

Boletín Facultad de Educación

Marzo 2014

Proceso de Migración en la Facultad de Educación



Facultad de Educación continúa el proceso de Migración a Software Libre
pág. 2

Clase inaugural Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información
pág. 4

Estudiantes y profesores participan en los cursos DevalSimWeb
pág. 6

Escuela de Formación Docente ofrece asesoría pedagógica para los padres de familia
pág. 8



Lección inaugural: 50 años de Formación en Orientación en la Universidad de Costa Rica
pág. 9

Capacitarán a docentes y orientadores costarricenses acerca del matonismo
pág. 10



Sección de Becas
pág. 12

Sección TIC: Grandes universidades en el mundo ofrecen cursos abiertos en línea para miles de personas
pág. 13



I Encuentro Vygotsky: Convocatoria de presentación de ponencias
pág. 14

Concurso Cuento Corto: Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información
pág. 15

Escuela de Educación Física y Deportes: XX Simposio Internacional
pág. 16

Charla: Mejoramiento del sistema educativo: el caso de la Enseñanza de la Matemática
pág. 17

Facultad de Educación continúa el proceso de Migración a Software Libre

Para continuar las políticas institucionales, a partir del lunes 31 de marzo la Facultad de Educación continuará con la migración a herramientas ofimáticas libres. Este proceso se dará de la siguiente forma:

Semana del 31 de marzo al 7 de abril: cada funcionario y funcionaria (docente y administrativo) debe descargar y llenar el formulario de Autodiagnóstico de Ofimática Libre, el cual se accede en el siguiente enlace:

<http://migracion.ucr.ac.cr/capacitacion/curso-de-ofim%C3%A1tica>

Los resultados del formulario se envían a protea.educacion@ucr.ac.cr con los siguientes datos:

Nombre de la persona
Unidad Académica
Correo electrónico
Número telefónico
Resultado del Autodiagnóstico

El objetivo es que cada persona conozca su nivel de fluidez utilizando las herramientas. Con base en los resultados, se les sugiere el tipo de capacitación que les favorecería en el proceso de migración.

21-22-23 y 28-29-30 de abril: la Comunidad de Software Libre realizará talleres presenciales con el objetivo de apoyar a las personas que se les haya recomendado en el Autodiagnóstico llevar una capacitación presencial. Los horarios para estas capacitaciones se indicaran posteriormente.

19 al 23 de mayo: Inicia el proceso de desinstalación de licencias en las computadoras plaqueadas de la Facultad de Educación.

26 de mayo: Toda la Facultad de Educación estará migrada a Software Libre.

Es importante recordar que este proceso contará con el apoyo del Centro de Informática y la Comisión de Migración a Software Libre, si alguna persona requiere apoyo en un tema específico puede consultar la página web: migracion.ucr.ac.cr, escribir al correo: soporte.migracion@ucr.ac.cr o al Bach. Rolando Herrera Burgos a la extensión: 2885

Proceso de Migración

en la Facultad de Educación



Aplicación de
Autodiagnóstico de
Ofimática Libre

31
Marzo

7
Abril

Recepción de
resultados:
Autodiagnóstico

Abril

21, 22, 23, 29 y 30

Talleres
presenciales:
Capacitación

19
Mayo

Desinstalación

Marzo

Abril

Mayo

Se solicita al personal docente
y administrativo a completar el
Formulario en:

<http://migracion.ucr.ac.cr>

Hacer llegar el resultado a
protea.educacion@ucr.ac.cr

Talleres de capacitación
presencial

Inicio de **DESINSTALACIÓN**
en todo equipo plaqueado de la
Facultad de Educación

Clase inaugural Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información

Lilliam Mora Vindas
Divulgación, Facultad de Educación

“Liderar en tiempos de cambio” ese fue el tema que eligió la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información para desarrollar en la clase inaugural del I semestre de este año, la cual coincidió con la celebración del Día del Bibliotecólogo y Bibliotecóloga.

La presentación estuvo a cargo de dos invitados, primero la Dra. Carol Brey Casiano, Expresidenta de la American Library Association, quien realizó una presentación por medio de videoconferencia, desde Washington y el Dr. Enrique Margery Bertoglia, especialista en coaching.

