

Boletín

Celebración del Encuentro de Culturas



Celebración del Encuentro de Culturas e Inauguración de Conjunto Escultórico Cocori pág.2

Visitantes de la Universidad de Baylor pág. 4

Educación Preescolar presenta Informe de Autoevaluación a SINAES pág. 5

Feria Nacional de Ciencia y Tecnología: Curso de Capacitación y Revisión de Proyectos para la Vigésima Sexta Edición pág. 6

Visita de Estudiantes de Educación Preescolar a la Estación Biológica La Selva, OET pág.8

Dr. Mein Steinhart ofreció taller a unidocentes de la Región Educativa de Los Santos pág.9

Inicia selección de candidatos para el curso Técnico en Gestión del Deporte pág.10

Hatillo empezó a vivir un preludio musical pág.12

Informe de 2012 Los jóvenes y las competencias: trabajar con la educación pág.14

Unicef y UNESCO: 22 millones de niños (as) en riesgo educativo pág.15

Culturas Robóticas mejorarán la calidad de vida pág.16

Abierta inscripción para el II Simposio de Educación Especial pág.18

Becas pág.20

Material disponible en Centro de Documentación pág.22

Conferencia: Movilidad científica de saberes y de investigadores pág.23

Material disponible en Unidad de Información y Referencia del INIE pág.24

Celebración del Encuentro de Culturas e Inauguración de Conjunto Escultórico Cocorí

En el marco de la celebración del Día Encuentro de las Culturas, la Facultad de Educación inauguró el conjunto escultórico Cocorí, homenaje a Joaquín Gutiérrez Mangel, el cual se encuentra en los jardines de la Facultad. A esta actividad asistieron la artista de la obra, Leda Astorga y Alejandro Zúñiga restaurador y colaborador. Además presenciaron la actividad autoridades universitarias, docentes, funcionarios de la Facultad de Educación y público en general.



Durante el acto inaugural la Dra. Alejandrina Mata y el Lic. Carlos Rubio relataron al público presente los orígenes del proyecto. Igualmente participó la Dra. Lupita Chavés, Decana de la Facultad de Educación, quién además de apoyar la idea desde los inicios, buscó el respaldo de las autoridades universitarias que brindaron el financiamiento del conjunto escultórico.



Después de la inauguración, la Facultad de Educación continuó con celebraciones del 12 de octubre, que incluyeron actividades artísticas y culturales, así como la venta de comidas típicas y refrescos.





Visitantes de la Universidad de Baylor

La Facultad de Educación recibió, nuevamente, la visita de señora Trena L. Wilkerson, Ph.D. y el señor Randy M. Wood, Ph.D, profesores de la Universidad de Baylor, Texas, encargados de la formación de docentes para la educación secundaria en el campo de la matemática y el inglés.

Tanto la Dra. Wilkerson como el Dr. Wood han participado en los cursos que ofrece el Departamento de Educación Secundaria de la Escuela de Formación Docente. En la reunión del pasado 20 de octubre se coordinó la visita que realizarán en el I ciclo lectivo del 2013.



Educación Preescolar presenta Informe de Autoevaluación a SINAES

El pasado 17 de octubre se entregó a SINAES el Informe de Autoevaluación de la Carrera de Bachillerato y Licenciatura en Educación Preescolar de la Universidad de Costa Rica con miras a la acreditación.

Con la acreditación se busca certificar la calidad del quehacer académico que se realiza en docencia, investigación y acción social, además de ratificar el compromiso con el mejoramiento permanente de la carrera.

La entrega del documento estuvo a cargo de la Doctora Marielos Murillo Rojas, Subdirectora de la Escuela de Formación Docente y coordinadora de la Sección de Educación Preescolar, de la Máster Jeannette Cerdas Núñez y de la Máster Katherine Gutiérrez Valverde, responsables de la Comisión de Autoevaluación, en compañía de la Máster Nayibe Tabash Blanco, Directora del Departamento de Educación Primaria y Preescolar. Por su parte, el informe fue recibido por la Señora Cynthia Espinoza Prieto, funcionaria de SINAES.



Feria Nacional de Ciencia y Tecnología: Curso de Capacitación y Revisión de Proyectos para la Vigésimo Sexta Edición

Lilliam Mora

Divulgación Facultad de Educación

Durante los días sábado 29 y domingo 30 de setiembre; así como sábado 13 y domingo 14 de octubre, se reunieron estudiantes de las carreras de Educación,



Derecho, Ciencias Económicas, Ciencias Médicas, Química, Biología, Comunicación Colectiva e Ingeniería de la Universidad de Costa Rica, con el fin de recibir el curso de las Ferias de Ciencia y Tecnología desde la Interdisciplinariedad impartido por el Lic. Jhonnatan Andrés Monge, Director de la Feria Nacional de Ciencia y Tecnología, el Bach. Diego Armando Retana, Coordinador del Comité Científico de Revisión Nacional y la Dra. María Marta Camacho, Directora de la Escuela de Formación Docente.

