



# Boletín Facultad de Educación

Aniversario  
Facultad de Educación

Escuela de Formación Docente organiza el II Simposio Internacional de Práctica en la Educación Infantil pág. 2 - 3

Profesor de Formación Docente cursa doctorado en España y realiza gran labor académica a nivel internacional pág. 4 - 7

Proyecto pionero de la Escuela de Formación Docente celebra la XXXI Feria Nacional de Ciencia y Tecnología pág. 8 - 9

16 nuevos profesionales en Educación se graduaron en la Juramentación Extraordinaria del 5 de diciembre de 2017 pág. 10

Departamento de Español de la Escuela de Formación Docente celebró IX Congreso Científico de Profesores de Español pág. 11

TCU de la Escuela de Formación Docente colabora con el Túnel de la Ciencia pág. 12 - 13

Presentación del Libro Los seis pilares de la empleabilidad: un aporte desde la Orientación Laboral pág. 14

Proyecto Habilidades para la Vida de la Facultad de Educación iniciará segunda etapa en el 2018 pág. 15

Delta Kappa Gamma realiza Foro de justicia social en Costa Rica pág. 16-17

Centro de investigación en Ciencias del Movimiento Humano CIMOHU inauguró su nuevo edificio pág. 18

Estudiante de Bibliotecología y Ciencias de la Información recibe reconocimiento de la Rectoría pág. 19

FADEC se reúne para reflexionar acerca de la contratación docente en Costa Rica pág. 20

La Escuela de Educación Física y Deportes celebró los V Juegos Paranales pág. 21

Estudiante de Administración de la Educación No Formal es reconocida como mejor promedio de la UCR pág. 22-23

Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información celebró VII Jornadas de Investigación 2017 pág. 24

Panel de la Cátedra Emma Gamboa: "Interculturalidad de la educación en un contexto globalizado" pág. 25

Celebrada XXV Olimpiada Matemática Costarricense para la Educación Primaria (OMCEP) pág. 26

Portal navideño de la Facultad de Educación recibe reconocimiento de ASPROFU pág. 27

Cursos EBCI pág. 28-30

Escuelas de Verano EDUFI pág. 31



## Escuela de Formación Docente organiza el II Simposio Internacional de Práctica en la Educación Infantil

### Actividad organizada en colaboración con Instituto Tecnológico de Sonora, México



Prof. Caludio Vargas Fallas coordinó la actividad. Fotografía Karol Ríos Cortés.

Este 30 de noviembre y 1 de diciembre se celebra el II Simposio Internacional de Práctica en la Educación Infantil que se organiza por la Escuela de Formación Docente, específicamente entre las secciones de Educación Preescolar y Educación Primaria y el Instituto Tecnológico de Sonora México.

La actividad cuenta con una agenda de dos días cargados de intercambio de experiencias académicas entre docentes y principalmente entre estudiantes de las carreras de educación de preescolar y primaria. En ella hay espacio para foros, intercambio de resultados de investigaciones, experiencias en prácticas profesionales y estrategias docentes innovadoras para la niñez.

Durante la inauguración participaron autoridades universitarias de Costa Rica y México. Entre ellas,

la Directora de la Escuela de Formación Docente, M.Sc. Carmen Liddy Fallas, quién destacó el papel de transformación social que impulsa la educación y de la importancia de desarrollar empatía por el contexto como una herramienta para fortalecer la labor docente.

Por su parte, la Decana de la Facultad de Educación, Dra. Guiselle M. Garbanzo Vargas destacó las ventajas que ofrecen las tecnologías para superar las fronteras con la organización de una actividad de carácter virtual, que permite compartir inquietudes y buenas prácticas entre países hermanos, lo cual enriquece los procesos educativos.

El simposio es virtual y se efectuó en la Sala del Doctorado de la Facultad de Educación. Por



Dra. Guiselle M. Garbanzo Vargas, Decana y M.Sc. Carmen Liddy Fallas inauguran simposio. Fotografía Karol Ríos Cortés.



El Congreso internacional se realizó de forma virtual. Fotografía Karol Ríos Cortés.

segunda ocasión es liderado y coordinado por el Prof. Claudio Vargas de la Escuela de Formación Docente en coordinación de la profesora Mónica Ávila Navarro, Profesional Asociado en desarrollo Infantil y Licenciatura en Educación Infantil (ITSON). Pero aportan y participan docentes de Educación Preescolar y Educación Primaria, así como de la Universidad Nacional.

Para la realización de un evento académico de este nivel se contó con el apoyo del personal administrativo y del profesorado de la Sección Primaria y Educación Preescolar de la Escuela de Formación Docente.

### **Intercambio de experiencias**

Desde el punto de vista académico docentes de la UCR y del Instituto Tecnológico de Sonora tuvieron la oportunidad de compartir mediante diferentes

intervenciones como conferencias, exposiciones y pánels. Entre los temas tratados durante su realización, se destaca la resiliencia y educación especial, el proceso de lectoescritura, las prácticas profesionales como estrategias de formación, resolución de problemas, tecnología en el aula, entre otros.

Otro de los aspectos que más se rescatan de este simposio es la colaboración del estudiantado de ambas carreras que pudieron compartir con sus pares mexicanos experiencias y estrategias que les serán de utilidad en su vida profesional y enriquecerán su formación. Por su parte, abordaron temas relacionados con sus experiencias en prácticas profesionales, estrategias docentes, y sobre sus primeras experiencias de investigación.

Para los participantes y organizadores esta fue una actividad exitosa que promete consolidarse en próximas ocasiones.

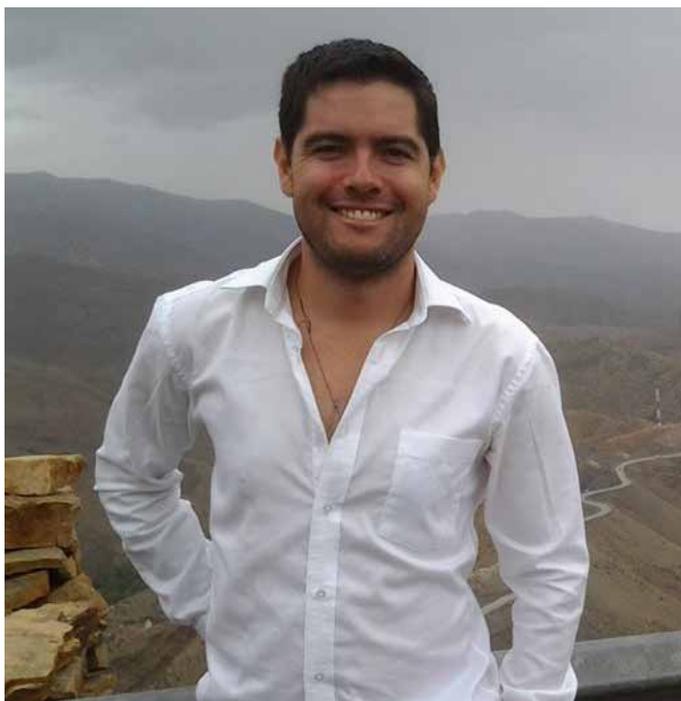


Estudiantes intercambian experiencias. Fotografía Karol Ríos Cortés.

