



Celebración del Encuentro de Culturas



Impacto, uso y tendencias de los recursos en la Nube pág. 3

Facultad celebra diversidad de la cultura pág. 4

Nuevo libro en Ciencias del Movimiento Humano recopila 27 estudios pág. 6

INIE inaugura publicación de libros digitales pág. 7

INIE reflexiona sobre legado de Vygotsky en la investigación pág. 8

Facultad de Educación organizó conferencia sobre cambio climático pág. 10

Carrera de Preescolar busca acreditación pág. 11

50 Aniversario de la Carrera de Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Administración pág. 12

Octava convocatoria del Fondo Concursable para el Fortalecimiento de la Relación Universidad Sociedad pág. 13

Oferta de BECAS pág. 14

Promoción de la equidad: desarrollo de acciones innovadoras como esperanza para la movilidad social pág.16

Consejo Universitario informa pág. 18

II Coloquio Latinoamericano: Educación, Pedagogía y Cultura pág. 19

Conferencia: Efectividad en los aprendizajes integrando recursos convencionales y digitales pág. 21

Foro: "Reflexión en torno a las políticas dirigidas a la niñez y a la adolescencia en Costa Rica" pág. 20

Foro: Análisis de la situación y acciones para el fortalecimiento del sistema educativo costarricense pág. 21

Conferencia: International teacher education 2014 pág. 22

Ruta de recolección de material reciclable 2013 pág. 23

Impacto, usos y tendencias de los recursos en la Nube



La nueva educación o la escuela moderna se nutre de los alcances tecnológicos provenientes del ciberespacio para gestionar procesos educativos basados en enfoques constructivistas, que incidan en la generación de aprendizajes significativos, así lo evidencia el artículo La Nube: un recurso más para generar conocimiento.

Las tecnologías de la comunicación y la información (TIC) representan en la actualidad un recurso que impregna la cotidianidad de los seres humanos. Distintas disciplinas se alimentan de las herramientas que ofrece La Nube o Cloud Computing, ya sea para simplificar tareas, construir conocimiento, facilitar la información o cualquier tarea que complemente el currículo educativo.

Docentes de países como Finlandia, España y Colombia han visto en La Nube una ventana para desarrollar aprendizajes de forma rápida y duraderos para la vida. También para incrementar la capacidad para resolver problemas de forma práctica, desarrollar metodologías participativas, generar trabajo colaborativo, proporcionar destrezas de comunicación, entre otros.

Los estudios sobre el tema coinciden en

que las aplicaciones virtuales proporcionan mayores ventajas que desventajas; así lo destaca la investigación "Utilización de las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje, valorando la incidencia real de las tecnologías en la práctica docente".

Un cambio de paradigma

En Costa Rica es cada vez más frecuente encontrar en centros educativos, tanto públicos como privados, tecnologías que funcionen con recursos y herramientas disponibles en La Nube, así lo destaca Infobae.com en varios artículos publicados.

Los gubernamentales como no gubernamentales promueven opciones educativas complementarias con recursos virtuales para alcanzar objetivos presentes en los planes de estudio del Ministerio de Educación Pública (MEP).

A pesar del equipamiento y de las iniciativas de distintos sectores, uno de los principales obstáculos identificados es la poca capacitación del profesorado y el desconocimiento que tiene para vincular la tecnología en el planeamiento diario de sus clases. Sin embargo, también

existen docentes que se las ingenian para innovar en cuanto a las experiencias de aula.

La Facultad de Educación por medio del Programa de Tecnologías Educativas Avanzadas (PROTEA) ofrece capacitaciones a docentes, estudiantes y administrativos de la Facultad de Educación que cuenten con alguna necesidad específica en el área de las TIC y del uso pedagógico de los dispositivos tecnológicos.

PROTEA trabaja por promover la integración de los recursos tecnológicos en las distintas carreras de educación y de esta forma incentivar en docentes y estudiantes una visión que vaya de la mano con un modelo transformador.

Profesores ejemplares

La experiencia manifestada por colaboradores y capacitadores de PROTEA indica que llevar los recursos de La Nube a los salones de clases no es una realidad difícil ni distante, puesto que, ya algunos de los estudiantes hacen uso de los mismos.

Por medio de los cursos y talleres impartidos se intenta por medio de la Sala Multimedia de Tecnologías Avanzadas (SITEA) generar un espacio para conocer las TIC y el impacto que genera en la educación y en la vida del estudiante.