El curso abarcó temas de logística, organización y procesos relacionados con ferias de ciencia y tecnología, y se realizó en la Estación Experimental Alfredo Volio Mata de la Universidad de Costa Rica. A partir del 13 de octubre, el Programa de Feria Nacional

de Ciencia y Tecnología se ha abocado a analizar los 200 proyectos de las indagaciones realizadas por estudiantes de Educación Primaria y Secundaria provenientes de las 27 regiones educativas de todo el país.

Los trabajos son organizados en cuatro categorías: monografías, demostración de principios y procesos, investigación científica y desarrollo tecnológico, así como por áreas temáticas (Biología, Ciencias Ambientales, Ciencias de la Computación y la Informática, Ciencias de la Tierra y el Espacio, Ciencias Sociales y del Comportamiento, Física y Matemáticas, Ingeniería y Tecnología, Química; así como Salud y Medicina).

Este proceso es preparatorio para el desarrollo de la XXVI Feria Nacional de Ciencia y Tecnología que se llevará a cabo en las Instalaciones Deportivas del 7, 8 y 9 de noviembre de 2012. Se aprovecha este espacio para invitar a esta actividad, la cual la Universidad de Costa Rica ha declarado de interés nacional.





La Universidad de Costa Rica
Le invita a:

**XXVI FERIA
NACIONAL
DE CIENCIA Y
TECNOLOGÍA**

cronograma

Inauguración:
Miércoles 7, (5 p.m.)

Exposición y juzgamiento:
Jueves 8, (de 8 a.m. a 5 p.m.)

Clausura
viernes 9, (8:30 a.m.)

**Auditorio Alberto Brenes Córdoba,
Facultad de Derecho, UCR.**

**Instalaciones Deportivas UCR
Sabanilla de Montes de Oca.**

**Auditorio Alberto Brenes Córdoba
Facultad de Derecho, UCR.**

lugar: del 7
al 9 de
Noviembre
2012
INSTALACIONES
DEPORTIVAS
DE LA
UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



mep
Ministerio de Educación Pública



UNA
UNIVERSIDAD NACIONAL



TEC
Tecnológico de Costa Rica



UCR
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA



CONICIT
Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica



MICIT
Ministerio de Ciencia e Innovación Tecnológica



UCR
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

contáctenos: Sitio web: feriacientifica.ucr.ac.cr
feria.nacional.cyt.ucr@gmail.com

Tels: 2511-5514
2511-5366

Visita de Estudiantes de Educación Preescolar a la Estación Biológica La Selva, OET

M.Ed. Patricia Rojas Núñez
Carrera de Educación Preescolar

El pasado 6 octubre del 2012, las 15 estudiantes del curso La Educación y la Ecología, el cual se ubica a nivel de Licenciatura en Educación Preescolar, estuvieron de visita en la Estación Biológica La Selva, y participaron en actividades de campo que les dio la oportunidad de realizar un estudio básico sobre plantas en el bosque tropical lluvioso, y así vivenciar el quehacer de un científico.

El objetivo de esta experiencia es que las estudiantes aprovechen el entorno natural para la promoción de una educación a favor del ambiente, reflexionando sobre las condiciones ambientales y el impacto de los seres humanos en él, de esta forma puedan transmitir ese conocimiento a sus estudiantes.

La Estación Biológica La Selva, está ubicada en Sarapiquí y es una de las 3 Estaciones Biológicas con que cuenta en Costa Rica la Organización para Estudios Tropicales (OET). Esta es la cuarta vez que la Sección de Educación Preescolar realiza con sus estudiantes, una visita de estudio a este lugar.



Dr. Mein Steinhart ofreció taller a unidocentes de la Región Educativa de Los Santos

Lilliam Mora Vindas
divulgación.fe@ucr.ac.cr

El Dr. Mein Steinhart, Phd. en Filosofía de la Educación de la Universidad Hebrea de Jerusalén y de la Universidad de Haifa, visitó la Universidad de Costa Rica y realizó diversas actividades en la Facultad de Educación.

En conjunto con la Escuela de Formación Docente ofreció un taller para profesores unidocentes de la Región Educativa de Los Santos, el sábado 27 de octubre. El mismo abordó la experiencia de trabajo de una escuela unidocente con población migrante en Israel.