## Profesor de Formación Docente cursa doctorado en España y realiza gran labor académica a nivel internacional

El profesor Diego Armando Retana Alvarado de la Escuela de Formación Docente se encuentra haciendo un Doctorado en Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales en la Universidad de Huelva España.

Este joven docente universitario del área de Enseñanza de las Ciencias cuenta con una basta y variada experiencia en el campo de la enseñanza que le ha permitido optar por su formación de posgrado en el extranjero. Entre sus áreas de trabajo en la Escuela de Formación Docente, se encuentra su labor en investigación en el Liceo Laboratorio



Prof. Armando Retana Alvarado. Fotografía suministrada por el docente.

Emma Gamboa como profesor de Ciencias y de Investigación Científica, así como colaborador en la capacitación docente de la Feria de Ciencia y Tecnología, lo que le permitió escribir el libro: *Ferias de Ciencia y Tecnología en Costa Rica una puerta a la innovación y al conocimiento* junto a el Sr. Manuel Fallas Agüero.



Como fruto de su disciplina y esfuerzo en el campo de la investigación educativa ha podido generar producción académica relevante a la enseñanza de las ciencias; por ejemplo, ha publicado las dos investigaciones realizadas en su licenciatura y su maestría, además de varios trabajos y ponencias presentados en eventos internacionales de renombre. Aunado a esta vasta producción ha podido participar en aproximadamente 27 encuentros de didáctica para la ciencias.

En su maestría optó por realizar una tesis relacionada con La indagación escolar: un estudio sobre las concepciones didácticas de maestros de ciencias de educación primaria de nuestro país; lo que le significó un desafío pues tuvo que investigar a distancia (desde España) con maestros costarricenses. Y actualmente en su doctorado se centra en un análisis de la progresión de las emociones de maestros en formación inicial en la enseñanza de las ciencias; uno de sus aspectos destacables de su tesis es que



Defensa de Tesis de Maestría. Profe. Retana Alvarado. Fotografía suministrada por el docente.

contempla una intervención que involucra contenido científico sobre ecosistema, problema socio científico controvertido, una situación ambiental que generó polémica entre vecinos de un pueblo costero hace más de 10 años. Para el doctorando, la elección de estos temas está vinculada con el aporte de estudios que revelan la importancia de las emociones en el aprendizaje y relación con factores metacognitivos, afectivos y emociones que pueden funcionar como facilitadores o /no en los procesos de aprendizaje.

Entre sus producciones académicas, como se ha mencionado, se encuentra el tema de “Emociones de maestros en formación inicial sobre la Didáctica de las Ciencias antes de una intervención indagatoria” que presentó en el X Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias en la Universidad de Sevilla, España; organizado por la Revista

Enseñanza de las Ciencias, la Universidad de Sevilla y la Universidad de Almería.

La formación de este docente es parte de la internacionalización de la carrera y de su unidad académica resultado de la visión de la Facultad de Educación y de la Universidad de Costa Rica que busca promover el desarrollo académico de la institución a partir de los beneficios y de las posibilidades de formación en prestigiosas universidades extranjeras.

### **Amplia participación en eventos internacionales**

Durante su proceso formativo, no sólo ha tenido la oportunidad de especializarse en el campo



Participación en X Congreso Internacional sobre investigación en Didáctica de las Ciencias, Sevilla 2017. Fotografía suministrada por el docente.

investigativo sino que ha podido representar a la Universidad de Costa Rica y a la Universidad de Huelva en diferentes espacios académicos, incluyendo varios congresos internacionales en España, Portugal y Colombia.

El 2017 ha sido un año intenso para Retana Alvarado, ya que ha podido asistir a diferentes actividades académicas. En el mes de setiembre participó con ponencias o comunicaciones junto a otros académicos en el X Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias de la Universidad de Sevilla, España; y también en el XVII ENEC, I Seminario Internacional de Educación en Ciencias, Viana do Castelo Portugal y finalmente en el III Congreso Internacional de Pedagogía de la Universidad Minuto de Dios, Medellín, Colombia.

Para este docente su participación en actividades de esta índole ha sido gratificante porque le ha permitido incorporarse a una comunidad internacional de investigadores y académicos y al mismo tiempo compartir experiencias y hallazgos, inclusive en el nivel más personal, disfrutar de otras visiones y culturas.

Como se ha destacado, producto de su labor académica durante sus estudios de posgrado, cuenta con varias ponencias y publicaciones; entre ellas una publicación en un Número Especial de la Revista Enseñanza de las Ciencias de la Universidad Autónoma de Barcelona.

Su labor y producción es parte de la disciplina que debe generarse durante un doctorado, así mismo lo

destaca este profesor de enseñanza de las ciencias al mencionar los desafíos implícitos de estos procesos formativos, por ejemplo: tener tiempo para leer y escribir, aprender metodología de análisis (cualitativo y cuantitativo) y de investigación, y finalmente compartir con profesores que son directores de tesis doctoral.

Debido a ello, Retana Alvarado señala la importancia de publicar los logros y hallazgos de estudios como las tesis de posgrado, pues su visualización en espacios y medios académicos facilita un impacto a la comunidad educativa que puede aprovechar sus resultados y propuestas; para el no tiene sentido que queden colgados en una biblioteca donde se limita su alcance.

### Crecimiento a nivel personal

La oportunidad estudiar en el extranjero sin duda ha enriquecido su formación profesional, pero de manera simultánea le ha generado un gran aprendizaje a nivel personal, que le ha permitido aprender a desenvolverse en otro país, convivir e integrarse a otra cultura, relacionarse con estudiantes de otros países además de España; Colombia y México, Uruguay, Argentina

Para este joven académico las gratificaciones son muchas, como viajar y enriquecer su cultura general; sin embargo también se presentan retos importantes relacionados con lo más íntimo: aprender a conocerse a uno mismo y valorar las personas que se tiene cerca y lejos.

A su regreso al país y a la UCR ya tiene contemplado áreas importantes para trabajar y fortalecer en el área de enseñanza de las ciencias, así como

oportunidades para impulsar a la investigación y un modelo de investigación en ciencias.

El doctorando quiso expresar su agradecimiento a la Dra. María Marta Camacho Álvarez (ex directora de la Escuela de Formación Docente), a la Sección de Educación Primaria y a la OAICE por esta oportunidad académica, y de manera especial a los directores de su Tesis Doctoral: Dra. María Ángeles de las Heras Pérez, Dr. Bartolomé Vázquez Bernal y Dr. Roque Jiménez de la Universidad de Huelva por su entrega y aportes a su formación como investigador.

Finalmente invita a la los estudiantes universitarios y docentes a alcanzar sus propósitos profesionales y buscar y trabajar por sus sueños, que en alguno de los casos podría ser cursar estudios en alguna universidad extranjera.



Visita a Sierra Nevada, Granada. Fotografía suministrada por el docente.

## Proyecto pionero de la Escuela de Formación Docente celebra la XXXI Feria Nacional de Ciencia y Tecnología



Prof. Silas Martínez Sancho. Fotografía del Facebook Feria Nacional de Ciencia y Tecnología.

El pasado 8 de noviembre se inauguró la trigésima primera Feria Nacional de Ciencia y Tecnología, que ha estado de forma ininterrumpida a cargo de la Escuela de Formación Docente de la Facultad de Educación, actualmente coordinada por el prof. Silas Martínez Sancho y apoyado por un equipo de docentes de Enseñanza de las Ciencias.

