

Boletín

Informe Plan Estratégico
Facultad de Educación
2011 - 2015

Felices Fiestas
Facultad de Educación | 2010



Diciembre 2010

Noticias y artículos

Información

Decanato

Instituto de Investigación en Educación

Orientación y Educación Especial

Escuela Educación Física

Escuela de Formación Docente

Escuela de Bibliotecología
y Ciencias de la Información

Información

Decanato

Escuela Educación Física

Instituto de Investigación en Educación

Escuela de Formación Docente

Orientación y Educación Especial

Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información

Decanato

Plan Estratégico Facultad de Educación 2011-2015

La Facultad de Educación elaboró de manera participativa su Plan Estratégico para el próximo quinquenio con la participación de personal docente, administrativo y estudiantado de las unidades académicas de la Facultad y de funcionarios de otras instancias universitarias: Vicerrectoría de Acción Social, Vicerrectoría de



Investigación, Oficina de Asuntos Internacionales, Sistema de Estudios de Posgrado, entre otras. Uno de los propósitos de este proceso fue clarificar las metas, plasmar la visión, remozar la misión, plantear los programas y proyectos que permitan un trabajo ordenado e integrado de la Facultad con el propósito de buscar las transformaciones que requiere nuestra sociedad. Esta labor fue guiada por el Oficina de Planificación Universitaria.

Descargue el Informe en el sitio web de la Facultad

Acción Social de la Facultad de Educación

Consecuentes con el compromiso que tiene la Universidad de Costa Rica con los procesos educativos en nuestro país, el Decanato de la Facultad de Educación planifica durante el presente año, una actividad de extensión docente de manera conjunta con las Unidades Académicas que la conforman. Por tal motivo se constituye una Comisión que organiza el proyecto de acción social "Facultad de Educación: Aportes a la Calidad Educativa Costarricense", que además brinda la posibilidad de enlazar la extensión docente con otras actividades sustantivas de la Universidad: la docencia y la investigación, y de esta manera contribuir al mejoramiento de la educación.

Se coordina con la Dirección Regional de Cartago para organizar acciones de desarrollo profesional conjuntas con base en los resultados del II Estudio Regional de la Calidad de la Educación (UNESCO) y el Informe de las pruebas diagnósticas de sexto grado del Ministerio de Educación Pública (2009).

Con el propósito de atender a los 160 docentes de I y II ciclo de la Educación General Básica se desarrollan, de manera simultánea, cinco sesiones de trabajo sobre diferentes áreas del conocimiento, a saber: Estudios Sociales, Español, Matemática, Ciencias, Convivencia Armónica de la Disciplina en el Aula, sin obviar temas relativos a las Bibliotecas Escolares.



La actividad se organiza mensualmente a partir del mes de marzo y culmina en diciembre con una conferencia magistral. En aras de ofrecer procesos educativos de calidad, se solicita la colaboración a 28 docentes universitarios para que de manera voluntaria ofrezcan los talleres. La cooperación no se hizo esperar, ya que participaron docentes activos y jubilados de la Facultad de Educación y de otras Unidades Académicas de la Universidad de Costa Rica.

A partir de los objetivos del proyecto se señalan los siguientes logros:

Se contribuyó con el desarrollo académico y profesional a 160 docentes en servicio en la provincia de Cartago.

Se favoreció el mejoramiento de la práctica educativa de los docentes participantes.

Se desarrollaron técnicas didácticas que innovaron el trabajo de aula y el de la institución educativa, favoreciendo el desarrollo profesional docente.