La visita del Dr. Steinhart tuvo como propósito compartir experiencias y conocimientos con la Escuela de Administración y la Escuela de Formación Docente, con respecto a esta última unidad académica trabajó con la Sección de Educación Primaria en lo relativo a la Educación Rural y Educación Unidocente, ya que en esta sección se desarrolla el Proyecto de Docencia "Actualización de docentes de escuelas unidocentes rurales de Costa Rica", propuesto por la Comisión de Decanas y Decano de Educación. CONARE. 2011-2012, en el que participan otras universidades estatales del país.

La Dra. María Marta Camacho, Directora de la Escuela de Formación Docente, explicó

que la visita del Dr. Steinhart al país obedece a una serie de reuniones y conferencias para diversas instancias de Educación Superior y para dar talleres a profesores unidocentes de la Región Educativa de Upala y Los Santos.

El Dr. Steinhart es miembro fundador del Centro de Educación y encargado de perfeccionamiento docente para la diáspora en Educación Bilingüe Intercultural (EBI), en la Universidad de Haifa; Supervisor estatal del Departamento de Absorción (Educación Bilingüe) del Ministerio de Educación; Consultor del Ministerio de Relaciones Exteriores Israelí para Centroamérica, entre otras funciones. En el 2006 fue director general del Instituto Dr. Jaim Weizman de Costa Rica y en el 2007 consultor de los ministerios de Educación Pública y de Justicia y Paz.



Dr. Mein Steinhart, Dra. Lupita Chaves, Dra. María Marta Camacho y el estudiante Alberto Evans (Foto Escuela de Formación Docente)

Inicia selección de candidatas para el curso Técnico en Gestión del Deporte

Lilliam Mora Vindas
divulgación.fe@ucr.ac.cr



Expositor Sr. Michael Boys, Exdirector de Comunicaciones, Federación Chilena de Fútbol. Conferencia El mercadeo y los derechos de TV en los mundiales femeninos.

Todas aquellas personas interesadas en aprender más sobre la gestión del deporte tienen la oportunidad de ser parte de un curso único, avalado por la FIFA y el Centro Internacional de Estudios del Deporte (CIES) e impartido por la Escuela de Educación Física y Deportes de la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica.

Se trata del Programa Gestión del Deporte, el cual se ofrece desde el 2009. El curso está dirigido a personas que actualmente laboran en instituciones relacionadas con el deporte, Comités Cantonales de Deporte y la Recreación, Asociaciones Deportivas o Recreativas, Clubes Deportivos, Centros de Acondicionamiento Físico, Gimnasios,

Asociaciones Profesionales, Asociaciones Solidaristas, Ministerios, Entrenadores Personales y afines.

Para iniciar el proceso de selección, los interesados deben completar el formulario que se encuentra en www.edufi.ucr.ac.cr. La recepción de inscripciones finaliza el 15 de enero de 2013, posteriormente los candidatos deben realizar una entrevista, en febrero. El costo del curso es de \$900 aunque también se puede gestionar una beca. Los interesados deben poseer bachillerato y disponer de conexión estable a internet.

Por primera vez el curso Gestión del Deporte se impartirá de forma bimodal. "Se trabajarán



Generación 2011, tercera edición.

sesiones de forma presencial y otras sesiones de manera virtual, utilizando la plataforma Mediación Virtual en el entorno Moodle, de la Universidad de Costa Rica” explicó la M.Sc Judith Jiménez Díaz, profesora de la Escuela de Educación Física y Deportes.

Las lecciones inician el 9 de marzo y finalizan el 7 de setiembre de 2013. El curso está orientado a desarrollar contenidos relacionados a la gestión como: Administración, Comunicación, Finanzas, Derecho, Organización de Eventos y Mercadeo. Estos temas se enfocan al ámbito deportivo, promueven en el estudiante discusiones de la aplicación de la teoría con el entorno del deporte. Además, cuenta con conferencistas nacionales e internacionales de gran reconocimiento.

El objetivo del Programa FIFA/CIES de Gestión del Deporte es ofrecer a los estudiantes una

visión lo más amplia posible sobre la gestión del deporte moderno. Asimismo, les facilita las herramientas de gestión que les permitirán administrar su federación, asociación o club de manera eficaz, teniendo en cuenta las particularidades y realidades de su propio entorno.

Hasta el momento se han graduado aproximadamente 90 personas. Entre los cuales se encuentran figuras del fútbol como Reynado Parks Pérez y Alejandro Sequeira Solano.