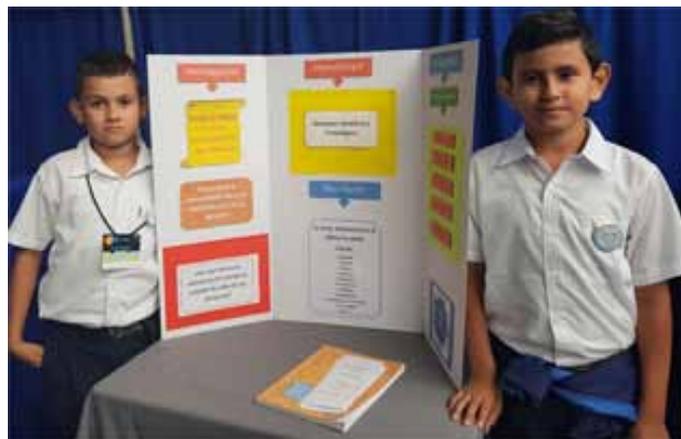
Siendo una actividad que aporta al desarrollo de la cultura científica en el sistema educativo costarricense se ha consolidado a lo largo de 31 años, como un proyecto pionero liderado desde la Escuela de Formación Docente.

En esta ocasión participan 289 estudiantes, entre ellos una representación de primaria y secundaria, presentando 154 proyectos de las 27 regiones educativas del país, en seis modalidades de categorías de proyectos y en nueve áreas temáticas.

Para la Decana de la Facultad de Educación, Dra. Guiselle M. Garbanzo Vargas, quien ofreció unas palabras durante la inauguración de este importante evento, la Feria Científica es el reflejo de un gran esfuerzo institucional y del compromiso de la Escuela de Formación Docente mediante su destacado cuerpo académico por mantener y promover la ciencia y la tecnología a lo largo de todo el país en los diferentes niveles educativos.

### Aprendizajes y retos

Para su coordinador actual, el Prof. Silas Martínez, los 31 años de trayectoria de la feria han permitido visualizar grandes aportes a la enseñanza de la ciencia y la calidad de la investigación desde los primeros niveles del sistema educativo. Realmente es una actividad de gran importancia, consolidada y pionera que se ha esforzado por democratizar la



participación de todas las regiones del país, para que las y los escolares tengan la oportunidad de exponer sus ideas y proyectos en una actividad que abarca todo el país.

Para este docente universitario, este proyecto que nació en el seno de la Escuela de Formación Docente y es declarado de interés institucional para la Universidad y para el Ministerio de Educación Pública, ha impactado en diferentes niveles, desde las experiencias y aprendizajes que tienen los propios estudiantes plasmando sus ideas y proyectos, la promoción de una cultura científica que trastoca las propias familias y al país, la formación docente para acompañar y generar estrategias adecuadas para este tipo de procesos educativos (tutoría para docentes), la apertura de oportunidades a nivel nacional e internacional para dar continuidad a ideas y presentarlas a expertos de diversas áreas del conocimiento científico y tecnológico, y por supuesto la motivación que supone en la elección de formación profesional posterior a la educación secundaria.

Este profesor de secundaria destaca el papel y el apoyo recibido en la Facultad de Educación y de la Universidad de Costa Rica, especialmente reconoce el invaluable apoyo de la dirección de su unidad académica, M.Sc. Carmen Liddy Fallas Jiménez y del profesorado del Departamento de Educación Secundaria involucrado en la gran labor que se realiza todo el año para ver plasmada la feria.

Pero quedan retos importantes para este proyecto que en 2017 atendió 200 proyectos estudiantiles,

principalmente relacionados con la inclusión de personas con necesidades especiales; continuar, motivar y ampliar la participación de diferentes grupos étnicos y finalmente integrar a la población en el nivel preescolar y de I ciclo de la educación primaria.



Fotografías del Facebook Feria Nacional de Ciencia y Tecnología y proporcionadas por la Dra. Guiselle M. Garbanzo Vargas..

## 16 nuevos profesionales en Educación se graduaron en la Juramentación Extraordinaria del 5 de diciembre de 2017



Fotografías ilustrativas Graduación Octubre 2017.

Recientemente 16 estudiantes recibieron los títulos que los acreditan como profesionales ya sea en el nivel de bachillerato o licenciatura en diferentes carreras de Educación. La ceremonia de juramentación extraordinaria se efectuó este 5 de diciembre.

En esta ocasión, fueron juramentados profesionales de Administración de la Educación No Formal, de Bibliotecología y Ciencias de la Información, de Bibliotecología y Ciencias de la Información con énfasis en Bibliotecas Educativas y en Ciencias de la Información; también de Enseñanza de la Música, de Educación Primaria, de Estudios Sociales y la Educación Cívica, de Enseñanza del Inglés y de

Ciencias de la Educación con Énfasis en Orientación. En compañía de familiares, estudiantes, docentes y autoridades universitarias los jóvenes profesionales se reunieron para celebrar el cierre de un proceso académico de grandes retos y satisfacciones.

En la ceremonia estuvieron presentes el Vicedecano de la Facultad de Educación, Dr. Ronald Soto Calderón, y los directores y directoras o representantes de las unidades académicas con graduados: Dra. Adriana Venegas Oviedo, M.Sc. Ricardo Chinchilla Arley, M.sc Isabel Gallardo Alvarez y la Dra. Flor Jiménez Segura.

## Departamento de Español de la Escuela de Formación Docente celebró IX Congreso Científico de Profesores de Español



Fotografías facilitadas por coordinadora Isabel Gallardo.

La Carrera de Enseñanza del Español de la Escuela de Formación Docente celebró el IX Congreso Científico de Profesores de Español a finales del mes de noviembre en la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica.

El objetivo de este evento académico consistió en reunir a los profesores de Español de todos los niveles del sistema educativo (preescolar, primaria, de secundaria) para que se actualicen y capaciten en temas relacionados con la enseñanza del español en el aula.

Durante una semana el congreso buscó colaborar con la mejora de las habilidades y competencias del profesorado en la didáctica de la lengua y la literatura, así como brindar capacitación en temas específicos

sobre la enseñanza del español que aparecen en los nuevos programas de estudio del MEP que se pondrá en funcionamiento en el 2018.

Para la profesora Isabel Gallardo, coordinadora de la carrera y del Departamento de Secundaria, la importancia de este congreso radica en su aporte al sistema educativo nacional, pues da a conocer nuevas maneras de enseñar el español en el aula y además facilita un acercamiento didáctico para obtener mejores resultados con el estudiantado.

Este congreso es parte del proyecto de Educación Continua de la Escuela de Formación Docente y el Departamento de Secundaria, quienes comprometidos con la calidad educativa y la formación docente organizan talleres, conferencias y ponencias y asignan recursos administrativos y docentes para su implementación.

Es importante mencionar que este año, como en años anteriores, se contó con el aporte del Sindicato de Profesores de Español que colabora de forma activa; así mismo con una alianza estratégica con la Academia de la Lengua Costarricense, quienes se encargaron de algunas de las conferencias.

Este tipo de actividades académicas representan el compromiso institucional de la Facultad de Educación por el mejoramiento de la calidad de la educación y al mismo tiempo le permite seguir vinculada al quehacer docente y al trabajo en las aulas costarricenses.