Para la Licda. Karolina Piedra Segura, profesora de la Facultad de Educación,

expresa que la experiencia de “enseñar a estudiantes sobre la vinculación de la tecnología en los salones de clases ha sido muy positiva, puesto que permite plantear el desarrollo de propuestas didácticas y de capacitación completas a través de los diversos sitios web que confeccionan”.

Dentro de las aplicaciones o recursos de La Nube, usadas para el desarrollo de las clases impartidas en la Facultad de Educación, se encuentran: los Canales de Youtube, Prezi, Dropbox, Weebly, aplicaciones de Google Drive, las aulas virtuales en Moodle, Soundcloud, ISSUU, entre otras.

Piedra comenta que “en muchos de los casos los estudiantes ingresan a los cursos con conocimientos básicos del tema, con el tiempo aprenden a desarrollar destrezas que les permiten organizar mejor sus trabajos no sólo de un curso, sino a nivel personal, y a obtener una mayor seguridad en sí mismos y como profesionales”.

El Máster Esteban González, profesor de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información, manifiesta que “la principal motivación es que las tecnologías sean un medio transversal en el aprendizaje del estudiantado, que sirva para la búsqueda de respuestas a diversas situaciones o problemas, para que puedan aprender y aplicar estas herramientas en su práctica laboral y profesional, y para que se mantengan actualizados con lo que existe y deja de existir en el entorno cambiante de la web”.

Facultad celebra diversidad de la cultura

Javier Reyes Meleño
divulgacion.fe@ucr.ac.cr

La Comisión de Efemérides de la Facultad de Educación conmemoró el Día del Encuentro de las Culturas con el fin de celebrar la diversidad cultural que compone la identidad del costarricense.

La Directora de la Escuela de Formación Docente, Dra. María Marta Camacho Álvarez, explicó que “esta celebración permite mostrar una Facultad que recupera aquellos legados importantes y también como formador de formadores ayuda para que nuestros estudiantes y docentes puedan compartir como parte de su formación y en su futura labor docente”.

Un par de brujas y hasta el diablo correteaban por el patio de la Facultad de Educación, pero no sólo ellos, también dos leones chinos se sumaron a la celebración.

El diablo, representado por Olger Mora Alfaro, estudiante del Liceo de Puriscal, considera importante la herencia cultural y la lengua que dejaron los españoles. El estudiante de séptimo año fue el encargado de darle vida a uno de los personajes de la Cimarrona del Liceo.



Otro de los grupos culturales que participó fue el Templo Shaolin de Costa Rica con la tradicional danza del león y exhibiciones de artes marciales.

La actividad también estuvo amenizada por el grupo Al Son de la Vida del Programa Integral para el Adulto Mayor (PIAM) que interpretó desde mazurcas, vales y hasta un calipso.



Nuevo libro en Ciencias del Movimiento Humano recopila 27 estudios

Lilliam Mora Vindas
divulgacion.fe@ucr.ac.cr

Actividad física y desarrollo infantil, Entrenamiento y rendimiento deportivo y El impacto de la actividad, el ejercicio y el entrenamiento físico en la salud, la enfermedad y la rehabilitación humana, son los tres grandes temas que aborda el libro Efectos del ejercicio y el entrenamiento físico en el desarrollo, el rendimiento y la salud humana.

El PhD. José Moncada Jiménez, editor de la obra y profesor en la Escuela de Educación Física y Deportes, explica que el libro es producto del resumen de cientos de investigaciones, que en conjunto agrupan a miles de participantes, en donde se observó cuál era el efecto del ejercicio y la actividad física en diferentes aspectos del desarrollo físico y emocional.

En la obra publicada por Editorial UCR se encuentran 27 artículos donde destacan temas como: Relación entre la obesidad previa al embarazo y la diabetes gestacional, Entrenamiento y rendimiento físico infantil y juvenil, Biomecánica deportiva, Hipertensión y ejercicio físico, Actividad física y cáncer, Envejecimiento del sistema cardiorrespiratorio, entre otros.

El libro comprende la recopilación y síntesis de múltiples estudios de diferentes áreas de las Ciencias del Movimiento Humano, principalmente revisiones sistemáticas de literatura y meta análisis.

Uno de los aspectos más relevantes de la obra es el aporte de investigadores de diversas universidades de Estados Unidos, España y Costa Rica.

El profesor Moncada enfatiza que el libro servirá como referencia importante para estudiantes e investigadores de grado y posgrado, pues el material se presenta de manera ordenada, lógica, sistemática y detallada.

