



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Facultad de
Educación



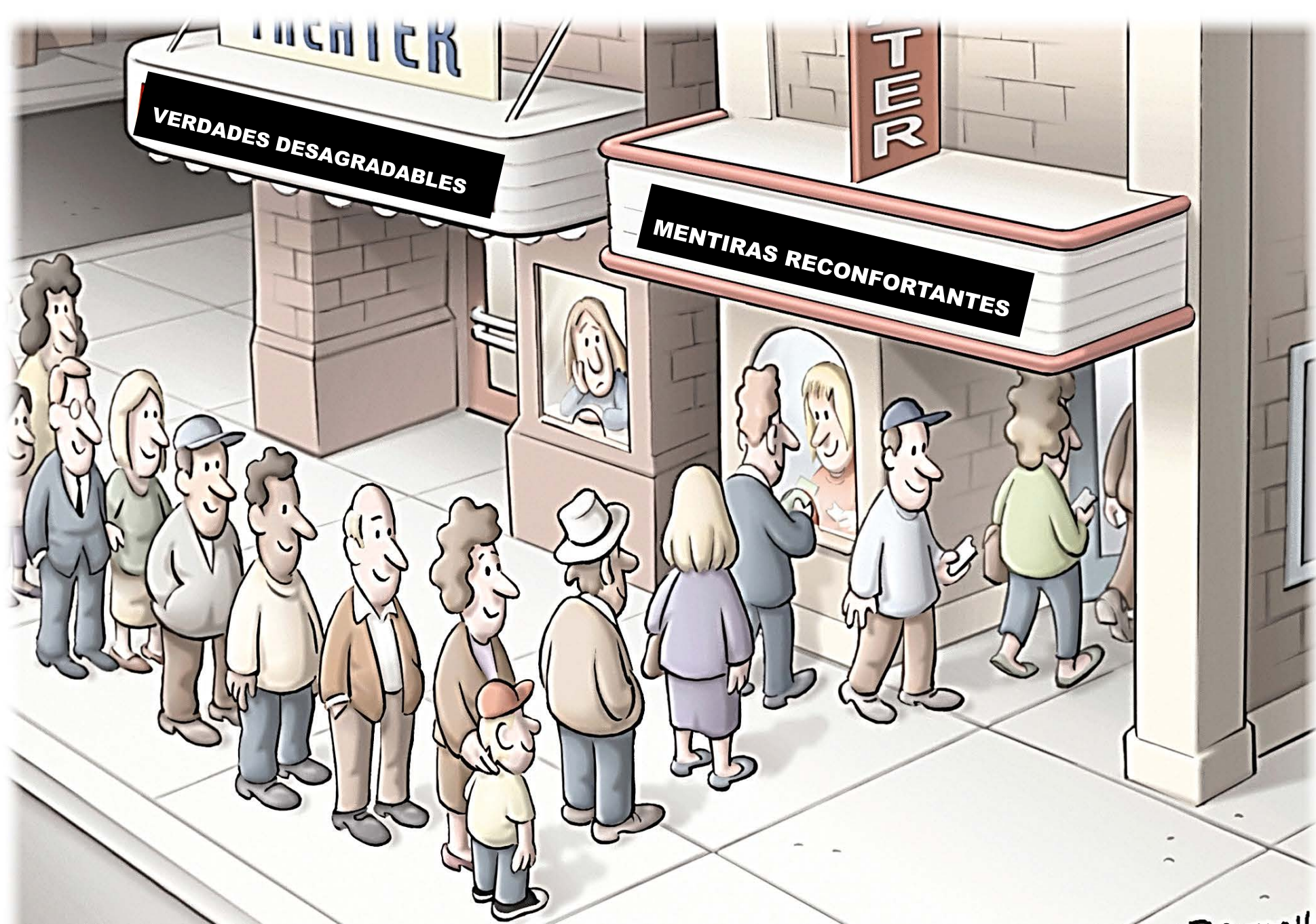
Cátedra

Emma Gamboa Alvarado

Una autocrítica a la labor docente universitaria

Mentiras reconfortantes vs. Verdades desagradables

José Moncada Jiménez



¿Cómo invertimos
nuestro tiempo en la U?

Docencia

Investigación

Acción Social

Gestión/Administración

- UCR:
 1. SIBDI
 2. Ematrícula
 3. Expediente único
 4. Portal UCR
- Vic. Investigación:
 5. SIPPRES
 6. SIGPRO
 7. SIUDI
- FUNDEVI:
 8. SIAP
 9. SIGEFAC
 10. MIC
 11. EXU

Mentiras reconfortantes

- Personal docente recibe apoyo extraordinario del personal administrativo

Verdades desagradables

- No se percibe un apoyo franco excepto si uno...

Si el tiempo es lo más caro, la pérdida de tiempo es el mayor de los derroches.

— Benjamin Franklin (1706-1790) Estadista y científico estadounidense.

... puede invertir poniendo en práctica todo nuestro entrenamiento académico, leyendo de áreas más complejas y significativas.

¿Somos o hemos
sido productivos?

Current edition

Universities: July 2019
Edition 2019.2.2



Ranking of scientists working in Costa Rica institutions according to their Google Scholar Citations public profiles

Fifth edition

This edition data was collected during the **first week of November 2019** by h-index in decreasing order and then by the total number of citations, but we strongly suggest to read [Methodology](#) in the [Introduction](#).

