

Boletín Facultad de Educación

Octubre 2015



PROTEA e INIE abren espacios de análisis sobre el aprovechamiento de las TIC en la educación superior pág. 2-3

Presentación del Informe Estado de la Educación pág. 4- 5



Becas pág 6 -7

MEP: Protocolo de actuación en situaciones de bullying pág. 8



Congreso: Ciencia, Tecnología y Género pág. 9

Videoconferencia: La producción y reproducción de desigualdades sociales en las prácticas de aulas costarricenses pág. 10



Videoconferencia: English learning System for Preschool kids pág. 11

MOOC pág. 12-13

PROTEA e INIE abren espacios de análisis sobre el aprovechamiento de las TIC en la educación superior

El Programa de Tecnologías Educativas Avanzadas (PROTEA) y el Programa de Tecnologías de la Información y Comunicación en los Procesos Educativos del Instituto de Investigación en Educación (INIE) organizaron un conversatorio el pasado viernes 18 de septiembre con el propósito de generar un intercambio de experiencias acerca de la integración de las tecnologías en los contextos de las aulas universitarias.

La Actividad estuvo dirigida a docentes, investigadoras e investigadores de la Facultad de Educación y de otras unidades académicas que se hicieron presentes.



Participantes del Conversatorio, Mag. Esteban González Pérez, Dra. Martha Astudillo Torres, Dra. Rebeca Garzón Clemente, Dra. Rebeca Román Julián. Fotografía PROTEA.

Para esta actividad, se invitó a tres especialistas de la Universidad Autónoma de Chiapas en México: la Mtra. Martha Astudillo Torres, la Dra. Rebeca Román Julián y la Dra. Rebeca Garzón Clemente.

Durante el conversatorio las especialistas mostraron los principales resultados de sus investigaciones en el rol docente, el rol del estudiante y la didáctica con el aprovechamiento de las TIC. Posteriormente se resaltó la experiencia de la audiencia y se realizó una interesante dinámica de discusión para la que se recolectó información por medio de un formulario Web.

La actividad permitió conocer aspectos relevantes en las tres áreas tratadas, que pueden servir de sustento para el quehacer universitario nacional:

En relación al rol del estudiante, abordado por la Dra. Román, señala que se debe trabajar en cinco dimensiones con respecto a las TIC: el uso eficaz, la comunicación, la colaboración, el tratamiento de la información asociado a la ética y la creatividad ligada a la innovación.

De su parte, la Dra. Garzón, apunta que los docentes, tienen una actitud favorable hacia las tecnologías y sus potencialidades dentro de la enseñanza, pero sus prácticas docentes muestran que es necesario integrar más las TIC para transformar los aprendizajes, ya que siguen replicando las mismas prácticas tradicionales.

Para abordar la parte didáctica, la Mtra. Astudillo se refirió a un trabajo de campo realizado en 3 cursos

de Ingeniería donde valora el papel de las técnicas desde un enfoque constructivista con el apoyo de las TIC y el cómo se integran estas tecnologías en los objetivos pedagógicos.

La MTE. Mónica Villalobos López, coordinadora de PROTEA mencionó durante el conversatorio que es necesario aumentar los espacios de discusión sobre el tema. “Es importante contemplar a los diferentes actores que conforman el proceso educativo, en este caso la postura de los estudiantes debe ser tomada en cuenta y analizada; se deben hacer actividades que involucren tanto a docentes como estudiantes que permitan trabajar las dimensiones que señala la Dra. Román” concluyó Villalobos.

Tanto el Mag. Esteban González Pérez, coordinador del Programa TIC del INIE como la Dra. Jacqueline García Fallas, Directora de este Instituto apoyaron la moderación y discusión en la plenaria. Entre los temas tratados estuvieron: el uso ético de la información, el abuso de las tecnologías que lleva hacia dependencias poco saludables y la percepción del estudiantado en la actualidad con la aplicación de recursos y dispositivos digitales.