Si está interesado en más detalles puede comunicarse al correo cursociesuocr@gmail.com o ingresar a la página [facebook.com/curso.ucr.fifa](https://www.facebook.com/curso.ucr.fifa)



Expositor Sr. Michael Boys, Exdirector de Comunicaciones, Federación Chilena de Fútbol. Conferencia El mercadeo y los derechos de TV en los mundiales femeninos.

Hatillo empezó a vivir un preludio musical

Lilliam Mora Vindas
divulgación.fe@ucr.ac.cr



La idea no es que se conviertan en instrumentistas, tampoco en coreógrafos, pero lo que sí buscan los talleres de música y expresión corporal denominados “Preludio Urbano” es que los participantes aprendan a jugar y divertirse con la música.

“Preludio Urbano” es un proyecto que procura brindarle a la zona de los barrios del sur (San José) la oportunidad de pertenecer de forma gratuita a una escuela de música. Estos talleres son los primeros pasos de esta iniciativa.

Los beneficiados han sido los vecinos de Hatillo. En esta primera etapa que inició el 19 de julio y finalizó el 5 de setiembre, participaron en los talleres 15 personas de diversas edades, desde niños hasta adultos mayores.

Según explicó Gabriel Calderón Blanco, uno de los promotores de la idea, cada semana se realizaron tres talleres de guitarra y otro de expresión corporal, los cuales fueron impartidos por él y por Esteban Ureña Quirós, ambos estudiantes de la Escuela de Formación Docente de la carrera Enseñanza de la Música

Tanto Calderón como Ureña desean que el proyecto llegue a más personas y de esta manera ofrecer un espacio de recreación a quienes viven en una zona clasificada como urbano marginal.

Yulmy Molina Mora, músico de la comunidad, quien también se integró a los talleres manifestó “la gente está sedienta de cultura, ellos pueden querer tocar guitarra y quieren aprender muchos otros instrumentos o hacer un grupo, pero no tienen la facilidad económica como para comprar un instrumento o recibir clases”.

La próxima jornada de talleres iniciará a finales de noviembre y se espera la integración

de más personas, pues contarán con mayor espacio. En esta ocasión las actividades se realizaron en la Biblioteca Pública de Hatillo, sin embargo los próximos se llevarán a cabo en los salones de la Parroquia Sagrado Corazón de Jesús, Hatillo.

Calderón explicó que esta es una excelente oportunidad para ofrecer diversos talleres simultáneamente. “Esta es una zona con una gran cantidad de población y ellos no tienen acceso a este tipo de actividades, menos de forma gratuita”.

Mariam Díaz Juárez, madre de Nicole González, una pequeña de 11 años que no se perdió los talleres, aseguró “esto representa una esperanza para que los niños hagan otras cosas que no sean droga ni vagancias en la calle. Aquí hay muchos niños que necesitan que este proyecto se desarrolle, tienen mucho talento pero no hay dinero. Las familias son de escasos recursos pero si nos pudieran ayudar salvarían a muchos jóvenes de drogas, de pandillas y canalizarían esas energías a algo positivo”.

“Preludio Urbano” es una iniciativa que busca consolidarse y para ello requiere de apoyo económico. “Si obtenemos ese tipo de ayuda podríamos comprar más instrumentos y las personas llegarían a las clases sin preocuparse por los instrumentos, porque ahí los prestaríamos”, explicó Calderón.

Para concluir estos talleres se realizó una presentación el 5 de setiembre, en la Biblioteca de Hatillo, y aunque ese día ocurrió el terremoto de Nicoya, eso no los desánimo. Si bien había un poco de nervios, todos se mostraron muy satisfechos de lo que habían logrado y de subir por primera vez a una tarima. “Yo me sentía muy orgullosa, el papá de Nicole hasta pidió permiso en el trabajo”, comentó doña Mariam.

“Preludio Urbano” es parte del proyecto EC-298 “ABC: arte, bienestar y cultura para el cambio integral” de la Escuela de Formación Docente, dirigido por la Dra. María Marta Camacho.

Si desea más información puede contactar a Gabriel Calderón Blanco al correo gabo.cb@gmail.com o secretaria.efd@ucr.ac.cr



Informe de 2012 Los jóvenes y las competencias: trabajar con la educación



El Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo de 2012 elaborado por UNESCO da a conocer cómo muchos jóvenes en el mundo abandonan la escuela sin las competencias necesarias para salir adelante y encontrar un trabajo digno.

Este informe señala que no es suficiente que los niños y las niñas puedan asistir a la escuela, sino que es necesario prepararlos para la vida, dándoles oportunidades de encontrar un trabajo digno, ganarse la vida, contribuir a sus comunidades y sociedades y desarrollar su potencial. Se trata de ayudar a los países a cultivar la fuerza de trabajo que necesitan para crecer en la economía mundial.