This ranking

Índice h 10 significa que al menos 10 artículos han recibido 10 citaciones cada uno

- 113 Perfiles públicos en Google
- Índice $h \geq 10$
 - Solamente docentes UCR

Fuente: <http://www.webometrics.info/es/node/67>

• Ranking:

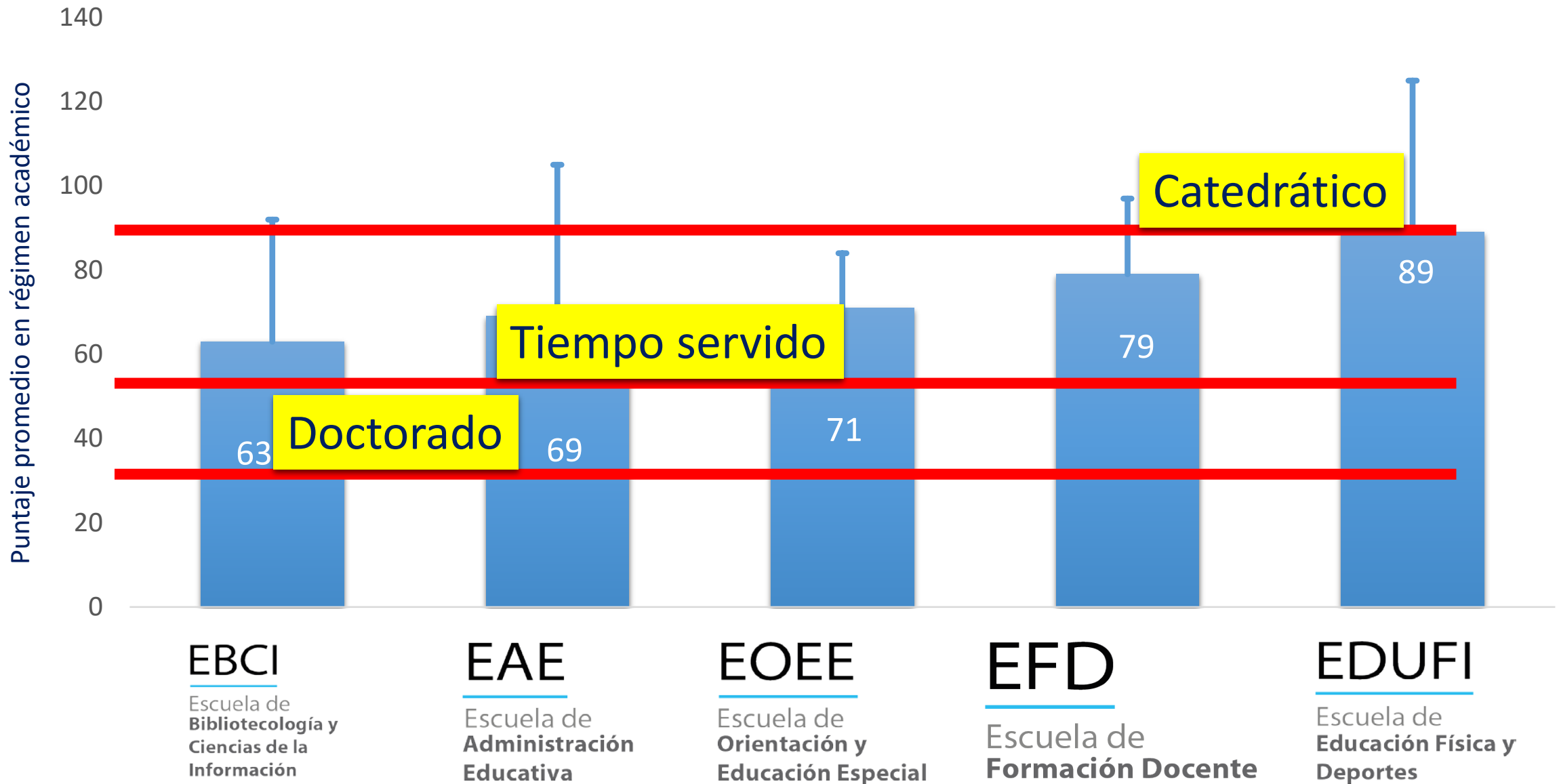
- **# 1... Microbiología índice h = 66**
- Biología
- Economía
- Física
- Matemática
- Historia
- Medicina
- Química
- Agronomía
- Ingeniería
- Estadística
- **# 69....Educación índice h = 12**



A word cloud featuring the words **Biología** and **Microbiología** in large, bold, blue font. Surrounding these central terms are various other fields of study in smaller, multi-colored fonts, including **Medicina**, **Psicología**, **Ingeniería Agrícola**, **Tecnología de Alimentos**, **Química**, **Agronomía**, **Física**, **Historia**, **Matemática**, **Economía**, **Geología**, **Educación Física y Deportes**, **Ingeniería Eléctrica**, **Ingeniería Civil**, **Ingeniería**, and **Giencias Políticas**.