Información

Decanato

Escuela Educación Física

Instituto de Investigación en Educación

Escuela de Formación Docente

Orientación y Educación Especial

Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información

Información

Decanato

Escuela Educación Física

Instituto de Investigación en
Educación

Escuela de Formación Docente

Orientación y Educación Especial

Escuela de Bibliotecología y
Ciencias de la Información

Escuela de Educación Física

XVII Simposio Internacional en Ciencias del Deporte, el Ejercicio y la Salud

La Escuela de Educación Física y Deportes celebró el XVII Simposio Internacional en Ciencias del Deporte, el Ejercicio y la Salud, del 26 al 29 de octubre del 2010. En el evento participaron más de 200 personas, incluyendo expositores y visitantes provenientes de Panamá, Honduras, México, Nicaragua, Estados Unidos, Argentina, Guatemala y España.



En el acto de inauguración nos acompañó la Sra. Ministra del Deporte, M.Sc. Giselle Goyenaga, la Sra. Decana de la Facultad de Educación, Dra. Lupita Chaves, y miembros del Consejo Universitario, Jefes de Oficinas y personal académico de varias Escuelas de la Universidad de Costa Rica. Se impartieron 25 conferencias y más de 15 talleres. Se organizó una mesa redonda en donde se debatió acerca de la preparación de los profesionales de educación física en el campo del fútbol.

Este es quizás el evento de capacitación más antiguo organizado en la Universidad de Costa Rica de forma ininterrumpida, y ha servido para difundir conocimientos generados en Costa Rica al resto de la comunidad científica internacional.

Visita de docentes y estudiantes de la Universidad Autónoma de Baja California (México)

La semana del 1 al 5 de noviembre se contó con la grata presencia del subdirector de la Sede Regional de la Escuela de Deportes de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), México. El Dr. Iván Cruz vino acompañado de 4 estudiantes, quienes deseaban conocer los estilos de enseñanza utilizados en su homóloga de la Universidad de Costa Rica, así como el funcionamiento del Laboratorio de Ciencias del Movimiento Humano – LACIMOV.



Parte del propósito de la visita también es promover la movilidad estudiantil y docente, y generalizar los lazos de entendimiento en los campos de la docencia, investigación y posgrado. La Escuela de Deportes de la UABC fue creada hace siete años y ya se encuentra acreditada, al igual que la Escuela de Educación Física y Deportes de la UCR.



Becas en Alemania:

La Universidad de Leipzig en Alemania dispone de becas para personas que quieran convertirse en entrenadores deportivos. Hay carreras cortas para entrenadores de hockey, balonmano, gimnasia artística, fútbol y tenis de mesa. También se brindan programas para entrenar baloncesto, golf, natación y diferentes ramas del atletismo. Los participantes deben presentar su título de conclusión de estudios de secundaria, un certificado de salud y una copia de su currículum. Los postulantes deben dominar el idioma inglés y es deseable que tengan conocimientos en educación física y alemán. El programa incluye costos de estudio y alojamiento. No incluye pasajes aéreos.

Más información en: www.itk.uni-leipzig.de

Información

Decanato

Escuela Educación Física

Instituto de Investigación en Educación

Escuela de Formación Docente

Orientación y Educación Especial

Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información

Información

Decanato

Escuela Educación Física

Instituto de Investigación en
Educación

Escuela de Formación Docente

Orientación y Educación Especial

Escuela de Bibliotecología y
Ciencias de la Información

Instituto de Investigación en Educación INIE

Proyecto Madres Comunitarias



El pasado 20 de noviembre se efectuó en el auditorio de la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica, la clausura del proyecto “Acompañando a las Madres Comunitarias para fortalecer la labor que realizan con la niñez de Costa Rica”.

Este proyecto se ejecutó en el marco del Fondo Concursable para el Fortalecimiento de la relación

Universidad -Sociedad de la Vicerrectoría de Acción Social. Se coordinó desde el Instituto de Investigación en Educación INIE con el apoyo de la Red Interinstitucional para la Niñez y la Adolescencia de Costa Rica RINA, bajo la responsabilidad de la Doctora Lupita Chaves Salas y la Máster Jeannette Cerdas Núñez en coordinación con el Consejo de Atención Integral CAI.

El proyecto consistió en un proceso de capacitación para 62 mujeres, provenientes de diversas zonas del país, que se desempeñan como madres comunitarias o aspiran hacerlo.

