

# Boletín

Estudiantes de  
Educación Primaria  
realizan trabajo  
interactivo con  
escolares de los Santos



Carreras interdisciplinarias de nuevo a discusión pág. 2

Disponible nuevo Número de la Revista Educación pág. 4

Acreditadas Carreras de Orientación y Educación Especial pág. 5

Rincón de Cuentos, por la niñez y la lectura pág. 6

El uso de las TIC en Educación. 7

Facultad de Educación cuenta con 17 computadoras XO pág. 7

Estudiantes de Educación Primaria realizan trabajo interactivo con escolares de los Santos pág. 8

Profesor invitado imparte conferencia sobre fisiculturismo pág. 9

Pizarra Interactiva pág. 9

OET ofreció charla sobre cambio climático en Escuela de Bibliotecología pág. 10

Estudiantes de Educación Preescolar visitan la Estación Biológica Palo Verde pág.11

Derechos desde el principio: atención y educación en la primera infancia pág. 12

Actividades académicas: Filosofía para niños y niñas: introducción a temas como: lógica y ética; III Taller Internacional de Educación a Distancia y Pedagogía pág. 14

Anuncio: periodo de admisión a Centros Infantiles Universitarios 2013 pág. 15

Anuncio: SIBDI recibe recomendaciones para compra de libros pág. 16

Abierta Inscripción Curso Esencial Intel Educar pág. 17

Tercera Conferencia de Profesores de Inglés pág. 18

Facultad de Educación en Facebook pág. 19

### Carreras interdisciplinarias de nuevo a discusión

Nota de Semanario Universidad, Miércoles, 27 de Junio de 2012

María Eugenia Fonseca Calvo

La conformación de un grupo de discusión que continúe con el estudio y análisis de las carreras interdisciplinarias fue uno de los puntos acordados en el foro sobre esta temática celebrado el pasado 20 de junio, en el marco de la Cátedra Emma Gamboa de la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica (UCR).

El foro contó con la participación de la decana de esa Facultad, Lupita Chaves Salas; Alicia Vargas Porras, coordinadora del Programa de Cambio, Gestión y Desarrollo de la Educación Superior; y Teresita Cordero Cordero, directora del Instituto de Investigación en Educación, quien moderó el debate.

Las expositoras fueron Alicia Gurdián Fernández, catedrática jubilada de la UCR, habló acerca del tema "Sujeto e Interdisciplinarietà"; Flora Salas Madriz, docente de la Escuela de Administración Educativa, disertó sobre "La generación de conocimiento Inter, Trans y Multidisciplinario", y Katty Arroyo Guerra, docente de la Escuela de Formación Docente analizó "La formación de docentes de carreras interdisciplinarias".

Entre los tópicos examinados en este foro

sobre "Carreras interdisciplinarias: desafíos y posibilidades", figuraron la formación educativa, el compromiso social, el modelo de Universidad que se quiere, el concepto histórico del desarrollo de la ciencia y los procesos de enseñanza aprendizaje.

También, se plantearon aspectos relacionados con lo ético-político, lo económico y lo ideológico que, según las panelistas, no están fuera de la formación de ninguna carrera universitaria.

Además, hubo un interés manifiesto del público por continuar con la discusión de este tema. Este, aunque está focalizado en una situación particular, tiene que ver con toda la formación que se da en la enseñanza superior y en el sistema educativo nacional.

Al respecto, Alicia Vargas manifestó que el contexto histórico y sociocultural ha cambiado enormemente desde el año 1968, cuando se aprobó el reglamento de carreras interdisciplinarias; por lo cual el tema merece retomarse desde una discusión académica seria, que invite a reflexionar en torno a interrogantes como: ¿qué es una carrera interdisciplinaria?, ¿cómo

se genera el conocimiento inter, trans y multidisciplinario?, y ¿cómo se organiza una carrera interdisciplinaria?

### Un tema que no es nuevo

Las expositoras coincidieron en que la discusión sobre las carreras interdisciplinarias o compartidas —como también se les conoce— no es nuevo, sino que procede de los años setenta, cuando la UCR estableció procedimientos administrativos para la aprobación y ejecución de dichas carreras.