## TCU de la Escuela de Formación Docente colabora con el Túnel de la Ciencia



La Sección de Trabajo Comunal Universitario en coordinación con la Facultad de Educación han organizado la participación de estudiantes del TCU TC 579 que lidera la Dra. María Marta Camacho de la Escuela de Formación Docente en la exposición Túnel de la Ciencia.

Esta exposición ubicada actualmente en la Villa Olímpica de Desamparados, se encarga de mostrar misterios científicos y del universo. A través del recorrido de 8 módulos, estudiantes y visitantes pueden descubrir temas relacionados con: El universo, La materia, El cerebro, La salud, La vida, La complejidad, La energía y La sociedad, además

existe un módulo en donde se exponen proyectos de investigación de las universidades estatales.

El Túnel de la Ciencia es traído por primera vez al país gracias a un esfuerzo conjunto entre la Sociedad Científica Alemana Max Planck, la Universidad de Costa Rica, el Consejo Nacional de Rectores, las cinco universidades estatales, el CONICIT, el SINAES, la Municipalidad de Desamparados, así como el apoyo de organizaciones públicas y privadas.

Con esta iniciativa se busca ayudar a las personas para que comprendan el valor de los adelantos científicos y tecnológicos y la influencia de la

sociedad en los mismos. Se plantea cómo y por qué muchas de las investigaciones del futuro deben hacerse desde un enfoque multidisciplinario.

### Oportunidad para estudiantes universitarios

Como se mencionó, mediante las exposiciones del Túnel de la Ciencia se destacan temáticas no solo a nivel científico tecnológico sino implicadas con el contexto mundial, como la globalización, el cambio climático, la medicina o en el manejo cotidiano de grandes volúmenes de información.

Anivel universitario se desplegó una gran colaboración para este proyecto, mediante la participación de estudiantes de TCU, voluntarios y estudiantes de otras universidades por medio del TC 579 . También participan estudiantes de los TCU: TC-535, TC-71, TC-300, TC-581, TC-691, TC 695 y TC 548.

Para la Dra. Camacho el Túnel de la Ciencia ha sido un espacio enriquecedor para el estudiantado, por lo que señala algunas de las fortalezas reconocidas por los mismos:

- Disposición y compromiso de los colaboradores, los temas de los módulos
- Las personas encargadas de la organización muy comprometidas con el proyecto
- El túnel llama mucho la atención e informa con ideas actualizadas e interesantes.
- El material que se expone es de muy alta calidad.
- Difundir conocimientos científicos y tecnológicos al público general
- El túnel es una oportunidad para disfrutar y

aprender para prácticamente todas personas de todas las edades.

- Promoción, ha sido bastante publicitada la actividad por lo mismo ha sido muy visitada.
- El espacio, acceso al conocimiento y la atracción a la investigación.
- (Fuente encuesta a estudiantes y voluntarios de las universidades estatales)



Fotografías sitio web Vicerrectoría de Acción Social, UCR.

## Presentación del Libro Los seis pilares de la empleabilidad: un aporte desde la Orientación Laboral



Presentación del libro Los seis pilares de la empleabilidad. Fotografía tomada del Facebook del prof. Murillo.

El profesor e investigador Osvaldo Murillo Aguilar de la Escuela de Orientación y Educación Especial presentó su libro: Los seis pilares de la empleabilidad: un aporte desde la Orientación Laboral, el pasado 5 de diciembre en el Auditorio de la Facultad de Educación.

Esta publicación es el resultado de la tesis de Maestría en Orientación en el Área Laboral. Y se enfoca en una perspectiva de la Orientación laboral de la empleabilidad, donde Murillo Aguilar plantea 6 elementos claves para su desarrollo en una sociedad donde predomina la incertidumbre.

A partir de estos elementos teóricos para el desarrollo de la empleabilidad presentados en este trabajo, se brinda un aporte a las personas desde los procesos de orientación tanto para quienes buscan empleo como para el éxito de quienes también ya están laborando.

El académico contó con el apoyo de RUIE y de la Escuela de Orientación y Educación Especial.

Si desea conseguir este libro, puede comunicarse con el Prof. Murillo al correo: [osvaldomurillo@gmail.com](mailto:osvaldomurillo@gmail.com)



Presentación del libro Los seis pilares de la empleabilidad. Fotografía tomada del Facebook del prof. Murillo.

## Proyecto Habilidades para la Vida de la Facultad de Educación iniciará segunda etapa en el 2018

El proyecto “Habilidades para la vida: fortalecimiento de habilidades de comunicación, de razonamiento cuantitativo y la toma de decisiones”, promovido desde la Facultad de Educación con la participación de la Escuela de Formación Docente y la Escuela de Orientación y Educación Especial, que se implementa en colegios de Nicoya y Sarapiquí emprenderá su segunda etapa a partir de abril del 2018.

Tras una exitosa I etapa durante el 2017, donde se atendieron aproximadamente a 230 estudiantes de décimo, undécimo y duodécimo año, coordinadores y colaboradores del proyecto hacen un balance positivo del gran esfuerzo y compromiso institucional de esta iniciativa.

En esa I etapa participaron 15 estudiantes de Enseñanza de la Matemática, Enseñanza del Español y de la Carrera de Orientación; quienes hicieron un balance acerca de los resultados y los aportes alcanzados durante el proceso.

Para estos asistentes universitarios, una de las principales ganancias está relacionada con la experiencia docente adquirida durante las sesiones y clases impartidas a los colegiales. Además, sus edades cercanas a las de las y los estudiantes de secundaria se convierten en una ventaja para generar identificación y cercanía a los mismos, aseguró la Dra. Annia Espeleta Sibaja de la Escuela de Formación Docente, una de las docentes que trabaja en la coordinación del proyecto.

Otro de los principales beneficios para los universitarios que colaboran con el proyecto, es la

oportunidad que reciben para ofrecer con libertad una propuesta curricular que incluya metodologías innovadoras; entre ellas, el planteamiento de problemas contextualizados a la realidad del estudiantado y la posibilidad de proponer sesiones a partir de una planeación interdisciplinaria (español, ciencias y orientación).

Sin ninguna duda, este proyecto es una de las tantas iniciativas que dan a conocer los grandes aportes que se ofrecen desde la Facultad de Educación por el mejoramiento de la calidad de vida.



Participantes del Proyecto Habilidades para la Vida 2017. Fotografía suministrada por coordinadores del proyecto.

## Delta Kappa Gamma realiza Foro de justicia social en Costa Rica



Foro Justicial Social en Costa Rica. Ana Helena Chacón Echeverría, vicepresidenta; Prof. Katty Arroyo Guerra, Escuela Formación Docente y Carlos Sandoval García, Investigador Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva. Fotografía Departamento de Audiovisuales..

En un emotivo encuentro emprendido el pasado 18 de noviembre por la Organización Estatal de Costa Rica de la Sociedad Delta Kappa Gamma Internacional de Educadoras Líderes (DKG) se llevó a cabo un foro para conversar sobre justicia social y derechos humanos.

La actividad académica inició con unas palabras de bienvenida por su presidenta Grace Castro, quien reflexionó acerca del tema central del foro: justicia social, y que para que exista debe haber compromiso: Ponerse en Acción, que es el lema de la organización nacional e internacional. Por ello, señaló la importancia de emprender la educación y un compromiso docente por la igualdad, la justicia, la dignidad, la igualdad de género y la inclusión.