La Dra. Carol Brey Casiano destacó que todas las personas son líderes, pero cada una debe reconocer cuál es su estilo de liderazgo y estar consciente que ese estilo puede variar según las circunstancias.



La Dra. Carol Brey Casiano (centro) tiene 30 años de laborar en bibliotecas públicas. (Foto Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información).

La especialista hizo un llamado a los bibliotecólogos para que se cuestionen cuáles son las cualidades que deben poseer para liderar en estos nuevos tiempos. Resaltó la importancia de visualizar cómo será la biblioteca en el futuro y la profesión, además de tomar en cuenta que el actual bibliotecario también es responsable de guiar a las nuevas generaciones de profesionales de este campo.

La Expresidenta de la American Library Association compartió con los asistentes los 10 pasos que ella sigue para ser un buen líder:

1. Encuentre un buen mentor.
2. Aprenda cómo seguir el paso 1.
3. Ser visionario.
4. Ser un buen servidor.
5. Tomar riesgos.
6. Cuidar de sí mismo, ser líder demanda mucha energía y se debe llevar una buena calidad de vida.
7. Mantener una actitud positiva.
8. Nunca rechazar una posición de liderazgo, todas las experiencias son valiosas.
9. Aprender a motivar a las personas.
10. Mantener el sentido del humor.

A lo largo de la presentación la Dra. Carol Brey Casiano hizo hincapié en que los nuevos bibliotecarios deben ser capaces de superar los desafíos a los que se enfrentan las bibliotecas y muy de la mano con eso, no tenerle miedo a los riesgos.

Por su parte el Dr. Enrique Margery Bertoglia, enfatizó su participación en “La ecuación del liderazgo”. Señaló que actualmente los líderes deben tomar en cuenta la fórmula VICA, es decir la Volatilidad, todo cambia muy rápido; la Incertidumbre, es difícil saber

qué pasará; la Complicación, hay muchos actores en el juego y la Ambigüedad; no se sabe claramente cuáles son las verdaderas intenciones de los actores. El especialista en coaching de liderazgo explicó que como líderes toca vivir los cambios de los tiempos y eso también aplica a la educación, por ejemplo ahora los estudiantes aprenden diseñando.

Para el Dr. Margery Bertoglia el liderazgo es acción, y las personas requieren un proyecto vital, saber qué los mueve e invita a actuar, eso contribuye a tener claro hacia dónde se va.

Un líder tiene que desarrollar dos tareas muy específicas, primero debe imaginar una visión atractiva del futuro y luego, construir una masa crítica.



El Dr. Enrique Margery Bertoglia es especialista en temas de liderazgo, formación de equipos de trabajo, entre otros, además docente en la Universidad de Costa Rica. (Foto Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información)

“El líder debe comunicar esa visión y entusiasmar a otros para impulsarlos a actuar. El liderazgo es interpersonal, nadie es líder en solitario”, agregó el Dr. Margery.

La MBA. Marcela Gil Calderón, directora de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información, destacó que la clase inaugural también sirvió para dar inicio a las actividades del 25 aniversario de la Escuela.

La clase inaugural se realizó el miércoles 20 de marzo, en la Biblioteca Carlos Monge y contó con el apoyo del Centro de Información de la Embajada de los Estados Unidos de Norteamérica.



A la actividad asistieron cerca de 70 personas, entre docentes, estudiantes y bibliotecólogos. (Foto Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información).

Estudiantes y profesores participan en los cursos DevalSimWeb

Lilliam Mora Vindas
Divulgación, Facultad de Educación

Treinta estudiantes y 15 profesores universitarios recibieron este año los cursos que ofrece el proyecto Desarrollo de competencias profesionales a través de la Evaluación participativa y la simulación utilizando herramientas web (DevalSimWeb).

El proyecto lo desarrolla el Posgrado en Evaluación Educativa y además de la Universidad de Costa Rica participan la Universidad de Antioquia (Colombia), la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, la Universidad de Cádiz (España) y University of Durham (Reino Unido).

Parte de los objetivos del proyecto son reducir la deserción de los estudiantes universitarios en los dos primeros años y facilitar la inserción de los egresados al mercado laboral.