En este sentido, Alicia Gurdián apuntó que “la interdisciplina es un problema bastante añejo; sin embargo, a veces se le pone el sello de nuevo y de innovación, y la innovación más de una vez podría ser la cortina de humo que esconde la carencia de políticas de fondo para resolver grandes problemas universitarios o educativos”.

Agregó que “debemos tener cuidado de no caer en la trampa de preocuparnos solo por aspectos exclusivamente instrumentales o mecánicos, ignorando los grandes problemas estructurales que vive la educación nacional y que vive la UCR”.

Por su parte, Flora Salas señaló que en los años setenta es cuando eclosiona el interés

por la interdisciplinaria y por una serie de arreglos de investigación científica, que lograron superar las limitaciones de la enseñanza monodisciplinaria, porque la complejidad de los problemas requería el concurso de más de una disciplina, lo cual se refleja en la educación. Además, hay una crítica y una toma de conciencia de que la división en disciplinas lejos de favorecer, solo parece ser un obstáculo.

Asimismo, Kattia Arroyo comentó que se trata de un tema que ha estado en el tapete de discusión educativa desde hace varias décadas y que nuevamente se está retomando.

Destacó que la naturaleza interdisciplinaria no se debe ver como un cruce simple de dos o tres materias que deben converger, sino que tiene que ver con el papel formador de docentes, que conozca tanto el quehacer en el aula como la historia de su disciplina y cómo ha sido desarrollada. Igualmente, debe tener la noción de sus aplicaciones en la vida práctica y de las distintas vertientes que se investigan cada día.

En opinión de las foristas, se hace necesario buscar alternativas viables y de consenso en torno a esta temática, que no estén en contra de la lógica profesional, en términos legales, pero que realmente sean posibles de realizar.

## Disponible nuevo número de la Revista Educación

A partir del 30 de junio se publicó la versión electrónica del Volumen 36-1 de la Revista Educación, de la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica.

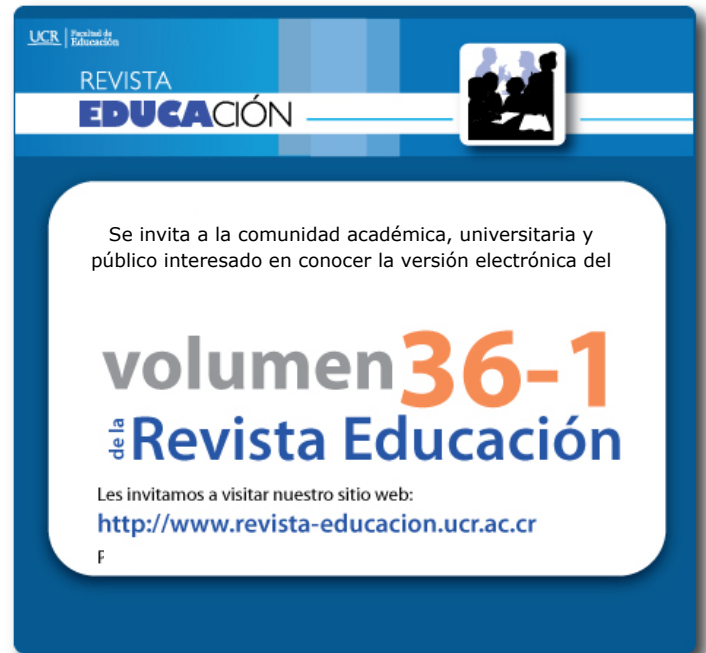
El objetivo de la Revista Educación es difundir la investigación y promover la reflexión académica referidas al campo educativo. Da cobertura a una amplia variedad temática: acceso a la educación, el derecho a la calidad, mejores aprendizajes, condiciones de la labor docente, reflexiones epistemológicas, género y otras.

Este medio recibe colaboraciones nacionales e internacionales, de diversas universidades del país y de Iberoamérica principalmente.