Se invita a la comunidad educativa a estar atentos durante este año al ciclo de actividades académicas alrededor del tema de la integración de las TIC en los procesos educativos.



Participantes que asistieron al conversatorio tuvieron la oportunidad de responder un cuestionario online y conversar acerca de sus propias inquietudes.

Presentación del Informe Estado de la Educación

El pasado jueves 15 de octubre se realizó la presentación del V Informe del Estado de la Educación en el auditorio de la Facultad. La actividad fue organizada por el Instituto de Investigación en Educación (INIE) y tuvo la participación de la Decana Dra. Alejandrina Mata Segreda.

La actividad dio inicio con la bienvenida de la Dra. Jacqueline García Fallas, Directora del INE, donde resaltó la importancia de estas investigaciones para generar un análisis que le permita a la Facultad de Educación la toma de decisiones.

La presentación del informe estuvo a cargo de la M.Sc. Isabel Román, Coordinadora de investigación del Programa Estado de la Educación y de la Dra.



La Dra. Jacqueline García, la M.Sc. Isabel Román y la Dra. Alejandrina Mata durante la presentación del V Informe del Estado de la Educación. (Fotografía por Mónica Villalobos).

Alejandrina Mata Segreda, quién se encargó de los comentarios finales.

Durante la presentación se realizó una contextualización de los últimos 30 años, donde se resalta la situación complicada que ha tenido el sector educativo, ya que desde los años 80 se ha reducido la inversión en educación y recuperarse de esta situación toma alrededor de 20 años, según el informe. Por otro lado, entre el año 2000 y el 2014 hay una reducción importante de la población escolar como consecuencia de la mala política pública y el crecimiento de la desigualdad.

También se resaltaron los avances que se han dado en época reciente, entre ellos alcanzar el 8% del PIB para la educación y la obligatoriedad del Cuarto Ciclo diversificado. Además, en materia de acceso, aumentó la cobertura a más zonas del país y mayor rendimiento gracias a las tecnologías de la información y la comunicación (TIC). No obstante, durante la presentación se señaló que no hay cambios abruptos, sino un movimiento lento e inercial.

La Dra. Alejandrina Mata, se centró en el papel que tiene la Universidad de Costa Rica. Aseguró que es necesario elaborar una agenda de investigación sobre el tema desde la universidad. Concluyó que el acto educativo es responsabilidad de múltiples profesiones y que es necesario trabajar en conjunto.



Docentes, investigadores y estudiantes estuvieron presentes durante la actividad de presentación

Para conocer más sobre los resultados del V Estado de la Educación, puede descargar el documento en el siguiente enlace <http://www.estadonacion.or.cr/educacion2015/>



SECCIÓN BECAS:

Conozca los detalles de estas y otras oportunidades en la **sección de becas** del portal web de la Facultad de Educación

Programa de becas en Brasil

Tipo de beca: Maestría y Doctorado
Áreas de estudio: Varias Areas
País destino: Brasil
Idioma: Portugués (No será requisito el dominio del idioma Portugués en la etapa de postulación)
Modalidad: Presencial
Fecha de expiración: Consultar al ente patrocinador

Descripción

El Programa de Alianzas para la Educación y la Capacitación (PAEC) OEA-GCUB ofrece más de 700 becas académicas a ciudadanos sobresalientes de los Estados miembros de la OEA para realizar estudios de maestría y de doctorado en universidades brasileñas. Los solicitantes deberán seleccionar hasta tres (3) programas de maestría o doctorado, cada uno de una universidad que esté ubicada en una región diferente del Brasil.

