

ASAMBLEA FACULTAD DE EDUCACIÓN
Sesión Ordinaria No. 77-2020
19 de octubre 2020

Debate electoral entre las candidaturas al Consejo Universitario: Área de Ciencias Sociales, Sedes Regionales y Sistema de Estudios de Posgrado

Miembros Presentes

Dra. Guiselle María Garbanzo Vargas, Decana, Facultad de Educación, quien preside la sesión.

Escuela de Administración Educativa

Cervantes Obando Ana Mariela
Chacón Mora Armando Gerardo
Jiménez González Kenneth Rodolfo
Montiel Ortega Eithel
Orozco Delgado Víctor Hugo
Paz Barahona Carlos
Salas Madriz Flora Eugenia
Solís Reyes Adilia Eva
Venegas Oviedo Adriana

Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la información

Briceño Álvarez Iria
Briceño Meza María Eugenia
Calvo Guillén Ginnette
Fernández Morales Minor
Gil Calderón Marcela
González Pérez Esteban
Guadamuz Villalobos Jairo
Masís Rojas Ramón
Méndez Chacón Ericka
Sandí Sandí Magda Cecilia

Escuela de Educación Física y Deportes

Aragón Vargas Luis Fernando
Araya Vargas Gerardo Alonso
Ballesteros Umaña Carlos
Campos Salazar Cinthya
Carazo Vargas Pedro
Carpo Rivera Elizabeth
Hernández Elizondo Jessenia
Jiménez Díaz Judith
Lobo Di Palma Jorge
Moncada Jiménez José
Romero Barquero Cecilia Enith
Monge Alvarado María de los Ángeles
Salazar Rojas Walter
Salazar Salas Carmen Grace
Salicetti Fonseca Alejandro
Solera Herrera Andrea

Escuela de Orientación y Educación Especial

Alvarado Calderón Kattia
Alvarado Cordero Sylvia Elena
Arguedas Negrini Irma
Carazo Vargas Viviana
Carpio Brenes María Ángeles
Chinchilla Jiménez Roxana
Deliyore Vega María del Rocío
Goñi Vindas Alexandra
Gross Martínez Marta
Herrera Ulloa Leonor
Jiménez Espinoza Ericka
Jiménez Segura Flor Isabel
Morales Rodríguez Maribel
Morales Trejos Carol
Murillo Aguilar Osvaldo
Ovares Fernández Yanúa
Segura Castillo Mario Alberto
Ureña Salazar Viria
Valenciano Canet Grettel
Washburn Madrigal Stephanie

Escuela de Formación Docente

Araya Ramírez Jéssica
Arroyo Guevara Kattya
Barrantes Acuña Danny
Camacho Álvarez María Marta
Cascante Flores Nora
Cerdas Núñez Jeannette
Delgado Montoya William
Espeleta Sibaja Annia
Francis Salazar Susan
García Fallas Jacqueline
Gonzaga Martínez Wilfredo
Gutiérrez Gutiérrez Magally
Marín Sánchez Patricia
Maroto Marín Orlando
Murillo Rojas Marielos
Rodríguez Hidalgo César
Rojas Núñez Ana Patricia
Rubio Torres Carlos Alberto
Tabash Blanco Nayibe

Ausentes con excusa

Escuela de Administración Educativa

Arroyo Valenciano Juan Antonio
Goñi Ortíz Ferdinando

Escuela de Educación Física y Deportes

Chacón Araya Yamileth

Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información

Chaves Salgado Lorena

Escuela de Formación Docente

Martorell Esquivel Karla
Rubio Torres Carlos Alberto

Escuela de Orientación y Educación Especial

Bravo Cópola Laura
Solórzano Salas María Julieta

Estudiantes presentes

Salazar Tapia Jonathan
Cavo Monge Melania
Delgado Umaña Nicole Dayann
Vega Brenes Nicole María
Emilio Rivera Rojas
David Elías s Gómez Díaz
Karen María Garro Núñez

TOTAL DE PRESENTES	TOTAL AUSENTES CON EXCUSA	TOTAL AUSENTES SIN EXCUSA
81	8	No hubo ausentes sin excusa

Agenda propuesta:

- ⑩ Debate electoral entre las candidaturas al Consejo Universitario: Área de Ciencias Sociales, Sedes Regionales y Sistema de Estudios de Posgrado

Artículo I: Debate electoral entre las candidaturas al Consejo Universitario: Área de Ciencias Sociales, Sedes Regionales y Sistema de Estudios de Posgrado.