El libro se encuentra a la venta en la Librería Universitaria. Además, la Editorial de la Universidad de Costa Rica llevará la obra a la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, México, en noviembre próximo. "Eso es muy bueno porque le da visibilidad internacional a la UCR y a los autores de la obra, pues la FIL de Guadalajara es una de las exposiciones más importantes del mundo", agregó el editor.



INIE inaugura publicación de libros digitales

Javier Reyes Meleaña
divulgacion.fe@ucr.ac.cr

El Instituto de Investigaciones en Educación INIE inauguró la publicación de libros digitales con la presentación del libro "Investigación, Reflexión y Acción de la Realidad Socio-Educativa a Principios del Siglo XXI" en su plataforma web.

Los artículos publicados en el libro son producto de algunas ponencias presentadas en el II Congreso Internacional de Investigación Educativa que se desarrolló en el 2010.

La publicación de libros digitales forma parte del proyecto INIE Digital que consiste en "un nuevo servicio para la difusión y acceso a libros producto de proyectos científicos y académicos inscritos en el INIE" donde se ofrece en línea tanto publicaciones digitalizadas en formato fijo tipo pdf, como libros digitales en formato dinámico que permiten ser visualizadas en diversos dispositivos móviles.

La Directora del INIE, Dra. Alicia Vargas Porras, explicó que el lanzamiento de las publicaciones digitales permite "hacer llegar nuestra producción académica a todos los rincones del mundo, de posibilitar el acceso de la información producida por nuestros investigadores e investigadoras, a la amplia

gama de comunidades académicas en el vasto escenario que significa hoy, un mundo integrado por las tecnologías de la información y la comunicación".

Una de las compiladoras y autora de uno de los artículos, Dra. Teresita Cordero Cordero, señaló que en esta publicación "se ve claramente como se tiene incidencia en las prácticas de aulas, en el trabajo que se hace en las universidades, en el trabajo que se pueda desarrollar desde la investigación para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje".

El libro que se presentó está dividido en tres tomos que pueden ser consultados en la nueva plataforma del INIE, y contiene 32 artículos, doce de los cuales son de expertos extranjeros. El INIE ya tiene planeado la publicación de más libros digitales, uno de ellos, por ejemplo, es el de la Dra. Teresita Cordero que lleva por título "Rompiendo el mito: estudio mientras me caso Mujeres y Universidad (1940-1959)".



INIE reflexiona sobre legado de Vygotsky en la investigación

Javier Reyes Meleño
divulgacion.fe@ucr.ac.cr

El Instituto de Investigación en Educación (INIE) desarrolló las "Jornadas de Reflexión: Vygotsky y su legado en la investigación: la psicología histórico cultural en Costa Rica, donde se analizó la situación de las investigaciones en docencia.

Estas jornadas contaron con la participación de la Dra. Wanda Rodríguez Arocho, profesora de la Universidad de Puerto Rico quién dirigió la actividad y expuso sobre el legado de este pensador ruso en la investigación.

El psicólogo ruso Lev Vygotsky (1885-1935) sostenía que el proceso de aprendizaje del ser humano comienza desde su nacimiento a partir del contacto y de las interacciones del individuo con su entorno y esta continúa de acuerdo a los estímulos de la sociedad. "Él planteó que nuestra psique se construye en la actividad y esa actividad en los seres humanos siempre ha estado mediada por herramientas y signos, en este caso las herramientas son las nuevas tecnologías, son herramientas distintas que van a construir procesos cognitivos distintos", afirmó la investigadora.

Para Vygotsky los centros de enseñanza constituyen espacios donde se puede estudiar el pensamiento y modificarlo mediante la interacción de los adultos y los menores, para ello era necesario un modelo de educación que contribuya a una formación integral.

Una de las discusiones que se presentó durante la actividad fue el enfoque economicista que tiene la educación costarricense donde sólo se forma en función del mercado. Para los participantes la educación tiene que ser multifuncional.

El Asesor Nacional de Estudios Sociales del Ministerio de Educación, M.Sc. Marvin Carvajal Barrantes, señaló que los planes de estudios y los programas educativos tienen que ser flexibles y atender necesidades e intereses desde las individualidades y los estilos de aprendizajes de los estudiantes.

Lev Vygotsky fue un psicólogo ruso que nació en lo que hoy es la actual Bielorrusia, entre sus aportes se encuentra la formulación del enfoque histórico cultural de la psicología que brinda importancia al análisis de la construcción cultural en el desarrollo del individuo.