En esta ocasión se publicaron 7 artículos de diversas temáticas provenientes de tres países: Cuba, México y Costa Rica.

Para conocer en detalle los contenidos de este número, se invita visitar el sitio web de la Revista Educación:

<http://www.revista-educacion.ucr.ac.cr>



## Acreditadas Carreras de Orientación y Educación Especial

(Disponible en portal web de la Facultad de Educación)



El Consejo Nacional de Acreditación del SINAES del pasado 31 de mayo mediante ACUERDO-CNA-109-2012, acordó acreditar la carrera de Bachillerato y Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Orientación, y la Carrera de Bachillerato y Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Educación Especial, de la Sede Central, Rodrigo Facio Brenes, de la Universidad de Costa Rica (UCR) por un período de cuatro años a partir de la fecha en que se toma este acuerdo.

El Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES) es la institución a la que el Estado costarricense encargada de promover el mejoramiento permanente de la calidad de la educación superior del país. Tiene la facultad de dar fe pública de la calidad de aquellas carreras universitarias y parauniversitarias que aprobaron su riguroso proceso evaluativo, sustentado en estándares internacionalmente aceptados.

Uno de los principales beneficios para la población estudiantil es que de acuerdo con el artículo 4 de la Ley 8798, el Estado costarricense y sus instituciones deben procurar la contratación a los graduados de carreras cuya calidad está respaldada por el SINAES. Además, estar acreditados es tener un reconocimiento académico de la calidad de las carreras a nivel nacional e internacional.

La Dra. Lupita Chaves y el resto del personal académico y administrativo de la Facultad extiende su felicitación a las compañeras y los compañeros de la Escuela de Orientación y Educación Especial por su compromiso con el mejoramiento académico de la carrera.

El jueves 19 de julio a las 3:00 p.m. en el Auditorio de la Facultad de Educación se realizará la Sesión Solemne de entrega del certificado de Acreditación por parte del SINAES.

Publicado en:

<http://www.facultadeduccion.ucr.ac.cr/noticias/1-noticias/149-careditadas-carreras-de-orientacion-y-educacion-especial>

## Rincón de Cuentos, por la niñez y la lectura

Lic. Carlos Rubio Torres

“El Rincón de Cuentos, un lugar para libros, sueños y esperanzas” es un proyecto de acción social que tiene como propósito fomentar los hábitos de lectura en la población preescolar y escolar del país. Se han creado tres lugares ubicados en escuelas públicas que cuentan con una selecta colección de libros de literatura infantil y una serie de recursos que favorecen el encuentro gozoso con el hecho literario, entre ellos el conjunto escultórico “Cocorí, homenaje a Joaquín Gutiérrez” de la artista Leda Astorga. Actualmente existen tres “Rincones” ubicados en la Escuela República del Paraguay (Hatillo), la Escuela República de Nicaragua (Barrio Cristo Rey) y la Escuela Ascensión Esquivel (Cartago).

Los estudiantes de los cursos de literatura infantil de la Escuela de Formación Docente de la Facultad de Educación y la División de Educación Básica del Centro de Investigación visitan, como parte de su formación en el área de literatura infantil, alguno de estos espacios dedicados al disfrute y comparten innovaciones en materia de promoción de lectura. El pasado 19 de junio las estudiantes de la Carrera de Bachillerato y Licenciatura en Educación Preescolar participaron en un taller organizado por estudiantes de la Carrera de

Bachillerato y Licenciatura en Educación Primaria, participantes en el proyecto de trabajo comunal universitario que realiza experiencias transformadoras diariamente en los Rincones de Cuentos.



Los estudiantes Hellen Vallejos y Roberto Sánchez, de la Carrera de Bachillerato y Licenciatura en Educación Primaria, dirigen un taller sobre animación a la lectura para estudiantes de la Carrera de Bachillerato y Licenciatura en Educación Preescolar de la Universidad de Costa Rica y I y II Ciclos de la Universidad Nacional.

## El uso de las TIC en Educación

El pasado 20 de junio la Facultad de Educación participó en la mesa redonda: “El uso de las TIC en educación”, organizado de la Sociedad de la Información y el Conocimiento de la Universidad de Costa Rica (PROSIC).

