ONG nicaragüense Libros para todos, además del aporte de los estudiantes del TCU “La animación de la lectura por medio del uso de la biblioteca”.

La iniciativa se planificó del 2005 al 2009, durante ese período se gestionaron los recursos y las alianzas estratégicas, pero fue en el 2010 cuando se puso en marcha.

Durante estos 3 años los principales beneficiados han sido los niños y niñas de la Escuela República de Paraguay y la Escuela República de Nicaragua, ellos tienen un rincón de cuentos con aproximadamente 290 títulos, donados por la organización Libros para niños. Además, reciben la visita de estudiantes de TCU quienes realizan diversas actividades de teatro, baile, artes plásticas, elaboración de manualidades, etc.

El profesor Rubio se dio a la tarea de incorporar en esos centros educativos el Conjunto Escultórico Cocorí Homenaje a Joaquín Gutiérrez Mangel. Estas esculturas se han convertido en un espacio muy importante para la interacción y el disfrute de los escolares.

El proyecto El Rincón de cuentos ha estado presente en dos ocasiones en Transitarte y

este año será la tercera ocasión que participe en la Feria Internacional del Libro. Pero el 2013 ha sido el año en que el proyecto se ha dado a conocer en otros países, ello mediante la participación en la Feria del Libro Infantil de La Paz, en Bolivia, y en la Feria del Libro de Guatemala.

Otro aspecto importante es la realización de videoconferencias con el apoyo de la Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana. “Siento que el proyecto ya es reconocido en diferentes ámbitos dentro y fuera del país”, explicó Rubio.

El escritor infantil espera que Rincón de cuentos se convierta en un modelo de animación y promoción a la lectura para todas las escuelas, pero tiene claro que no se pueden crear rincones de cuentos en todos los centros educativos, sobre todo por los recursos disponibles, además parte del objetivo es no perder la calidad.

La idea es que el docente disponga de modelos o tendencias que se pueden aplicar en cualquier realidad de una escuela pública o privada, urbana o rural y que los niños encuentren un disfrute con la lectura a pesar de sus diversos soportes.

Por el momento la nueva acción más inmediata



que emprenderá el Rincón de cuentos es la creación de uno de estos espacios en Talamanca. Se contará con el apoyo del MEP y el Centro para la Investigación y Docencia en Educación, de la Universidad Nacional.

“Queremos llevar libros de altísima calidad pero no con la visión de los rincones que tenemos aquí, sino que estará situado en un rancho que tiene la escuela. El espacio está diseñado para fomentar la oralidad porque eso es primordial para la idiosincrasia, cultura y la cosmogonía indígena. Los niños podrán expresarse pero también escuchar a sus mayores, las sabiduría de ellos, sus cuentos y leyendas”.

### Proyecto RINA celebra 10 años de contribuir al desarrollo de la niñez

Lilliam Mora Vindas  
divulgacion.fe@ucr.ac.cr



Propiciar espacios académicos, institucionales y comunitarios para el análisis de la realidad nacional en torno a la niñez y la adolescencia con el fin de promover y fortalecer la atención integral de las niñas, niños y adolescentes de Costa Rica es el principal objetivo de la Red Interinstitucional para la Niñez y Adolescencia (RINA).

La M.Sc. Jeannette Cerdas Núñez, coordinadora de la RINA hasta el año 2012 y representante de la carrera de Educación Preescolar de la UCR, señaló que a lo largo de estos diez años han destacado proyectos como "Creando redes que fortalezcan la participación política y comunal en pro de los derechos de la niñez y la adolescencia", "Acompañando a las madres comunitarias para fortalecer su labor con la niñez de Costa

Rica" y "Fortaleciendo la formación continua de profesionales que atienden el desarrollo de la niñez en sus primeros años de vida", este último ya se ha realizado durante tres años consecutivos, primero en Guápiles, luego en Cartago, la Zona de los Santos y actualmente en San Carlos.

La Red está conformada por 22 organizaciones: universidades públicas, algunas privadas, instituciones gubernamentales y no gubernamentales.

Esta iniciativa surgió por idea de la Dra. Lupita Chaves Salas, decana de la Facultad de Educación, y es coordinado por el Instituto de Investigación en Educación (INIE). "El propósito inicial fue trabajar por la defensa de los derechos de la niñez menor de tres años, que es un periodo muy importante en el ciclo vital, el cual no es atendido de manera integral por el Estado (solo Caja Costarricense de Seguro Social tiene el programa del niño sano) aunque la Constitución Política indica la obligatoriedad del nivel de educación preescolar (modificación de 1997), y esto no se cumple".