Becas para Latinoamericanos en la Unión Europea

Tipo de beca: Pregrado y Postgrado Universitario
Áreas de estudio: Varias Areas
País destino: Países de la Unión Europea
Idioma: Inglés
Modalidad: Presencial
Fecha de expiración: Consultar al ente patrocinador

Descripción

El Consorcio PUEDES (Participación Universitaria para El Desarrollo Económico y Social en Latinoamérica) está compuesto por 20 universidades socias además de 10 instituciones de enseñanza superior asociadas y otras organizaciones e instituciones. La intención es construir un esquema de movilidad que se proyecte más allá del número de becas que se concederán dentro del presupuesto del proyecto, tanto para estudiantes europeos y latinoamericanos como para personal. El proyecto crea la oportunidad de consolidar las relaciones institucionales entre socios y explorar nuevas oportunidades de cooperación.

SECCIÓN BECAS:

Conozca los detalles de estas y otras oportunidades en la **sección de becas** del portal web de la Facultad de Educación

Becas de investigación Richard Plaschka en Austria

Tipo de beca: Investigación

Áreas de estudio: Varias Areas

País destino: Austria

Organismo/País patrocinador de la beca: Austria

Idioma: Inglés

Modalidad: Presencial

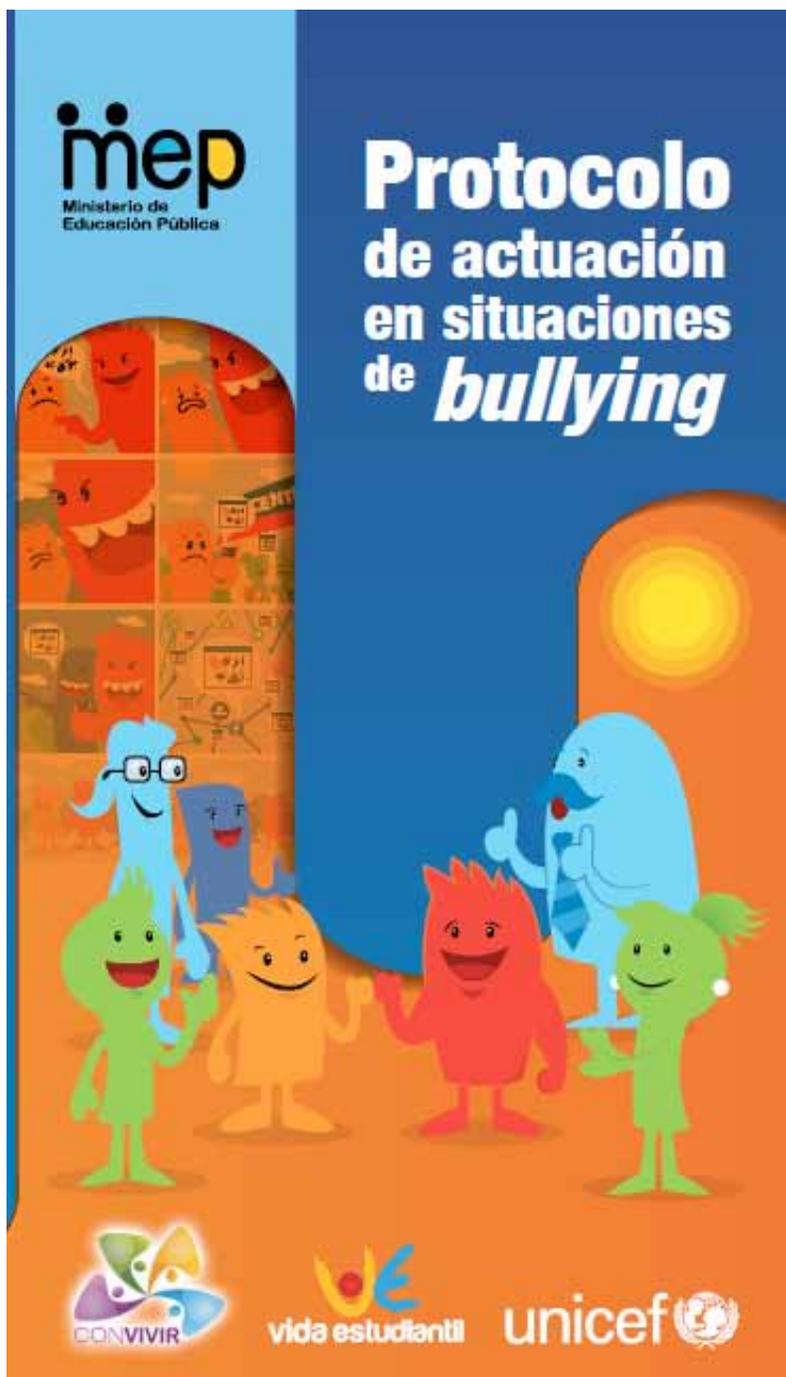
Fecha de expiración: Consultar al ente patrocinador

