

# Boletín Facultad de Educación

Setiembre 2015



Facultad de Educación recreará la Pedagogía pág. 2-3

Los Cómics y las películas de Superhéroes: La enseñanza de la ciencia a través de la ciencia ficción pág. 4- 5



Becas pág 6 -7

Charla: ¿Qué es eso del Licenciamiento? pág. 9



Congreso: Ciencia, Tecnología y Género pág. 10

Conferencia: Experiencia desemilleros de investigación pág. 11



MOOC pág. 12-13

## Facultad de Educación recreará la Pedagogía

Barbara Ocampo Hernández, Periodista Vicerrectoría de Docencia y RIFED

Fuente: Noticias UCR

En una facultad las intersecciones entre las unidades académicas a veces no son tan evidentes, pero en la Facultad de Educación sí hay claridad: es la Pedagogía la que reúne a todas las áreas.

De acuerdo con la decana, Dra. Alejandrina Mata Segreda, “la Pedagogía es la que invariablemente nos cubre, es la ciencia de la educación”, afirmó.

Por ello, con el fin de buscar esos espacios de interconexión entre las unidades académicas que la conforman y esperando visibilizar y recrear la Pedagogía que les sustenta, en los días 28, 29 y 30 de septiembre se realizará el II Congreso Pedagógico que procura promover la reflexión interna.



La Dra. Alejandrina Mata Segreda invitó a toda la Facultad de Educación a ser parte de la reflexión alrededor de la Pedagogía y participar en el Congreso (foto Archivo ODI)

No se trata de un programa con expertos foráneos dictando cátedra sobre algún tema, ni se invitarán personas ajenas a la Facultad, el reto esta vez es partir de la realidad de esta Unidad Académica y aprovechar las experiencias e innovaciones de sus colegas que normalmente pasan desapercibidas. Será más bien un ejercicio de introspección.

Parte del insumo para este Congreso surge de una fase previa organizada por la Facultad y la Red Institucional de Formación (RIFED) de la UCR durante abril, mayo y junio. En estos meses las y los docentes de diferentes escuelas realizaron presentaciones sobre el tema Prácticas para pensar la docencia, con el fin de reflexionar posteriormente sobre la Pedagogía que había implícita. En una facultad las intersecciones entre las unidades académicas a veces no son tan evidentes, pero en la Facultad de Educación sí hay claridad: es la Pedagogía la que reúne a todas las áreas.

De acuerdo con la decana, Dra. Alejandrina Mata Segreda, “la Pedagogía es la que invariablemente nos cubre, es la ciencia de la educación”, afirmó.

Por ello, con el fin de buscar esos espacios de interconexión entre las unidades académicas que la conforman y esperando visibilizar y recrear la Pedagogía que les sustenta, en los días 28, 29 y 30 de septiembre se realizará el II Congreso Pedagógico que procura promover la reflexión interna.



No se trata de un programa con expertos foráneos dictando cátedra sobre algún tema, ni se invitarán personas ajenas a la Facultad, el reto esta vez es partir de la realidad de esta Unidad Académica y aprovechar las experiencias e innovaciones de sus colegas que normalmente pasan desapercibidas. Será más bien un ejercicio de introspección.

Parte del insumo para este Congreso surge de una fase previa organizada por la Facultad y la Red Institucional de Formación (RIFED) de la UCR durante abril, mayo y junio. En estos meses las y los docentes de diferentes escuelas realizaron presentaciones sobre el tema Prácticas para pensar la docencia, con el fin de reflexionar posteriormente sobre la Pedagogía que había implícita.

La Dra. Eleonora Badilla Saxe, coordinadora general de RIFED, manifestó que es importante apoyar a las unidades académicas en las oportunidades de

mejoramiento que ellas mismas detectan, “en este caso una reflexión pedagógica íntima sin duda reforzará la identidad de la Facultad”, comentó.

## El horizonte de la docencia

Para la Dra. Alejandrina Mata, “aunque ya no formamos a la mayoría de los educadores del país, aportamos los planes y las estrategias más innovadoras para la formación de educadores, somos líderes en ese campo”, y agregó que esto debe verse reflejado a lo interno.