Algunas de las principales actividades que ha desarrollado la Red son mesas redondas, conferencias, talleres y foros, dirigidos a la



comunidad universitaria, a las instituciones gubernamentales, no gubernamentales y al público en general. La mayoría de ellas se han efectuado en San José, pero también se han realizado algunas en Pérez Zeledón, Liberia y Pococí.

La Licda. María José Ruíz González, coordinadora de la RINA comenta que al llegar al décimo aniversario se plantean una serie de retos, entre ellos: acrecentar el campo de acción de la Red y que la misma llegue a ser reconocida a nivel nacional como gestora y promotora de cambios a favor de la niñez y adolescencia de nuestro país; esto será posible en la medida que más instituciones que trabajan con estos niveles se incorporen a RINA y así logremos articular esfuerzos y acciones.

## Panel “Proyección social de la RINA” muestra logros de la red

Lilliam Mora Vindas  
divulgacion.fe@ucr.ac.cr



En el marco de la celebración del décimo aniversario de la Red Interdisciplinaria para la niñez y la adolescencia (RINA), se realizó el panel “Proyección Social de la RINA”. Esta actividad sirvió para conocer más a fondo el trabajo de tres instituciones que integran la Red.

La MSc. Michelle Ulate Herrera, de DINADECO, presentó el proyecto “Creando Redes que fortalezcan la participación política y comunal en pro de los derechos de la Niñez y adolescencia”, y destacó las iniciativas de las comunidades de Limoncito en Coto Brus, San Roque en Liberia y Batán en Matina.

Algunos de los principales logros de estos lugares son la creación de la Escuela de Padres, Escuela de Tiempo Libre, construcción de aceras para que los niños y niñas tengan más seguridad cuando viajan a la escuela, apoyo a madres adolescentes, capacitación a mujeres microempresarias, trámite para becas de FONABE, entre otros.

La MSc. Ulate Herrera enfatizó que lo más importante en los casos expuestos es que las asociaciones de las comunidades gestionaron las redes necesarias para alcanzar los objetivos. Los hogares comunitarios son otra iniciativa

que se ha visto beneficiada por la gestión de la RINA. La MSc. Delia Miranda Fricke, del Instituto Mixto de Ayuda Social, explicó que en el 2010 mediante el proyecto “Acompañando a las madres comunitarias para fortalecer su labor con la niñez costarricense” se le brindó capacitación a 62 mujeres que tienen a cargo estos hogares. Los talleres se realizaron en la Universidad de Costa Rica y asistieron señoras de todas las provincias. Algunos de los temas abordados fueron marco jurídico, valores y derechos, trabajo con plastilina, etc.

“Fortaleciendo la formación continua de profesionales que atienden el desarrollo de la niñez en sus primeros años” fue el otro proyecto que también se expuso. La Licda. Adelaida Mata Solano, de la Caja Costarricense

del Seguro Social, mencionó que esta iniciativa se enfoca en la articulación de las instituciones para garantizar la atención integral de la niñez y la adolescencia desde lo local. Parte del objetivo de este curso es que cada uno de los equipos planteara una propuesta de trabajo para la red de cada localidad.

Como conclusión, la Dra. Lupita Chaves Salas, decana de la Facultad de Educación y quien moderó el panel, resaltó que los tres ejemplos presentados enfatizan uno de los principales objetivos de la RINA, incentivar el trabajo interdisciplinario e intersectorial. Además reconoció que la RINA tiene muchos retos y a pesar del éxito alcanzado se debe mejorar en algunos aspectos.



## Facultad de Educación organizó el Día de los Centros Laboratorio

Lilliam Mora Vindas  
divulgacion.fe@ucr.ac.cr



Cerca de 200 niños y niñas de los centros laboratorios visitaron la Facultad de Educación en el Día de Encuentro de Experiencias Pedagógicas de Centros Laboratorios.

Cada uno de los cinco centros laboratorios realizó presentaciones sobre los diversos proyectos que desarrollan en las aulas. Los visitantes pudieron ver desde abono orgánico, una revista de cultura, proyectos de español, poemarios, instrumentos musicales, entre otros.

La decana de la Facultad de Educación, la Dra. Lupita Chaves Salas, explicó que el objetivo

de este encuentro fue mostrar las experiencias pedagógicas que los convierte en laboratorios, en escuelas activas.

En la actividad participaron la Escuela Nueva Laboratorio Emma Gamboa, Escuela Laboratorio de Turrialba, Escuela Laboratorio de San Ramón, Escuela Laboratorio John F. Kennedy de Liberia y Liceo Laboratorio Emma Gamboa.