Luego la Dra. Lupita Chaves Salas realizó una semblanza de la señora Vivianne Rivera de Solís,

una de las fundadoras de la organización Delta Kappa Gamma en Costa Rica en 1980. Durante este reconocimiento, se resaltó su papel y su legado como educadora distinguida. La Dra. Chaves hizo un breve recorrido biográfico por la vida la profesora Vivianne, desde aspectos de su vida personal hasta su formación y trayectoria como educadora formada en la Escuela Normal de Heredia.

Con emotivas palabras y en presencia de familiares de esta destacable docente, se señaló sus grandes aportes a la educación costarricense y a la Facultad de Educación como pionera de la educación ambiental y su apoyo a la conformación de la carrera de Educación Preescolar.

Posteriormente se hizo una reseña de la Dra. Elizabeth Odio Benito quién fue invitada a ser socia honoraria de Delta Kappa Gamma, por ser una profesional referente de la defensa de la mujer, la lucha contra violencia y desigualdad y los derechos de la niñez y adolescencia, entre muchos temas también relacionados con el ejercicio de la docencia universitaria.

Al referirse a su amplia trayectoria, la señora Ana Lourdes Acuña destacó su papel como docente universitaria y como política que ha dejado grandes aportes a la creación de un mundo de paz. Durante su homenaje se destacó su capacidad de llevar sus ideas a la acción con firmeza, transparencia y búsqueda constante de la justicia, que culminó con su papel como Jueza en el Tribunal Penal Internacional.

Luego de la ceremonia de bienvenida a la Dra. Elizabeth Odio Benito a la organización DKG, dirigió unas palabras de agradecimiento por la invitación y aprovechó para señalar el gran honor que significaba pertenecer a esta

organización como testiga de la trayectoria de Vivianne Rivera y la importancia que tiene la educación como instrumento para lograr la paz y superar o borrar los estereotipos y la violencia hacia la mujer.

Luego inició el Foro Justicia Social en Costa Rica, moderado por la profesora Rosaura Matarrita, que contó con la participación de los expositores: Ana Helena Chacón Echeverría, Vicepresidenta de la República, Prof. Katty Arroyo Guerra de la Escuela de Formación Docente y coordinadora de la Carrera de Enseñanza de la Filosofía y el Prof. Carlos Sandoval García docente e investigador de la Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva.

La vicepresidenta Chacón Echeverría dirigió unas palabras para contar desde su vivencia personal hasta su labor como vicepresidenta en cuanto el ámbito educativo, que aunque reconoció mucho por hacer también destacó las bases del sistema educativo y la esperanza por fortalecerla. Al mismo tiempo reconoció la gran labor humana de las y los docentes como los profesionales que más dan, pues aportan todo su conocimiento para formar buenos seres humanos, por ello eso se llama justicia social.

En su intervención enumeró los grandes retos en el campo social; desde la superación de la pobreza, el entendimiento de sus condiciones y razones; la exclusión y deserción escolar, el trabajo infantil, el embarazo adolescente. Todos estos retos se pueden abordar desde la educación inclusiva.

Por su parte, la profesora Arroyo Guerra habló a la audiencia acerca de la conciencia social desde la Enseñanza de la Filosofía. Para ello compartió unas preguntas realizadas por estudiantes de primaria del

Programa de Filosofía para niños y jóvenes en Costa Rica, extendido en más de 50 países.

Su exposición señaló el papel de la enseñanza de la filosofía y sus implicaciones en la construcción de justicia social, pues según la experta buenas bases en pensamiento crítico permiten crear los criterios para la definición de lo que es justo y el bienestar social. Todo esto ligado a la educación en valores, desde el método de enseñanza de la filosofía con niños y niñas para que estos desarrollen habilidades y capacidades racionales para filosofar, desarrollar criterios (etapas de conocimiento y comprensión) y explorar soluciones.

Por su parte, el profesor Sandoval García desarrolló su participación desde la justicia social de los migrantes en centroamérica y Costa Rica. El académico habló de la pobreza, la desigualdad, la exclusión y las brechas en la distribución de la riqueza. Costa Rica vive alejada de la región, sin tomar en cuenta la violencia estructural y penal en centroamérica.

Sandoval García repasó varios casos de la comunidad migrante y sus luchas en diferentes ámbitos, incluyendo las conquistas en el campo educativo. Para el docente se requiere superar los grandes problemas sociales para disminuir la desigualdad, para lograrlo plantea la necesidad de un pacto social y dejar atrás el populismo político.

Durante el foro, estuvieron presentes autoridades universitarias como la decana de la Facultad de Educación, Dr. Guiselle M. Garbanzo Vargas, miembros de la organización DKG, miembros del gobierno, familiares y amistadas de las homenajeadas, incluyendo al presidente de la República Luis Guillermo Solís.

## Centro de investigación en Ciencias del Movimiento Humano CIMOHU inauguró su nuevo edificio

El pasado primero de noviembre se dieron cita autoridades universitarias, investigadores nacionales e internacionales, docentes, directores de institutos de investigación y estudiantes de Educación Física y Deportes entre otros, para inaugurar oficialmente el nuevo edificio de del Centro de Investigación en Ciencias del Movimiento Humano (CIMOHU), fundado desde el 2012 en el seno de una Asamblea de la Escuela de Educación Física y Deportes.

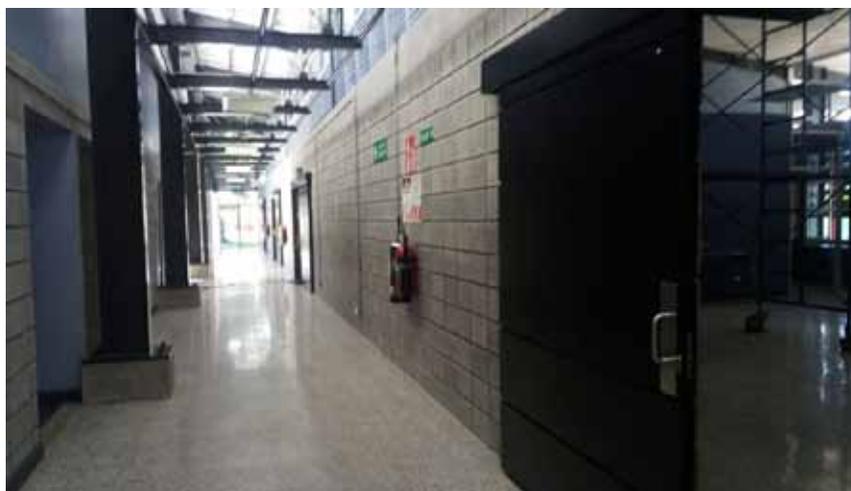
Estuvieron presentes 18 investigadores internacionales provenientes de México, Estados Unidos y Escocia interesados en establecer vínculos y alianzas con este centro único en la región, no solo por su diseño y equipamiento, sino por su visión que busca resolver problemas importantes de la sociedad. En palabras de su director el Dr. José Moncada Jiménez “hacemos investigación autóctona, que sirve para nuestra población y que también aporta a la comunidad internacional”.

Los 801 metros cuadrados de construcción albergarán diferentes espacios para la investigación aplicada. Desde salas para reuniones hasta laboratorios para diferentes tipos de trabajos, por ejemplo pruebas de esfuerzo físico. Las instalaciones son modernas, amplias y adecuadas para el tipo de equipo y para personas con alguna discapacidad. Además ventiladas por el tipo de actividades físicas que se realizarán en el espacio.