La Licda. Julia Alonso de PROTEA y MAU Flora Salas Escuela de la Escuela de Administración Educativa fueron parte del panel de expertos junto a representantes de la Fundación Quiroz Tanzi.

En dicha actividad, se compartieron experiencias relacionadas con el uso de las TIC en ambientes educativos; además se hizo un repaso por la situación actual a nivel universitario y en particular de la Facultad de Educación.



## Facultad de Educación cuenta con 17 computadoras XO

La Facultad de Educación cuenta con 17 computadoras XO asignadas por la Vicerrectoría de Docencia y la organización Una Computadora por Estudiante (OLPC por sus siglas en inglés).

Con el objetivo de aprovechar esta adquisición, se planea realizar actividades orientadas a su uso.



Próximo Taller:

### Introducción a las XO y su aplicación pedagógica por medio de proyectos

Dirigido a docentes del Departamento de Primaria y Preescolar.

Fecha:  
miércoles 5 y 12 de setiembre y  
miércoles 3 de Octubre

Hora: 1:00 pm - 5:00 pm  
Auditorio Facultad de Educación

## Estudiantes de Educación Primaria realizan trabajo interactivo con escolares de los Santos

Como parte de sus prácticas educativas, el 7 de junio del 2012 estudiantes y profesores de la carrera de Educación Primaria realizaron un trabajo interactivo con niños de la Escuela Manuel Ortuño, en la zona de los Santos.

Esta gira tuvo como objetivo favorecer su desarrollo profesional en el campo educativo, y su inserción en la sociedad costarricense.

La gira permitió dar a la comunidad escolar un espacio de aprendizaje en el que se integraron artes plásticas, literatura infantil, la expresión corporal y musical, y el lenguaje.





## Profesor invitado imparte conferencia sobre fisicoculturismo y dismorfia corporal

Este jueves 28 de junio, el Dr. Félix Arbinaga, profesor de la Universidad de Huelva (España), impartió una conferencia acerca del tema de "Fisicoculturismo y dismorfia corporal". Esto como parte de la pasantía de investigación que realiza en el Laboratorio de Ciencias del Movimiento Humano (LACIMOV) de la Escuela de Educación Física y Deportes.

El Dr. Arbinaga se encuentra realizando una pasantía en esa Escuela.

A la conferencia asistieron docentes y estudiantes de las carreras de Ciencias del Movimiento Humano y de Psicología, así como estudiantes del Programa de Maestría

Académica en Ciencias del Movimiento Humano.



## Pizarra Interactiva

La pizarra interactiva es uno de los recursos disponibles en SITEA y en el aula 119 de la Facultad de Educación, para el profesorado y estudiantado de la Facultad de Educación; por lo que se invita a conocer sus posibilidades para la docencia y el aprendizaje.

Quienes estén interesados e interesadas en recibir una capacitación para usar esta herramienta, pueden dirigirse a PROTEA y hacer la solicitud correspondiente. Para aprovechar estos esfuerzos, se recomienda

programar una sesión dentro de un curso regularoformargruposdedocentesquedeseen capacitarse.

La pizarra digital permite compartir con los estudiantes imágenes, videos y sonidos, además facilita la construcción de conocimientos de forma colaborativa.



## OET ofreció charla sobre cambio climático en Escuela de Bibliotecología

El pasado 5 de junio, fecha en que la Universidad de Costa Rica celebró el Día sin Humo, la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información (EBCI) invitó a la OET a presentar la charla "Cambio climático y ecosistemas tropicales", impartida por la Directora de Educación, la Dra. Pia Paaby, a un grupo de estudiantes, administrativos y docentes de esta Escuela.



La charla fue parte de las actividades académicas, recreativas y artísticas que desarrolló la EBCI con el fin de concienciar más a sus estudiantes, docentes y administrativos, sobre la importancia del cuidado y conservación del ambiente; en el marco de la Semana Ambiental celebrada por la UCR.