La Dra. Wanda Rodríguez explicó que el pensamiento del psicólogo ruso Lev Vygotsky tiene validez en la actualidad para analizar los sistemas educativos de la Región. (foto cortesía INIE)

Facultad de Educación organizó conferencia sobre cambio climático

Javier Reyes Meleañó
divulgacion.fe@ucr.ac.cr

Las comunidades deben fortalecerse con medidas de adaptación y mitigación para enfrentar los efectos del cambio climático, este es uno de los aportes que brindó la Directora de Educación de la Organización de Estudios Tropicales OET, PhD. Pía Paaby Hansen, en su conferencia "Cambio Climático y medidas de adaptación para afrontarlo" que se desarrolló en la Facultad de Educación.

"Los efectos del cambio climático no es algo que viene, ya están aquí, ya hemos tenido impactos impresionantes, no es que es inevitable, sino que ya ocurrió y lo que se está trabajando es para que no se intensifique", afirmó la experta. La organizadora de la conferencia M. Ed. Patricia Rojas Núñez, explica que esta conferencia tenía el objetivo de aportar contenidos y temas al curso de Educación y Ecología que imparte a estudiantes de la Escuela de Formación Docente. Además la actividad permite proyectar a la Facultad de Educación a través de su recién conformada Comisión Ambiental.

"Realmente es muy ilustrativa, especialmente, no sólo por lo que es una revisión de conceptos, en torno a lo que es cambio climático sino cuáles son las medidas de adaptación y eso



nos ofrece un proceso de reflexión a los estudiantes, profesores y a todo el público sobre cuál es nuestra intervención en cada una de nuestras comunidades y otros contextos para poder extendernos y convertirnos en una comunidad de preservación del planeta", señala la docente.

Pía Paaby tiene un doctorado en Ecología Tropical y Limnología por la Universidad de California y es la Directora de Educación de la Organización de Estudios Tropicales OET desde febrero de 2012.

La OET es un "consorcio sin fines de lucro" que se dedica a la investigación y enseñanza de recursos naturales desde 1963; reúne a 63 instituciones de la cual la Universidad de Costa Rica es integrante.

Carrera de Preescolar busca acreditación

Javier Reyes Meleño
divulgacion.fe@ucr.ac.cr

La Sección de Educación Preescolar recibió la visita de los pares externos como parte de su proceso de autoevaluación previo a la acreditación de dicha carrera.

La coordinadora de Evaluación Educativa, la coordinadora de la Comisión de Autoevaluación, M. Ed. Jeanette Cerdas Núñez, explica que esta visita “es una de las últimas etapas en el proceso con miras a la acreditación.”

“Es una etapa más del proceso de autoevaluación, porque de hecho la acreditación como tal es otra etapa del proceso, lo importante de esto es todo el proceso de autoevaluación que ha tenido la carrera”, señala la docente.

De acuerdo con la coordinadora de la Sección de Educación Preescolar, Dra. Marielos Murillo Rojas, los expertos recomendaron avanzar con las propuestas que ya venía trabajando la carrera de Educación Preescolar en el Plan de Mejora.

“Dentro de los aspectos que ya se habían trabajado en el Plan de Mejora, ellos casi que se ubican en la misma línea y recomienda la conclusión de la reestructuración del plan de estudio de la carrera, que casi está terminada,

y la conclusión del diseño curricular de una licenciatura en Educación Preescolar con énfasis en enseñanza del Inglés, un poquito más de investigación y de proyección con miras a responder a las políticas públicas en la educación y el cuidado”, afirma Murillo.

Hasta la fecha la carrera de Educación Preescolar cuenta con ocho proyectos de extensión docente que permiten la formación permanente del profesional de la Educación Inicial, además desarrolla tres proyectos de Trabajo Comunal Universitario vinculados directamente con la carrera.