Biología
Microbiología
Medicina
Psicología
Ingeniería Agrícola
Tecnología de Alimentos
Química
Agronomía
Física
Historia
Matemática
Economía
Geología
Educación Física y Deportes
Ingeniería Eléctrica
Ingeniería Civil
Ingeniería
Giencias Políticas

Puntaje promedio en régimen académico por Escuela de la Facultad de Educación



Emma Gamboa Alvarado



- Educación:
 - Maestra Normal

AYER: El aporte intelectual era creativo, inspirador, vanguardista, influyente.

HOY: El aporte intelectual tiene un valor si se puede cuantificar para régimen académico.

3 puntos

Profesora Asociada

LISTA OF

N

LIBRE



OMAR DENGO

En una entrevista con el periodista...

...en una entrevista con el periodista...



Retirado de circulación el 31/12/2012



Mentiras reconfortantes

- Somos los mejores.
- Todo lo hacemos bien.

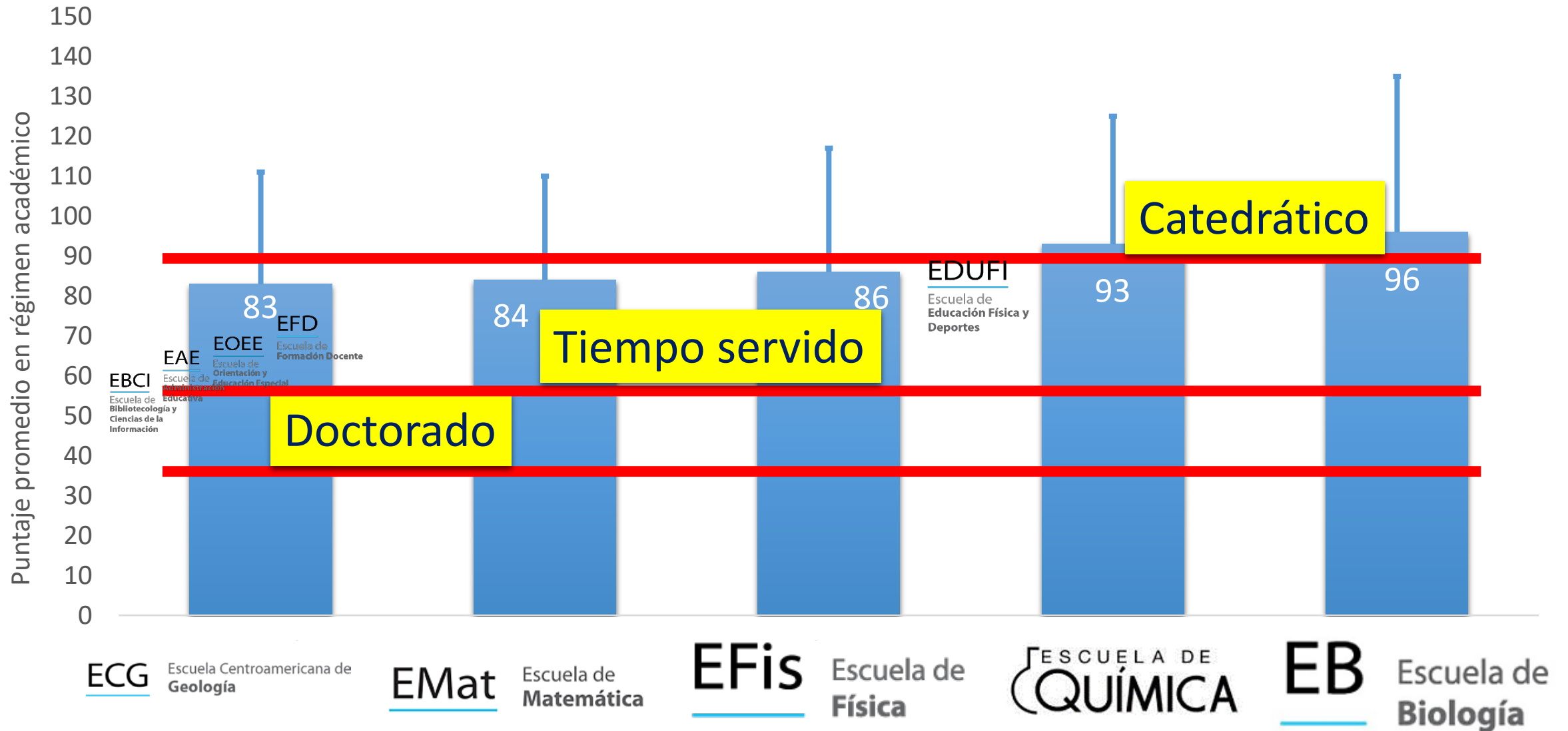
Verdades desagradables

- Somos los mejores entre los peores.