Será en el 2018 que las instalaciones sean utilizadas en toda su capacidad, pues aún

se trabaja en los últimos detalles y en la compra de equipo y mobiliario especializado.

En el CIMOHU se desarrolla investigación aplicada ínter, multi y transdisciplinaria que impacta directamente la formación de nuevos profesionales de diversas carreras además de ofrecer conocimiento valioso para diferentes áreas del conocimiento.



Prof. José Moncada Jiménez muestra nuevas instalaciones.  
Fotografía Karol Ríos Cortés.

## Estudiante de Bibliotecología y Ciencias de la Información recibe reconocimiento de la Rectoría



La Rectoría de la Universidad de Costa Rica (UCR) otorgó un reconocimiento al esfuerzo estudiantil a la estudiante Karen González Mesén, de la carrera de Bibliotecología y Ciencias de la Información de la Sede del Pacífico.

González Mesén obtuvo un promedio anual perfecto de 10 en el período lectivo 2016; gracias a su gran esfuerzo recibió el Premio Regional a la Excelencia Académica “Rubén Darío” 2017, destinado a los estudiantes más distinguidos de las universidades del Consejo Superior Centroamericano Universitario (CSUCA).

Este reconocimiento fue otorgado el pasado 11 de diciembre en el auditorio de la Unidad de Conocimiento Agroalimentario (Ucagro), donde asistieron autoridades universitarias e invitados especiales: Dra. Montserrat Sagot Rodríguez, Dr. Jorge Cortés Núñez, M.Sc. Lorena Sáenz Segreda. También se galardonó con la Medalla Conmemorativa del 75 aniversario de la UCR a otros miembros destacados de la comunidad universitaria debido a su

misión formadora de profesionales, a la integración del quehacer universitario con la sociedad y a la búsqueda del conocimiento.

El M.Sc. Ricardo Chinchilla, director de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información, retiró la medalla en nombre de la estudiante Bach. Karen González.



Fotografías sitio web Rectoría UCR.

## FADEC se reúne para reflexionar acerca de la contratación docente en Costa Rica



FADEC reflexiona sobre procesos de contratación. Fotografía Karol Ríos Cortés..

El pasado 24 de noviembre se reunieron en la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica representantes de diversos sectores que conforman el Foro Alianza para el Desarrollo de la Educación Costarricense (FADEC) para reflexionar desde diversas perspectivas sobre los sistemas de contratación docente en Costa Rica.

Por su parte, la Decana de la Facultad de Educación, Dra. Guiselle M. Garbanzo Vargas ofreció unas palabras de bienvenida y destacó el alcance de la labor de FADEC como un esfuerzo para generar insumos que puedan aportar al sistema educativo nacional, para ello el foro también será llevado a otras sedes de la universidad.

En este espacio de reflexión e intercambio participaron el Lic. Julio Barrantes Zamora del Ministerio de Educación Pública; el M.Sc. Dagoberto

Murillo Delgado del Estado de la Educación, el Dr. Gilberto Cascante Montero del ANDE, el Mag. Hugo Marín Guillén, Secretario General de la APSE y como moderador y comentarista el Dr. Celín Arce Gómez de la Universidad Estatal a Distancia.

Cada participante expuso su visión acerca de los sistemas de contratación docente en el sector público. Se explicó la dinámica de los concursos docentes y administrativos del MEP y de la labor del Servicio Civil. También de los hallazgos investigativos hechos por el Informe del Estado de la Educación acerca de la situación actual del sistema educativo y lo concerniente a la formación y calidad docente. Por otra parte se reflexionó sobre la situación laboral actual de las y los docentes, incluyendo la situación de interinazgo y la asignación de propiedades por pocas lecciones. Además se expuso la preocupación por las condiciones laborales y el “ataque” que reciben los docentes y el sistema educativo en la actualidad.

Al final de las disertaciones el público asistente tuvo la oportunidad de conversar y hacer consultas directas a todos los participantes del Foro.



FADEC reflexiona sobre procesos de contratación. Fotografía Karol Ríos Cortés.

## La Escuela de Educación Física y Deportes celebró los V Juegos Paranales

El pasado 16 de diciembre se celebró la V Edición de los Juegos Paranales organizados por la Escuela de Educación Física y Deportes, bajo la organización de la profesora Marielos Monge Alvarado.

Se trata de una actividad multideportiva de las poblaciones en condición de discapacidad que se llevó a cabo gracias a los esfuerzos de académicos y personal administrativo. Esta actividad busca integrar a personas en condición de discapacidad en un evento multideportivo.

Estos juegos forman parte del proyecto de docencia - servicio del curso EF-0007 Educación Física Adaptada en colaboración de la Federación Comité Paralímpico Integral, que agrupa 12 asociaciones deportivas de Costa Rica celebra una de las actividades de este evento.

Desde el 2009 este curso coordina con comités cantonales de deportes y con la Asociación Deportiva Comité Paraolímpico Integral para hacer una actividad que inició siendo recreativa y luego competitiva por lo que se efectuaron hasta tomar en el 2011 el nombre de Juegos Paranales, que incluyen actividades de atletismo (pista y campo), natación, bochas, golbol, fútbol 5, fútbol en muletas, este año se innovó con un evento de ciclismo y otro de pulsos

Según su coordinadora, la profesora Monge Alvarado vinculado a este esfuerzo institucional se han realizado eventos como el Festival Interuniversitario de Discapacidad y Festivales Gente Pequeña en colaboración con la Asociación Gente Pequeña de Costa Rica. Estas iniciativas demuestran el

compromiso de esta unidad académica en proyectos de docencia-servicio hacia la comunidad y grupos específicos que es parte de la visión de equidad e integración que se promueve desde la UCR.

La Dra. Guiselle M. Garbanzo Vargas, decana de la Facultad de Educación, destacó la gran entrega de esta unidad académica por ofrecer nuevas oportunidades y la búsqueda de una sociedad inclusiva mediante un evento que va dirigido a una población en condición de discapacidad, de todas las condiciones: retardo cognitivo, parálisis cerebral, amputados, gente pequeña, entre otros con una población desde 14 años en adelante

Así mismo, la decana mencionó el compromiso de la Escuela de Educación Física y Deportes en articulación con la Facultad de Educación para continuar construyendo una sociedad cada día más justa al servicio del país, en concordancia a la misión de la Universidad de Costa Rica.



Fotografías facilitadas por Dra. Guiselle M. Garbanzo Vargas.

## Estudiante de Administración de la Educación No Formal es reconocida como mejor promedio de la UCR



Licda. Rebeca Varela Víquez, Fotografía tomada durante su graduación y reconocimiento..

Rebeca Varela Víquez estudiante de Administración de la Educación No Formal, licenciatura de la Escuela de Administración Educativa se graduó el pasado mes de octubre con distinción académica gracias a su dedicación y esfuerzo como mejor promedio de la UCR.

Para esta herediana, también graduada de Artes Escénicas, este reconocimiento representa el fruto

del esfuerzo de muchos años de estudio y dedicación a proyectos dentro de la universidad.