La señora Decana de la Facultad de Educación, **Dra. Guiselle M. Garbanzo Vargas**, da la bienvenidas y agradece la participación de todas las personas miembros de cada una de las Asambleas de Facultad y Sedes Regionales, así como a las candidaturas presentes.

Este debate se enmarca dentro de las competencias universitarias que le corresponden a las Asambleas de Facultad y Sedes Regionales conforme al Reglamento de Elecciones. En tal sentido, el Consejo Académico de Áreas integrado por las decanas y los decanos y la coordinación de las Sedes Regionales, atendieron las solicitud del Tribunal Electoral Universitario para llevar a cabo esta serie de actividades, las cuales pretenden ser participativas e informativas de cara a la elección de las personas representantes de las áreas de: Ciencias Sociales, Ciencias Básicas, Ciencias Agroalimentarias, ante el Consejo Universitario, iniciando el día de hoy el primero de los tres debates que se realizarán para estos efectos.

Para ello en esta ocasión, se ha realizado la integración de las Áreas de Ciencias Sociales, las Sedes Regionales y la Decanatura del Sistema de Estudios de Posgrado, con el fin de que las candidaturas expongan sus propuestas, informen sobre sus postulaciones y den a conocer sus perfiles a los assembleístas presentes.

Sin más preámbulo, procederé a explicar la dinámica del presente debate:

1. Iniciaremos con la presentación de las 6 candidaturas. En este segmento se hará una breve presentación de cada una de las candidaturas, dando lectura a los perfiles de cada una de ellas, que son facilitados para estos efectos.
2. Presentación del plan de trabajo. Posteriormente cada una de las candidaturas expondrá a los assembleístas sus propuestas incluidas en los planes de trabajo que han formulado para aspirar a esta elección al Consejo Universitario y que será su guía de labores durante sus próximos 4 años.
3. Ronda de preguntas, número 1 y números 2. Cada una de las Facultades, la coordinación de las Sedes Regionales y el Decanato del Sistema de Estudios de Posgrado, han formulado dos preguntas específicas para las candidaturas, en total 12 preguntas que serán respondidas por cada una de las personas candidatas en un tiempo máximo de 1 minuto para la respuesta, de manera que tendríamos 12 preguntas por seis candidaturas, un minuto cada una, con un total de 76 minutos.
4. Cierre del debate.

El orden de presentación y de participación ha sido previamente coordinado con las candidaturas, de manera que en la primera ocasión se distribuirá según el orden alfabético de sus apellidos y posteriormente se continuará con la rotación que se derive a partir de ello en forma sucesiva.

1. Procedemos en este momento a la breve presentación de las personas candidatas.

Dra. Patricia Fernández Esquivel, doctora en Historia en América Latina por la Universidad de Pablo de Olavide, Sevilla España. Maestría académica en antropología y licenciada académica en arqueología, ambas en la Universidad de Costa Rica, profesora asociada de la Escuela de Antropología desde el 2004. Se ha desarrollado en el área de métodos y teoría en la Escuela de Antropología y en la Maestría Académica de Antropología y de Historia Antigua de América.

Dra. Isabel Gamboa Mendoza, doctora, socióloga y profesora catedrática con más de 17 años de trabajo para la UCR, durante los cuales ha dialogado y conversado con diferentes áreas, tales como Ciencias Básicas y Artes. Tiene más de 20 ensayos publicados en revistas nacionales e internacionales, tres libros y más de 40 artículos periodísticos.

Dr. Álvaro Morales Ramírez, catedrático en la Escuela de Biología e investigador del Centro de Investigaciones de Ciencias del Mar, doctor en Recursos Naturales, exdirector de los Programas de Posgrado en Biología, ex decano del Sistema de Cursos del posgrado.

Dr. Carlos Palma Rodríguez, doctor en Gobierno y Políticas Públicas por la Universidad de Costa Rica y cuenta con estudios de maestría y economía por la misma universidad, fue director de la Escuela de Economía, decano de la Facultad de Ciencias Económicas, autor de 4 libros vinculados a la disciplina económica. Su trayectoria le ha dado reconocimientos en diferentes centros de estudio de educación superior.