"Esta charla forma parte de los esfuerzos de cooperación que la OET viene desarrollando desde hace más de 2 años con la Facultad de Educación de la UCR, y en particular con las Escuelas de Bibliotecología y Ciencias de la Información y la Sección de Preescolar de la Escuela de Formación Docente, los cuales esperamos fortalecer y expandir en los próximos meses", comentó el Coordinador de Manejo de Información de la OET, Oscar Madrigal.

OET-EBCI\_2012 Para la profesora de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información Magda Cecilia Sandi, "la relación con la OET inició con la posibilidad de utilizar su Biblioteca Especializada como un laboratorio de aprendizaje para los estudiantes de Bibliotecología, esa idea se ha concretado gracias a la realización de las prácticas de los cursos en la Biblioteca de la OET, y con el tiempo siguen creciendo las oportunidades de colaboración y cooperación interinstitucional; en la actualidad se trabaja en un proyecto con la participación de investigadores de la Escuela y de la Biblioteca Especializada de la OET."

Como una muestra de agradecimiento por la charla brindada por la Dra. Paaby, la EBCI entregó algunos materiales de oficina a la OET, con el fin de que sean usados en las actividades educativas que desarrolla el Programa de Educación Ambiental de la Organización en las regiones donde se encuentran nuestras Estaciones Biológicas dedicadas al estudio y protección de la biodiversidad del país.

Ver la nota en el sitio web de OET:

[http://www.ots.ac.cr/index.php?option=com\\_content&task=view&id=749&Itemid=381](http://www.ots.ac.cr/index.php?option=com_content&task=view&id=749&Itemid=381)

## Estudiantes de Educación Preescolar visitan la Estación Biológica Palo Verde

En el segundo semestre del 2011, tres grupos de estudiantes de la Sección de Preescolar de la Universidad de Costa Rica, visitaron la Estación Biológica La Selva en Sarapiquí, perteneciente a la Organización para Estudios Tropicales (OET).

La experiencia desarrollada en ese momento resultó muy interesante de replicar.



Posteriormente las estudiantes y profesoras del curso Estudios Sociales en la Educación Inicial visitaron la Estación Biológica Palo Verde, donde p u d i e r o n

desarrollar trabajos de campo como un tour en bote en el Río Tempisque, una caminata en el Parque Nacional Palo Verde, recibieron charlas sobre la OET y el Parque, y tuvieron la posibilidad de visitar las Escuelas Unidocentes de Bagatzi y Falconiana, e interactuar con niños de preescolar, primaria y sus docentes, permitiéndoles esto poder tener una visión más amplia de la realidad educativa del país.

Para Magally Gutiérrez, profesora del curso, “fuera de la excelente atención recibida por los funcionarios de la OET y de las maestras de los dos centros visitados, la experiencia fue altamente significativa pues no solamente por el intercambio docente, sino también por el reforzamiento de valores y muestras de afecto que sin duda calarán fuertemente en nuestras estudiantes, esto debido a que ellas pudieron ver de primera mano las acciones que muchos docentes deben realizar para cumplir con la misión de educar. Esta gira de campo se enmarca en las ideas que se tienen para el nuevo plan de estudio de la carrera, de manera que podamos formar profesionales desde procesos ecoformativos, para que actúen y piensen asertivamente desde las diversas disciplinas para transformar y mejorar la sociedad dando respuestas a los desafíos del contexto”.

Con esta actividad, ya la OET ha podido probar 2 de los 3 modelos de experiencias que han sido desarrollados para las estudiantes de Preescolar de la UCR. Se está a la espera de que se pueda poner en práctica el modelo desarrollado en la Estación Biológica Las Cruces.