Descripción

Este programa está dirigido a postgraduados, profesionales que posean un doctorado o investigadores postdoctorales en el área de

Humanidades (Historia, Arqueología, Lingüística y Literatura). La beca tiene una duración de 4 a 18 meses. No hay límite de edad. Los beneficiarios de las subvenciones Richard Plaschka pueden trabajar como investigadores visitantes en departamentos universitarios e institutos y llevar a cabo estudios especializados en bibliotecas, archivos o en las instituciones de investigación. Sólo son elegibles para aplicar profesores universitarios en el campo de la historia (pero también de disciplinas relacionadas, por ejemplo, la historia cultural, arqueología, musicología, a condición de que se ocupen de temas estrechamente relacionados con la historia).

Protocolo de actuación en situaciones de bullying



Descargue el protocolo en el siguiente enlace:

https://unicef-my.sharepoint.com/personal/jmadrigal_unicef_org1/_layouts/15/guestaccess.aspx?guestaccess_token=hJqpHVod7qgz21XXm%2BDfmUPcPzzKBgjkpjF5zIOBC4Q%3D&docid=0261273bfa10e413b9bda22bf7bef3461

Congreso: Ciencia, Tecnología y Género

Universidad de Costa Rica
Instituto de Investigación en Educación

26/27/28
JULIO
2016



**NO
GÉNI**

**CIENCIA,
TECNOLOGÍA
y GÉNERO,**

XI CONGRESO IBEROAMERICANO

CONGRESOCTG.UCR.AC.CR

Abierta Recepción de Trabajos Académicos
Hasta el 4 de enero 2016

 [fb.com/ctyg2015](https://www.facebook.com/ctyg2015)

 twitter.com/11ctg2016

 11congresoctyg.inie@ucr.ac.cr

Videoconferencia: La producción y reproducción de desigualdades sociales en las prácticas de aulas costarricenses

75
ANIVERSARIO
UNIVERSIDAD
COSTARRICENSE

INIE

CECCICA

C I C L O D E
VIDEOCONFERENCIAS

En conmemoración del 20 aniversario del Programa Latinoamericano de Doctorado en Educación, UCR

25 NOVIEMBRE, 9 A.M.
MÁSTER FLORLENIS CHÉVEZ PONCE

LA PRODUCCIÓN Y REPRODUCCIÓN DE DESIGUALDADES SOCIALES EN LAS PRÁCTICAS DE AULAS COSTARRICENSES

20
ANIVERSARIO
PROGRAMA LATINOAMERICANO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN, UCR

www.youtube.com/ceccica
www.fb.com/comunidadeducativaceccica
www.fb.com/culturayartecentroamericana
www.livestream.com/ceccica