Dra. Carmela Velásquez Carrillo, maestría en ciencias de alimentos, bachillerato en ciencias de alimento docente catedrática, directora del CITA por 15 años y vicedecana de la Facultad de Ciencias Agroalimentarias por 4 años.

Dr. Germán Vidaurre Fallas, más de 20 años de labor académica internacional y nacional, docente con Maestría en Entornos Virtuales, doctorado en Ciencias Atmosféricas, actualmente se desempeña como coordinador de la Comisión Instructora de la UCR,

2. Presentación del plan de trabajo de cada candidatura, se concede un espacio de 5 minutos para que cada uno exponga.

Dra. Patricia Fernández Esquivel

Muchas gracias, muy buenas noches, a continuación desglosaré mis principales ejes temáticos.

Como primer eje me comprometo a defender una universidad pública orientada hacia el bien común, fortaleciendo la calidad y la excelencia como siempre la hemos hecho.

Otro de los ejes fundamentales en mi trabajo es precisamente desarrollar una función de trabajo colaborativo e interdisciplinario, orientado al desarrollo de cuentas, un rendimiento de cuentas a la población estudiantil y me comprometo a desarrollar y fortalecer mecanismos de comunicación.

Hay que luchar por un presupuesto justo para las sedes regionales, fortalecer la educación en las sedes regionales, aportar en la lucha contra la discriminación y la desigualdad en el país, hay que seguir avanzando por una Institución equitativa en oportunidades desde el Consejo Universitario.

Lucharé y apoyaré, me comprometo a ejercer un trabajo de calidad y excelencia fortaleciendo presupuestos justos y capacitaciones para el personal docente.

Otro eje de trabajo importante dentro de mi propuesta es la mejora en los procedimientos administrativos y académicos para mejorar el trabajo en las áreas sustantivas, esos son mis ejes fundamentales de trabajo.

Dra. Isabel Gamboa Mendoza

La asignación de recursos de la manera más equitativa, fortalecer la relación con la comunidad nacional que tanto necesitamos, revisar los mecanismos de repartición de becas que se implantaron hace años para dar cobertura a personas que más lo necesitan.

Como segundo punto el impulso de la virtualidad para enfocarnos en clases virtuales y presenciales para fortalecer y mejorar las plataformas, también tenemos que conversar sobre el teletrabajo.

Como tercer punto trabajar para una burocracia más eficaz en todas las sedes, trabajar en los derechos humanos como cuarto punto, seguir luchando contra el sexismo.

Como ultimo punto que llevaría al Consejo Universitario generar un dialogo interno y externo para fomentar el trabajo interdisciplinario.

Dr. Álvaro Morales Ramírez

Buenas noches a todos, dentro de mis planteamientos, en caso de verme favorecido por la comunidad universitaria y el Consejo, creo que el primer punto debe estar relacionado con la defensa en la educación superior pública, sino cuidamos el presupuesto, todo lo demás está en riesgo.

Considero muy importante dar una rendición de cuentas sobre los aportes que hay en la universidad de Costa Rica mediante estrategias que nos permitan llegar a todos los rincones del país, me interesa evaluar el seguimiento de las políticas institucionales.

Un punto que me es muy importante, es que fortalezcamos los estudios de posgrado.

Dr. Carlos Palma Rodríguez

Muy buenas noches a todos, estamos viviendo una crisis sanitaria que va a impactar nuestro financiamiento, por lo tanto mi primera responsabilidad es velar por el financiamiento y la autonomía y en tal sentido me propongo trabajar con las siguientes políticas: elaborar un índice de desempeño anual como una forma de rendición de cuentas y forma de dar a conocer todo lo que hacemos en acción social.

En segundo lugar, negociar una ley fiscal que sea complementaria para que nos permita dar mayores recursos hacia el futuro.

En tercer lugar, fortalecer el vínculo entre universidad y sociedades con el fin de que generemos ingresos propios que le permitan resolver sus necesidades.