Se realizaron en total 7 talleres que facilitaron a las participantes diversas experiencias para construir alternativas de atención oportuna a la población infantil que tienen bajo su cuidado.

En la ejecución de los talleres participaron como facilitadores especialistas de diversas instancias representadas en la RINA: Paniamor, INAMU, Carrera de Educación Preescolar de la Universidad de Costa Rica. Así como de otras instituciones que se contactaron desde la coordinación del proyecto: miembros del CAI, Cruz Roja Costarricense, Escuela de Nutrición de la Universidad de Costa Rica, Comisión Nacional de Nutrición y Salud del Ministerio de Salud, Instituto MIND. Todos los facilitadores brindaron su apoyo ad-honorem.

Presentación de libros

“Las artes plásticas, la expresión corporal y la educación musical... más allá del aula”

El martes 5 de octubre, se llevo a cabo la presentación de este libro, que es el resultado de la labor desarrollada, desde hace algunos años, por las investigadoras en el INIE: Consuelo Arguedas Quesada y Julieta Castro Bonilla. El libro hace énfasis en cómo la vivencia ar-tística ofrece la población estudiantil experiencias que le benefi-cian en su desarrollo cognitivo, socio-afectivo, psicomotor y en su creatividad.



“Promoción de la permanencia de estudiantes en la educación secundaria”

El martes 19 de octubre del 2010 en el Auditorio de la Facultad de Educación, el Instituto de Investigación en Educación (INIE) presentó este libro, a cargo de la de la investigadora Irma Arguedas Negrini.

El mismo, es producto del trabajo conjunto entre el INIE y de la Escuela de Orientación y Educación Especial, y es de especial interés para la labor que realizan las personas especialistas en Orientación, e incluso todo el profesorado, en los centros educativos de secundaria, pues rescata temas y estrategias para mantener al estudiantado en las aulas.

“El Paradigma Cualitativo en la Investigación Socio-Educativa”

La actividad de presentación de este libro tuvo lugar el viernes 26 de noviembre del 2010 en el Auditorio de la Facultad de Educación y estuvo a cargo de la Dra. Alicia Gurdían Fernández, quien pone a disposición una obra cuyo contenido es producto de sus conocimientos y experiencia.



El libro es de interés para profesionales tanto en educación como en el área de la investigación, ya que es un estudio riguroso y profundo del paradigma cualitativo en la investigación socio-educativa y está orientado hacia la discusión y reflexión conceptual que revisa la investigación a partir de los planos ontológicos, epistemológicos, axiológicos y metodológicos.

Información

Decanato

Escuela Educación Física

Instituto de Investigación en Educación

Escuela de Formación Docente

Orientación y Educación Especial

Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información

Información

Decanato

Escuela Educación Física

Instituto de Investigación en
Educación

Escuela de Formación Docente

Orientación y Educación Especial

Escuela de Bibliotecología y
Ciencias de la Información

Escuela de Formación Docente

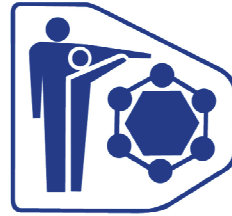
Feria de Ciencia y Tecnología



La Feria Nacional de Ciencia y Tecnología es un programa de interés institucional perteneciente a la Escuela de Formación Docente (Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica), creado en el año 1977 en la Cátedra de Enseñanza de las Ciencias como un proyecto de la práctica profesional docente; convertido en el año 1983 en un proyecto de extensión docente ante la Vicerrectoría de Acción Social de la UCR; y ejecutado desde el año 1987 como proyecto de aplicación nacional. En este proyecto participan como instituciones colaboradoras el Ministerio de Educación Pública, el Ministerio de Ciencia y Tecnología, el Consejo Nacional para Investigaciones Científicas y Tecnológicas; además de las restantes universidades estatales a través del Programa Nacional de Ferias de Ciencia y Tecnología.