La Dra. Mata espera que “se trabaje con actitud positiva, que los profesores y profesoras sientan que van a poder hacer algo”. La meta es analizar las presentaciones a la luz de la teoría de la educación y publicar un documento que represente y muestre el trabajo de toda la Facultad.

El deseo de la Comisión Organizadora del II Congreso Pedagógico es que se traduzca en acciones concretas de mejoramiento de cada plan de estudios, requisitos de contratación, nuevos posgrados e incorporación de las tecnologías con planes de acción articulados, así como procesos de autoevaluación.

## Los Cómics y las películas de Superhéroes: La enseñanza de la ciencia a través de la ciencia ficción

¿Es posible abordar temas de genética a través de personajes ficticios como Spiderman, Deadpool y Wolverine? Las estudiantes de Enseñanza de las Ciencias Naturales: Mariana Brenes y Elena Garro comprobaron que sí se puede y que funcionan como una gran herramienta, a través de su ponencia en el XVII Congreso Nacional de Ciencia, Tecnología y Sociedad el pasado viernes 28 de agosto.

Las estudiantes desarrollaron el interés por realizar el proyecto como respuesta a las necesidades actuales en la enseñanza de las ciencias; pues consideran que es muy común que las y los estudiantes pierdan el interés en el tema de genética, al considerarlo muy difícil.

Brenes y Garro realizaron tres actividades con grupos de estudiantes de secundaria. La primera actividad fue un Cineforo de la película “The Amazing Spiderman” y dos comprensiones de lectura con los cómics “Deadpool vs. Wolverine” y “Wolverine, el mutante inmortal”. El fin de las actividades era reconocer conceptos como biotecnología y su funcionalidad, la diferencia entre mutación y mutación inducida, organismo transgénico, diferenciar la función de cromosoma, gen y ADN, entre otros.

La ciencia ficción como recurso didáctico ofrece varias ventajas para docentes y estudiantes. En primer lugar es un tema atractivo, ya que contextualiza el aprendizaje de la o el estudiante



Mariana Brenes León (izq) y Elena Garro Salas (der) son estudiantes de Enseñanza de las Ciencias Naturales de la Facultad de Educación. (Fotografía por PROTEA)



Las y los estudiantes responden de una manera más asertiva cuando se utilizan referencias a los personajes explotados por los medios de comunicación.

tomando en cuenta sus propias afinidades y gustos. Además, permite fomentar habilidades relacionadas con el pensamiento crítico al ofrecer la posibilidad de evaluar los temas a tratar.

Elena Garro resaltó la importancia de este proyecto, “Con esto podemos romper con el paradigma tradicional en el cual el docente evalúa y el estudiante se dedica exclusivamente a almacenar el conocimiento que se le presenta”.

Entre los hallazgos más importantes de esta experiencia se pueden mencionar los siguientes: Las y los estudiantes muestran una gran deficiencia no solo en contenidos sino también en habilidades del pensamiento crítico como la comprensión de lectura y la argumentación.

El uso del cómic y la ciencia ficción llama la atención del estudiantado y les permite acercarse a

experiencias previas, siendo un puente de conexión entre el aprendizaje previo y el nuevo.

Utilizar esta estrategia significa algunos retos para el docente. Tiempo para la elaboración y modificación del cómic, manejo de otro idioma, habilidades tecnológicas y sobre todo conocer las limitantes de estas herramientas para una correcta puesta en práctica.

Durante su ponencia, Brenes y Garro tomaron destacaron el papel docente como facilitador del proceso y al mismo tiempo su responsabilidad de mantenerse al día. “Las y los docentes se deben mantener actualizados en cuanto a temas de ciencia y tecnología, además de manejar una segunda lengua, que no les de miedo ser investigadores activos de su propia forma de enseñanza, pues cada docente tiene su propio estilo”. Concluyó Garro.

## SECCIÓN BECAS:

Conozca los detalles de estas y otras oportunidades en la **sección de becas** del portal web de la Facultad de Educación

### Becas parciales en Estados Unidos a través de CRUSA para carreras STEM

Tipo de beca: Maestría  
Áreas de estudio: Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemática  
País de destino: Estados Unidos  
Idioma: Inglés  
Modalidad: Presencial  
Fecha de expiración: 2-10-2015 antes de las 5:00pm

#### Descripción

La Fundación Costa Rica – Estados Unidos de América para la Cooperación (CRUSA), tiene el agrado de lanzar su tercera convocatoria de becas parciales para cursar estudios de maestría en Estados Unidos en las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemática (STEM) con énfasis en Energías Renovables, Gestión del Recurso Hídrico y Alimentación.

