

INIE
Instituto de
Investigación
en Educación

Unidad a cargo: Instituto de Investigación
en Educación



Directora:
Dra. Jacqueline García
Fallas

jackeline.garcia@ucr.ac.cr



Editora:
Mag. Flora Rebeca Vargas
Bolaños

rebeca.vargas@ucr.ac.cr

A inicios del año 2000, surge la idea de crear una alternativa para la difusión del conocimiento producido, tanto en el Instituto de Investigación en Educación (INIE), como en la Universidad de Costa Rica. La Dra. Alicia Gurdían Fernández, quien fungía como directora del instituto, fue la pionera de esta iniciativa y contagió de energías y visiones al primer grupo de trabajo, conformado por personas funcionarias del instituto. A partir de allí, se propuso crear una revista electrónica, que permitiera a la comunidad universitaria y nacional, mantenerse al día respecto a los quehaceres de las ciencias de la educación.

A partir del año 2001, durante la dirección de la Dra. Lupita Chaves Salas, se puso en línea el primer número de la Revista Actualidades Investigativas en Educación (AIE), la cual durante sus primeros 5 años se publicó con periodicidad semestral; a partir del año 2006 pasó a ser cuatrimestral. Desde el año 2005 y hasta el

2011 se publicó algunos números especiales, posteriormente, bajo la dirección de la Dra. Teresita Cordero Cordero, se acordó no hacerlo, por recomendaciones internacionales.

En el año 2013, por recomendación de Latindex UCR, la revista se inscribió como proyecto ante la Vicerrectoría de Investigación, esto con la finalidad de formalizar su quehacer y solicitar apoyo económico. Este trámite se realizó durante la dirección de la Dra. Alicia Vargas Porras y desde entonces, ha estado inscrita como una actividad de investigación continua.

Bajo la actual dirección de la Dra. Jacqueline García Fallas, se implementó políticas importantes para la mejora continua, tanto de la gestión editorial como administrativa, por ejemplo: fechas de recepción de documentos para cada número, publicación tras aprobación, sesiones mensuales (presenciales y virtuales),

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Portal de Revistas Académicas

REVISTA Actualidades Investigativas en Educación

Registrarase Entrar Language

Buscar dentro de la revista Buscar

Inicio Presentación Actual Números anteriores Próximo número Estadísticas de la revista Indicadores bibliométricos Avisos Acerca de

Descripción de la revista

La Revista Electrónica "Actualidades Investigativas en Educación", es una publicación cuatrimestral de carácter académico, su entidad editora es la Universidad de Costa Rica por medio del Instituto de Investigación en Educación (INIE), la cual se coloca a disposición de docentes de esta universidad así como la comunidad nacional e internacional interesados en el área de la investigación educativa. Su cobertura temática es amplia y en todos los niveles educativos (preescolar, primaria, secundaria y educación superior), así como en la educación formal y la no formal. Algunos temas son: investigación educativa, estrategias educativas, inclusión educativa, calidad de la educación, derecho a la educación, acceso a la educación, interculturalidad, métodos de aprendizaje, tecnología educativa, formación docente, entre otras. La revista no tiene cargos por envío de documentos.

Enviar un artículo

Información
Para lectores/as
Para autores/as
Para bibliotecarios/as

Sitio web actual Revista Actualidades Investigativas en Educación

entre otras. (R. Vargas, comunicación personal, 7 de julio 2020).

La Revista Actualidades Investigativas en Educación es una publicación cuatrimestral de carácter académico, su entidad editora es la Universidad de Costa Rica por medio del Instituto de Investigación en Educación. Como consecuencia, se coloca a disposición de las personas docentes de esta universidad, así como de la comunidad nacional e internacional interesada en el área de la investigación educativa. Su cobertura temática es amplia, abarca todos los niveles educativos, así como la educación formal y no formal.

El propósito de AIE es generar un espacio de análisis, discusión y reflexión en el ámbito educativo. Así mismo, difundir la producción académica realizada por especialistas en el área de la educación y los aportes que se producen desde otras disciplinas. Se apega a la filosofía de Acceso Abierto (Open Access), donde el conocimiento es libre, tanto para difusión como su acceso. Cabe mencionar que la revista no tiene cargos por envío de documentos.

El público al que se dirige la revista se divide en dos grupos: la población directa comprende a personas docentes, investigadoras,

estudiantado universitario y profesionales de campos afines. La población indirecta abarca a personas estudiantes, así como a padres y madres de familia.