En cuarto lugar, me interesa optimizar el presupuesto y digitalizar la administración universitaria, eliminar trámites burocráticos, que nos permitan ser más eficientes

Otro tema importante es aumentar el fondo de becas, aumentar la admisión de estudiantes a través del sistema de virtualización

Como ultimo punto la rendición de cuentas, cuento con la experiencia para hacer aportes significativos.

Dra. Carmela Velásquez Carrillo

Mis propuestas están relacionados a la excelencia academia es una de los mayores intereses, en el tema de docente tenemos que estimular la evaluación de los programas de estudio para lograr la adecuación de los planes de estudios, creo que es importante la presencia activa de oferta de carreras en la universidad, la planificación de estrategias de presupuestos, rendición de cuentas.

Dr. German Vidaurre Fallas

Desde mi parte creo. que hay dos ejes, la defensa del fondo universitario y el uso del producto, desde que acciones se quieren desarrollar, planificación organizacional y estratégica de autonomía, creación de comunidades de trabajo, todos trabajando en una forma horizontal, innovación, luchar por la representación estudiantil.

3. Ronda de preguntas

¿Que cambios estatuarios están dispuestos a desarrollar en esta situación de las sedes de la universidad?

Dra. Isabel Gamboa Mendoza

El primer cambio es la concepción de sedes en el estatuto, se debe reflejar autonomía, importancia y necesidad en las funciones necesarias.

Dr. Álvaro Morales Ramírez

Se deben realizar cambios para una mayor flexibilización a los docentes y estudiantes que desarrollan la sedes mediante un enfoque nos permita trabajar como una sola institución en las regiones para proponer proyectos importantes

Dr. Carlos Palma Rodríguez

Normativa obsoleta, hay que cambiar documentos, mantener una coordinación con la sede central que asuma por si sola la responsabilidad de ser promotora de crecimiento, instalaciones, profesores.

Dra. Carmela Velásquez Carrillo

El Estatuto Orgánico tiene más de 50 años, esquema centralista que ha hecho que los problemas se dificulten, analizar cambios estructurales o en la operación con la Rectoría.

Dr. German Vidaurre Fallas

Reconceptualización del modelo que se debe seguir, cambiemos de sistema, tener autonomía y flexibilidad.

Dra. Patricia Fernández Esquivel

Analizar si efectivamente hay que orientarnos en un modelo de autonomía, debe haber una integración de las sedes regionales.

La tramitología es un problema de normativa, que acciones propone para realizar una simplificación de trámite universitario?

Dr. Álvaro Morales Ramírez

Generar una cultura de confianza de proceso administrativo, buscar decisiones equilibradas y no vamos a tener tanto trámite burocrático.

Dr. Carlos Palma Rodríguez

Hay que adquirir tecnología para tramitar todo tipo de procesos, digitalizándolos, examinar los reglamentos para ver de que manera se simplifican.

Dra. Carmela Velásquez Carrillo

Las decisiones administrativas tienen que estar fundamentadas en una mejora académica y no al contrario. La flexibilización, las mejoras técnicas y el trabajo, administración del proceso.

Dr. German Vidaurre Fallas

La tramitología se debe simplificar, autonomía administrativa, abordaje de las tecnologías, virtualidad, la normativa.

Dra. Patricia Fernández Esquivel

Cambiar la reglamentación, no hay coordinación, los reglamentos se deben revisar.

Dra. Isabel Gamboa Mendoza

Revisar los procesos que se pueden flexibilizar, compras excesivas e innecesarias, cuáles son los procesos que nos atrasan, instalar un software libre, comprar licencias.

¿En caso de ser electo en el consejo universitario y tener que decidir usted, se mostraría dispuesto a reformas? Y por qué?

Dr. Carlos Palma Rodríguez

Desde el Consejo Universitario se emiten reglamentos que no tienen acompañamientos, hay que examinar el reglamento, identificar cuáles son los reglamentos que deben regir.

Dra. Carmela Velásquez Carrillo

Yo sí estaría dispuesta a apoyar, yo no creo que el problema sean los reglamentos, es la ejecución que viene posteriormente.

Dr. German Vidaurre Fallas

Sí estaría dispuesto, hay que evitar conductas no deseadas, hay muchos vacíos en los reglamentos, esto requiere un cambio.

Dra. Patricia Fernández Esquivel

Si estaría de acuerdo en revidar el proceso, mucha de la revisión tiene que ir orientada a tiempos rápidos de respuesta, revisar la reglamentación.

