



Estrategia

Promoción de actividades para acercarse a la lectura:

experiencia en el

Seminario Taller de Bibliotecas Educativas

BI-4005

Universidad de Costa Rica
Facultad de Educación
Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información
Docente Lorena Chaves Salgado

¿Cómo surge?



¿Cómo surge?

- Necesidad de que el estudiante experimente en un contexto real



¿En qué consiste?



¿En qué consiste?

- Trabajo colaborativo
- Indagación
- Reflexión
- Discusión



Papel del docente



Papel del docente

- Promover la discusión y socialización
- Acompañamiento
- Búsqueda de especialistas



Papel del **estudiante**



Papel del **estudiante**

- Diseñar
- Organizar
- Desarrollar
- Evaluar



Trascendencia



Trascendencia

- Relación de la teoría y la práctica en un contexto profesional



Experiencias de **estudiantes**