Estos centros educativos se caracterizan por una filosofía humanista, lo importante es la formación integral de la persona, se dan diferentes estrategias de aprendizaje, mayor interacción con la comunidad. Lo esencial es formar al ciudadano para la vida democrática, además los contenidos se trabajan de forma integrada.

Otra diferencia de estas escuelas y liceo es que se preocupan por recibir a una población diversa, eso se refleja en la forma en que los escolares y colegiales obtienen un espacio para matricularse. El ingreso se hace por medio de rifa, los únicos que tienen la inscripción asegurada son los hermanos menores de los ganadores de la rifa.

Las escuelas y el liceo que asistieron a la actividad mantienen una relación directa con



la Universidad de Costa Rica. La Dra. Chaves agregó que la Universidad necesita este tipo de centros para implementar proyectos de docencia, investigación y acción social que nutran la formación de los estudiantes universitarios.

La Facultad de Educación sostiene un estrecho vínculo con estas instituciones, por ejemplo

colabora en proyectos de investigación, en cursos de investigación acción en el aula y talleres de planeamiento estratégico, además en años anteriores, mediante un proyecto de investigación construyó de manera colaborativa con el personal docente el currículo del Liceo Laboratorio.

## Lanzamiento Observatorio de la educación Nacional y Regional



UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA

Universidad de Costa Rica  
Facultad de Educación  
Instituto de Investigación en Educación



INIE

Invita al lanzamiento del:



**OBSERVATORIO  
DE LA EDUCACIÓN  
NACIONAL Y REGIONAL**

**observatorio.inie.ucr.ac.cr**

**4 SET. 2013  
9:30 A.M.**

**MINI- AUDITORIO DEL INIE  
Ciudad de la Investigación**

2511 1412  
inie@ucr.ac.cr

 fb.com/inie.ucr

## Ciclo de videoconferencias



# C I C L O D E VIDEOCONFERENCIAS



**Agosto 20**

*Plan de estudios  
basado en  
competencias:  
aspectos a  
considerar en la  
Educación  
secundaria*

**Setiembre 3**

*Diversidad e  
inclusión  
¿Existe un  
fundamento  
neurocientífico?*

**Setiembre 24**

*Las prácticas  
educativas  
inclusivas desde  
la perspectiva del  
profesorado*

**Octubre 22**

*La inclusión como  
base de la  
educación  
del siglo XXI*



Instituto de Investigación  
en Educación

Youtube: [www.youtube.com/ceccsica](http://www.youtube.com/ceccsica)  
Facebook CEDUCAR: [www.fb.com/comunidadeducativaeducar](http://www.fb.com/comunidadeducativaeducar)  
Facebook CULTURA: [www.fb.com/culturayarteocentroamericana](http://www.fb.com/culturayarteocentroamericana)  
Livestream: [www.livestream.com/ceccsica](http://www.livestream.com/ceccsica)



## Foro sobre Cambio Climático

The poster features a black header with the UNA logo and the text 'Organización para Estudios Tropicales | Los próximos 50 años'. Below this, a green section contains the title 'Serie de conferencias públicas Los Grandes Retos Ambientales de Costa Rica' and five icons representing Biodiversidad, Agua, Energía, Capital Natural, and Cambio Climático. The main title is 'FORO SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO THE ANTHROPOCENE: THE EPOCH OF HUMAN DOMINATION OF EARTH'S ECOSYSTEMS', presented by Peter Vitousek and Pamela Matson. It lists other speakers and provides the date and time: Auditorio Dr. Clodomiro Picado Twilight de la UNA, 24 de Setiembre 2013, 9:00 a.m. - 5:00 p.m. The bottom section is orange and includes a 'Reserve su espacio aquí' button, a 'Entrada gratuita' notice with website links, and social media icons for Facebook and Twitter.

**UNA**  
Educación Superior para el futuro sostenible

**Organización para Estudios Tropicales** | Los próximos 50 años

Serie de conferencias públicas  
**Los Grandes Retos Ambientales de Costa Rica**

BIODIVERSIDAD AGUA ENERGÍA CAPITAL NATURAL CAMBIO CLIMÁTICO

**FORO SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO**  
**THE ANTHROPOCENE:**  
THE EPOCH OF HUMAN DOMINATION OF EARTH'S ECOSYSTEMS

Impartida por Peter Vitousek, Departamento de Biología, Universidad de Stanford

**CHALLENGES AND OPPORTUNITIES FOR A SUSTAINABILITY TRANSITION**

Pamela Matson, Escuela de Ciencias de la Tierra, Universidad de Stanford

Otros conferencistas:  
M.Sc. Germain Esquivel, M.Sc. Gustavo Barrantes, Dr. Roberto Cordero, Dra. Andrea Suárez,  
Ph.D. Carlos Anya, M.Sc. Jenifer Crowe, M.Sc. Federico Alice.

