



***Facultad de Educación  
Consejo Asesor de Facultad  
Sesión Ordinaria N.º 290-2020***

Acta de la sesión ordinaria N° 290-2020, celebrada por el Consejo Asesor de la Facultad de Educación el 25 de mayo del 2020.

**Miembros presentes:**

Dra. Guiselle M. Garbanzo Vargas, Decana de la Facultad de Educación, quien preside  
Dra. Magda Sandí Sandí, Directora Escuela Bibliotecología y Ciencias de la Información  
Dra. Adriana Venagas Oviedo, Directora Escuela de Administración Educativa  
Dra. Flor Jiménez Segura, Directora Escuela de Orientación y Educación Especial  
Dra. Jacqueline García Fallas, Directora Instituto de Investigaciones en Educación  
MSc. Wilfredo Gonzaga Martínez, Director de la Escuela Formación Docente  
M.I. Lorena Chaves Salgado, Representante del sector docente

**Agenda:**

1. Situación de la Facultad de Educación ante la Emergencia Nacional por pandemia del COVID-19
2. Situación de las carreras compartidas
3. Reorganización de espacios educativos
4. Lección inaugural
5. Correspondencia
6. Varios



**Artículo I.** Situación de la Facultad de Educación ante la Emergencia Nacional por pandemia del COVID-19

La **Dra. Guiselle Garbanzo Vargas** le da la bienvenida a todos los miembros y procede a mostrar el oficio remitido por la Vicerrectoría de Vida Estudiantil en relación con las asignaciones de tabletas para los estudiantes de la Facultad de Educación. Considera que la respuesta sigue siendo insuficiente y sugiere lo mejor será llamar por vía telefónica a los estudiantes con el fin de diagnosticar la cobertura de esa ayuda. Consulta a los miembros si existen comentarios en cuanto al oficio.

La **Dra. Jacqueline García Fallas** expone que desde el INIE también se han enviado misivas a diferentes instancias de la Universidad. Un ejemplo de ello es el oficio que se remitió a la Comisión de Riesgos y que aún no ha sido contestado. Considera que este puede ser un proceso de revisión que estén realizando las recién ingresadas autoridades, por lo que puede ser ese el motivo por el cual aún no se han recibido respuestas más concretas y específicas como la que se esperaba de la VIVE.

La **Dra. Magda Sandí Sandí** menciona que su Unidad Académica ha continuado con la entrega de equipo de cómputo a los estudiantes, aprovechando activos que le pertenecen a la Escuela. Agrega que esta ayuda también se ha materializado en la recarga de datos celulares y la facilitación de insumos o materiales que requieren para poder continuar sus actividades de aprendizaje.

La **Dra. Guiselle Garbanzo Vargas** agradece las intervenciones y menciona que la Escuela de Formación Docente también ha realizado esfuerzos en ese sentido.

El **MSc. Wilfredo Gonzaga Martínez** menciona que su Unidad ha continuado con esos apoyos y a la fecha han ingresado 4 solicitudes nuevas para ayudar estudiantes en este proceso.

La **Dra. Guiselle Garbanzo Vargas** agradece la información y procede a mencionar que, de cara al II Ciclo, espera que en las próximas semanas las autoridades universitarias se pronuncien sobre el funcionamiento de la Universidad y la elaboración de protocolos para eso.

En cuanto a los aspectos administrativos, introduce el tema de las votaciones secretas y su imposibilidad de que se realicen a través de plataformas virtuales.

La **Dra. Flor Jiménez Segura** menciona que le comentaron sobre una Asamblea con votación secreta a través de zoom en la Sede de Turrialba; no obstante, desconoce el procedimiento y la manera en la que fue realizada.

La **Dra. Garbanzo Vargas** indica que, dada la imposibilidad de realizar sesiones virtuales para votaciones secretas, el miércoles 19 de agosto se realizará una Asamblea de Facultad presencial en la Aula Magna para elegir el puesto de Vice Decanatura. Añade que sería una posibilidad hacer otra sesión en ese mismo día posteriormente, para poder elegir a la persona representante del sector docente que integra el Consejo Asesor de Facultad

ya que falta ese miembro y el otro punto sería la votación del nombre para el Auditorio de Facultad.

### **Artículo II. Priorización de investigaciones por parte del INIE**

La **Dra. Garbanzo Vargas** señala que dará la palabra a la **Dra. Jacqueline García Fallas** para que se refiera al seguimiento del tema sobre priorización y perfilamiento de investigaciones en el campo de la educación vinculadas a la coyuntura por COVID-19, solicitud de esta Decanatura para atender desde la Facultad de Educación en temas de investigación lo asociado a la pandemia por el CORONAVIRUS, Covid 19, son muchos los emergentes aportes que como Facultad estamos llamados a brindar.