Dra. Selma Simonstein Fuentes (experta Chilena), MSc. Jeannette Buitrago López (experta colombiana) y MSc. Irma Zúñiga León (experta costarricense). (Foto: cortesía Escuela Educación Preescolar)

50 Aniversario de la Carrera de Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Administración



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

Facultad de
Educación

ESCUELA DE
ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA



*Se complace en invitarle
a la Semana de Aniversarios*

50* ANIVERSARIO DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON ÉNFASIS EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN
35* ANIVERSARIO DE LA ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
30* ANIVERSARIO DE LA MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
20* ANIVERSARIO DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN NO FORMAL

del lunes 4 al viernes 8 de noviembre de 2013

lunes 4

Acto Inaugural
Conferencia
“Liderazgo y gestión
de la calidad en educación”
Auditorio Facultad Educación
5:00 pm

martes 5

Conferencia
“Mitologías del Liderazgo”
Auditorio Facultad Educación
5:00 pm

Conversatorio
“Acción educativa transformadora
y cultura ecológica”
Aula 219 Facultad Educación
5:00 pm

Concierto
“Grupo musical experimental de la UCR”
Auditorio Facultad Educación
7:30 pm

miércoles 6

Panel
“Nuevas tecnologías en la educación”
Auditorio Facultad Educación
2:00 pm

Panel
“Desafíos de la Administración
de la Educación desde la perspectiva de las
organizaciones laborales y profesionales”
Auditorio Facultad Educación
5:00 pm

Demostraciones
“Fútbol por la vida” 5:00 pm
“Y si aprendemos jugando” 6:00 pm
“Grupo narrarte” cuentacuentos 7:00 pm
Exteriores Facultad Educación

jueves 7

Performance
“Teatro Bondage”
Aula 214 Facultad Educación
5:00 pm
Conversatorio
“Exclusiones y ciudadanía hoy”
Aula 214 Facultad Educación
6:00 pm

Cineforo
“Waiting for Superman”
Auditorio Facultad Educación
5:00 pm

viernes 8

Encuentro
“Experiencias de gestión
en educación”
Acto de Clausura
Auditorio Facultad Educación
5:00 pm

Escuela de Administración Educativa
Tel. 2511-8866 / 2511-4590
admeduca@ucr.ac.cr



Octava convocatoria del Fondo Concursable para el Fortalecimiento de la Relación Universidad Sociedad

Con el objetivo de fortalecer la Acción Social como actividad sustantiva del quehacer universitario, se abre la octava convocatoria del Fondo Concursable para el Fortalecimiento de la Relación Universidad Sociedad.

Este fondo especial brinda apoyo financiero y en la gestión de proyectos de Acción Social (Extensión Cultural, Extensión Docente y Trabajo Comunal Universitario) ya inscritos o nuevas propuestas.

En la VIII Convocatoria se apoyarán las propuestas orientadas a Salud Integral (promoción, gestión y prevención), que contribuyan de manera sustantiva al mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades, dando prioridad a Montes de Oca, Curridabat, San Juan, San Diego y Concepción de la Unión (poblaciones atendidas por el Programa de Atención Integral en Salud - PAIS hasta febrero de 2014). No se excluyen propuestas para trabajar en comunidades urbano marginales y con población de atención prioritaria en todo el territorio nacional, en el tema propuesto.

La presente convocatoria corresponde a proyectos a ser ejecutados en 2014. Se reciben propuestas entre el lunes 28 de octubre y el viernes 13 de diciembre de 2013, las cuales deben ser entregadas, conforme los requisitos de presentación, en la Vicerrectoría de Acción Social.

Mayor información, comunicarse con la Sra. Alejandra Ramírez Gonzáles al teléfono 2511-1184 o bien al correo alejandra.ramirezgonzalez@ucr.ac.cr

Consultar en:

<http://www.accionsocial.ucr.ac.cr/web/vas/fondos-vas>



BECAS

Becas de intercambio académico/administrativo para Europa Becas del Project for European Latin American Cooperation (PEACE)

Dirigidas a: Estudiantes de bachillerato, licenciatura, maestría, doctorado, graduados de grados o postgrados.

Tipos de beca:

- Intercambio semestral a nivel de pregrado
- Intercambio semestral a nivel de maestría
- Maestría completa (de 10 a 22 meses)
- Intercambio a nivel doctoral (6 a 10 meses)
- Post-doctorado (6 meses)
- Pasantía académica/administrativa (1 mes)

Las becas incluyen:

1000 a 2500 Euros mensuales, dependiendo del tipo de movilidad (con estos montos se debe cubrir el hospedaje y la alimentación)
Pasajes aéreos, Trámites de visa, Seguro médico, Pago de matrícula.

Universidades participantes*:

Uppsala University, Suecia
Ghent University, Holanda
University of Göttingen, Alemania
Masaryk University, República Checa

Université Montpellier 2, Francia
Universidad de Valladolid

*Se puede solicitar una beca a cualquiera de estas instituciones, pero se dará un puntaje adicional a quienes pretendan realizar el intercambio utilizando un segundo idioma.