Auditorio Dr. Clodomiro Picado Twilight de la UNA,  
24 de Setiembre 2013, 9:00 a.m. - 5:00 p.m.

Reserve su espacio aquí

Entrada gratuita  
Inscríbese en: [www.ots.ac.cr/evencos](http://www.ots.ac.cr/evencos)  
[www.ots.ac.cr](http://www.ots.ac.cr)

[ots.oet](https://www.facebook.com/ots.oet) [ots\\_oet](https://twitter.com/ots_oet)

Con el apoyo de: **UNA** **50**

Organizadora: **UNA** **50**



## Concurso 1/4 de tiempo docente



Universidad de Costa Rica  
Facultad de Educación  
Instituto de Investigación en Educación



Presenta a la comunidad universitaria:

### El Concurso por un ¼ de tiempo docente Para desarrollar proyectos de investigación 2014 – 2016

Temas:



PROGRAMA  
DE INVESTIGACIÓN,  
EDUCACIÓN  
Y CONTEXTOS  
SOCIOCULTURALES

- Migración y educación
- Diversidad y educación. Étnica, juventud (sectores no escolarizados), adultos mayores, sectores marginales, discapacidad.
- Género y educación.
- Educación sexual.



OBSERVATORIO  
DE LA EDUCACIÓN  
NACIONAL Y REGIONAL

- Evaluación de políticas educativas.



Ver requisitos y recepción de solicitudes  
del 29 de Julio al 30 de Octubre, 2013



2511-1412  
[inie.ucr.ac.cr](http://inie.ucr.ac.cr)

Usando la  
**NUBE**  
como recurso  
de apoyo a la  
**docencia**



El siglo XXI es un período marcado por tendencias ecologistas, ideas altruistas y filantrópicas, e inclinaciones deportivas y tecnológicas. La pauta más sobresaliente de la época la marcan las invenciones de la sociedad del conocimiento y la información, y el uso de las innovaciones tecnológicas que impregnan la vida cotidiana.

Los seres humanos utilizan constantemente los recursos que ofrece la tecnología para llevar a cabo las tareas diarias asignadas en los centros de trabajo, para realizar investigaciones de índole académico, cubrir las necesidades informativas y buscar conexión con el resto planeta.

Según un diario cubano en el mundo el 30% de la población tiene acceso a redes globales y tecnológicas. Por continente, Asia ocupa la primera posición; seguido de Europa que ocupa el segundo lugar, y en la tercera posición América.

La aparición de diferentes aplicaciones hacen que la información sea de rápido acceso, el diseño de los aparatos tecnológicos facilitan el transporte de los recursos y el almacenamiento en el ciberespacio toda una novedad.

### **La Nube y la Educación**

Las nuevas tendencias impactan la forma en que se consume la información y la manera en que se construye el conocimiento.

Las personas y organizaciones tienen el reto de gestionar archivos y centros de datos remotos mediante el uso de diversas aplicaciones mientras tenga acceso a un dispositivo tecnológico con acceso a Internet, ahorrándole al usuario tener que instalarlas en una computadora u otro dispositivo. A este fenómeno es lo que se le conoce con el nombre de La Nube o Cloud Computing (en inglés).

Países desarrollados y con modelos educativos exitosos, como el caso de Finlandia y Colombia, han visto en "La Nube" una oportunidad para desarrollar competencias y destrezas en los estudiantes mediante actividades que fortalezcan la alfabetización digital.

Para el Estado finlandés y el colombiano la nube en el contexto educativo tiene variadas fortalezas y debilidades. Las ventajas con mayor reconocimiento son el desarrollo de aprendizajes rápidos y duraderos para la vida, el incremento de la capacidad para resolver problemas de forma práctica, el desarrollo de metodologías participativas, trabajo colaborativo y destrezas de comunicación entre iguales.

La principal desventaja radica en la falta de acceso a los dispositivos móviles en los centros educativos y la falta de iniciativa por parte del personal docente.

### **La nube y la nueva escuela**

Para los teóricos, el proceso para implementar el uso de las tecnologías en el aula no es una labor simple, antes se debe investigar la visión que tiene el grupo de profesionales en educación sobre las nuevas tecnologías, mediante distintos procedimientos diagnósticos.

La creación o implementación de una estrategia con los estudiantes requiere explorar a



profundidad y con detalle ¿Cuál es la actitud del cuerpo docente hacia la tecnología? Esto con el propósito de evitar que afecte negativamente cuando se integren las tecnologías en el salón de clases.