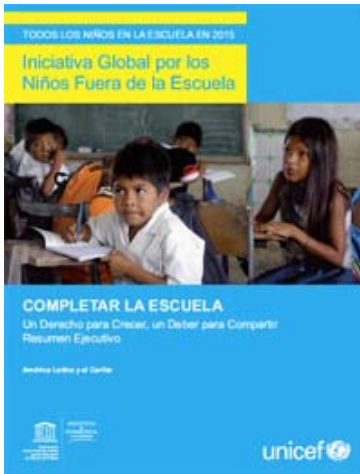
A lo largo del estudio se aprecian datos estadísticos mundiales de la situación actual de los y las jóvenes, que lamentablemente abandonan los estudios sin haber adquirido siquiera las competencias básicas necesarias

para evitar algunas de las peores formas de desventaja en el mercado laboral. Por ejemplo, preocupa el hecho de que en todo el mundo, unos 152 millones de jóvenes –el 28% del total de los jóvenes trabajadores– reciben una paga inferior a 1,25 dólares estadounidenses al día, una cantidad que no es probable que les permita a ellos y sus familias salir de la pobreza (Understanding Children's Work, 2012).

El documento denominado: Los jóvenes y las competencias Trabajar con la educación, examina cómo se pueden mejorar los programas de desarrollo de competencias y ampliar su alcance a fin de ofrecer a los jóvenes mejores oportunidades para su vida laboral.

Descargue el Informe desde el sitio web de la Facultad de Educación

Unicef y UNESCO: 22 millones de niños (as) en riesgo educativo



22,1 millones de niños, niñas y adolescentes latinoamericanos están fuera de las aulas o prontos a abandonarlas. Esta cifra representa casi un 20% de las personas en edad escolar y colegial, en condiciones de deserción y rezago educativo. Los

datos se desprenden del informe "Completar la escuela: Un derecho para crecer, un deber para compartir" de la Unicef y la Unesco.

En América Latina y el Caribe se han hecho esfuerzos para aumentar las cifras de matrícula, mejorar la calidad educativa, y promover la equidad para hacer frente a la pobreza y la desigualdad. Sin embargo hace falta alcanzar cifras menores en ingresos tardíos al sistema educativo, y bajar los índices de rezago escolar.

El informe determina cinco dimensiones de exclusión, es decir, cinco posibilidades de estar hoy o mañana fuera de la escuela y del mapa del recorrido escolar:

Dimensión 1: niños y niñas en edad de asistir a la educación inicial que no están en la escuela inicial o primaria.

Dimensión 2: niños y niñas en edad de asistir a la educación primaria que no están en la escuela primaria ni secundaria, distinguiendo entre aquellos que nunca acceden a la escuela primaria, accederán en forma tardía, o han participado de ella por un tiempo restringido y abandonaron sin finalizar el nivel completo.

Dimensión 3: niños, niñas y adolescentes en edad de asistir a la educación secundaria básica que no están en la escuela primaria ni en la secundaria.

Dimensión 4: niños y niñas que están en la escuela primaria pero que están en riesgo grave de abandonar.

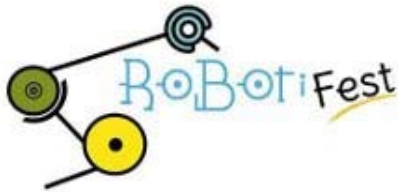
Dimensión 5: niños, niñas y adolescentes que están en la escuela secundaria básica pero que están en riesgo grave de abandonar.

Descargue diversos recursos sobre el informe en el portal web de la Facultad de Educación en:

<http://www.facultadededucacion.ucr.ac.cr/noticias/1-noticias/178-unicef-y-unesco-22-millones-de-ninos-en-riego-educativo>

Culturas Robóticas mejorarán la calidad de vida

Noticia de Extensión Cultural UCR



**Nuevo período de inscripción
hasta el 8 de noviembre**

El Festival Nacional de Aplicaciones en Automatización y Robótica (Robotifest) incentiva la utilización de soluciones robóticas y de sistemas automatizados originales y creativos en la industria y en la vida cotidiana.

Tras la primera etapa de presentación de dispositivos, Robotifest premiará los proyectos más destacados durante la exposición del próximo 1 de diciembre en las instalaciones de la Antigua Aduana en San José.

La presentación será abierta al público y contará con charlas donde se muestra el impacto de la robótica en temas ambientales, de desarrollo económico y en relaciones sociales.

El Robotifest busca promover el ingenio de los participantes y hacer que el público costarricense conozca más sobre la

construcción y aplicación de la robótica de una forma creativa y desde una promoción social.