Ver nota original en sitio web de OET:  
[http://www.ots.ac.cr/index.php?option=com\\_content&task=view&id=748&Itemid=381](http://www.ots.ac.cr/index.php?option=com_content&task=view&id=748&Itemid=381)

### Derechos desde el principio: atención y educación en la primera infancia

Tomado de la Introducción del Informe

Este informe, escrito por Vernor Muñoz, ex Relator Especial de las Naciones Unidas por el Derecho a la Educación, pretende destacar una verdad incuestionable: que ni los derechos ni la educación empiezan cuando el niño o la niña ingresa en la escuela primaria. Por el contrario, como lo afirma la Declaración de Jomtien de 1990 (y que todos los padres saben), “el aprendizaje comienza con el nacimiento” y cada persona, independiente de su edad, tiene el derecho de ejercer sus derechos, incluso el derecho a la atención y la educación.

Tal como lo expone este informe, la atención y la educación en la primera infancia – especialmente para los más vulnerables y desfavorecidos – hace parte del primero de los seis objetivos de -Educación para Todos-, acordados conjuntamente por 164 gobiernos en Dakar en 2000, y es confirmado como un derecho individual en diversos tratados regionales e internacionales.

Para la Campaña Mundial por la Educación esto significa claramente que es también responsabilidad del Estado, y por lo tanto, requiere de una respuesta fuerte y coordinada por parte de los gobiernos.

El derecho a la atención y la educación en la primera infancia es, además, crucial para la garantía de otros derechos (como los derechos a la salud y a la participación ciudadana), para ayudar a las personas a salir de la pobreza y realizar su potencial, así como a combatir la inequidad dentro de y entre las comunidades y las naciones. Por ejemplo, *The Lancet* (una de las revistas médicas más importantes del mundo) publicó nuevas investigaciones demostrando que la primera infancia – generalmente entendida como el periodo desde el nacimiento hasta los ocho años de edad – es la etapa durante la cual la atención de calidad y los programas educativos son más efectivos para “romper el ciclo de inequidades que ha dominado la vida de millones de niños y niñas y sus familias”.

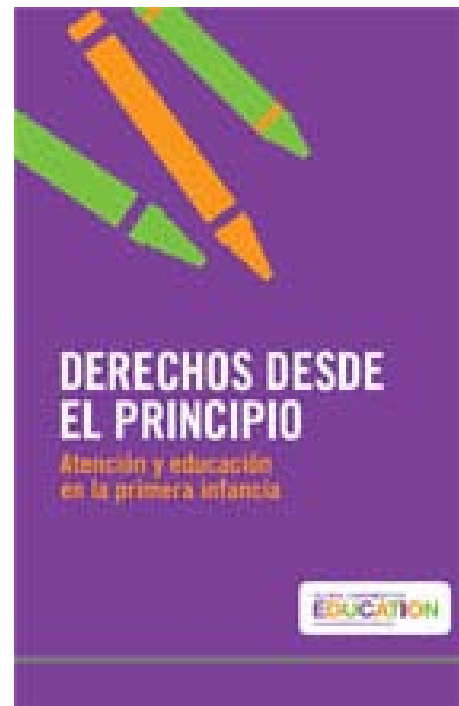
No obstante, si examinamos la planeación y los presupuestos de los gobiernos, como también la cooperación de donantes a países en desarrollo, parece que el derecho a la atención y la educación en la primera infancia, y su carácter de indivisibilidad de los demás derechos, no es ampliamente aceptado. Con algunas excepciones notables, la mayoría de los gobiernos no prioriza todavía – o muchas veces no incluye – la primera infancia en sus estrategias ni en otros planes nacionales.

Apenas la mitad de los países que hacen parte del Informe Mundial de seguimiento de la UNESCO a la Educación para Todos confirma tener programas oficiales dirigidos a niños y niñas de 0 a 3 años de edad, y muchos de estos atienden apenas a una minoría de estos niños y niñas. El promedio del gasto público regional destinado a la educación inicial varía de 0.5% del PIB en Europa del Este y Central, a cerca de 0 en el Asia Suroccidental y en el África Subsahariana. El Comité para los Derechos del Niño destaca que, en sus informes al mismo, muchos Estados - ofrecen poca información sobre la primera infancia, incluyendo básicamente comentarios referentes a la mortalidad infantil, al registro civil de nacimiento y a la atención en salud.