El estudio "Educación en la nube" destaca que las nuevas tecnologías son una herramienta útil y transformadora que rompe con cualquier esquema de educación tradicional. La investigación resalta las principales iniciativas que debe tener el educador a la hora de implementar estrategias mediadas por recursos disponibles en la nube, entre los más importantes están:

- Identificar los repositorios y bibliotecas digitales en los que existen de buenos materiales educativos
- Habilidades para identificar y clasificar los mejores recursos dentro de la Nube para sus estudiantes.
- Dominio de las herramientas multiformato disponibles para crear o utilizar materiales educativos.
- Habilidades para crear guías de aprendizaje para la interacción con los recursos y las herramientas que la nube ofrece al y sus estudiantes.
- Capacidad para crear estrategias de instrucción en las cuales integre

armónicamente los recursos y herramientas de la nube para el desarrollo de aprendizajes tanto individuales como colaborativos en sus estudiantes.

## La Nube en el salón de clases

Cuando el docente esclarece su propia visión sobre las nuevas tecnologías, se procede a analizar el papel del estudiante frente a los recursos tecnológicos y el protagonismo que puede tener en su vida.

Lo esencial según expertos en pedagogía y tecnología de la Universidad de Colombia consiste en identificar: ¿Para qué sirven estas tecnologías? y ¿Cuál es la utilidad real en la educación?

Un elemento que resaltan los críticos es que la tecnología en la nube permite protagonizar aprendizajes sin restricción, propician una retención mayor de lo construido y se establece un modelo educativo interactivo y colaborativo entre actores.

Los recursos que se encuentran en la nube aplicables a entornos educativos son variados y con múltiples propósitos. Saber de la existencia de los recursos es el requisito principal para ponerlos en práctica en el aula.

El estudio "Utilización de las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje, valorando la incidencia real de las tecnologías en la práctica docente", se destaca entre las herramientas más usadas en el mundo, la siguiente lista:

## Recursos para la colaboración

- Editor de Texto, hojas de cálculo, presentadores de ideas.
- Google Drive, Dropbox y Ubuntu
- Wikis
- Portafolios Digitales



### **Recursos para la comunicación**

- Mensajería Instantánea
- Blogs
- Audio/Video Blogs
- Podcast
- Audio/Video conferencia
- Redes Sociales
- Correo electrónico
- Google Drive, Dropbox y Ubuntu

### **Recursos para la documentación**

- Mapas Mentales y Mapas Conceptuales
- Blogs
- Audio/Video Blogs
- Portafolios Digitales
- Sitios Web

### **Recursos para la creación**

- Mapas Mentales/ Mapas Conceptuales
- Blogs
- Audio/Video Blog

### **Recursos para la interacción**

- Repositorios Digitales de Objetos de Aprendizaje
- Simuladores

- Redes Sociales
- Aulas Virtuales
- Bibliotecas Digitales
- Comunidades virtuales
- Mundos Virtuales
- Google Drive, Dropbox, Ubuntu One

En la actualidad existen numerosos sitios virtuales que promueven el uso de diferentes app (aplicaciones) construidas para la educación, entre los que se destacan: eduapps.es, que es un recurso con más de 80 mil aplicaciones disponibles en la red cuyo fin es mejorar la calidad de la educación.

Es notorio que la moderna escuela cuenta con distintos aliados y modelos para mejorar. La labor del educador y de la creatividad que posea para utilizar los recursos disponibles son los que hacen que estas herramientas tengan impacto en los aprendizajes del estudiantado.

En los salones de clases lo elemental es valorar ¿Qué diferencia hará en el aula la tecnología? y ¿Cuál será el aporte que genere a cada estudiante?. Cuando estas preguntas tienen una respuesta hay que dar por hecho que la tecnología está generando un impacto en el quehacer como profesionales.



# En Educación ya contamos con **MimioTeach**

Una tecnología cómoda, flexible,  
fácil de instalar y utilizar...  
que permite convertir pizarras convencionales  
en **pizarras interactivas**



**Protea**  
Conexiones para aprender

# Protea

Conexiones para aprender

E-mail: [portal.educacion@ucr.ac.cr](mailto:portal.educacion@ucr.ac.cr)  
[protea.educacion@ucr.ac.cr](mailto:protea.educacion@ucr.ac.cr)  
Teléfono: 2511-5387 2511-8868  
Fax: 2511-6123



[www.facebook.com/proteaucr](http://www.facebook.com/proteaucr)



@PROTEAED



[proteaeducacion](https://www.youtube.com/proteaeducacion)