Estudiantes de primer ingreso aprovecharon las vacaciones de verano para participar en el curso APREVAL. (foto Maestría en Evaluación Educativa)

Del 20 de enero al 8 de marzo de este año se ofrecieron los cursos Evaluación para el aprendizaje en la Educación Superior (EVAPES), Programa Formativo DevalSimWeb para Estudiantes que están finalizando su carrera (EDECOS) y Programa Formativo DevalSimWeb para Estudiantes Iniciales (APREVAL).

Ignacio Alpízar Valverde, es un joven de primer ingreso que estudiará Licenciatura en Odontología. Él y otros catorce estudiantes participaron en el curso APREVAL, asegura que una de las partes más importantes ha sido aprender sobre la evaluación.

“Antes en una autoevaluación yo me ponía una buena nota para pasar, ahora sé que debo tomar en cuenta



Al curso EDECOS asistieron estudiantes de música, orientación, zootecnia, aduanas y comercio exterior, entre otras carreras. (foto Maestría en Evaluación Educativa)

una serie de factores para realizar la autoevaluación. El curso me ha permitido desarrollar más la ética y objetividad”, agrega.

Estos cursos se desarrollan de forma semipresencial y se caracterizan por el uso de las herramientas web y de simulación para realizar la evaluación.

Otro estudiante beneficiado con este proyecto es Luis Alejandro Rodríguez Campos, de Ingeniería Agronómica con énfasis en Zootecnia, él participó en el curso EDECOM. Comenta que en el curso ha adquirido competencias que le permiten ampliar sus

horizontes y tener nuevas ideas de cómo resolver algunos problemas de forma creativa y diferente en un ambiente laboral.

El tercer curso que se ofreció fue Evaluación para el aprendizaje en la Educación Superior, dirigido a docentes. En él participaron profesores de diversas carreras e incluso de algunas sedes.

Los cursos EDECOM y EVAPES se ofrecerán nuevamente a finales de marzo. Este proyecto es auspiciado por la Comisión Europea en la convocatoria Alfa III.



La Dra. Leda Badilla, directora de la Maestría en Evaluación Educativa, participa en las clases para docentes. (foto Maestría en Evaluación Educativa)

Escuela de Formación Docente ofrece asesoría pedagógica para los padres de familia

Lilliam Mora Vindas
Divulgación, Facultad de Educación

La asesoría pedagógica tiene como propósito que los padres puedan orientar el trabajo de los estudiantes. “Las escuelas no lo dan todo, los padres de familia también deben apoyar al niño o niña durante su permanencia en el centro educativo”, explica la profesora Nayibe Tabash Blanco, de la carrera de Bach. y Lic. en Educación Primaria, quien tuvo la iniciativa y está a cargo de las asesorías.

La asesoría que se brinda está enfocada en tres áreas: problemas de contenido, horarios de estudio y estrategias de aprendizaje.

En el aspecto de contenido, las materias que más se trabajan son Estudios Sociales, Matemáticas y Español. Un ejemplo claro es el tema de geografía, aquí se le enseña al padre de familia que debe utilizar otros recursos para apoyar el aprendizaje, por ejemplo los mapas.

“En la mayoría de los casos los padres de familia tienen mucho problema al trabajar Estudios Sociales porque es un área muy memorística, entonces se analiza de qué forma podemos colaborar con los niños para que aborden la materia de una forma diferente”, señala la encargada del proyecto.

Las asesorías están abiertas a todo el público, han participado padres de familia de diferentes zonas del país, como Guanacaste, Cartago y San José. El

proyecto inició el año pasado y se atendieron 150 personas.

Los padres de familia que más consultan por el servicio son quienes tienen hijos en primer o cuarto grado. “En este momento, por lo menos en las escuelas públicas hay un gran trabajo que realizar porque cambiaron los programas, entonces los padres se sienten inseguros. Debemos ayudarlos para que comprendan que la evaluación en primer grado ya no es sumativa, sino formativa y cómo puede el padre apoyar al niño o niña para que trascienda a segundo grado”, agrega.

La persona interesada en recibir la asesoría puede comunicarse al tel. 2511-5383. La atención se brindará durante todo el año.

Este apoyo pedagógico también se ofrece a las Aldeas SOS, en Tres Ríos y Santa Ana, además la profesora Tabash trabaja en la elaboración de los perfiles de salida de los niños y niñas de las Aldeas.