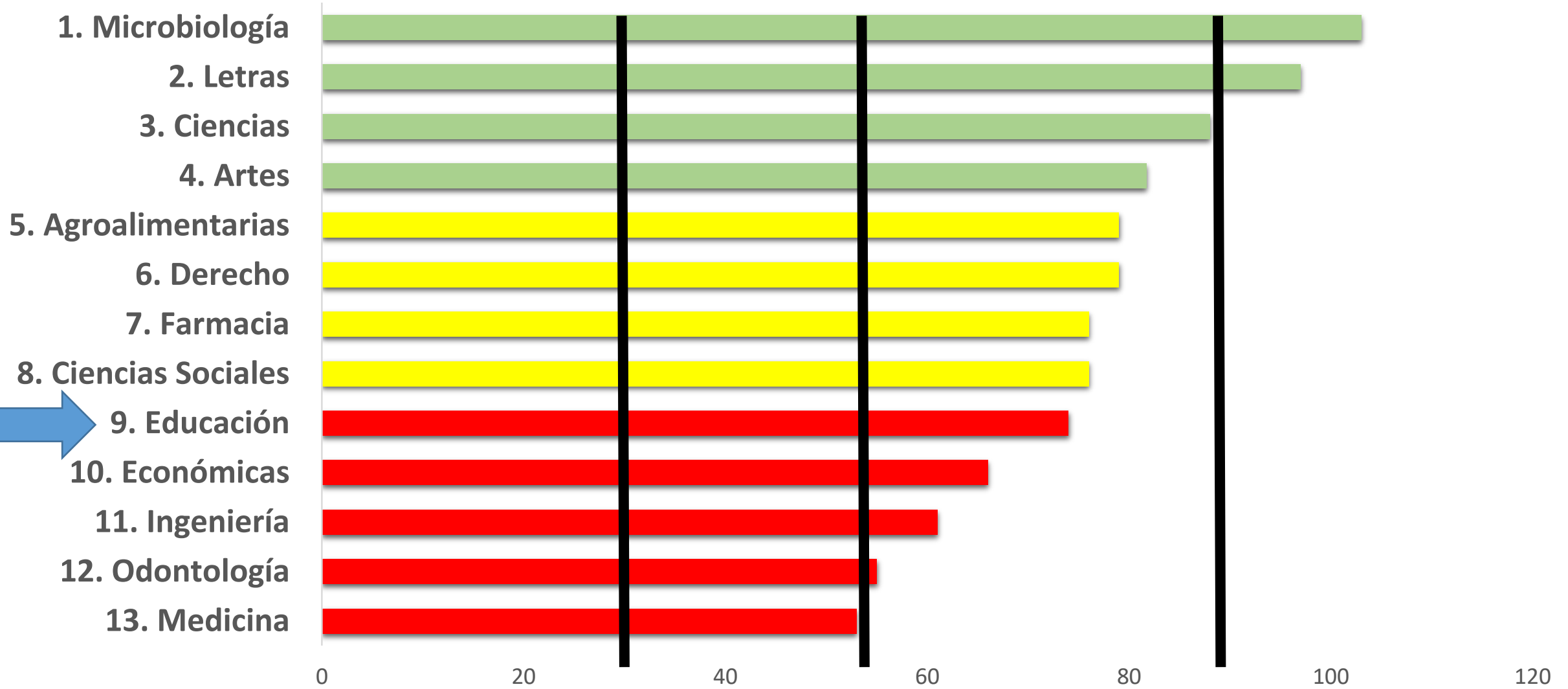
No te molestes en ser mejor que tus contemporáneos o tus predecesores, intenta ser mejor que tú mismo.

— William Faulkner (1897-1962) *Escritor estadounidense.*

Puntaje promedio en régimen académico por Escuela de la Facultad de Ciencias



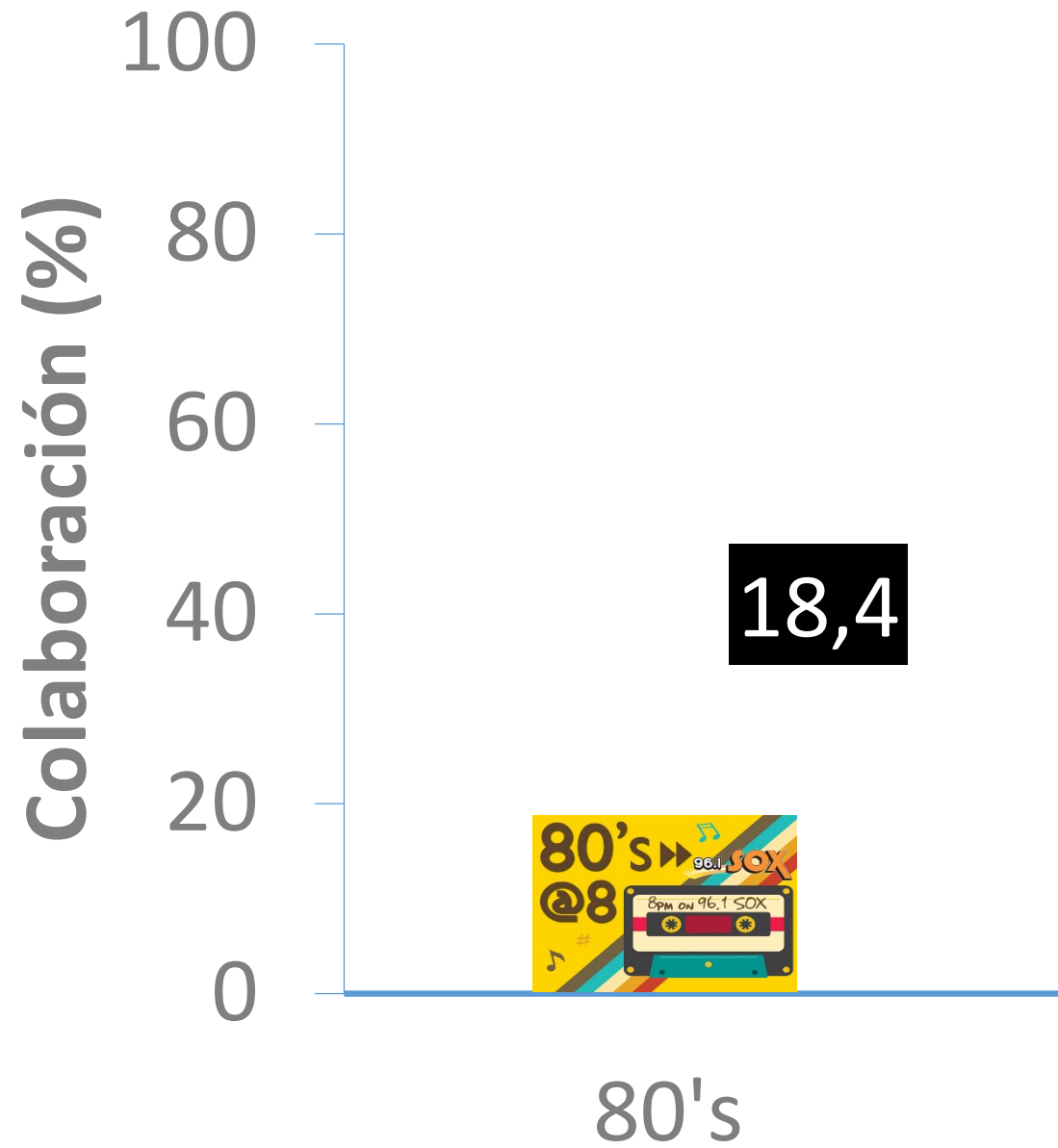
Puntaje promedio en régimen académico por Facultad