Forma de participar: Deben de seguir los lineamientos estipulados en la página web del proyecto www.uu.se/peace y subir la documentación requerida, según el tipo de movilidad.

Fecha límite: **20 de febrero del 2014**

Áreas académicas: Todas excepto Música, Artes y estudio de idiomas.

Para más información:

Página web del Proyecto: www.uu.se/peace

Facebook: <https://www.facebook.com/ourpeaceproject?ref=ts&fref=ts>

Becas de estudio para doctorado o post-doctorados de la Confederación Suiza 2014-2015

Dirigido a: Docentes e investigadores

Fecha: para el año académico 2014-2015
(inicia en setiembre de 2014)

Lugar: Universidades Suizas, Escuelas
Politécnicas Federales y Universidades de Cs.
Aplicadas

El dossier de solicitud completo deberá
imprimirse y presentarse por triplicado en la

Embajada Suiza **antes del 29 de noviembre
de 2013.**

Información: Tel. 2221-4829 extensión 22

Correo electrónico: alc@eda.admin.ch

Página Web: [http://www.oaice.ucr.ac.cr/es/
convocatorias/429-becas-de-estudio-para-
doctorado-o-post-doctorados-de](http://www.oaice.ucr.ac.cr/es/convocatorias/429-becas-de-estudio-para-doctorado-o-post-doctorados-de)

Organiza: Asuntos Internacionales (OAI)

Promoción de la equidad: desarrollo de acciones innovadoras como esperanza para la movilidad social

Innovadora iniciativa, a nivel de plan piloto, combina los conocimientos y experiencias de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil y de la Facultad de Educación, para estimular el fortalecimiento de las habilidades de razonamiento cuantitativo y razonamiento verbal en estudiantes de secundaria.

El pasado 12 de octubre dio inicio un novedoso plan piloto que pretende la estimulación de las habilidades cognitivas de estudiantes de décimo año en las áreas comunicativas y de razonamiento cuantitativo, así como el aporte en la orientación para la construcción del sentido de vida. Esta dinámica se enmarca dentro del compromiso de la Universidad de Costa Rica con la equidad social y con el claro convencimiento del rol de la educación como elemento efectivo para la movilidad. Las acciones, que tienen una frecuencia semanal y se extenderán a lo largo de dos meses, son el resultado de un esfuerzo institucional en cercana colaboración con el Ministerio de Educación Pública.

De manera entusiasta toman parte de las actividades aproximadamente 200 estudiantes de décimo año de 10 centros educativos de secundaria ubicados en Guanacaste y en

Sarapiquí. En el Liceo de San José del Río en La Colonia de Puerto Viejo de Sarapiquí se trabaja, además de su propia población de décimo, con estudiantes que provienen de la Telesecundaria Los Arbolitos, del Liceo Rural La Gata y del Liceo Rural Las Marías. Asimismo, el Colegio Técnico Profesional de Nicoya, se constituye en el punto de encuentro con estudiantes del Liceo de Copal, del Liceo de Belén, del Liceo Rural La Esperanza, del Colegio Bocas de Nosara y de la Telesecundaria de Ostional.

Articulación institucional

Con base en el estudio sistemático que a lo largo de los años ha realizado la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, sobre el tema de equidad en el acceso a la Universidad y el comportamiento de participación de los colegios del país en las distintas etapas del Proceso de Admisión, y con base en el amplio conocimiento de la realidad del sistema educativo nacional de las unidades que integran la Facultad de Educación, se conforma, fruto de una serie de reflexiones colectivas, un equipo de trabajo integrado por personal universitario docente, administrativo, y estudiantes del Programa de Posgrado en Planificación Curricular, de la



El Plan Piloto, denominado “Habilidades para la vida: Comunicativas y de Razonamiento Cuantitativo”, reta las estructuras cognitivas de los jóvenes y fortalece su sentido de vida, durante ocho sesiones de trabajo, los días sábados de octubre y noviembre.

Escuela de Formación Docente, de la Escuela de Orientación y Educación Especial, y de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil.

Estos esfuerzos incluyen la coordinación del transporte de estudiantes desde ciertas localidades, algunas muy distantes del colegio sede y otras que no cuentan con servicio de transporte público en día sábado, la alimentación durante la actividad, y los materiales didácticos, así como otros elementos motivadores para la población estudiantil.