Lección inaugural: 50 años de Formación en Orientación en la Universidad de Costa Rica

Universidad de Costa Rica
Facultad de Educación
Escuela de Orientación y Educación Especial
Sección de Orientación

Invita a la
Lección Inaugural
*“50 años de La Orientación
en La Universidad de Costa Rica”*

Dra. Alejandrina Mata Segreda
Decana Facultad de Educación

Fecha: Martes 1 de abril, 2014
Hora: 10:00 a.m. a 12:00 m.d.
Lugar: Auditorio Facultad de Educación



Capacitarán a docentes y orientadores costarricenses acerca del matonismo



El año pasado, la Universidad Estatal a Distancia (UNED) asumió el firme compromiso de participar activamente en la lucha contra el matonismo en los centros educativos. Por esta razón, en junio unirá esfuerzos con otras instituciones para llevar talleres gratuitos acerca del tema a cinco regiones del país, con el análisis legal del abogado Federico Montiel Castillo y el respaldo de la Vicerrectoría Académica. En una primera etapa se seleccionó a Liberia, Limón, Ciudad Neilly, San Carlos y Puntarenas como zonas para los talleres gratuitos dirigidos a docentes, orientadores y demás funcionarios del sector educativo. En cada una de estas regiones,

los Centros Universitarios de la UNED activarán todo un proceso de logística para alcanzar una buena convocatoria, pues se pretende que los contenidos sean compartidos con una gran cantidad de personas. “Estos talleres buscan proporcionar al docente o al funcionario del sector educativo todas las herramientas para enfrentar y prevenir este fenómeno. Asimismo, buscan brindar un espacio alternativo donde sean evacuadas todas las dudas al respecto y sea analizada también la responsabilidad que como funcionarios del sector educativo tienen en este tipo de situaciones”, comentó Montiel Castillo, coordinador de la Maestría de Criminología, del Sistema de Estudios de Posgrado de la UNED.

La gira con los talleres es apoyada por instituciones como el Ministerio de Educación Pública (MEP), el Ministerio de Seguridad Pública, la Fiscalía Penal Juvenil, la Defensoría de los Habitantes y la Fundación Paniamor. Cada una de estas instituciones será representada por un experto que analizará el matonismo desde su propia perspectiva. El año pasado, la ECE y la ECSH organizaron por separado dos grandes actividades enfocadas a detener el fenómeno y promover la convivencia pacífica en las aulas.

Si usted está interesado (a) en participar de estos nuevos talleres puede dirigirse a las oficinas administrativas de los Centros Universitarios de la UNED en las zonas seleccionadas o bien, llamar a los números telefónicos que se anotan a continuación:

Centro Universitario de Liberia (2666-1641), Limón (2758-0016), Ciudad Neilly (2783-3333), San Carlos (2460-1318) y Puntarenas (2661-3300).

Esfuerzos de la UNED

La ECE unió esfuerzos el año pasado con la Fundación Omar Dengo (FOD) y el MEP para realizar el II Encuentro Académico ¡Alto al Matonismo!. Precisamente, Montiel Castillo fue uno de los expositores del panel “Implicaciones legales del matonismo”.

Más allá de las cifras, fueron expuestas las situaciones de niños y niñas de Latinoamérica, que agobiadas por el sufrimiento tomaron el suicidio como una herramienta para poner fin a un proceso prolongado, extenuante y cruel ejercido por iguales

en sus círculos sociales frecuentes. El matonismo fue abordado desde diversas perspectivas: sociales, legales, penales y de salud.

Por su parte, la ESCH organizó también el año pasado el taller “El Bullying en la escuela: Prevención e Intervención”, con el experto peruano Julio César Carozzo. Durante los dos días de trabajo, el especialista dio recomendaciones a los docentes para enfrentar la situación e identificó en esta dinámica la urgencia de intervenir con el agresor, la víctima y el espectador, pues todos ellos enfrentan consecuencias a nivel psicológico y social.