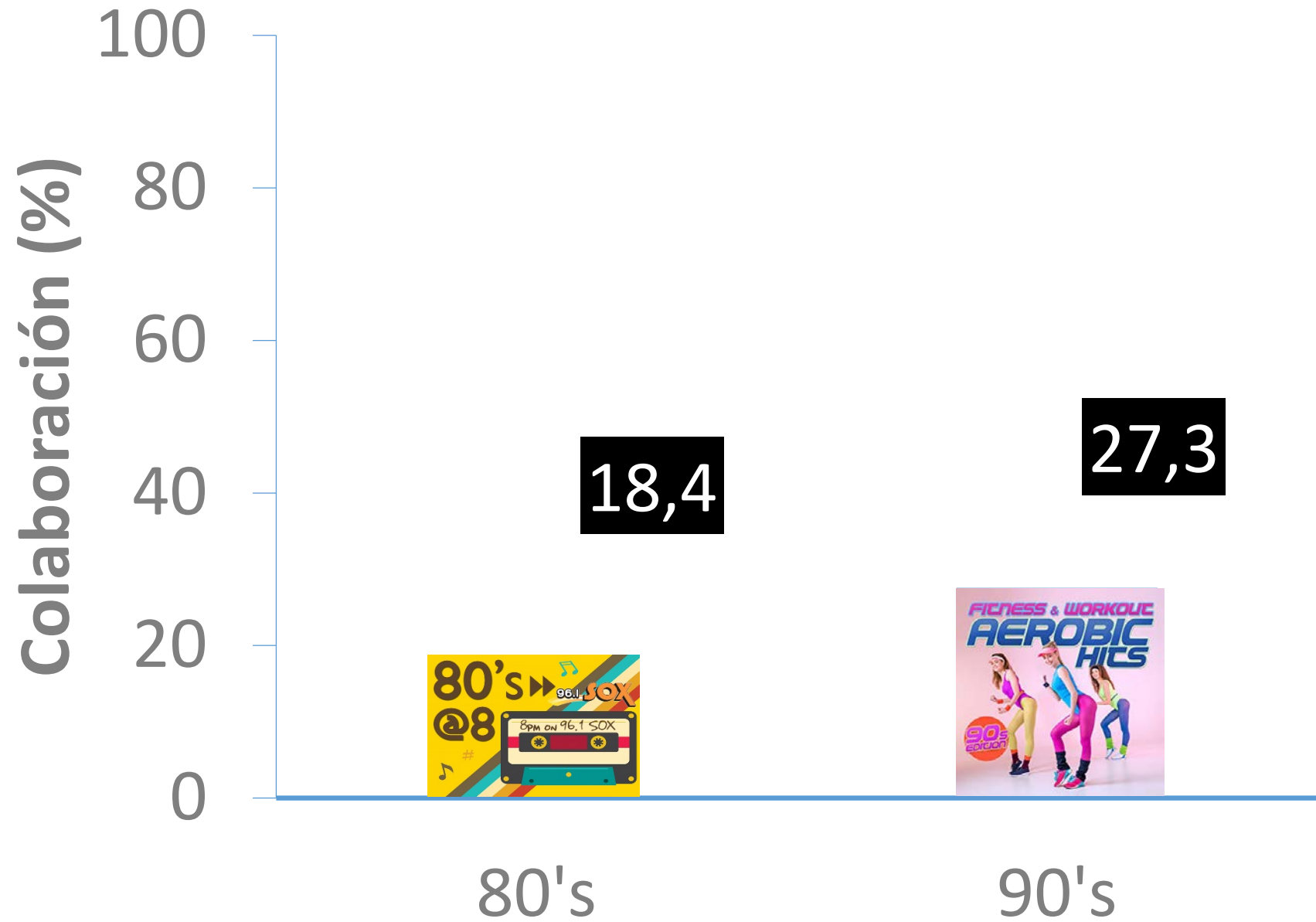


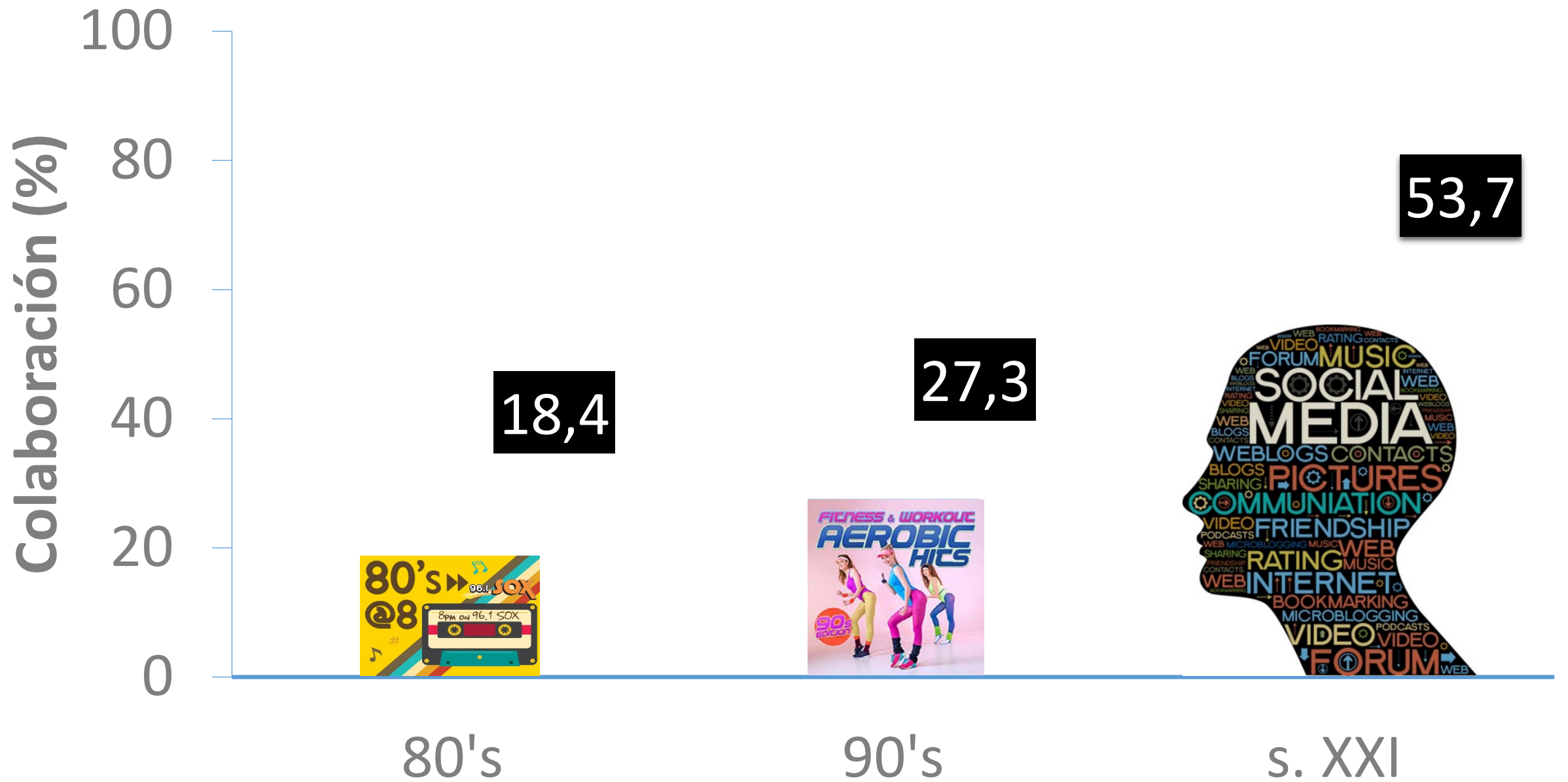
Puntaje promedio en régimen académico



How to boost your productivity at UCR?







Mentiras reconfortantes

- Somos muy productivos.

Verdades desagradables

- Somos muy egoístas.
- El sistema (régimen) no funciona.

No puedes esperar construir un mundo mejor sin mejorar a las personas.

— Marie Curie (1867-1934) Física francesa.

¿Son los convenios si no los usamos?

¿Podemos aprender de los
vanguardistas?



Decisiones estratégicas a largo plazo

- Acuerdos relevantes de Asamblea de Escuela
- Recambio generacional planificado
- **Perfil** claro de personal docente necesario
- Opinión **externa** objetiva de revisores de atestados

Buenas prácticas implementadas

- Plazas a concurso **únicamente** para solicitantes con doctorado en el exterior
- Doctorado + Publicaciones en revistas de alta calidad propias de la especialidad
- En cada concurso reciben entre 5 y 10 candidatos
- Incorporar investigación como hábito del personal docente

Incorporar investigación en labor docente

- Tiempo **fijo** para cada docente para realizar investigación
- Proyectos que trasciendan la disciplina.

