

# Boletín Educativo

PROTEA ha elaborado un boletín educativo mensual, con el objetivo de brindarles información actualizada en el ámbito educativo sobre diversos temas de interés relativos a innovación educativa y aprendizaje, apoyado en el uso de tecnologías.

## ➔ El aprendizaje remoto es más que tecnología educativa



Replicar la experiencia universitaria presencial en las clases en línea es poco probable que se convierta en una estrategia ganadora a largo plazo.

[+ Presiona aquí para seguir leyendo](#)

## ➔ Conoce las herramientas digitales que facilitan dar clases en línea



La tecnología actual no limita las clases a un espacio físico y permite aderezar la experiencia con herramientas virtuales interactivas.

[+ Presiona aquí para seguir leyendo](#)



## Aprendizaje Invertido - Una opción para todos

Por Rubí Román

El aprendizaje invertido o Flipped Learning es un enfoque pedagógico conocido por muchos profesores, sin embargo, no todos tienen una visión clara de cómo funciona, cuáles son sus fundamentos y cómo llevarlo a la práctica en el salón de clase presencial o virtual. En este artículo te presentamos las dudas más frecuentes de los maestros que inician la exploración de esta tendencia pedagógica.

A través de este enfoque pedagógico se fomenta el aprendizaje activo y la participación de los estudiantes. En este esquema, el profesor no necesita tener el control del grupo, si el alumno está avanzando él los guía y apoya para que sigan aprendiendo. Adicionalmente el profesor tiene la oportunidad de lidiar mejor con los distintos niveles de comprensión por parte de los alumnos y puede intervenir de forma más efectiva para que el estudiante supere sus propias barreras para el aprendizaje.

[+ Presiona aquí para seguir leyendo](#)

## ➔ ¿Cómo desarrollar el pensamiento crítico en alumnos de la Generación Z?



"El pensamiento crítico no es una actividad espontánea. Primero se deben construir las ideas y ese es el mayor desafío".

[+ Presiona aquí para seguir leyendo](#)



## El curso 2020-2021 ante el coronavirus: cómo planificarlo y afrontarlo

Por Mayra Bosada

El panorama educativo que deja el COVID-19 es complejo, apuntan diversos organismos Internacionales. Las desigualdades se han agravado, los estudiantes están más desmotivados y los efectos emocionales de la pandemia tanto en el alumnado como en el profesorado pueden afectar la enseñanza-aprendizaje el curso que viene. A esto se le suma la incertidumbre de cómo se desarrollará realmente el curso 2020-2021.

Así, el nuevo curso plantea más retos que nunca para la comunidad educativa y la sociedad en general. Todas estas cuestiones y la experiencia vivida durante la "educación confinada" se deben tener en cuenta para planificar el próximo curso escolar, coinciden diversos estudios.

[+ Presiona aquí para seguir leyendo](#)

## ➔ El aprendizaje remoto enfrenta otro reto: el profesorado no está preparado para la enseñanza en línea



El analfabetismo digital, la falta de planificación y la brecha educativa, son obstáculos para el profesorado en medio de una transición de aprendizaje de emergencia.

[+ Presiona aquí para seguir leyendo](#)

# Suscríbete

# UCR

**Comentarios o sugerencias a**

[protea.educacion@ucr.ac.cr](mailto:protea.educacion@ucr.ac.cr)

## Equipo PROTEA

Guiselle Garbanzo Vargas: Dirección y Decana de la Facultad de Educación

Luz Díaz Granados: Editora y colaboradora pedagógica

Estibaliz Pérez Pérez: Editora y colaboradora pedagógica

Isabel Rojas Córdoba: Coordinadora de proyectos

Mariela Moya Carvajal: Colaboradora pedagógica

Helber Meneses Navarro: Colaborador pedagógico

Karol Ríos Cortés: Colaboradora pedagógica y comunicadora

