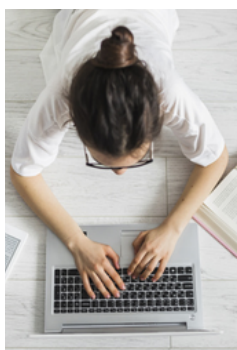


Boletín Educativo

PROTEA ha elaborado un boletín educativo mensual, con el objetivo de brindarles información actualizada en el ámbito educativo sobre diversos temas de interés relativos a innovación educativa y aprendizaje, apoyado en el uso de tecnologías.

➔ Respuestas educativas para una pandemia



El futuro ha llegado impulsado por una pandemia y urgen cambios en la educación que garanticen la continuidad de la enseñanza a todos los niveles y estudiantes.

[+ Presiona aquí para seguir leyendo](#)

➔ Aprendizaje sincrónico y asincrónico: definición, ventajas y desventajas



Debido a la pandemia por COVID-19, muchas instituciones se vieron obligadas a pasar sus clases de un aula presencial a una en línea.

[+ Presiona aquí para seguir leyendo](#)



Ilustración diseñada por América González Soria.

¿Cómo perciben los docentes la preparación digital de la Educación Superior en América Latina?

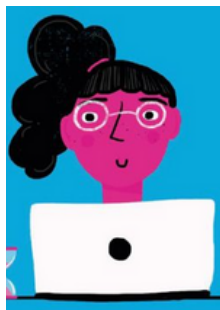
Por Elena Arias, José Escamilla, Angela López y Luis PeñaJune

La pandemia por el COVID-19 ha acelerado la integración tecnológica en la enseñanza universitaria. Sin embargo, tres de cuatro docentes en la región no se sienten preparados para incorporar nuevas tecnologías digitales en el aula. Esto de acuerdo con un estudio regional realizado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y el Tecnológico de Monterrey entre febrero y marzo 2020, en el cual se consultó a más de 800 docentes universitarios sobre la penetración de las tecnologías digitales en las universidades.

El estudio encontró que la falta de recursos tecnológicos y financieros, planeación estratégica y capacitación son considerados los principales retos para su integración.

[+ Presiona aquí para seguir leyendo](#)

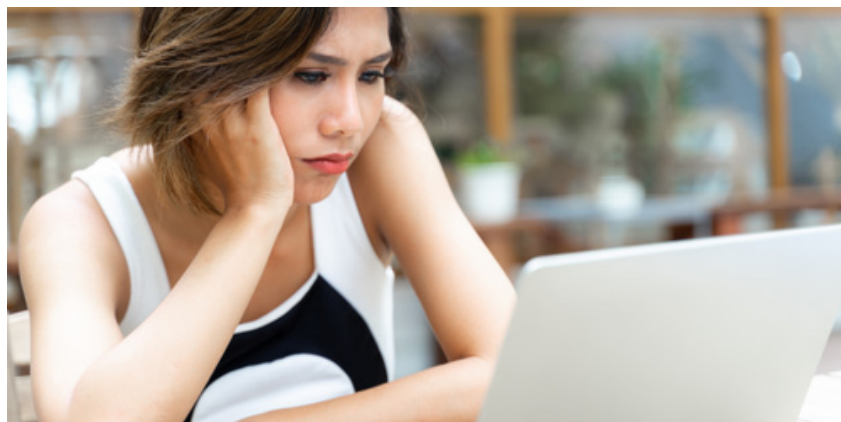
➔ Consejos prácticos para estudiar en casa y prepararse para exámenes durante la cuarentena



¿Te cuesta estudiar? ¿y aún más en medio de la pandemia por el coronavirus?

Aquí te dejamos 7 consejos útiles para estudiar y prepararte para los exámenes.

[+ Presiona aquí para seguir leyendo](#)



Una clase por zoom no es una formación online.

Por Iván Artaza

Las «clases online» son hoy por hoy la principal solución implementada por escuelas, liceos y universidades para reemplazar las clases presenciales e intentar cumplir así con el plan de estudios programado antes de la contingencia del coronavirus. Camino que no ha estado exento de dificultades y críticas por parte de apoderados y alumnos.

Para ahondar en este y otros alcances de la educación en tiempos de cuarentena es que conversamos con Cristian Celedón, experto en educación y asesor de la Universidad de Chile. En esta entrevista adelanta los cambios que se vienen post coronavirus, los mitos que se derrumbaron en la educación chilena y cómo la brecha de acceso a internet puede ahondar aún más en la desigualdad en nuestro país.

[+ Presiona aquí para seguir leyendo](#)

➔ La importancia de un 'feedback' efectivo para potenciar el aprendizaje de los estudiantes



Un reciente informe de Oxford University Press defiende una evaluación que ayude a los alumnos a involucrarse más en su propia educación

[+ Presiona aquí para seguir leyendo](#)

Suscríbete

UCR

Comentarios o sugerencias a

protea.educacion@ucr.ac.cr

Equipo PROTEA

Guiselle Garbanzo Vargas: Dirección y Decana de la Facultad de Educación

Luz Díaz Granados: Editora y colaboradora pedagógica

Estíbaliz Pérez Pérez: Editora y colaboradora pedagógica

Isabel Rojas Córdoba: Coordinadora de proyectos

Mariela Moya Carvajal: Colaboradora pedagógica

Helber Meneses Navarro: Colaborador pedagógico

Karol Ríos Cortés: Colaboradora pedagógica y comunicadora