La Revista Actualidades Investigativas en Educación ha publicado, de manera ininterrumpida, 20 volúmenes, 60 números; a lo largo de sus 19 años de trayectoria. Ingresando a <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/aie> se puede consultar las publicaciones. Para conformar los 3 números que se publicaron en 2019, se recibió un total de 151 documentos, de los cuales se publicaron 53 en total. Por tanto, la tasa de rechazo correspondió a un 49%.

Según su sitio web, la revista se encuentra indizada en REDALYC, SciELO y ERIH PLUS. En la actualidad, se encuentra posicionada en el octavo lugar de UCRIndex, hecho que evidencia la gran labor realizada, tanto por el equipo de gestión editorial, el Comité Editorial y por las personas autoras.

Significado para la Facultad de Educación y para la academia

La Revista fue creada con un finalidad específica: ser una opción ágil para el equipo

de investigación del instituto, aspecto que fue tomando terreno en las escuelas de la Facultad de Educación y de otras instancias universitarias. Al ser una revista electrónica se convirtió en la ventana de visibilidad importante. Cabe resaltar que la universidad mantiene su posición en rankings y en el ámbito internacional, en parte gracias a las publicaciones científicas que se comparten a la comunidad científica global.



Logo Revista Actualidades Investigativas en Educación

Beneficios y resultados del proyecto

- Originariamente, el principal beneficio fue poner a disposición de la comunidad universitaria un medio alternativo, ágil y eficiente para compartir sus productos de investigación.
- La experiencia de la revista ha fortalecido el intercambio académico internacional y la proyección del quehacer investigativo en el ámbito nacional.
- La visibilidad que ha tenido el INIE y su producción académica, en el ámbito internacional, lo ha posicionado como referente.
- Crecimiento de la revista, tanto en calidad como en cantidad de documentos procesados.
- Es un espacio donde encontrar producción científica actualizada, resultado de las investigaciones efectuadas.

Principales aportes

- Comunicación científica actualizada.
- Investigación cooperativa.
- Internacionalización del quehacer académico nacional.
- Posicionamiento del quehacer académico del INIE, de la Facultad de Educación y de la Universidad de Costa Rica.
- Ampliación de los estados de la cuestión en el campo educativo.

La Revista Actualidades Investigativas en Educación desde que surgió, lo hizo en formato electrónico, por tanto, los cambios tecnológicos han sido mínimos o más adaptables. Sin embargo, sí se ha tenido que realizar modificaciones importantes, como son las migraciones a diferentes plataformas desde su creación hasta la actualidad. Es importante mencionar que la revista utiliza las Tecnologías de Información y Comunicación, desde sus inicios y que ésta ha sido una herramienta crucial para la innovación.

En primer lugar, la meta es y seguirá siendo mantener la revista como un espacio de análisis, discusión y reflexión, actualizado para la comunidad científica del área educativa en general, así como para el equipo de investigación del INIE y para la población docente nacional en particular. (R. Vargas, comunicación personal, 7 de julio 2020). En segundo lugar, constituir la revista en un medio de difusión e intercambio de conocimiento internacional. Una meta adicional es aprovechar la potencialidad de las TIC con el fin de promover otros formatos de divulgación del conocimiento.

Entre los mayores retos que presenta se encuentra, por un lado, mantener el esfuerzo por publicar en diversos idiomas y continuar la internacionalización de la revista. Por otro, fortalecer el posicionamiento académico que se ha ganado en toda su trayectoria, tanto en diseño como en la calidad de lo publicado.

El mayor beneficio para la sociedad, reside en el acceso y la democratización de la información en el campo educativo, producida mediante procesos investigativos rigurosos a nivel nacional e internacional.

Al ser una publicación de acceso abierto, se puede compartir, de forma gratuita, alrededor del mundo.

Otros datos de la Revista:

Asistente de Gestión editorial: Bach. Melissa Varela Briceño

Contacto: 2511-1415 / revista.inie@ucr.ac.cr

Comité editorial:

Dra. Helvetia Cárdenas Leitón, Dra. Flor Jiménez Segura, MBA Marcela Gil Calderón y M.Sc. Yensi Vargas Sandoval.



Primer logo y plataforma de la revista (2001)



Segundo diseño de página web.

Créditos:

Dirección: Dra. Guiselle M. Garbanzo Vargas, Decana Facultad de Educación

Investigación, redacción y encargada de información: Licda. Mariana Lacayo Campos, Editora de la Revista Educación y Funcionaria de la Biblioteca de la Facultad de Educación.

Revisión Filológica: Bach. David Ruiz Zapata, Biblioteca Facultad de Educación.

Diagramación: M.T.E. Karol Ríos Cortés, Comunicadora Facultad de Educación.

Fotografías: Investigadoras del proyecto.