La **Dra. Jacqueline García Fallas** procede a informar que, en primer lugar, la Cátedra Emma Gamboa será dedicada específicamente al estudio y análisis del tema en cuestión. Resalta que esta coordinación se lleva a cabo con el Departamento de Educación Universitaria y se llevará a cabo una actividad el 16 de junio del año en curso. Posteriormente, procede a dar lectura y comentar el oficio INIE-503-2020, el cual desglosa lo siguiente:

#### **Cátedra Emma Gamboa 2020:**

<b>Actividad</b>	<b>Responsable</b>	<b>Contribución</b>
Cátedra Emma Gamboa Martes 16 de junio del 2020 10:00 a.m.	Victoria González García Kathia Alvarado Calderón Jacqueline García Fallas	<b>Reflexiones pedagógicas en los nuevos contextos de aprendizaje.</b> Ejes de trabajo: Perfiles y objetivos Aprender en el proceso a partir de lo que puedo aprender de los estudiantes Preguntarse por el concepto de aprendizaje como interacción La empatía

#### **Divulgación de cuestionario en el mes de mayo 2020:**

El INIE acogió la iniciativa de la Red para la Lectoescritura Inicial de Centroamérica y el Caribe y se estará socializando entre el personal docente de la Facultad de Educación, un instrumento, cuyo insumo será utilizado posteriormente para brindar herramientas que faciliten abordar los retos de la educación a distancia. El cuestionario tiene dos bloques, uno dirigido a los docentes y otro a estudiantes. En una segunda etapa se espera aportar recursos para la población estudiantil.

#### **Aportes desde proyectos vigentes, algunos de los cuales requieren del apoyo del Decanato y de las unidades académicas para facilitar el acceso a la población estudiantil en el segundo ciclo 2020:**

<b>Proyecto</b>	<b>Responsable</b>	<b>Contribución</b>
Revista actualidades investigativas en educación	Rebeca Vargas Bolaños y el comité editorial de la Revista	Número temático de la Revista del mes de setiembre 2021 sobre el tema de educación en los tiempos del COVID-19.

Proyecto	Responsable	Contribución
Red de unidades de información especializadas (RUIE): desarrollo, capacitación y divulgación.	Vera Yorlenny Madrigal Vargas e investigadoras asociadas	Apoyo a la búsqueda y selección de información sobre la educación en los tiempos del COVID-19 en diferentes ámbitos, de acuerdo con las solicitudes recibidas, así como oportunidades de actualización profesional.
Características y efecto del uso de las TIC en estudiantes de educación primaria y media (público y privada) del país.	Amaryllis Quirós Ramírez, Cristina Paniagua Esquivel, José Andrés Fonseca Hidalgo, Melissa Edith Valverde Hernández y equipo del Departamento de Recursos Tecnológicos del MEP	Actividad de divulgación de resultados en el II ciclo 2020. Aportará información estratégica para el MEP.
La alfabetización mediática e informacional en la Educación Superior de Costa Rica: el caso de la Universidad de Costa Rica.	Kattia Pierre Murray	Requiere apoyo del Decanato y de las unidades académicas para aplicar cuestionarios que recogen información sobre competencias y con preguntas específicas sobre la situación del cambio de los escenarios educativos.
Evaluación de competencias de alfabetización mediática e informacional promovidas desde bibliotecas educativas por medio de radio estudiantil.	Carlos Eduardo Araya Rivera, José Andrés Fonseca Hidalgo, Marcela Gil Calderón	Se incluirá una indagación sobre la experiencia actual del uso de este recurso en el contexto educativo de las instituciones participantes.
Design thinking: como estrategia pedagógica para promover la solución de problemas y toma de decisiones en contextos formativos de docentes universitarios.	Carlos Eduardo Picado Guevara, Donald Alberto Granados Gómez, Nora Cecilia Cascante Flores	Presentación de resultados finales de la investigación, incluyendo cómo incide esta estrategia en el contexto educativo actual.
Análisis del potencial de la gamificación como estrategia didáctica para promover competencias de alfabetización mediática e informacional (AMI)	José Andrés Fonseca Hidalgo, Fernando Montero Bolaños	Incorporación de algún escenario educativo que la estrategia de gamificación potencie en este tipo de situaciones educativas, como el trabajo virtual o en casa.
Primer Censo Nacional de Tecnologías Digitales MEP	Amaryllis Quirós Ramírez, Cristina Paniagua Esquivel, Jacqueline García Fallas, Melissa Edith Valverde Hernández y equipo del Departamento de Recursos Tecnológicos del MEP	Presentación de resultados finales.