Karol Ramirez
Chinchillakramirez@uned.ac.cr
Fuente: www.uned.ac.cr

SECCIÓN BECAS:

Conozca los detalles de estas oportunidades en la **sección de becas** del portal web de la Facultad de Educación

Fondo de Apoyo a Trabajos Finales de Graduación 2014

La Vicerrectoría de Investigación abre nuevamente la convocatoria del concurso de fondos para los y las estudiantes de grado que se encuentran realizando su Trabajo Final de Graduación dentro de un programa o proyecto de investigación que se encuentre debidamente inscrito en esta Vicerrectoría. El período de recepción de solicitudes será del 3 de marzo al 5 de mayo del 2014, los resultados serán comunicados en la primera semana de julio.

Becas Turquía para Estudiantes Internacionales

Becas para postgrado universitario

País: Turquía

Idioma: Turco

Modalidad: Presencial

Fecha de expiración: 31-03-2014

Fondo de Pasantías de Investigación (II Semestre 2014)

La Vicerrectoría de Investigación abre el concurso de pasantías en investigación para ser utilizadas en el segundo semestre del año 2014. El período de recepción de solicitudes en la Vicerrectoría de Investigación será del 3 de marzo al 10 de abril del 2014. Estas plazas podrán ser utilizadas únicamente en el SEGUNDO SEMESTRE del 2014 y no pueden postergarse o prorrogarse.

Fecha límite: 10 abril 2014



SECCIÓN

TIC: Grandes universidades en el mundo ofrecen cursos abiertos en línea para miles de personas

Ahora podés complementar tu formación profesional llevando un curso de cualquier universidad en el mundo con los **Massive Open Online Courses o MOOC**, una novedosa forma de recibir cursos en línea de todas las áreas del conocimiento de manera gratuita.

A simple vista puede parecer que los MOOC son algo muy similar a los cursos en línea tradicionales, pero el comportamiento de los y las estudiantes es diferente. Estos reciben sus cursos a través de una plataforma educativa en Internet junto con a cientos o miles de personas, todas al mismo tiempo. El carácter masivo de las clases permite que se generen dinámicas educativas que no podrían darse en grupos más reducidos.

Este fenómeno está directamente **ligado con el Open Social Learning o el Aprendizaje Social Abierto**, que permite el acceso al conocimiento gratuito de grandes universidades en el mundo tales como Harvard, Massachusetts Institute of Technology (MIT), Universidad de Londres, Instituto Tecnológico de Monterrey, entre muchas otras.

Características de los MOOC

- De acceso gratuito
- No se limita el número de estudiantes por curso
- Busca generar espacios de colaboración, intercambio e interacción
- Utiliza distintas plataformas y redes sociales para su difusión e impartición
- Requiere de un alto nivel de motivación y participación

Existen diversas páginas web para acceder a estos cursos, entre las cuales se puede mencionar a las más reconocidas como Coursera, Udacity, edX, Canvas Network, FutureLearn, MiríadaX, Iversity. Para poder acceder a los cursos disponibles es necesario inscribirse en alguna de estas plataformas y comenzar la búsqueda de acuerdo a nuestra área académica y nuestros intereses.

A pesar de que los MOOC han resultado bastante útiles para millones de personas, aún queda un largo camino por recorrer. Llevar cursos gratuitos en línea junto a miles de personas a la vez, debería tomarse como **una oportunidad para experimentar cosas nuevas y aprender**. Las grandes ventajas y facilidades que nos proporcionan las TIC son un privilegio de nuestros días y se vuelve imprescindible aprovechar estas oportunidades que se nos ofrecen.

Universidad	Curso	Inicio	Duración	Plataforma
MOOC	En este espacio encontrarás información acerca de cursos online masivos y abiertos (MOOCs o al contrario en inglés de Massive Online Open Courses) disponibles en Internet, que podrán ser de interés para docentes y estudiantes de las carreras de Educación.			
Universidad de California IRVINE	Evaluación del desempeño en el aula virtual	14 abril	(5 sem.)	Coursera
RELAYRISE	La formación de la personalidad y la creación de un ambiente positivo en clase	Mayo	(5-6 sem.)	Coursera
ITeC	Innovación educativa con recursos abiertos	1º septiembre	(4 sem.)	Coursera
UNIVERSITY OF WASHINGTON	Positive Behavior Support for Young Children	10 junio	(9 sem.)	edX
UEA	Teaching computing: preparing to tackle the new computing curriculum	18 junio	(4 sem.)	Future Learn