Dra. Isabel Gamboa Mendoza

Yo estoy de acuerdo, revisar las instancias en los que se ven estos casos, revisar los mecanismos que estamos usando, los mecanismos de cumplimiento.

Dr. Álvaro Morales Ramírez

Totalmente de acuerdo, creo que es limitante la normativa, se nos dan plazos difíciles de cumplir, debemos de ser justos y prácticos.

¿Cuál es su posición sobre los acontecimientos recientes donde se plantean recortes universitarios y financiamientos de las universidades públicas?

Dra. Carmela Velásquez Carrillo

Esto es muy lamentable, no son recortes técnicos, son políticos, sí creo que la universidad debe mantener la posición de que el gasto universitario no es gasto es inversión.

Dr. German Vidaurre Fallas

Concuerdo, tenemos que mostrar que invertir no es un costo, es una inversión, es importante que nosotros veamos la Universidad como un espacio de creación y desarrollo.

Dra. Patricia Fernández Esquivel

Coincido, la universidad contribuye a un crecimiento, del desarrollo nacional.

Dra. Isabel Gamboa Mendoza

Repudio e indignación por estas actitudes, yo creo que tenemos que tener un aporte y ser capaces de escuchar cual es el malestar en el que se están escudando para generar esas decisiones

Dr. Álvaro Morales Ramírez

Es fundamental que demostremos lo que hacemos y cómo lo hacemos, es importante ser autocríticos y revisar donde no estamos haciendo las cosas bien.

Dr. Carlos Palma Rodríguez

Velar por el cumplimiento de aprobar en una época de crisis, demostrar a la sociedad que hemos hecho y cuales son los beneficios que ha conseguido, establecer un índice.

¿Cuál ha sido su aporte a la educación, y como podrá comprometerse a que su trabajo mantenga un vínculo a la Facultad a la que pertenece, estaría dispuesto a participar con frecuencia en las asambleas?

Dr. German Vidaurre Fallas

Yo he venido tratando de impactar, tratando de implantar tecnologías, creo que la virtualización es una clave sobre la docencia.

Dra. Patricia Fernández Esquivel

En términos de la relación es darle un apoyo, tener una relación estrecha con la facultad y con todas las facultades.

Dra. Isabel Gamboa Mendoza

Bueno yo sí estaría dispuesta, la relación que tengo directa con el MEP, creación de pedagogías creativas, relación con otras áreas de la sociedad costarricense.

Dr. Álvaro Morales Ramírez

Me encantaría participar activamente en la vida institucional con todas las facultades en una visión común.

Dr. Carlos Palma Rodríguez

Yo me propongo a crear un dialogo con todas las unidades académicas, estoy dispuesto a ir a todas las asambleas, crear acciones.

Dra. Carmela Velásquez Carrillo

La disciplina es trasversal, tenemos que tener enlace con la disciplina de educación, estoy dispuesta en participar en las asambleas.

¿En el sistema de estudios de posgrado hay gran combinación de ofertas de admisión en las maestrías, académicas, profesionales y complementarias, considera usted que este sistema se debe flexibilizar o se debe buscar mecanismos para homogenizar los procesos para entrar a las maestrías.

Dra. Patricia Fernández Esquivel

Revisar los criterios de posgrados, pero en el contexto nacional.

Dra. Isabel Gamboa Mendoza

Lo que tiene que fortalecerse en la rendición de cuentas, respetando la flexibilidad de la diversidad de estudiantes, tiene que haber una supervisión central.

Dr. Álvaro Morales Ramírez

Todo se debe flexibilizar y saber que tenemos una capacidad instalada, poder tener un éxito del 90 por ciento de graduación.

Dr. Carlos Palma Rodríguez

El modelo hay que revisarlo, la mayor parte de los posgrados no están integrados a las escuelas, hay que someter a un segundo cambio el sistema de los posgrados.

Dra. Carmela Velásquez Carrillo

La Flexibilidad que tiene es muy positivo, es necesario que las decisiones se adapten al programa en si.

Dr. German Vidaurre Fallas

Tenemos que respetar la diversidad, hay que cambiar algo más de fondo, están muy separados, hay que revisar la estructura.

¿Cuál modelo proponen para sustituir el sistema actual de carreras desconcentradas?