**Aportes con proyectos por ser inscritos para el 2021:**

Proyecto	Responsable	Contribución
----------	-------------	--------------

Proyecto	Responsable	Contribución
Gestión de procesos socioeducativos ambientales mediante la implementación de tecnologías XR y la ética ambiental en la Región Huetar Norte de Costa Rica	Marianela González Zúñiga (UCR) Vanessa Fonseca González (UCR) Jacqueline García Fallas (UCR) Loriana Estela Morales Segura (UCR) Jorge Mario Hernández López (UNED) Elvis Alberto Conejo Venegas (UNED) Luis Felipe Sancho Jiménez (TEC) Carlos Rodolfo González Zúñiga (TEC) Diego Armando Rojas Valera (Tirimbina) Angelie Calvo Quirós (Tirimbina) Mariela García Sánchez (Tirimbina) Rodney Gerardo Lobo González (Tirimbina)	Incorpora como población meta al sector turismo: visitantes, guías, empresarios, reservas de la región Huetar Norte, por lo que estaría dando inicio en enero del 2021 en un contexto más claro sobre lo que la situación de la pandemia ha afectado al sector. Es un proyecto interuniversitario.
Propuesta y diseño de un sistema nacional de indicadores para la medición de las Tecnologías Digitales en la Educación Costarricense.	Amaryllis Quiros Ramírez (UCR) Cristina Consuelo Paniagua Esquivel (UCR) Melissa Edith Valverde Hernández (UCR) Roberto Mesén López (MEP) Isabel Trejos Trejos (MEP) Manuel Baltodano Enríquez (MEP)	Resultados del Censo y del estudio de las características de la población estudiantil aportan al desarrollo de este proyecto, el permitirá el seguimiento en el país del estado de las TIC en la educación, cuya información es vital para la toma de decisiones y velar por la equidad e inclusión social en esta temática.
Currículo, competencias mediáticas e informacionales y bibliotecas educativas: articulación por medio de radio estudiantil	Carlos Araya Rivera Marcela Gil Calderón	Incorporación de categorías de análisis en función de este nuevo escenario educativo.

**Aportes con proyectos nuevos para fondos concursables que iniciarían en el 2021:**

Proyecto	Responsable	Contribución
Aprendizajes y desafíos: Estrategias familiares para afrontar las nuevas rutinas de educación formal en casa durante el período de distanciamiento social provocado por el COVID-19.	Flor Segura Jiménez Kathia Alvarado Calderón Jacqueline García Fallas	Incorpora las siguientes dimensiones de trabajo: Familia y estrés Familia y educación Uso de Tecnología en la virtualización
Tiempos de distanciamiento social: Estrategias de afrontamiento del estrés laboral, satisfacción con el trabajo y comunicación interpersonal en	Kathia Alvarado Calderón Flor Segura Jiménez Jacqueline García	Estudia las siguientes dimensiones de trabajo: Estrategias de afrontamiento Satisfacción con la vida (dimensión específica del trabajo) Comunicación interpersonal (satisfacción

Proyecto	Responsable	Contribución
las condiciones de trabajo remoto en educadores de primaria y secundaria.	Fallas	con la vida en la dimensión personal) Se valora la posibilidad de incluir a docentes universitarios.

**Actividad de investigación que requiere el apoyo de las unidades académicas de la Facultad para su desarrollo, así como la colaboración del Decanato para facilitar los procesos de divulgación de los instrumentos.**

Proyecto	Responsable	Contribución
Exclusión y oportunidades para el aprendizaje: Vivencia del proceso de virtualización del estudiantado de la Facultad de educación durante el I ciclo lectivo 2020 debido a las medidas sanitarias del país.	Valorar posibles nombres de personas interesadas o con experiencia en el tema que puedan asumir esta actividad.	Indagará las dimensiones: Exclusión en educación Equidad en educación Situación socioeconómica en el acceso a la educación Educación Superior

La **Dra. Garbanzo Vargas** agradece la participación y consulta sobre la fuente de financiamiento de los fondos concursables.

La **Dra. Jacqueline García** aclara que los fondos concursables provienen de la Vicerrectoría de Investigación y que los proyectos fueron puestos a valoración en competencia con el resto de iniciativas del Área de Ciencias Sociales.

La **Dra. Garbanzo Vargas** consulta si existe un plazo para que la Vicerrectoría de Investigación se pronuncie o resuelva sobre la aprobación o el rechazo de las propuestas.

La **Dra. Jacqueline García** menciona que los plazos dependen del tipo de proyecto y de la programación.

La **Dra. Garbanzo Vargas** agradece y menciona que se compromete a llevar a cabo acciones favorables de divulgación para posicionar institucionalmente los aportes del INIE. Añade que el INIE puede contar con el respaldo del Decanato para la promoción de estos proyectos.

La **Dra. Magda Sandí Sandí** agradece a la **Dra. Jacqueline García** por los esfuerzos y menciona que a veces se realiza mucha investigación para ayudar y apoyar al MEP en sus procesos; sin embargo, sería también conveniente consultar si el Ministerio está aplicando las propuestas y soluciones que emanan de la Facultad a nivel país.