Según el Ing. Eldon Caldwell, responsable de este proyecto, se pretende despertar el interés de los estudiantes hacia la robótica, que se valore como algo cercano y cotidiano al ser humano.

Caldwell agrega que si se promueve el desarrollo tecnológico, los y las estudiantes pueden soñar con empresas donde se vendan dispositivos inteligentes de manera industrial o para un cliente específico.

Por su parte, Alina Rojas, estudiante de la Escuela de Ingeniería Industrial, rescata la importancia de este Festival como un espacio para que el público se atreva a crear sus propias ideas, porque "la robótica es para todos", asegura la estudiante.

En la primera parte de la Feria, realizada el viernes 14 de setiembre, asistieron más de 1000 espectadores para conocer los 15 proyectos inscritos, ellos superó las expectativas y objetivos de los organizadores.

En esta primera etapa participaron estudiantes de la Universidad Nacional (UNA), el Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC),

la Universidad de Costa Rica (UCR) y varios colegios de secundaria.

Uno de los objetivos de este Festival es acercar este tema a centros educativos sin un perfil científico.

Si te interesa participar en el RobotiFest, o conoces a alguien que le interese, se volvió a abrir el periodo de inscripción. Hay tiempo hasta el 8 de noviembre.

Dos ejemplos de proyectos que podrán encontrar este 1 de diciembre son:

Un robot con forma de tortuga que sería el compañero ideal para un espía, la idea es que se comunique con James Bond y le señale posible objetivos. Este fue diseñado y creado por José Miguel González estudiante del Tecnológico de Cartago, Luis León, estudiante del Colegio Bagaces, y el papá de este, Luis León Solano, Ingeniero.

Un mulicóptero que no funciona a control remoto sino analiza el panorama y se traza una ruta mediante una cámara, permitiendo así realizar investigaciones aéreas sobre búsqueda y rescate, incendios forestales, inundaciones y inspecciones industriales.

Este proyecto no participa en el concurso sino es presentado por Arcos Lab para mostrar al público los avances en la robótica.

Robotifest es organizado por la Escuela de Ingeniería Industrial y la Vicerrectoría de Acción Social, y se encuentra inscrito como proyecto en la Sección de Extensión Cultural con el nombre de "Cultura robótica para el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad costarricense."

Contacto: robotifest.com

Más información en:

http://accionesocial.ucr.ac.cr/web/ec/noticias/-/asset_publisher/rB3f/content/culturas-roboticas-mejoraran-la-calidad-de-vida?redirect=http://accionesocial.ucr.ac.cr/web/ec/noticias



Abierta inscripción para el II Simposio de Educación Especial



II SIMPOSIO
EDUCACIÓN ESPECIAL
2012- UCR

Del 21 al 25 de enero de 2013 se realizará el II Simposio de Educación Especial "Retos y oportunidades para todas las personas", organizado por la Escuela de Orientación y Educación Especial, de la Universidad de Costa Rica.

Los interesados en participar ya pueden inscribirse, para ello deben ingresar al sitio <https://docs.google.com/spreadsheet/viewform?fromEmail=true&formkey=dFlkcDJVZGstSk00SWY0dzZBZ05qN1E6MQ>

Es importante que tome en cuenta que se han establecido diferentes precios según la fecha en la que se matricule.

El costo de la actividad incluye entrega de materiales, certificado y alimentación los 5 días del evento. Hasta el 30 de noviembre el valor es:

- Profesionales: \$200
- Expositores interesados en participar en las diversas actividades del simposio: \$120

- Padres/madres/encargados de personas en condición de discapacidad/Personas con discapacidad no profesionales: \$100
- Estudiantes de carreras afines de universidades públicas y privadas: \$100

Del 1 al 31 de diciembre se tiene otro precio y del 1 al 20 de enero el costo varía.

El Simposio abordará varios temas, entre ellos: Tecnologías de la información y la comunicación, Comunicación y lenguaje, Inclusión y accesibilidad, Innovaciones metodológicas, Estrategias educativas, Educación y Neurociencia, Recreación y cultura, Redes de apoyo y familia y Educación y legislación.

La M.Sc. Yanúa Ovares Fernández, del Comité organizador, explicó que este simposio tiene como propósito generar un espacio para la reflexión inter y multidisciplinar donde se desarrollen temáticas de interés para todas las personas.

El Simposio contará con la participación de reconocidos expertos internacionales, entre ellos la Dra. Yamileth Ávila, especialista en Neurodesarrollo.

El Colegio de Licenciados y Profesores ofrece becas a los colegiados interesados en participar en el Simposio.