La Universidad busca hacer posible, mediante la articulación de sus quehaceres y el favorecimiento de abordajes multidisciplinares,

el avance hacia una sociedad más justa y equitativa, una tarea que necesariamente invoca la articulación de esfuerzos país. Este convencimiento motivó un espacio de reflexión en febrero de este año con el señor Ministro de Educación Pública, Dr. Leonardo Garnier R., en la búsqueda de estrategias para la articulación y ejecución efectiva de acciones concretas, que marcó el inicio de una labor sistemática encomendada a la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, con el Departamento de Planificación Institucional y el Departamento de Educación Secundaria del MEP, como bases de un proceso consultivo con las Direcciones Regionales y el acercamiento con los Centros Educativos a seleccionar.

Consejo Universitario informa

Leer nota en:

<http://www.ucr.ac.cr/noticias/2013/10/25/proponen-lineamientos-para-fortalecer-educacion-publica.html>



EL CONSEJO UNIVERSITARIO INFORMA:

Proponen lineamientos para fortalecer la educación pública del país

Una comisión especial del Consejo Universitario de la Universidad de Costa Rica (UCR) en la que participaron especialistas en el campo, analizó la educación pública del país y propuso lineamientos estratégicos institucionales para fortalecerla.

El dictamen fue conocido en la sesión ordinaria N.º 5759 y el plenario tomó en cuenta las recomendaciones para la formulación de la política universitaria (2015-2019).

El acuerdo contempla una serie de solicitudes concretas a la Rectoría, a la Facultad de Educación y a la Vicerrectoría de Docencia, con el fin de poner en práctica las sugerencias hechas por esa comisión y contribuir a mejorar el sistema educativo nacional.

En el caso de la Rectoría, el Consejo Universitario le pidió, entre otras cosas, apoyar los procesos en el ámbito nacional para la búsqueda de consenso sobre políticas educativas de Estado, y solicitar a las autoridades de gobierno, en el campo educativo, el cumplimiento de la Ley de Creación del CONESUP para que se ejerza una adecuada supervisión y control de calidad de las carreras de formación de educadores en las universidades privadas.

También le solicitó establecer acuerdos de cooperación con el Ministerio de Educación para la definición de perfiles profesionales de los educadores que requiere el sistema educativo nacional, así como acuerdos de cooperación para la formación continua de los educadores del país, mediante la elaboración de planes concretos para su aprobación y ejecución.

Asimismo, deberá proponer modificaciones a la Ley y reglamentos de CONAPE, de manera que se exija certificación de calidad o acreditación a aquellas carreras para las cuales los estudiantes solicitan financiamiento.

Por su parte, la Facultad de Educación deberá propiciar la reflexión sobre los aspectos centrales señalados en el informe de esta comisión, dar prioridad a la evaluación y acreditación de sus carreras y desarrollar modelos innovadores en la formación de los educadores para los distintos niveles y modalidades del sistema educativo.

Además, le pidió un diagnóstico de qué tan son, en la actualidad, los formadores de formadores y desarrollar un plan quinquenal para los próximos 10 años de relevo generacional del personal docente y fortalecer las líneas prioritarias de investigación en educación asociada, con los principales problemas educativos.

Mayores recursos

En el caso de la Vicerrectoría de Docencia, el Órgano Colegiado le encargó fortalecer la oferta regional de las carreras en el área de educación—incluyendo el fortalecimiento en bibliotecología con énfasis en Bibliotecas Educativas— con proyectos innovadores.

Este fortalecimiento deberá hacerlo mediante la asignación de recursos y con la participación de la Facultad de Educación y las Sedes Regionales, teniendo en consideración las insuficiencias educativas propias de cada región y la demanda de profesionales, así como las características de la pirámide poblacional del país al 2025.

Además, con el apoyo de la Facultad de Educación, esa vicerrectoría deberá elaborar los planes específicos para el relevo generacional del personal docente.

También, el Consejo Universitario le pidió hacer plan institucional para fortalecer actividades de formación continua del profesorado universitario, con apoyo de varias instancias, entre ellas, el Centro de Evaluación Académica y el Departamento de Docencia Universitaria.