La excelencia académica es parte de su proceso de formación y vida académica, pues Varela Víquez también ha recibido otros premios: en el 2016 distinción al mejor promedio de grado, mejor promedio del área de Ciencias Sociales y mejor promedio de la Lic. Administración de la Educación No Formal durante el ciclo lectivo 2015 de la Universidad de Costa Rica.

Gracias a su formación profesional, desea desenvolverse como gestora de educación no formal en proyectos comunitarios desde un enfoque que involucre el arte y la perspectiva feminista por lo que destaca los aprendizajes de su licenciatura en Administración de la Educación No Formal, al respecto señala “me enseñó a ver el mundo y la realidad desde una perspectiva más crítica y problematizadora, pero además me enseñó a buscar soluciones y que somos las mismas personas y comunidades las que podemos realizar los cambios y transformaciones deseadas para vivir mejor”.

### **Formación y crecimiento profesional**

Para esta joven profesional, su licenciatura le permitió adquirir experiencia laboral pues pudo participar en diferentes proyectos académicos; entre los que ella misma destaca el proyecto de CONARE “Construyendo un Modelo Educativo Territorial” llevado a cabo en comunidades de Upala, en el cuál

se desempeñó como asistente y le permitió observar y participar en procesos de educación no formal.

Además por medio del TCU y del programa Iniciativas estudiantiles de la Vicerrectoría de Acción Social, Varela Víquez conoció proyectos de acción social y pudo desarrollar sus propios proyectos, uno de ellos fue “Recuperación y apropiación de cuentos, leyendas e historias del territorio indígena Térraba” que tuvo como producto final la publicación del libro “Reviviendo las raíces bröran”.

Finalmente, Varela Víquez exhorta a los futuros estudiantes universitarios a disfrutar y aprovechar todas las oportunidades de aprendizaje que ofrece una universidad pública, que van más allá de la currícula formal de las carreras y que abarcan trabajo comunal universitario TCU, iniciativas estudiantiles, programas de estudiante asistente, grupos culturales, deportivos y artísticos. Para ella, estas son invaluable opciones para vincular la teoría con la práctica; así mismo señala la importancia de asistir y participar en congresos, seminarios, talleres, donde se conviven las diferentes disciplinas y de formar parte del movimiento estudiantil para que continúen luchando por los derechos estudiantiles.



Licda. Rebeca Varela Víquez, Fotografía tomada durante su graduación y reconocimiento..

## Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información celebró VII Jornadas de Investigación 2017



Fotografía Facebook EBCI.

La Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información (EBCI) celebró el pasado 2 y 3 de noviembre sus VII Jornadas de investigación “La investigación: Componente esencial de la formación de profesionales de nivel superior en las Ciencias Bibliotecológica y de la Información”.

Esta actividad es realizada por esta unidad académica cada dos años, con el fin de dar a conocer sus esfuerzos en el campo de la investigación e intercambiar experiencias con instituciones a nivel internacional.

En esta ocasión, las jornadas contaron con la presencia de seis invitados internacionales de Brasil, Estados Unidos, México, Uruguay y España. Además de docentes universitarios y estudiantes provenientes de la EBCI, que presentaron sus trabajos de investigación en áreas de graduación de licenciatura.

Las Jornadas buscan propiciar la investigación oportuna y adecuada a las necesidades nacionales acerca del estado del arte de la bibliotecología nacional, así como establecer un sistema de información permanente para y sobre el sector bibliotecológico costarricense.

Es importante destacar que aunado a esta actividad se realizaron encuentros previos para proyectos futuros de esta unidad académica; entre ellos resalta la presentación a pares externos (invitados internacionales) sobre la creación de un centro de investigación especializado en las ciencias bibliotecológicas, un esfuerzo que impactaría la labor investigativa de la EBCI y la formación profesional de las siguientes generaciones (se extenderá este tema en la próxima entrega del boletín).

Para el director de la EBCI, Dr. Ricardo Chinchilla Arley “Con esta formación, tan importante para el claustro universitario, y su aplicación posterior en el desarrollo profesional, se contribuye a la construcción de una mejor sociedad”.

Por su parte, la Decana de la Facultad de Educación Dra. Guiselle M. Garbanzo Vargas destacó la iniciativa durante su inauguración. Para la decana las jornadas de investigación representan un espacio que forma parte de la cultura organizacional de esa unidad académica, que además de permitir la reflexión y el intercambio académico en torno a la investigación también se convierte en una oportunidad para la rendición de cuentas.

## Panel de la Cátedra Emma Gamboa: “Interculturalidad de la educación en un contexto globalizado”



Fotografía Facebook Escuela de Administración Educativa.

### Panel de la Cátedra Emma Gamboa: “Interculturalidad de la educación en un contexto globalizado”

En el marco de la Cátedra Emma Gamboa la Escuela de Administración Educativa organizó el pasado 11 de octubre el panel denominado: “Interculturalidad de la educación en un contexto globalizado”, que contó con la participación de invitados especializados del Ministerio de Educación Pública (MEP), del Sistema de Integración Centroamericana y de la Embajada de Japón.

Los panelistas ofrecieron panoramas diversos pero correlacionados con una realidad mundial. Coinciden en que convivimos en regiones o sociedades que por diversas razones son multiculturales. Ante esto hay un arduo trabajo que hacer, sobre todo desde el campo educativo, porque hay mucho trabajo que

hacer para valorar y promover la interculturalidad y al mismo tiempo abordarla desde sus beneficios y ventajas.

Al respecto, el Sr. Víctor Pineda Asesor Nacional del MEP enfocó su participación en la Educación Intercultural en el Sistema Educativo Costarricense, que se basa en el aprecio de las diferencias y en la promoción del respeto, el diálogo y la aceptación. Por ello, el MEP busca con la Educación intercultural, promover mediante un Modelo integrado y participativo el fortalecimiento de las identidades locales y de procesos pedagógicos y andragógicos interculturales.

Por su parte, la señora Anny González Giroud, de la Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana del Sistema de Integración Centroamericana CECC/ SICA contextualizó la situación centroamericana y habló de condiciones o acciones concretas: Proteger y potenciar el bilingüismo en la región, la educación mediática, la Incorporación de los saberes tradicionales con creatividad e innovación para la transformación social.

Finalmente, el Sr. Tajiro Kimura, Consejero de la Embajada de Japón se refirió a los retos de su país entorno a la interculturalidad en la educación, están principalmente relacionados con promover la permanencia escolar de los estudiantes de otras nacionalidades, que debido a diferentes aspectos como la dificultad de aprendizaje del idioma y desconocimiento del sistema educativo han presentado niveles de deserción.

## Celebrada XXV Olimpiada Matemática Costarricense para la Educación Primaria (OMCEP)

El pasado 11 de noviembre se celebró la Facultad de Educación la XXV Olimpiada Matemática Costarricense para la Educación Primaria (OMCEP) celebrada desde 1993.

Esta importante actividad es organizada por la Escuela de Formación Docente de la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica, en coordinación con la Agrupación Consultores para la Atención y Promoción del Talento (ACAPTA) Y la Red de amigos de la Olimpiada

Durante su inauguración el Dr. Víctor Buján Delgado, coordinador de la Olimpiada, destacó el papel de esta olimpiada en la atención del niño talentoso en matemáticas, pues promovió que autoridades educativas comenzarán a preocuparse por identificar y ayudar a estudiantes capaces y esforzados en esa materia.