Videoconferencia: English learning System for Preschool kids



Dr. Dalia Fadila es actualmente rectora de Al-Qasemi Academy, una escuela de Árabe de la educación en Israel. Ella ha actuado como el presidente de la universidad durante el año 2006. Ella es también una compañera miembro del "Programa de Liderazgo de la UE" y "Programa de Liderazgo Internacional de EE.UU.". Dr. Fadila es una experta en desarrollo organizacional y una investigadora de la literatura americana, la literatura de la mujer y los estudios étnicos. Ha dirigido y gestionado seminarios y proyectos nacionales e internacionales en temas de género, la cultura, la identidad y la educación. De gran preocupación para ella está promoviendo una educación de calidad para los estudiantes árabes mediante el establecimiento de un sistema de educación alternativa, y el empoderamiento de las mujeres árabes como educadoras, empresarias y líderes. Ella ha establecido escuelas privadas para la enseñanza de Inglés llamado Escuelas Q - Idioma Inglés y Desarrollo de Recursos Humanos, que propone un enfoque único para el aprendizaje / enseñanza de Inglés adecuado para los estudiantes árabes y derivado de la necesidad de estos estudiantes para desarrollarse personal y profesionalmente.

La Dr. Fadila también es actualmente miembro de la Facultad de la Escuela Internacional para el Liderazgo y Diplomacia de IDC-Inter Disciplinaria Center en Hertzelya y miembro de la administración pública gubernamental más alto comité y compañera del Centro Taub para la Investigación Política Social en Israel y otras formas nacionales e internacionales que se ocupan de la educación y la minoría árabe en Israel.

INVITACIÓN A LA VIDEOCONFERENCIA

English Learning System for Preschool kids

Expone: Dra Dalia Fadila
Rectora de Al-Qasemi Academy,
Escuela de Árabe de la Educación en Israel

Fecha: 5 de noviembre de 2015

Hora: 14:00 a 15:00 horas de Costa Rica

Idioma: Inglés

Público Meta: Docentes de Preescolar

Sede: CECC/SICA Costa Rica

Transmisión en vivo por: www.livestream.com/ceccsica



En este espacio, publicado en el portal web de la Facultad de Educación, encontrará información acerca de cursos online masivos y abiertos (Mooc es el acrónimo en inglés de Massive Online Open Courses) disponibles en Internet, que podrían ser de interés para docentes y estudiantes de las carreras de Educación.

**INSTITUCIÓN
QUE IMPARTE
EL CURSO**

**NOMBRE DEL
CURSO**

**FECHA DE
INICIO Y
DURACIÓN**

**PLATAFORMA
QUE OFRECE
EL CURSO**



Organízate: Cómo ser un Docente Equilibrado

Avance a su propio ritmo



Cómo Apoyar a Niños con Dificultades para Leer y Escribir

Avance a su propio ritmo



El primer Año Enseñando (En Secundaria) - Triunfe Desde el Comienzo

Avance a su propio ritmo



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

Hacia una práctica constructivista en el aula

Avance a su propio ritmo





En este espacio, publicado en el portal web de la Facultad de Educación, encontrará información acerca de cursos online masivos y abiertos (Mooc es el acrónimo en inglés de Massive Online Open Courses) disponibles en Internet, que podrían ser de interés para docentes y estudiantes de las carreras de Educación.

**INSTITUCIÓN
QUE IMPARTE
EL CURSO**

**NOMBRE DEL
CURSO**

**FECHA DE
INICIO Y
DURACIÓN**

**PLATAFORMA
QUE OFRECE
EL CURSO**



Aprendiendo a aprender: poderosas herramientas de la mente que te ayudan a ganar pericia en temas complicados

Avance a su propio ritmo



Introduction to Public Speaking

Avance a su propio ritmo



Aplicación de las redes sociales a la enseñanza:
Comunidades virtuales

Próximamente



Get Organized: How to be a Together Teacher

Avance a su propio ritmo



Protea

Conexiones para aprender

E-mail: portal.educacion@ucr.ac.cr
protea.educacion@ucr.ac.cr
Teléfono: 2511-5387 2511-8868
Fax: 2511-6123



www.facebook.com/proteaucr



[@PROTEAED](https://twitter.com/PROTEAED)



[proteaeducacion](https://www.youtube.com/proteaeducacion)