

Margoth Mena Young

Facultad de Educación, UCR

[margomena@gmail.com](mailto:margomena@gmail.com)



La actividad se realizó en el aula de la Facultad de Educación de la UCR y contó con la participación de

Uno de los grandes desafíos de América Latina en la actualidad es lograr una educación de calidad en un contexto de equidad social.

Con para avanzar en este objetivo, la Comisión Costarricense de Cooperación con la UNESCO, con el apoyo de la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica (UCR), organizó un simposio sobre el tema el 1 de setiembre del 2011 en la sede Rodrigo Facio.

La actividad buscaba fomentar el diálogo entre conferencistas, panelistas y público alrededor del tema central de la actividad: “El papel del docente en la promoción de una educación de calidad”.

Como parte de la agenda del Simposio se compartieron experiencias sobre nuevos paradigmas en la relación docente-estudiante, factores asociados al logro cognitivo en América Latina y el Caribe y el papel del docente como agente promotor del pensamiento crítico y creativo.

Leonardo Garnier, Ministro de Educación, expresó que entre más avanzada es la propuesta educativa más difícil es el papel del docente, pues debe dejar que el estudiante camine por sí mismo, pero interviniendo y proponiendo en justa medida.

“En general el proceso educativo debe estar basado en procesos de búsqueda”, indicó Garnier durante el acto de inauguración de la actividad.

Para el Ministro, el docente y el estudiante deben desarrollar un pensamiento crítico, valorar las opiniones de otros y ser críticos de sí mismos, para estar abiertos a nuevos descubrimientos.

Por su parte, el experto invitado de la UNESCO Chile, Atilio Pizarro, explicó que la promoción de la educación de calidad para todas las personas, sin desigualdades en función de la condición socioeconómica, cultural o étnica del estudiante, sigue siendo un desafío por resolver en América Latina.

Pizarro abordó en su conferencia los resultados de estudios que la UNESCO ha emprendido sobre las variables que generan una educación efectiva. “No solo efectiva en relación a que los estudiantes aprendan matemática, ciencia o lenguaje, sino en que formen personas integrales”, apuntó Pizarro.

Agregó que como variable fundamental, la convivencia escolar es la que genera los espacios positivos de aprendizaje, forma a los estudiantes como personas integrales y provoca que los estudiantes aprendan lo que deben.

El experto chileno también mencionó otros factores que son determinantes para que los estudiantes logren altos estándares en el proceso educativo: los materiales y equipos utilizados

(textos escolares y computadoras), infraestructura adecuada, diversificación de la formación, docentes certificados y docentes que posean buena formación inicial y puedan acceder a prácticas durante su preparación académica.

Actualmente la educación apunta a que las personas se desarrollen plenamente, con una visión integral, y en este contexto “el personal docente incide de manera determinante”, expresó Ana Lupita Chaves, decana de la Facultad de Educación de la UCR.

La práctica educativa, añadió Chaves, “debe ser transformada a partir de los nuevos tiempos y de las necesidades e intereses de la población estudiantil”. Con esta base, la Facultad de Educación de la UCR ha trazado un plan estratégico que mantiene actividades de actualización periódica donde la comunidad estudiantil, profesional, e interesados en los procesos educativos puedan acceder a nuevos contenidos, ángulos y opiniones que nutran su formación y su quehacer, en esa búsqueda de Costa Rica hacia una educación de calidad para todos y todas.