Además, el informe argumenta que la falta de reconocimiento de los niños y niñas más pequeños como sujetos de derecho es un factor crítico para la perpetuación de estos vacíos. Sin un marco de derechos, la presión sobre los gobiernos para cumplir con sus responsabilidades resulta débil o está ausente. Esto lleva a un dominio relativo del sector privado en la prestación de servicios para la primera infancia, creando, para los más pobres y vulnerables, una barrera por sus costos, además de una dependencia basada en esta justificación económica para su provisión de educación en la primera infancia. Este escenario trae implicaciones

peligrosas para los contenidos y los currículos en atención y educación a la primera infancia como también en la distribución de los servicios.

DESCARGUE EL INFORME: Derechos desde el principio: atención y educación en la primera infancia en el portal web de la Facultad



Disponible en: <http://www.facultadeduccion.ucr.ac.cr/noticias/1-noticias/152-derechos-desde-el-principio-atencion-y-educacion-en-la-primera-infancia>

## Actividades académicas: Conferencias, Simposios, talleres

### Filosofía para niños y niñas introducción a temas como: lógica y ética.

Conferencistas: Dra. Zayra Méndez y Dra. María de los Ángeles Jiménez Carrillo  
Dirigido a docentes de educación preescolar y primaria.

Fecha: jueves 05 de julio 2012  
Hora: de 8:30 a.m. a 12:00 m.d. y de 1:30 a 4:30 p.m.  
Lugar: Auditorio Facultad de Educación, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio.  
Inscripción en: [jicama41@yahoo.com](mailto:jicama41@yahoo.com) o [zayra@costari.ca](mailto:zayra@costari.ca)  
Se hará entrega de Certificado de Asistencia

---

### III Taller Internacional de Educación a Distancia y Pedagogía

Del 6 al 8 de marzo de 2013. Hotel Sierra Maestra. Bayamo. Granma. Cuba

A profesores, investigadores, profesionales, estudiantes y empresarios de la comunidad internacional. El evento incluirá conferencias magistrales, paneles, mesas redondas y carteles. Podrán participar docentes, expertos, investigadores, directivos educacionales, estudiantes y especialistas de centros en Educación Abierta y a Distancia de todo el Mundo.

La Educación a Distancia se ha convertido en un modo de desarrollar la acción educativa, que abre las posibilidades de llevar los

procesos formativos a diferentes sectores sociales. La calidad es uno de los temas de mayor interés y también de preocupación en la comunidad universitaria latinoamericana y mundial.

Entre las líneas temáticas se encuentran los Retos y desafíos de las instituciones educativas a distancia en la sociedad del conocimiento; la virtualización en la Educación Superior: experiencias y resultados; el Blended learning posibilidades y tendencias en las universidades del siglo XXI; el uso educativo de los recursos y servicios web 2.0, Tecnología educativa, entre otros.

Solicite más información a MSc. Guillermo Antúnez Sánchez [antunez@udg.co.cr](mailto:antunez@udg.co.cr)

## El Programa Institucional de Atención Integral Universitaria para niñas y niños menores de seis años



Informa a la comunidad universitaria, estudiantil, docente y administrativa y a la comunidad en general, los periodos de solicitud de admisión para los siguientes Centros Infantiles Universitarios para el 2013:

centro	fechas	proceso	edades	información
Centro Infantil Laboratorio (CIL) Sede Rodrigo Facio	3, 4 y 6 de julio 2012	Sesiones informativas a las familias (requisito para admisión)	1 año 3 meses a 5 años 2 meses	Tel.: 2511-6204 2511-6280 2511-6201 Fax.: 2253-0995
Centro Infantil Sede de Guanacaste	23 y 24 de agosto 2012 (Liberia y Santa Cruz)	Entrega de solicitudes en los Centros Infantiles	2 años 3 meses a 5 años 3 meses	Tel.: 2511-9557
Centro de Práctica Sede del Atlántico (Turrialba)	5, 6 y 7 de setiembre 2012	Entrega de solicitudes en el Centro de Práctica	2 años 6 meses a 3 años 6 meses	Tel.: 2558-3600 2558-3619
Centro Infantil Laboratorio Ermelinda Mora (San Ramón)	3,4,5 y 6 de setiembre 2012	Entrega de solicitudes en la oficina de la Coordinación de Acción Social	8 meses a 5 años	Tel.: 2245-3718
Centro Infantil Bilingüe de la Sede de Limón	4, 5 y 6 de setiembre 2012	Matrícula 2013	2 años 3 meses a 4 años 3 meses	Tel.: 2511-3623