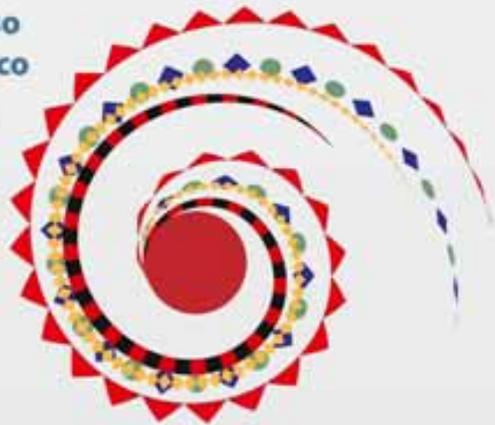
Visite la nueva sección de MOOC en el portal web de la Facultad de Educación.

I Encuentro Vygotsky: Convocatoria de presentación de ponencias

**CONVOCATORIA DE PRESENTACIÓN
DE PONENCIAS 02 MAR. - 23 ABR.**

“El proceso pedagógico es la vida social activa”



**I ENCUENTRO
VYGOTSKI**
Y SU LEGADO EN LA INVESTIGACIÓN
EN AMÉRICA LATINA

COSTA RICA - SETIEMBRE 22/ 23 - 2014
inie.ucr.ac.cr



2511 1412 encuentroinvestigacion.inie@ucr.ac.cr

Concurso Cuento Corto: Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información

Concurso de cuento corto

"Leer lo nuestro, leer lo que producimos"

La Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información (EBCI) de la Universidad de Costa Rica y el Sistema Editorial de Difusión Científica de la Investigación (SEIDIN) convocan al concurso de cuento corto en el marco de la celebración del 23 de abril, conmemoración del **Día Internacional del Libro**.

Bases del concurso:

1. El concurso está dirigido a estudiantes activos, profesores y funcionarios administrativos de la Universidad de Costa Rica de todas las sedes y recintos. Además de los docentes y funcionarios en propiedad podrán participar los interinos con nombramiento durante el período correspondiente al I Semestre del 2014.
2. El tema de los cuentos será libre.
3. La extensión máxima de cada cuento no deberá superar las 5 páginas. Cada página podrá tener aproximadamente 25 líneas a doble espacio, con letra Times New Roman, 12 puntos. Los hojas deberán estar numeradas.
4. Las obras deberán ser originales e inéditas, es decir no se deben haber publicado previamente en forma impresa o electrónica.
5. Las obras se firmarán con un seudónimo y en sobre aparte o en documento electrónico adjunto, se incluirá el nombre del autor, carné (si es estudiante), o número de empleado (si es docente o funcionario). Debe indicarse también el teléfono, dirección y correo electrónico. De comprobarse el incumplimiento de esta condición se descalificará la participación.
6. El cuento podrá enviarse mediante las siguientes opciones: a) Documento impreso, con tres copias, y en sobre aparte los datos del autor; b) Mediante correo electrónico. En este caso se deben remitir dos archivos separados: en uno se debe incluir el cuento con el correspondiente seudónimo y en el otro se deberán adjuntar los datos del autor. En este caso, el archivo correspondiente a datos del autor quedará archivado en la Escuela de Bibliotecología y al jurado se le remitirá únicamente el archivo correspondiente al cuento.
7. Los originales deben remitirse a la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información, sala Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, frente a la Facultad de Letras o al correo electrónico: info.ebc@ucr.ac.cr
8. El concurso se abre a partir de la publicación de estas bases y la fecha máxima de recepción será hasta el viernes 4 de abril de 2014, hasta las 16:00 hrs. Los cuentos que lleguen posterior a esa fecha y hora no serán aceptados.
9. Se premiará al primer, segundo y tercer lugar. Los premios consistirán en un certificado y en obras impresas publicadas por la Editorial Universidad de Costa Rica.
10. Los resultados serán dados a conocer en una actividad pública que se realizará en la Facultad de Educación, el día 23 de abril a partir de las 10 a.m.
11. El jurado recomendará una selección de cuentos que la EBCI agrupará en forma de antología representativa para ser presentada a consideración de la Comisión Editorial de la EUCR.
12. Los originales que no sean retirados a 30 días de realizada la premiación serán destruidos.
13. La presentación de los trabajos a este certamen supone la aceptación de estas bases.