La **Dra. Garbanzo Vargas** propone que se tome un acuerdo en el que conste el agradecimiento del Consejo Asesor a los aportes del INIE sobre la educación en tiempos del COVID-19, así como el compromiso de la Facultad para divulgar y promocionar en los espacios institucionales a su alcance, los resultados y hallazgos de estas investigaciones y la coordinación comunicacional con el MEP para que generen un impacto sobre el sistema educativo con el fin de que exista un enlace desde el Ministerio hacia la página y los recursos del INIE.



La **Dra. Garbanzo Vargas** somete a consideración y votación el acuerdo en tales términos.

*Acuerdo n.º 1: Se acuerda reconocer un agradecimiento al INIE por sus aportes sobre la educación en tiempos del COVID-19. Además, generar un compromiso de la Facultad para divulgar y promocionar en los espacios institucionales a su alcance, los resultados y hallazgos de estas investigaciones y la coordinación comunicacional con el MEP para que generen un impacto sobre el sistema educativo con el fin de que exista un enlace desde el Ministerio hacia la página y los recursos del INIE.*

*Acuerdo firme.*

### **Artículo III. Carreras compartidas**

La **Dra. Garbanzo Vargas** introduce el tema, menciona que se recibió una respuesta por parte del Coordinador de Carreras Compartidas que no fue favorable y que se estaba a la espera del inicio en funciones por parte de las nuevas autoridades. Procede a brindarle el uso de la palabra al **MSc. Wilfredo Gonzaga Martínez**.

El **MSc. Wilfredo Gonzaga Martínez**, menciona la nota que fue enviada al Director de la Escuela de Música y que actualmente se está levantando una serie de insumos por parte de cada carrera para diagnosticar la situación de cada una y los insumos que puedan brindar sus comisiones.

Posterior a ello, indica que la intención es elevar estos aspectos ante la Vicerrectoría de Docencia para hacer valer el principio de departamentalización. Resalta que se ha mantenido conversación con todas las Unidades que cuentan con carreras de enseñanza.

Menciona que los inconvenientes también tienen relación con el tema sobre cómo se desconcentran las carreras en las Sedes Regionales, especialmente las que tienen el enfoque de enseñanza.

La **Dra. Garbanzo Vargas** agradece la participación y menciona que tiene la esperanza de contar con una solución a este tema desde la Vicerrectoría de Docencia actual, por lo que ya se ha gestionado la agenda de un espacio de conversación con la Vicerrectora para abordar este tema y buscar una salida conjunta y favorable. Consulta si algún otro miembro tiene comentarios.

### **Artículo IV. Espacios educativos**

La **Dra. Garbanzo Vargas** informa sobre la reciente apertura en el proceso de reorganización de los espacios educativos. La semana anterior se entregó la remodelación de las aulas y se realizó una inauguración simbólica, son pertinentes en cuanto al punto de vista pedagógico y se realizó un buen trabajo arquitectónico. La idea es poder replicar el modelo en el resto de las aulas de la Facultad y es muy conveniente compartirlo en el Consejo Asesor debido a que es el producto de un acuerdo de este órgano desde hace aproximadamente 2 años.

La **Dra. Magda Sandí Sandí** le extiende un reconocimiento y agradecimiento al Decanato



por el trabajo realizado.

#### **Artículo V. Lección inaugural**

La **Dra. Garbanzo Vargas** introduce el tema de la lección inaugural prevista para inicios de marzo del año en curso. Menciona que se ha gestionado una reprogramación para el día 3 de junio del año en curso y solicita la colaboración para que las Unidades Académicas puedan acompañar la actividad de manera virtual.

#### **Artículo VI. Correspondencia y asuntos varios**

La **Dra. Garbanzo Vargas** menciona que no hay correspondencia que falte en la discusión del Consejo Asesor.

En temas varios, menciona que la Jefatura Administrativa fue asumida por la señora Guiselle Guillén debido al ascenso de Ivette Fallas y agradece a doña Flor Jiménez por la colaboración en la celeridad con la que pudo llevarse a cabo esa designación.

Aclara la **Dra. Flor Jiménez Segura** que la designación no fue por recomendación suya, sino por solicitud del Decanato; empero, reconoce que las habilidades de la señora Guiselle Guillén.

La **Dra. Garbanzo Vargas** indica que su agradecimiento se refiere en cuanto a la colaboración para que el nombramiento se realizara de manera célere debido a la urgencia con la que se requería cubrir esa suplencia.

La **Dra. Garbanzo Vargas** agradece la participación de los miembros.

***SE LEVANTA LA SESIÓN: 10:26 am***

**Dra. Guiselle M. Garbanzo Vargas**  
Decana  
Facultad de Educación