Dra. Isabel Gamboa Mendoza

Tenemos la descentralización en las carreras, generar un cambio cultural, mover el centro en el que odiosamente nos hemos convertido en la Sede Rodrigo Facio

Dr. Álvaro Morales Ramírez

Estar seguros de que la calidad de una carrera es ucr, tenemos que dar un cambio más de unidad, aprovechar los mecanismos del CONARE.

Dr. Carlos Palma Rodríguez

El modelo está obsoleto, hay que ponerlo en las condiciones actuales, descentralizar y darle los recursos para que sean promotores del desarrollo económico y social

Dra. Carmela Velásquez Carrillo

Evaluar la desconcentración de los programas individualmente, tienen que construir alianzas.

Dr. German Vidaurre Fallas

Ver el sistema como un campus universitario, tenemos que evitar competencias odiosas, tenemos que busacr carreras propias innovadoras que se puedan desarrollar, dar estabilidad de presupuesto y recurso humano,

Dra. Patricia Fernández Esquivel

Generar una oferta de carreras, considero que es importante de no perder el sentido de que somos una misma organización, modelo de regionalización.

¿De cara las condiciones presupuestarias que se tendrán los últimos años como debe la Universidad lograr el aumento de ingresos propios y la gestión eficiente de los recursos generados por la vía del vinculo externo

Dr. Álvaro Morales Ramírez

Yo pienso que un aspecto importante es desarrollar el emprendimiento y la innovación, ser eficientes en el uso del presupuesto

Dr. Carlos Palma Rodríguez

Necesitamos negociar una ley con un destino específico, el vinculo de sociedad y universalidad se debe fortalecer, generar recursos.

Dra. Carmela Velásquez Carrillo

El vinculo externo genera alianza en el desarrollo académico, hay que tener cuidado, genera posibilidades de vincularse con la universidad.

Dr. German Vidaurre Fallas

Usar el recurso, capacidad y conocimiento que tenemos, flexibilizar y agilizar trámites.

Dra. Patricia Fernández Esquivel

Debemos hacer un análisis sin que se afecte ninguna área de la Universidad, no debe verse solo como una forma de recibir dinero, si no como espacios que permiten la formación de estudiantes, revisar el reglamento.

Dra. Isabel Gamboa Mendoza

El uso eficiente del presupuesto y mediante procesos transparentes con sentido académicos vinculándonos con empresas privadas

¿Cual es su visión en cuanto a los retos que tendrá que asumir el Consejo Universitario de cara a la administración de un presupuesto universitario a la baja producto de las reformas?

Dr. Carlos Palma Rodríguez

Cambiar la metodología donde se tomen en cuenta el plan de cada facultad, un presupuesto más flexible, asignar recursos políticamente, cambiar la metodología

Dra. Carmela Velásquez Carrillo

La planificación nos afecta, es la que nos permite saber cuales son las estrategias, el desempeño y la rendición de cuentas debe venir a la par.

Dr. German Vidaurre Fallas

Planificación estratégica, uso optimo de los recursos, generación de fondos propios, flexibilización de presupuestos, proyección en la sociedad.

Dra. Patricia Fernández Esquivel

Hay que planificar. Esta planificación yo no lo veo desvinculada, hay que apegarse a las políticas institucionales.

Dra. Isabel Gamboa Mendoza

Tenemos que pelear por la Universidad, haciendo una revisión de como usamos el presupuesto, tenemos que trabajar en el sentido arrogante que hemos tenido con la comunidad, reformar un dialogo.

Dr. Álvaro Morales Ramírez

Aprovechar la replanteacion de negociar el fes, estamos en una situación muy difícil, aprovechar todos los espacios que nos brinda el vinculo externo que nos permita generar recursos, ver las productividad.

¿Ante un escenario de conflictividad como en el 2019, con las tomas de edificios en las diferentes facultades, sedes y recintos, cuál es el papel que le tocaría asumir al Consejo Universitario para gestionar políticamente una situación como ésta y qué rol asumirían ustedes como integrantes de ese órgano colegiado?

Dra. Carmela Velásquez Carrillo

Nos tocaría apoyar al proceso de consulta y diálogo y buscar la forma de resolver el conflicto, esperaríamos que podamos resolver el conflicto que inicia y surge, sacar lo mejor de nosotros.