Talleres presimposio

También se han organizado dos talleres presimposio. El primero se llama "Estimulación sensorial: estrategias para el desarrollo integral de los niños y niñas", será impartido por la Prof. Mónica Meza, de la Escuela de Educación Especial. Las opciones para matricular son: 10 o 17 de noviembre, de 8 am a 2 pm.

La segunda propuesta se denomina "Actividades lúdicas como apoyo a los procesos formativos en edad escolar", estará a cargo de Educa Todo. El taller se realizará el 14 de noviembre.

Estas actividades se desarrollarán en el marco de la Semana Nacional de los Derechos de las Personas con Discapacidad. Todos los talleres se realizarán en la Facultad de Educación.

Si desea más información sobre el Simposio o los talleres visite:

<http://simposioeducacionespecial2012.blogspot.com/>

O escriba al correo :

simposioeducacionespecial.eooo@ucr.ac.cr también puede llamar al 2511-5546 y los martes al 8894-0625.

Becas

Conozca algunas opciones para estudiar en el extranjero, los detalles podrá encontrarlos en la sección de Becas del portal web de la Facultad de Educación.

Becas de posgrado e investigación disponibles para estudiar en Suiza

La Embajada de Suiza ofrecerá becas para estadías de investigación, doctorados y postdoctorados para el período de 2013-2014 para ciudadanos de Costa Rica, Nicaragua y Panamá. Los candidatos deben ser poseedores de una Maestría. Los formularios y requisitos pueden ser descargados directamente del sitio web de la Embajada:

<http://www.eda.admin.ch/eda/es/home/reps/zameri/vcri/embsaj/infbec.html>

La entrega de los documentos debe realizarse personalmente entre el 01 de octubre y el 15 de noviembre de 2012 en las siguientes direcciones:

Costa Rica: Embajada de Suiza, Edificio Centro Colón piso 10. Tel: (506) 2221-4829
Si la documentación está completa, se concertará una cita para una entrevista entre el 01 de octubre y el 30 de noviembre de 2012. En el caso de Costa Rica la cita se hará personalmente en las oficinas de la Embajada.

Becas Erasmus Mundus

La oficina de Asuntos Internacionales de la UCR muestra en su sitio web información sobre las becas Erasmus Mundus, que incluyen doctorados completos, e intercambios de uno y dos semestres para estudiantes de pregrado y grado. Se encuentran disponibles:

- becas completas para posgrado
- becas para intercambio de 1 semestre en nivel Licenciatura
- becas de intercambio por 2 semestre en nivel de Licenciatura

Detalles en:

<http://oaice.ucr.ac.cr/es/convocatorias/355-erasmus-mundus-programme-of-the-european-union-peace-project-applications-open-october-20-2012.html>

Education For Science And Technology and ICT in Education

País destino: Israel
Organismo/País patrocinador de la beca:
Israel
Institución donde se impartirán los
estudios: The A. Ofri International Training
Center, Jerusalem
Idioma: Inglés
Modalidad: Presencial
Fecha de expiración: 15-11-2012 (entregar
documentos antes del medio día)
Fecha de inicio: 14-01-2013
Fecha de finalización: 07-02-2013

Capacitacion de Educadores en Areas de Pueblos Originarios

País destino: Israel
Organismo/País patrocinador de la beca:
Israel
Institución donde se impartirán los estudios:
The A. Ofri International Training Center,
Jerusalem
Idioma: Español
Modalidad: Presencial
Fecha de expiración: 12-11-2012 (entregar
documentos antes del medio día)
Fecha de inicio: 14-01-2013
Fecha de finalización: 07-02-2013

Material disponible en Centro de Documentación

Se les comunica que está disponible el documento:



Léxico de uso común en la educación costarricense, de los investigadores: Licda. Thais Castillo y M.L. Marco Vargas.

Este documento se produce gracias al apoyo de la Comisión de Decanas y Decano de Educación de CONARE.

Además, el Dr. Guillermo De la Paz Arias Beatón, de la Universidad de la Habana, Cuba; quién visitó recientemente la Facultad de Educación, donó el siguiente material bibliográfico:

- **Un estudio del niño cubano**
- **Revista Bimestre Cubana**
- **Cuadernos ECOS**
- **Cuadernos ECOS Vol.II**
- **Nuestro Psicodrama**
- **La Dimensión familiar en Cuba: pasado y presente**

Dicho material se encuentra disponible en el Centro de Documentación de nuestra Facultad.



También podrán encontrar:

¿A quién le importa la educación de personas jóvenes y adultas?