SEIDIN
UCR

Bibliotecología y 25 años
Ciencias de la Información

Con la colaboración de
Escuela de Filología, Lingüística y Literatura

EDUFI: XX Simposio Internacional



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESCUELA DE EDUCACIÓN
FÍSICA Y DEPORTES



**XX Simposio
Internacional**

en Ciencias del Deporte, el Ejercicio y la Salud

**Un espacio para
estudiantes,
profesionales y
académicos del
campo y áreas
afines para
intercambiar
experiencias y
conocimientos.**

12 DE MAYO

De 9 a.m. a 5:00 p.m.
Acreditación, inauguración
y conferencias.

13, 14 y 15 DE MAYO

a) Talleres prácticos, clínicas deportivas
y exhibiciones: de 8:30 a.m. a 12 m.d.
Instalaciones Deportivas de la U.C.R.

b) Conferencias regulares, magistrales
y carteles: de 1:00 p.m a 5:00 p.m
Auditorio de la Ciudad de la
Investigación U.C.R.

16 DE MAYO

Actividades prácticas especiales,
acto de clausura y entrega de
certificados: de 8:30 a.m a 2:00 p.m
Instalaciones Deportivas de la U.C.R.

**12 al 16 de
Mayo del 2014**

✉ simposioedufiucr@gmail.com

📘 /SimposioEdufiUCR

(506) 2511-2930;
o al (506) 2511-2948
Fax: (506) 2225-0749

Charla: Mejoramiento del sistema educativo: el caso de la Enseñanza de la Matemática

Facultad de Educación
Maestría en Docencia Universitaria

Invita a la Charla:

**Mejoramiento en el sistema
educativo: el caso de la
Enseñanza en Matemática**

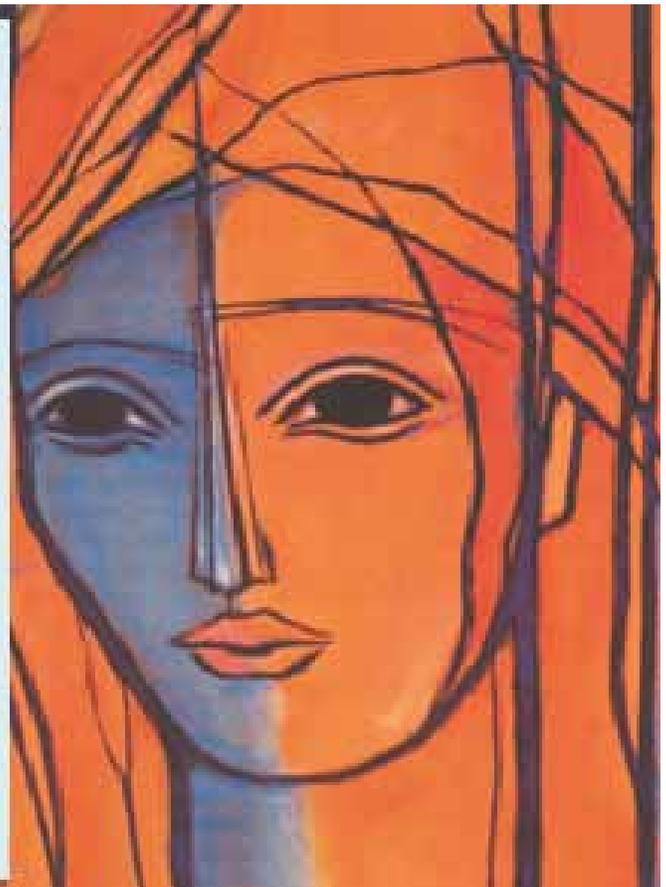
Ángel Ruiz

Miguel Gutiérrez
Estado de la Nación

Martes 8 de abril de 2014

5 pm

Auditorio 2 Escuela de Medicina



Protea

Conexiones para aprender

E-mail: portal.educacion@ucr.ac.cr
protea.educacion@ucr.ac.cr
Teléfono: 2511-5387 2511-8868
Fax: 2511-6123



www.facebook.com/proteaucr



@PROTEAED



[proteaeducacion](https://www.youtube.com/proteaeducacion)