Según definen Malavassi, Saborío y Bustos (2005) *“La Feria de Ciencia y Tecnología, es una experiencia que representa la interacción continua de los estudiantes y los tutores(as) en la construcción y reconstrucción del conocimiento, con la participación comprometida de toda una comunidad educativa por la vivencia placentera de un acontecimiento educativo diferente, no estático o pasivo, sino colaborativo, niños, niñas y jóvenes disfrutando de días de observación de un hecho o fenómeno natural o social, indagan, consultan con diversas fuentes de información, preguntan, entrevistan*

y aprenden a elaborar su proyecto de feria ". Por consiguiente, la Feria Nacional es la instancia última de este proceso de mediación pedagógica que inicia en los salones de clases, fomentando el desarrollo de destrezas de indagación e investigación, tanto en las diversas disciplinas científicas como en el área de la tecnología, y cuyo nivel de ejecución radica en varios niveles (institución educativa, circuito escolar, región educativa, evento nacional). Este programa responde como apoyo importante al fomento de la Ley de promoción del desarrollo científico y tecnológico # 7169 del año 1990 y al decreto 31900-MICIT-MEP del año 2003; declarándose de ejecución obligatoria en todos los niveles del sistema educativo nacional (preescolar, primaria y secundaria).



Además, el programa está inscrito ante la Society for Science de Estados Unidos como unidad participante en la Feria Internacional de Ciencia e Ingeniería (International Science and Engineering Fair o ISEF por sus siglas en inglés), lugar en el que muchos estudiantes costarricenses han obtenido importantes reconocimientos gracias a sus proyectos, los cuales partieron del espíritu científico y las necesidades más próximas de sus comunidades.



Información

Decanato

Escuela Educación Física

Instituto de Investigación en Educación

Escuela de Formación Docente

Orientación y Educación Especial

Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información

Información

Decanato

Escuela Educación Física

Instituto de Investigación en
Educación

Escuela de Formación Docente

Orientación y Educación Especial

Escuela de Bibliotecología y
Ciencias de la Información

Escuela de Orientación y Educación Especial

Autoevaluación de las carreras con miras a la acreditación

La Asamblea de la Escuela aprueba informe de autoevaluación y plan preliminar de mejoramiento para las carreras de Orientación y Educación Especial, los cuales serán enviados al CEA para el trámite correspondiente.



Nuevas ofertas académicas

La Escuela de Orientación y Educación Especial amplía la oferta académica de la Licenciatura en Educación Especial con los siguientes énfasis: Educación de las personas sordas, Educación de las Personas con Discapacidad Múltiple, Educación de las Personas con Discapacidad Visual, Educación de las Personas con Trastornos Emocionales y de Conducta, Aprendizaje Diverso.

Para el año 2011 se ofrecerán las siguientes los énfasis en Aprendizaje Diverso y Educación de las personas con Trastornos Emocionales y de Conducta.



Congreso Nacional de Información para el Desarrollo

Fuente: <http://informa-tico.com/index.php?scc=articulo&edicion=20100929&ref=28-09-100014>

El Primer Congreso Nacional de Información para el Desarrollo inició con la conferencia magistral de la Rectora Yamileth González sobre “El papel de la universidad pública en el desarrollo nacional, perspectivas para el 2020” que servirá de marco al lanzamiento de la Sociedad de la Información de Costa Rica.



Los promotores del Primer Congreso Nacional de Información para el Desarrollo propusieron a los asistentes la creación de la Sociedad de Información de Costa Rica en el marco del 70 aniversario de la Universidad de Costa Rica.

Los objetivos principales del Congreso, fueron la construcción colectiva de una visión sobre la Costa Rica 2025 en la sociedad de la Información, así como la identificación de los elementos básicos para

Información

Decanato

Escuela Educación Física

Instituto de Investigación en Educación

Escuela de Formación Docente

Orientación y Educación Especial

Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información