De las autoras Carmen Campero Cuenca y Mercedes Suárez Rodríguez



Sujeto, Educación Especial e Investigación

De Zarcel Jacobo Cúpich, Silvia Laura Vargas López, Lady Meléndez Rodríguez, autoras compiladoras.

Dicho material se encuentra disponible en el Centro de Documentación de nuestra Facultad.



Universidad de Costa Rica
Facultad de Educación
Instituto de Investigación en Educación



Tienen el gusto de invitar a la:

Conferencia:

Movilidad científica de saberes y de investigadores: prácticas y políticas en América Latina

A cargo de la Dra. Sylvie Andree Didou Aupetit

Coordinadora General del Observatorio de Movilidades Académicas
y Científicas del IESALC/UNESCO
Investigadora Departamento de Investigaciones Educativas (DIE)
del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV)
del Instituto Politécnico Nacional, México

Dirigida a docentes, investigadores, estudiantes
y público en general

9 a.m.

Jueves 8 de Noviembre, 2012
Auditorio de la Facultad de Educación

2511 1412
inle@ucr.ac.cr



fb.com/inie.ucr



Material disponible en Unidad de Información y Referencia del INIE



boletín INIE
INFORMATIVO
Octubre, 2012 N° 23

Informa que recibió el siguiente material bibliográfico y pueden consultarlo en: <http://uir-digital.inie.ucr.ac.cr/>

Arroyo A., H.; Barrantes J., I.; Vega M., J. (2012). **Un análisis crítico del estado de la investigación educativa sobre exclusión del sistema educativo formal, publicada en Costa Rica en el período 2000-2009.** (Memoria para optar por el grado de Licenciatura en Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica o el grado de Licenciatura en Psicología) Universidad de Costa Rica, San José, Costa Rica.

García Fallas, Jacqueline (2012). **Experiencia de marginalidad de las mujeres trabajadoras sexuales activas o no, de la zona roja de Limón: un estudio de caso construido a partir de sus historias de vida.** (Proyecto Investigación N° 724-A8-312). San José: Universidad de Costa Rica, Instituto de Investigación en Educación.

Grosser Guillén, Katty. (2012). **La institución educativa en la actualidad: una tensión entre el sometimiento y la independencia. (Proyecto Investigación N° 724-A9-328).** San José: Universidad de Costa Rica, Instituto de Investigación en Educación.

Quesada P., Allen. (2012). **Laboratorio de idioma digital como apoyo a los procesos de enseñanza y aprendizaje del inglés en la educación preescolar y I y II ciclos de la educación general básica, educación diversificada académica y educación técnica.** (Proyecto Investigación N° 724-A7-120). San José: Universidad de Costa Rica, Instituto de Investigación en Educación.

Trejos Z., Javier. (2012). **Contribuciones a la transformación de la docencia universitaria: el proyecto Innova Cesal en la Universidad de Costa Rica.** Sección de Impresión del SIEDIN.

Ulate, Anabelle; Madrigal, Gabriel; Ortega, Róger; Jiménez, Esteban. (2012). **Índice de competitividad cantonal: Costa Rica 2006-2011**. Observatorio del Desarrollo.

Cabrea Valverde, Jorge (2012). **Análisis de la demanda de profesionales en el periódico La Nación en el 2011**. OPES / OLAB

Rojas, Karolina. (2012). **Contribución del sistema educativo formal en temas de preparación para la vida y el envejecimiento exitoso: perspectiva institucional**. (Proyecto de investigación N° 724-B0-116). San José: Universidad de Costa Rica, Instituto de Investigación en Educación.

Vargas, Yensi; González, Marianela; Sánchez, Marilyn; Rodríguez, Marvin. (2012). **Las transferencias económicas del Programa AVANCEMOS del Instituto Mixto de Ayuda Social y su aporte en el componente educativo y psicosocial** (período 2006-2010). (Proyecto Investigación N° 724-B0-148). San José: Universidad de Costa Rica, Instituto de Investigación en Educación.

Universidad de Costa Rica. **Programa de la Sociedad de la Información y el Conocimiento (2012)**. Hacia la Sociedad de la Información y el Conocimiento en Costa Rica, 2011. PROSIC

UCR

Facultad de
Educación

Seguí a la Facultad de Educación en Facebook



Un espacio con información actualizada,
invitación a actividades, vínculos a sitios
y recursos de interés para la educación y
mucho más...

<http://www.facebook.com/FacultadEducacionUCR>



E-mail: portal.educacion@ucr.ac.cr
protea.educacion@ucr.ac.cr
Teléfono: 2511-5387 2511-8868
Fax: 2511-6123



www.facebook.com/proteaucr



@PROTEAED



proteaeducacion