Dr. German Vidaurre Fallas

Deben salir lideres, a ayudar, a encontrar soluciones, deber ser parte de la búsqueda de la solución, actuar como mediadores, abrirle espacios de dialogo.

Dra. Patricia Fernández Esquivel

Debe cumplir esa capacidad de establecer espacios de dialogo, mediar, buscar la solución, pero creo que debemos liderar propuestas de prevenir los conflictos que se puedan generar.

Dra. Isabel Gamboa Mendoza

Mediar al dialogo y llamar, el Consejo debe mediar.

Dr. Álvaro Morales Ramírez

El Consejo Universitario debe buscar el consenso de los problemas que se dan, trabajar en la prevención de los conflictos, buscar soluciones.

Dr. Carlos Palma Rodríguez

Velar por las condiciones, se realicen bajo situaciones normales, me parece que deben ser un pacificador, buscar diálogos para que las condiciones se puedan dar normalmente.

¿Las decisiones del Consejo Universitario en los últimos años se han vulnerado y no se ha reconocido la Facultad de Educación en la designación histórica para la representación del Consejo Superior de Educación, cuál es su posición sobre este tema?

Dr. German Vidaurre Fallas

Es importante que la Facultad de Educación tenga esa proyección con el resto de la universidad.

Dra. Patricia Fernández Esquivel

La Facultad de Educación tiene que tener más voz y voto en la Universidad, yo apoyaré toda la gestión para esto.

Dra. Isabel Gamboa Mendoza

La Facultad de Educación tiene que tener el protagonismo histórico, afianzar el protagonismo de la Facultad de Educación.

Dr. Álvaro Morales Ramírez

Debemos de participar activamente del campus universitario, aumentar las probabilidades de una mejor calidad de vida, yo apoyaría que la Facultad de Educación, volviera a estar presente.

Dr. Carlos Palma Rodríguez

La Facultad de Educación tiene que tener la visión del país que necesitamos, la educación es la formación del ciudadano, apoyaría a que tenga una posición dentro del Consejo.

Dra. Carmela Velásquez Carrillo

La Universidad no trabaja sola, tenemos una responsabilidad de orientar, definitivamente la Facultad de Educación tiene los méritos para poder estar ahí y tiene la necesidad de que el Ministerio oiga los reconocimientos a través de sus experiencias.

¿Considerando que el Consejo Universitario le corresponde la definición y aprobación de las políticas normativas inconstitucionales y que los programas de posgrado de nuestra universidad se están viendo afectados por la apertura de parte de las universidades privadas a ofertar posgrados en las diferentes áreas del conocimiento, qué política sería necesario definir para garantizar la permanencia de los diferentes programas de posgrados y hacerle frente a la competencia?

Dra. Patricia Fernández Esquivel

Creo que el posgrado ha demostrado excelencia académica que estamos aportando profesionales en el país, por otro lado tenemos que ver si es necesario establecer alianzas académicas para el posgrado.

Dra. Isabel Gamboa Mendoza

Creo que se debe mostrar el aporte de los egresados, las políticas se deben reformar, revisar el control quehacer del posgrado.

Dr. Álvaro Morales Ramírez

El SEP ha graduado miles de estudiantes, generar competencia y conocimientos, la calidad se está demostrado en el número de graduados.

Dr. Carlos Palma Rodríguez

El modelo hay que revisarlo porque muchos que ingresan al SEP vienen de universidades privadas, se debe ser más estricto a la entrada y mejorar las condiciones en las que se desarrollan.

Dra. Carmela Velásquez Carrillo

Aprovechar los datos que salen para hacer la diferencia sin comparar datos diferentes que pretenden algunos.

Dr. German Vidaurre Fallas

El sistema tiene que ser competitivo, hacer revisión tenemos que buscar medios económicos, ofrecer una oferta académica pertinente, usar los programas virtuales como una herramienta.

La Dra. Guiselle M. Garbanzo, decana de la Facultad de Educación, su apertura para que esta actividad fuera posible, así como a los directores y directoras de Sedes Regionales por su participación.

SE LEVANTA LA SESIÓN

**DRA. GUISELLE M. GARBANZO VARGAS
DECANA**

NRR