#### Beneficios

- Costos de preparación y aplicación
- 50% del costo de matrícula y colegiatura
- 1 Boleto Aéreo
- Seguro Médico Internacional
- Estipendio mensual de \$700 por un máximo de 24 meses
- Apoyo para instalación

### Becas de la OEA para estudios de Postgrado

Tipo de beca: Maestría, Doctorado o Investigación de Postgrado  
Áreas de estudio: Varias Areas  
País destino: Cualquier Estado miembro de la OEA  
Idioma: Varios  
Modalidad: Presencial, a distancia o ambos  
Fecha de expiración: 31-10-2015

#### Descripción

La OEA ofrece oportunidades de Becas para estudios de maestría, doctorado o investigación de postgrado conducente a un título universitario (No Postdoctorados). Las becas son otorgadas para realizar estudios a tiempo completo en cualquiera de los Estados Miembros de la OEA, exceptuando el país de origen (patrocinador) del postulante y se otorgan por un período no mayor a dos años académicos.

# SECCIÓN BECAS:

Conozca los detalles de estas y otras oportunidades en la **sección de becas** del portal web de la Facultad de Educación

## Becas para Latinoamericanos en la Unión Europea

Tipo de beca: Pregrado y Postgrado Universitario

Áreas de estudio: Varias Areas

País destino: Países de la Unión Europea

Idioma: Inglés

Modalidad: Presencial

Fecha de expiración: Consultar al ente patrocinador

### Descripción

El Consorcio PUEDES (Participación Universitaria para El Desarrollo Económico y Social en

Latinoamérica) está compuesto por 20 universidades socias además de 10 instituciones de enseñanza superior asociadas y otras organizaciones e instituciones. La intención es construir un esquema de movilidad que se proyecte más allá del número de becas que se concederán dentro del presupuesto del proyecto, tanto para estudiantes europeos y latinoamericanos como para personal. El proyecto crea la oportunidad de consolidar las relaciones institucionales entre socios y explorar nuevas oportunidades de cooperación.

## **Curso: Hacia una docencia superior inclusiva**

Dirigido a: Docentes de la Universidad de Costa Rica

Matrícula: del 23 de setiembre al 5 de octubre /  
Curso bimodal (tiene sesiones presenciales y en  
línea).

La matrícula se realizará por medio de la página  
[www.docenciauniversitaria.ucr.ac.cr](http://www.docenciauniversitaria.ucr.ac.cr), vía telefónica:  
2511 4775 o personalmente en las Oficinas del  
Departamento de Docencia Universitaria, de 8:00 a.  
m. a 4:00 p. m.

Se impartirá del martes 6 de octubre a martes 24  
de noviembre, de 9:00 a. m. a 12:00 m. en aula del  
Departamento de Docencia Universitaria.

Información: Tel. 2511-4775 / Correo electrónico:  
[docencia.efd@ucr.ac.cr](mailto:docencia.efd@ucr.ac.cr) / Página Web: <http://www.docenciauniversitaria.ucr.ac.cr>

Organiza: Escuela de Formación Docente,  
Departamento de Docencia Universitaria, en el  
marco del Programa de Docencia.

## Charla: ¿Qué es eso del Licenciamiento?



Universidad de Costa Rica  
Facultad de Educación



# Charla: ¿Qué es eso del Licenciamiento?

miércoles

**7** octubre

10:00 a.m - 12:00 m.d.  
Sala Multimedia SITEA

actividad reprogramada

Licencias para producción académica  
y material didáctico  
con



Charla y  
ejercicio de  
licenciamiento

Impartida por:  
Mailyn Garro Acón  
Coordinadora del Repositorio Institucional  
Vicerrectoría de Investigación

Dirigido a:  
Personal docente y académico  
de la Facultad de Educación

Las personas asistentes deben traer un material didáctico de su propia autoría  
que quieran licenciar con Creative Commons