EBCI

Escuela de
**Bibliotecología y
Ciencias de la
Información**

1

- **Doctorado**
Universidad
Nacional
Autónoma



EAE

Escuela de
**Administración
Educativa**

0

EOEE

Escuela de
**Orientación y
Educación Especial**

0

EFD

Escuela de
Formación Docente

6

- **Maestrías y doctorados**
Humboldt University
Universidad de Kansas
Instituto Politécnico Nacional
Universidad de Texas
Universidad Pedagógica
Nacional de Colombia
Univ. de Carolina del Norte



EDUFI

Escuela de
**Educación Física y
Deportes**

3

- **Maestría y doctorados**
Universidad de Georgia
Deakin University
East Carolina University



Mentiras reconfortantes

- Somos una Escuela unida.
- Tenemos el mejor personal.

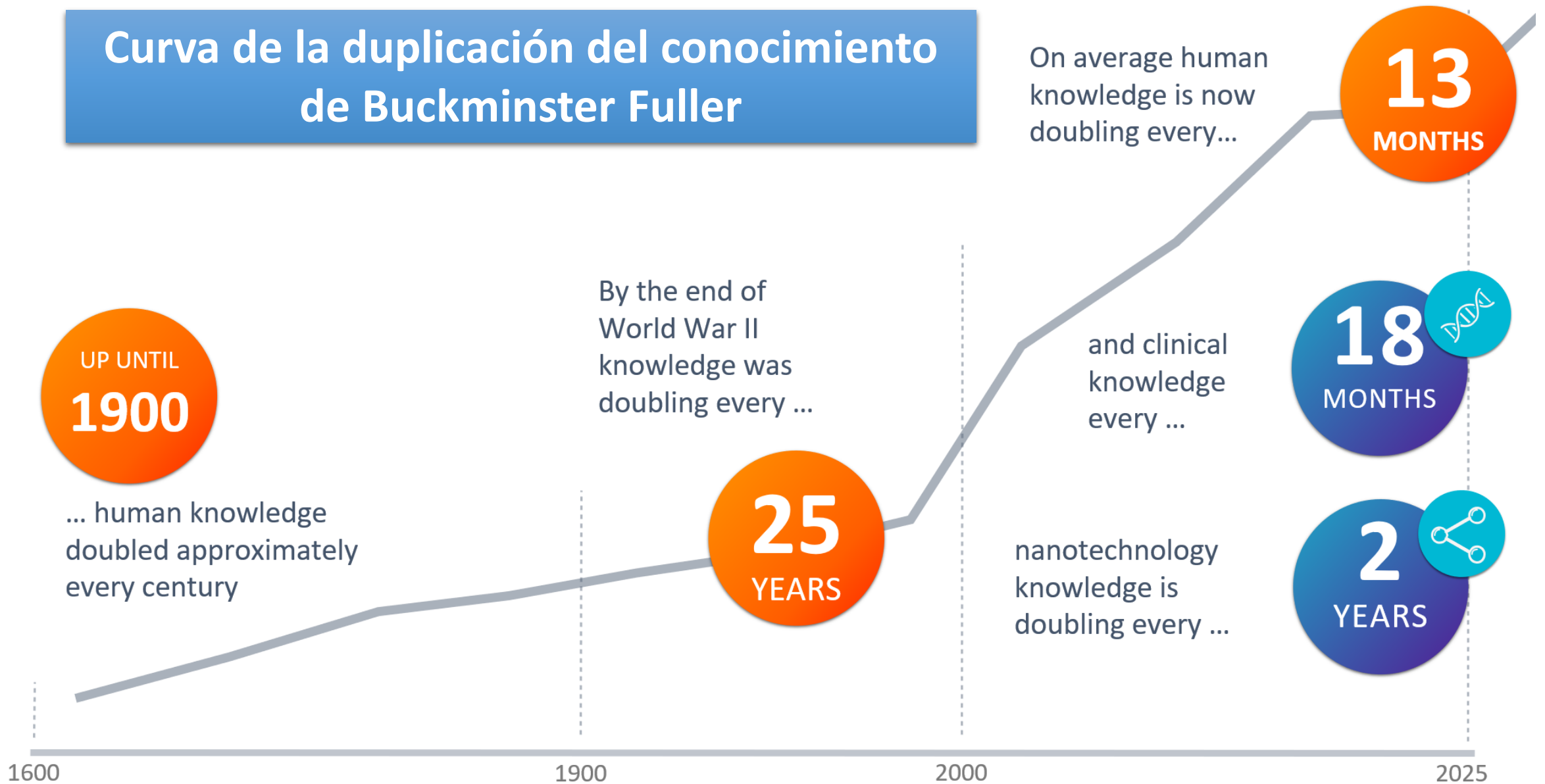
Verdades desagradables

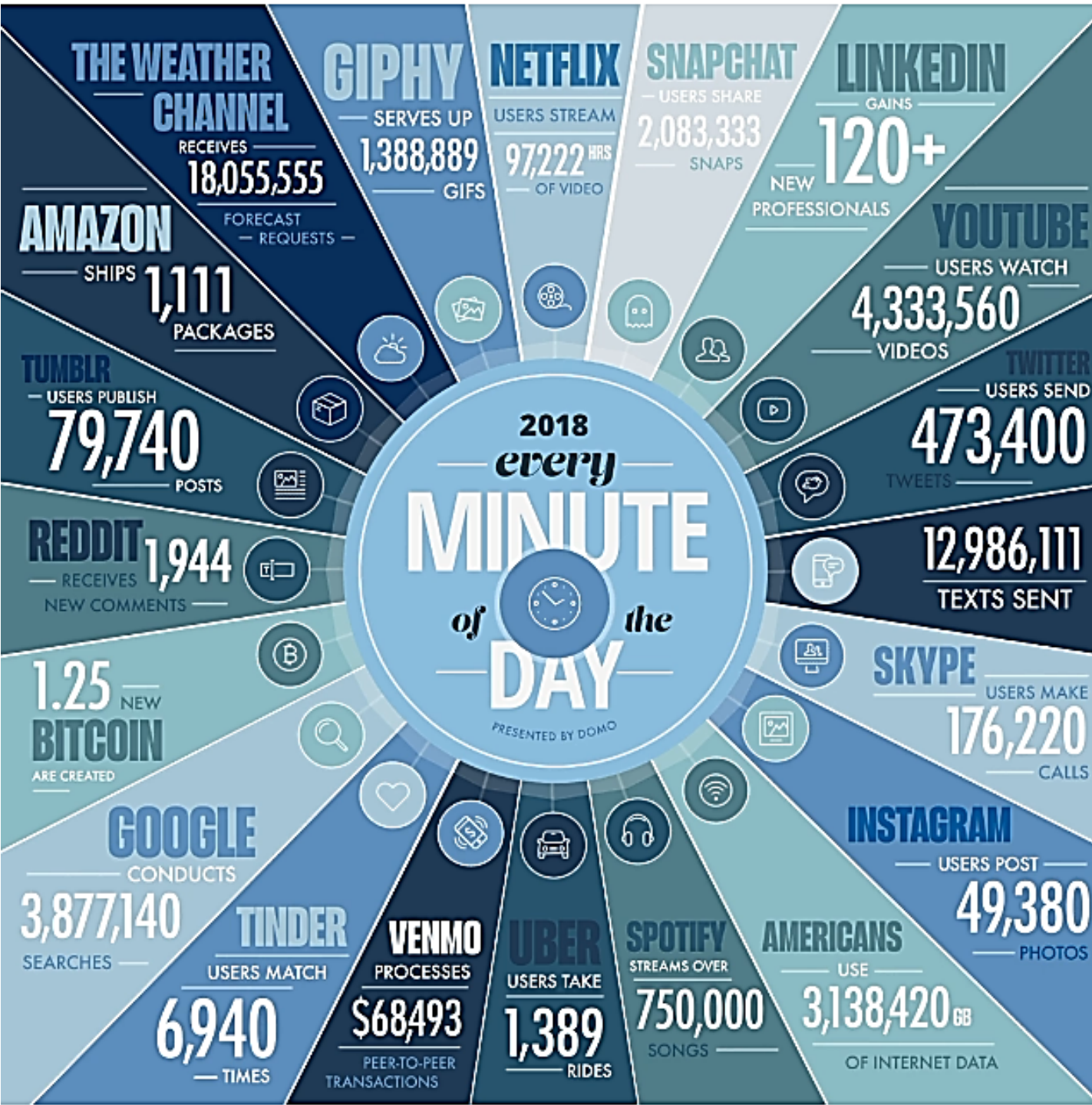
- Intereses personales antes de institucionales.

No olvidemos jamás que lo bueno no se alcanza nunca sino por medio de lo mejor.

— Victor Hugo (1802-1885) *Novelista francés.*

Curva de la duplicación del conocimiento de Buckminster Fuller





Cada minuto:

¡Información sobra!

Basura vs. Calidad