Requisitos, documentación y formularios disponibles en línea en la página del programa: [www.cius.ucr.ac.cr](http://www.cius.ucr.ac.cr)

**El Sistema de Bibliotecas,  
Documentación e Información  
(SIBDI)**

**Comunica**

Con el fin de atender los requerimientos de información para el desarrollo de los planes y programas de la Docencia y la Investigación de la Sede Rodrigo Facio, con presupuesto 2012 y ajustarnos a los períodos de compra institucional, se están recibiendo recomendaciones para la compra de libros y otros recursos de información bibliográfica.

Las recomendaciones puede remitirlas utilizando el enlace “Recomendaciones bibliográficas” de la página del SIBDI <http://sibdi.ucr.ac.cr> o a los correos electrónicos: [ma.briceno@ucr.ac.cr](mailto:ma.briceno@ucr.ac.cr) o [claudia.villalobos@ucr.ac.cr](mailto:claudia.villalobos@ucr.ac.cr)

**FECHA LIMITE: 28 DE SETIEMBRE DE 2012**

Las recomendaciones que se reciban posterior a esta fecha serán tramitadas en el 2013





PROGRAMA DE TECNOLOGIAS EDUCATIVAS AVANZADAS (PROTEA)  
PROGRAMA INTEL EDUCAR-FOD

CAPACITACION para ESTUDIANTES de EDUCACIÓN

## Curso Esencial Programa Intel Educar



Inscripción abierta. Cupo limitado.  
Oficina de PROTEA  
Horario de atención 8 am -12 md

Capacitación sobre **cómo integrar la tecnología en un plan de unidad existente** para promover el aprendizaje centrado en el estudiante

### Horario

Del lunes 23 al viernes 27 de julio

De 8:00 am – 5:00 pm

Lugar: Sala Multimedia SITEA

#### Detalles:

Duración:  
40 h presenciales  
10 h extraclase

Se entregará  
Certificado de  
Aprovechamiento

Cupo:  
15 personas

Beca del Programa  
Intel Educar  
para estudiantes  
de la Facultad de  
Educación



**TEC** Tecnológico de Costa Rica

**e-teaching**

Costa Rican Conference  
**Teachers of English**

## Third Conference of Teachers of English

**A Challenging Tool: Using E-teaching to engage Students within a Digital World.**

**Fechas:** 3, 4 y 5 de diciembre 2012.

**Lugar:** Auditorio de la Biblioteca José Figueres Ferrer, Tecnológico de Costa Rica, Cartago.

Para inscripciones y más información, visite la página: <http://www.eccl.ac.cr/>  
Organiza: Escuela de Ciencias del Lenguaje, TEC.

CONTACTENOS EN:

 [TEC.Conference2012@gmail.com](mailto:TEC.Conference2012@gmail.com)  [TEC Congreso de Inglés 2012/TEC Third Conference for Teachers of English](#)  [TECConference](#)

UCR Facultad de Educación

# Seguí a la Facultad de Educación en Facebook



Un espacio con información actualizada, invitación a actividades, vínculos a sitios y recursos de interés para la educación y mucho más...

<http://www.facebook.com/FacultadEducacionUCR>



E-mail: [portal.educacion@ucr.ac.cr](mailto:portal.educacion@ucr.ac.cr)  
[protea.educacion@ucr.ac.cr](mailto:protea.educacion@ucr.ac.cr)  
Teléfono: 2511-5387 2511-8868  
Fax: 2511-6123



[www.facebook.com/proteaucr](http://www.facebook.com/proteaucr)



@PROTEAED



[proteaeducacion](http://proteaeducacion)