Información: [protea.educacion@ucr.ac.cr](mailto:protea.educacion@ucr.ac.cr) Tel: 2511-8868 [www.facultadeduccion.ucr.ac.cr](http://www.facultadeduccion.ucr.ac.cr)

**Congreso: Ciencia, Tecnología y Género**

Universidad de Costa Rica  
Instituto de Investigación en Educación

26/27/28  
JULIO  
2016



**NO  
GÉNI**

**CIENCIA,  
TECNOLOGÍA  
y GÉNERO,**

**XI CONGRESO IBEROAMERICANO**

 [fb.com/ctyg2015](https://www.facebook.com/ctyg2015)

 [twitter.com/11ctg2016](https://twitter.com/11ctg2016)

 [11congresoctyg.inie@ucr.ac.cr](mailto:11congresoctyg.inie@ucr.ac.cr)

**CONGRESOCTG.UCR.AC.CR**

Abierta Recepción de Trabajos Académicos  
Hasta el 4 de enero 2016

## Conferencia: Experiencia de semilleros de investigación



Universidad de Costa Rica  
Facultad de Educación  
Instituto de Investigación en Educación  
Programa de Educación y Contextos Socioculturales



Invitan a la conferencia:

### Experiencia de Semilleros de Investigación

5 de octubre, 2015 · 2:00 p.m. · Mini-auditorio INIE

A cargo: M.Sc. Teresa de Jesús Castro Mazo, Universidad de Antioquia



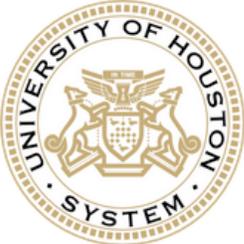
 /inie.ucr

2511 1412

inie@ucr.ac.cr



En este espacio, publicado en el portal web de la Facultad de Educación, encontrará información acerca de cursos online masivos y abiertos (Mooc es el acrónimo en inglés de Massive Online Open Courses) disponibles en Internet, que podrían ser de interés para docentes y estudiantes de las carreras de Educación.

INSTITUCIÓN QUE IMPARTE EL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	FECHA DE INICIO Y DURACIÓN	PLATAFORMA QUE OFRECE EL CURSO
	Herramientas Efectivas para la Enseñanza y el Aprendizaje: Herramientas Web 2.0	11 octubre 5 semanas	
	Organízate: Cómo ser un Docente Equilibrado	Avance a su propio ritmo	
 UNIVERSITY OF LONDON	Cómo Apoyar a Niños con Dificultades para Leer y Escribir	Avance a su propio ritmo	
 New Teacher Center	El primer Año Enseñando (En Secundaria) - Triunfe Desde el Comienzo	Avance a su propio ritmo	
 PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	Hacia una práctica constructivista en el aula	Avance a su propio ritmo	



En este espacio, publicado en el portal web de la Facultad de Educación, encontrará información acerca de cursos online masivos y abiertos (Mooc es el acrónimo en inglés de Massive Online Open Courses) disponibles en Internet, que podrían ser de interés para docentes y estudiantes de las carreras de Educación.

INSTITUCIÓN QUE IMPARTE EL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	FECHA DE INICIO Y DURACIÓN	PLATAFORMA QUE OFRECE EL CURSO
 <small>GRADUATE SCHOOL of EDUCATION</small>	Get Organized: How to be a Together Teacher	Avance a su propio ritmo	
	Aprendiendo a aprender: poderosas herramientas de la mente que te ayudan a ganar pericia en temas complicados	Avance a su propio ritmo	
	Introduction to Public Speaking	Avance a su propio ritmo	
	Aplicación de las redes sociales a la enseñanza: Comunidades virtuales	Próximamente	

# Protea

Conexiones para aprender

E-mail: [portal.educacion@ucr.ac.cr](mailto:portal.educacion@ucr.ac.cr)  
[protea.educacion@ucr.ac.cr](mailto:protea.educacion@ucr.ac.cr)  
Teléfono: 2511-5387 2511-8868  
Fax: 2511-6123



[www.facebook.com/proteaucr](http://www.facebook.com/proteaucr)



[@PROTEAED](https://twitter.com/PROTEAED)



[proteaeducacion](https://www.youtube.com/proteaeducacion)