En esta edición participaron 700 escolares de todo el país, tanto de escuelas públicas como privadas. De estos, se eligieron 38 finalistas (13 niñas y 23 varones) de quinto y sexto grado.

En esta ocasión fueron galardonados en la categoría Torneo: Julián Guerrero Murillo (cuarto año), Luis Carlos Hernández Hernández (quinto grado), Javier Carrillo Zamora (sexto grado) y Luis Carlos Hernández Hernández como el ganador absoluto de la categoría.

Como ganadores de la categoría Olimpiada, obtuvieron medallas de bronce: Derek Rojas Valverde, Alejandro Zamora Illach, Luciano Mora Barboza y Ana Lucía Jiménez Montoya. Las

medallas de plata fueron otorgadas a: Carlos Felipe Shen Apuy, Silvia Salas Fernández y Carlos Navarro Mora. Y Finalmente los medallistas de oro fueron: Santiago Arce Díaz, Alejandro Pereira Gutiérrez y Javier Carrillo Zamora.

El próximo año las olimpiadas serán asumidas por otra coordinación, representada por la Dra. Gabriela Valverde, de la Sección de Educación Primaria.



## Portal navideño de la Facultad de Educación recibe reconocimiento de ASPROFU



Portal Navideño Facultad de Educación 2017, Señor Odel Serrano Rojar creador. Fotografía Departamento de Audiovisuales.

El portal navideño de la Facultad de Educación recibió una mención honorífica en el Concurso de Portales 2017 promovido por la Asociación de Profesores y Funcionarios Universitarios (ASPROFU) de la Universidad de Costa Rica.

Este premio es un reconocimiento a la labor realizada por el **Señor Odel Serrano Rojas, creador y encargado de esta instalación navideña**, quién se destaca por su dedicación y entrega durante el diseño y montaje del portal.

El reconocimiento fue otorgado el pasado 7 de diciembre, donde el portal navideño de la Facultad obtuvo el primer lugar en la Categoría Criollo Costarricense. Actualmente el concurso cuenta con tres categorías: Criollo Costarricense, Tradicional Bíblico y Libre.

La Facultad de Educación destaca y agradece el trabajo, compromiso y creatividad del compañero Odel.

## EBCI: Capacitación HTML5 y CSS3 para bibliotecólogos



UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA

EBCI Escuela de  
Bibliotecología y Ciencias  
de la Información



# HTML5 Y CSS3

para bibliotecólogos

Del 29 de enero  
al 2 de febrero  
de 2018

1:00 p.m.  
a  
5:00 p.m.

Lugar: Laboratorio de cómputo  
Facultad de Educación  
Universidad de Costa Rica

Instructora: Lic. Vanesa Fallas Amador  
Consultora en Diseño Web

Inversión : ₡60.000, con cupo limitado.  
Información y contacto: Prof. Ramón Masís Rojas: [ramon.masis@ucr.ac.cr](mailto:ramon.masis@ucr.ac.cr)

<http://www.ebcu.ac.cr/>  
[bibliotecologiaycienciasdelainformacionucr](#)  
Flickr: EBCI UCR

## EBCI: Capacitación: Recolección, análisis descriptivo y presentación de datos estadísticos para unidades



 UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

**EBCI** Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información

### Recolección, análisis descriptivo y presentación de datos estadísticos para Unidades de Información

Lunes 15, Miércoles 17, Viernes 19,  
Lunes 22, Miércoles 24 y Viernes 26  
de enero de 2018

2:00 p.m.  
a  
5:00 p.m.

Lugar: EBCI  
Universidad de  
Costa Rica

Instructor: Lic. Saúl Meneses Quesada  
Profesor EBCI

**Inversión : ₡60.000, con cupo limitado.**  
Información y contacto: Prof. Ramón Masís Rojas: [ramon.masis@ucr.ac.cr](mailto:ramon.masis@ucr.ac.cr)

 <http://www.ebci.ucr.ac.cr/>  
 [bibliotecologiaycienciasdelainformacionucr](https://www.facebook.com/bibliotecologiaycienciasdelainformacionucr)  
 Flickr: EBCI UCR

## EBCI: Curso: Sigil y Calibre para libros electrónicos.

 UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

**EBCI** Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información

# Sigil y Calibre

para libros electrónicos

Lunes 22, martes 23  
y jueves 25 de  
enero de 2018

8:00 a.m.  
a  
12:00 m.d.

Lugar: Escuela de Bibliotecología  
y Ciencias de la Información  
Universidad de Costa Rica

Instructor: Lic. Rolando Herrera Burgos  
Profesor EBCI

**Inversión: C\$30.000, con cupo limitado.**  
Información y contacto: Prof. Ramón Masís Rojas: [ramon.masis@ucr.ac.cr](mailto:ramon.masis@ucr.ac.cr)

 <http://www.ebci.ucr.ac.cr/>  
 [bibliotecologiaycienciasdeinformacionucr](https://www.facebook.com/bibliotecologiaycienciasdeinformacionucr)  
 Flickr: EBCI UCR

## EDUFI: Escuelas de Verano



### DATOS GENERALES

**Fecha de actividades:** del 15 al 26 de enero de 2018  
**Lugar:** Instalaciones Deportivas de la UCR, Sabanilla  
**Horario Regular:** de lunes a viernes de 8:00 a.m. a 11:30 a.m.  
**Edad:** 4 a 16 años cumplidos  
**Inversión:** C\$55 000 colones (por persona)

### ¡DESCUENTOS!

- **Para hermanos 10%** sobre el monto total (2 a 4 hermanos)
- **Para grupos familiares 15%** sobre el total (5 en adelante incluye primos y hermanos, y la matrícula debe realizarse en el mismo momento)



**Más información en el sitio web:** [www.edufi.ucr.ac.cr](http://www.edufi.ucr.ac.cr)  
**o al correo:** [escuelasdeportivasucr@gmail.com](mailto:escuelasdeportivasucr@gmail.com)  
**llamando al:** 2511-2930 / 2511-2755

### Enero 2018

#### MATRÍCULA PRESENCIAL\*

**Fecha:** 4 y 6 de diciembre de 2017  
**Hora:** 8:00 a.m. a 1:00 p.m.  
**Lugar:** Aula 15. Escuela de Educación Física, Instalaciones Deportivas, UCR

#### EN LÍNEA\*

**Fecha:** 5, 6 y 7 de diciembre de 2017  
**Por medio del correo:**  
[escuelasdeportivasucr@gmail.com](mailto:escuelasdeportivasucr@gmail.com)

\* ver procedimientos en sitio web

### IMPORTANTE

- **Cupo limitado** en cada grupo de edad
- **No se aceptan cambios de grupo**
- Ver actividades a ofrecer (en sitio web, próximamente)
- Favor revisar las Normas Generales de las Escuelas Deportivas y Recreativas para la Salud (en sitio web)



Más detalles en:  
<http://www.edufi.ucr.ac.cr/noticias/escuelas-deportivas-y-recreativas-de-verano>

# Protea

Conexiones para aprender

E-mail: [portal.educacion@ucr.ac.cr](mailto:portal.educacion@ucr.ac.cr)  
[protea.educacion@ucr.ac.cr](mailto:protea.educacion@ucr.ac.cr)  
Teléfono: 2511-5387 2511-8868  
Fax: 2511-6123



[www.facebook.com/proteaucr](http://www.facebook.com/proteaucr)



@PROTEAED



proteaeducacion