



SUPLEMENTO TÉCNICAS DIDÁCTICAS

Para ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE

IMPLEMENTANDO EL AULA INVERTIDA EN MI EVA

10

TÉCNICA CENTRADA EN PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL ESTUDIANTE

Posibilita la creación de conocimiento tanto de forma individual como cooperativa



INTENCIÓN EDUCATIVA



FASES DE ELABORACIÓN



HERRAMIENTAS DIGITALES

I Complemento



10

IMPLEMENTANDO EL AULA INVERTIDA EN MI EVA

TÉCNICA CENTRADA EN PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL ESTUDIANTE

Posibilita la creación de conocimiento tanto de forma individual como cooperativa

TIPO DE

TÉCNICA DIDÁCTICA

Técnica: Implementando el Aula Invertida en mi Entorno Virtual de Aprendizaje (Modelo Micro Flip Teaching)

Tendencia en innovación educativa. Representa un modelo pedagógico centrado en la participación activa del estudiantado, posibilitando también la creación de conocimiento tanto de forma individual como cooperativa.



INTENCIÓN EDUCATIVA

Promover en la persona estudiante un rol mucho más activo en su proceso de aprendizaje virtual, es decir, colaborando activamente en su propio aprendizaje.

La idea es que el alumnado, de forma previa a la clase sincrónica, realice un aprendizaje de la lección, sea en casa o en cualquier otro lugar. Independientemente donde se aprenda la lección y cómo se lleva a cabo, siempre debe llevarse aprendida a clase (Fidalgo, Sein-Echaluce y García-Peñalvo, 2019).

SUPLEMENTO TÉCNICAS DIDÁCTICAS

Para ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE



10

IMPLEMENTANDO EL AULA INVERTIDA EN MI EVA

TÉCNICA CENTRADA EN PARTICIPACIÓN
ACTIVA DEL ESTUDIANTE

Posibilita la creación de conocimiento tanto de forma
individual como cooperativa

5 TIPS

CREACIÓN DE VIDEOS

Método Aula Invertida

SUPLEMENTO
TÉCNICAS
DIDÁCTICAS

Para
ENTORNOS VIRTUALES
DE APRENDIZAJE



10

IMPLEMENTANDO EL AULA INVERTIDA EN MI EVA

TÉCNICA CENTRADA EN PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL ESTUDIANTE

Posibilita la creación de conocimiento tanto de forma individual como cooperativa

TIP 1

Método Aula Invertida

Selecciona la parte de la clase que deseas grabar, recuerda que cada video contempla un único tema y este no debe exceder los 10 minutos.



TIP 2

Método Aula Invertida

Si tienes poca experiencia grabando y editando videos, te recomendamos el tipo *Amateur* o Principiante, ya que en ambos tipos se puede grabar desde tu entorno habitual y tener disponibilidad inmediata; además es de bajo costo y se utilizan programas de fácil acceso y uso.

5 TIPS

CREACIÓN DE VIDEOS

Método Aula Invertida

SUPLEMENTO TÉCNICAS DIDÁCTICAS

Para ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE



10

IMPLEMENTANDO EL AULA INVERTIDA EN MI EVA

TÉCNICA CENTRADA EN PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL ESTUDIANTE

Posibilita la creación de conocimiento tanto de forma individual como cooperativa

TIP 3

Método Aula Invertida

Puedes escoger tres formas de interacción con el contenido:

Tipo Pizarra: simula la escritura en una pizarra por parte del profesorado.



Tipo Presentación: en este, el profesor se mantiene estático tratando de comunicar un mensaje visual apoyado en diapositivas, usualmente utiliza calidad *screencast*.

Tipo Práctica: se utiliza para enseñar sobre el manejo un determinado instrumento o programa (tutorial). Puede ser de calidad *screencast* o profesional.

5 TIPS

CREACIÓN DE VIDEOS

Método Aula Invertida

SUPLEMENTO TÉCNICAS DIDÁCTICAS

Para ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE



10

IMPLEMENTANDO EL AULA INVERTIDA EN MI EVA

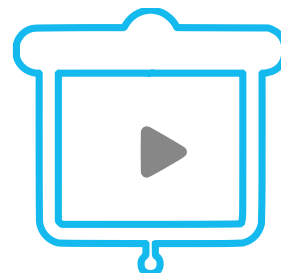
TÉCNICA CENTRADA EN PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL ESTUDIANTE

Posibilita la creación de conocimiento tanto de forma individual como cooperativa

TIP 4

Método Aula Invertida

En video tipo presentación, se evitan las pantallas muy cargadas. Si utilizas muchos elementos preséntalos con diversas animaciones y transiciones.



TIP 5

Método Aula Invertida



Si incluyes tu imagen en el video, evita que esta interfiera en el contenido visual, es decir que no compita u oculte el contenido que se desea mostrar.

5 TIPS

CREACIÓN DE VIDEOS

Método Aula Invertida

SUPLEMENTO TÉCNICAS DIDÁCTICAS

Para ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE



10

IMPLEMENTANDO EL AULA INVERTIDA EN MI EVA

TÉCNICA CENTRADA EN PARTICIPACIÓN
ACTIVA DEL ESTUDIANTE

Posibilita la creación de conocimiento tanto de forma
individual como cooperativa



BIBLIOGRAFÍA

Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce, M. L., & García-Peñalvo, F. J..
(2018). Flip Teaching/ Flipped Classroom (Modelo Micro Flip
Teaching). Mapa Flip Teaching. Disponible en: [https://www.
mindomo.com/es/mindmap/mapa-flip-teaching-dff839ff7e1
8486a817274f96676d690](https://www.mindomo.com/es/mindmap/mapa-flip-teaching-dff839ff7e18486a817274f96676d690)

SUPLEMENTO
TÉCNICAS
DIDÁCTICAS

Para
ENTORNOS VIRTUALES
DE APRENDIZAJE

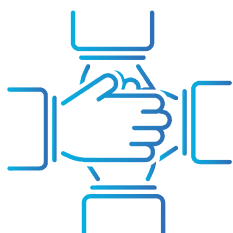


10

IMPLEMENTANDO EL AULA INVERTIDA EN MI EVA

TÉCNICA CENTRADA EN PARTICIPACIÓN
ACTIVA DEL ESTUDIANTE

Posibilita la creación de conocimiento tanto de forma
individual como cooperativa



CRÉDITOS

Dra. Guiselle Garbanzo Vargas. Decana Facultad de
Educación. Dirección

Equipo profesional Programa de Tecnologías Educativas para el Aprendizaje

Mariela Moya Carvajal. Diseño pedagógico y Redacción.

Karol Ríos Cortés. Diseño y Diagramación.
Acompañamiento pedagógico.

Isabel Córdoba Rojas. Acompañamiento pedagógico.

Estíbaliz Pérez Pérez. Acompañamiento pedagógico.

Luz Díaz Granados. Acompañamiento pedagógico.

Helber Meneses Navarro. Acompañamiento
pedagógico.