Josh, J. (2018). *Data Never Sleeps 6.0*. <https://www.domo.com/blog/data-never-sleeps-6/>

La curva del olvido



Mentiras reconfortantes

- Estoy muy preparado.
- Leo todos los días.
- Ya estudié todo lo necesario.

Verdades desagradables

- El conocimiento en un año ya está desactualizado.

Noble cosa es, aún para un anciano, el aprender.

— Sófocles (495AC-406AC) Poeta trágico griego.

desactualizada.

Formación docente **diferente**
Generación de conocimiento
Transmisión del conocimiento
Actitud positiva hacia el **cambio**
Habilidades blandas (“Power Skills”)

=

?

Las “destrezas blandas” ahora son las “destrezas poderosas”

• **Comunicación**

• **Trabajo en equipo**

• **Adaptabilidad**

• **Resolución de problemas**

• **Creatividad**

• **Ética laboral**

• **Destrezas interpersonales**

• **Administración del tiempo**

• **Liderazgo**

• **Atención a los detalles**

Epílogo

- ¿Por qué la autocrítica?
- No podemos esperar cambios si seguimos haciendo lo mismo
 - Los estándares docentes cambian... ¡el cuerpo estudiantil también!



Las críticas no serán agradables, pero son necesarias.

– **Wiston Churchill** (1874-1965) *Político británico.*