El propósito del Consejo Universitario es contribuir a mejorar el sistema educativo nacional. (Foto: Andrés Jiménez)

II Coloquio Latinoamericano: Educación, Pedagogía y Cultura

II Coloquio Latinoamericano
Colonialidad/ Decolonialidad del Poder/Saber/Ser

EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y CULTURA

7 y 8 de noviembre de 2013

Universidad Nacional
Centro de Investigación y Docencia en Educación, CIDE
División de Educación Rural
Costa Rica



Informaciones: www.colonialidaddecolonialidad.wordpress.com
Contacto: colonialidaddecolonialid@gmail.com

AUNA
años


Universidad Austral de Chile
Conocimiento y Autenticidad

USP
Universidade de São Paulo

Foro: “Reflexión en torno a las políticas dirigidas a la niñez y a la adolescencia en Costa Rica”



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

Programa interdisciplinario de estudios y acción social
de los derechos de la niñez y la adolescencia



Foro con los candidatos a la Presidencia de la República

“Reflexión en torno a las políticas públicas dirigidas a la niñez y la adolescencia en Costa Rica: retos por asumir”

Día: martes 19 de noviembre de 2013

Hora: 5:00 p.m.

Lugar: Auditorio de la Facultad de Derecho, Universidad de Costa Rica

Vicerrectoría de Acción Social • Vicerrectoría de Investigación • Escuela de Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales • Apartado postal: 2060 Montes de Oca, San José, Costa Rica • Teléfonos: (506) 2511-5079, 2511-6390 • Fax: (506) 2511 – 5079 • <http://www.pridena.ucr.ac.cr/>

Foro: Análisis de la situación y acciones para el fortalecimiento del sistema educativo costarricense



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

Rectoría
Comisión Especial
Interdisciplinaria

Invitan:

Segundo Foro
Institucional 2013

**Análisis de situación y acciones
para el fortalecimiento del
sistema educativo costarricense:
desafíos y propuestas**



**12, 19 y 26 de noviembre de 2013, Auditorio de la Ciudad
de la Investigación, Universidad de Costa Rica**

Conferencia: International teacher education 2014



Ruta de recolección de material reciclable 2013

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Ruta de recolección de material reciclable 2013

Cada semana el personal de la Sección de Mantenimiento y Construcción visita tu lugar de estudio o trabajo para recolectar el material que será enviado a la recicladora.

Colabora depositando papel, cartón, envases plásticos, tetrabrik y de aluminio o vidrio en los contenedores más cercanos. Todo debe estar limpio y seco.




LUNES	MARTES Ruta 1	MIÉRCOLES Ruta 2	JUEVES Ruta 3	VIERNES Ruta 4
LIMPIEZA DE CENTROS DE TRANSFERENCIA Y RECOLECCIÓN GENERAL DE MATERIAL RECICLABLE	1 Facultad de Ingeniería	1 Ed. Administrativo A	1 Facultad de Ingeniería	1 Ciencias Agroalimentarias
	2 Ciencias Sociales	2 Ed. Administrativo B	2 Ciencias Sociales	2 CIL
	3 Estudios Generales	3 Contraloría	3 Estudios Generales	3 Inst. Deportivas
	4 Fac. Educación	4 Fac. Ciencias Económicas	4 Fac. Educación	4 INSA
	5 Junta de Ahorro y Prest.	5 Barrio Profesores	5 Junta de Ahorro y Prest.	5 Lab. Poscosecha
	6 Fac. Derecho	6 Ofic. Suministros	6 Fac. Derecho	6 Esc. Nutrición
	7 Informática	7 Nuevas Residencias Est.	7 Informática	7 CIMAR
	8 Fac. Letras	8 Pacheco Domínguez	8 Fac. Letras	8 Ing. Eléctrica /CIGER
	9 Comedor Estudiantil	9 SIEDIN / Editorial	9 Comedor Estudiantil	9 Transportes
	10 Fac. Odontología	10 Fac. Derecho Interno	10 Fac. Odontología	10 CICAP - CISCO
	11 Medicina	11 SIEDIN / Saprissa	11 Medicina	11 IIP - Edificio Antares
	12 Biología	12 OEPI	12 Biología	RECORRIDO DE RECOLECCIÓN GENERAL DE MATERIAL RECICLABLE
	13 Esc. Química	13 Biblioteca Carlos Monge	13 Esc. Química	
	14 Fac. Bellas Artes	14 Biblioteca L.D. Tinoco	14 Fac. Bellas Artes	
	15 Edif. Saprissa	15 Biblioteca de la Salud	15 Edif. Saprissa	
	16	16 Edificio Equz	16	16

Protea

Conexiones para aprender

E-mail: portal.educacion@ucr.ac.cr
protea.educacion@ucr.ac.cr
Teléfono: 2511-5387 2511-8868
Fax: 2511-6123



www.facebook.com/proteaucr



@PROTEAED



[proteaeducacion](https://www.youtube.com/proteaeducacion)