



Facultad de Educación
inicia el 2013 con
tecnológicas que
propician el trabajo
colaborativo



Facultad inicia 2013 con tecnologías que propician el trabajo colaborativo pág. 2

II Simposio de Educación Especial trajo 22 expositores a la Facultad de Educación pág. 3

INIE pone a disposición Catálogo sobre Redes Académicas pág. 3

Convivencia armónica en el aula pág. 4

Rezo del niño pág. 5

Estudiantes de la Escuela de Orientación y Educación Especial publican sus trabajos finales de graduación pág. 6

Centro de Documentación cuenta con nuevo material bibliográfico pág. 7

Nuevo material en la Unidad de Información y Referencia del INIE pág. 8

Revista Educación publicó el volumen 36-2 pág.10

Recepción de artículos para Cuadernos de Investigación Educativa pág. 10

Congreso Internacional EDUTEC Costa Rica 2013 pág.11

VI Congreso Internacional de Aprendizaje y Cibersociedad - Madrid, España pág. 12

International Conference on New Horizons in Education- INTE 2013 Rome - Italy pág. 13

Facultad inicia 2013 con tecnologías que propician el trabajo colaborativo



La Facultad de Educación pone a disposición de estudiantes y docentes una serie de herramientas tecnológicas que apoyan el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Entre los recursos aprovechables se encuentran 30 dispositivos para respuesta personalizada también conocidos como **Clickers**, estos permiten, durante la realización de pruebas y ejercicios, emitir respuestas en tiempo real (Opciones de Sí o No y respuestas de texto completo).

Además, recientemente se adquirieron dos dispositivos o sistemas interactivos denominados **Mimioteach**, que transforman una pizarra blanca (o cualquier superficie) en una pizarra interactiva, lo que permitirá

transportar los dispositivos a cualquier aula o espacio y disponer de su propia pizarra interactiva.

También, como se ha mencionado en otras ocasiones, la Facultad pone a disposición de la comunidad académica **tres Pizarras Digitales Interactivas**, que generan ambientes dinámicos para el aula.

Estos dispositivos tecnológicos son utilizados en países desarrollados como herramientas que apoyan el desarrollo de diferentes capacidades, también para fomentar competencias, generar ambientes que propicien la indagación, mejorar la retroalimentación que reciben los y las docentes del estudiantado así como medir la evolución y los avances de sus clases, entre muchos otros beneficios.

Las personas interesadas pueden solicitar información o capacitaciones relacionadas con el uso de estas herramientas en el Programa de Tecnologías Educativas Avanzadas (PROTEA) y en el Departamento de Audiovisuales de la Facultad de Educación.

Pronto se estará avisando por los diferentes medios electrónicos, las fechas para capacitarse en el uso de estas tecnologías.

II Simposio de Educación Especial trajo 22 expositores a la Facultad de Educación

La semana anterior, más de veinte expositores de España, México, Argentina, EE.UU., Panamá y Costa Rica expusieron sus conocimientos y experiencias en Educación en el II Simposio de Educación Especial.

Además de reflexionar acerca de temas pertinentes a los retos y oportunidades en educación especial, también se incorporaron

temas como el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación hasta la Recreación y Cultura en la Educación Especial.

Docentes de la Escuela de Orientación y Educación Especial organizadora de este evento comentaron su satisfacción y externaron que el simposio tuvo gran éxito desde el punto de vista académico.

INIE pone a disposición Catálogo sobre Redes Académicas

El Instituto de Investigación en Educación INIE pone a disposición de la comunidad universitaria un catálogo con información sobre redes académicas en los ámbitos internacional, nacional y local con el objetivo de apoyar las actividades sustantivas del quehacer académico.

El catálogo se encuentra en la siguiente dirección electrónica:

<http://inie.ucr.ac.cr/investigacion/proyectos/redes-academicas/>

Este espacio fue desarrollado en el proyecto “Redes como espacios de crecimiento académico universitario” cuyo objetivo fue estudiar la

naturaleza e impacto de redes académicas que se desarrollan en la Universidad de Costa Rica. Y además incluyó en su diseño un espacio para consultas y para expresar opiniones que ayuden a mejorarlo.



Convivencia armónica en el aula



El pasado 28 de enero la profesora Carmen Cubero, investigadora INIE, docente Escuela de Orientación y Educación Especial y representante de la Red Latinoamericana de Convivencia escolar ofreció una entrevista en

el Programa Desayunos de Radio Universidad 96.7 FM donde conversó acerca de la Convivencia armónica en el aula.

Les invitamos a escuchar su participación en la sección de audios del portal web de la Facultad:

<http://www.facultadededucacion.ucr.ac.cr/component/content/article/9/33-podcast>



Licda. Carmen Cubero Venegas, investigadora del Centro de Investigación en Educación de la UCR

Rezo del niño

El próximo martes **19 de febrero** a las 3:00 pm se llevará a cabo el tradicional **Rezo del Niño** en los pasillos de la Facultad de Educación.

Como es costumbre, cada año, el decanato invita al personal docente y administrativo a participar y colaborar con un bocadillo salado o dulce para compartir al final de esta celebración.



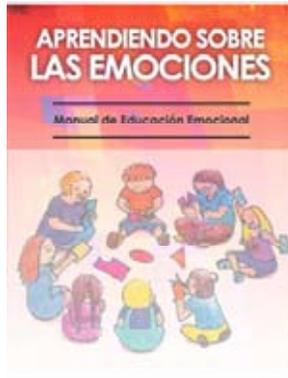
Rezo 2012. Imágenes ilustrativas Facultad de Educación.



Estudiantes de la Escuela de Orientación y Educación Especial publican sus trabajos finales de graduación

La Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana CECC/SICA ha publicado dos libros basados en los Trabajos Finales de Graduación de estudiantes graduadas de la Escuela de Orientación y Educación Especial,

ambas publicaciones están disponibles en formato electrónico en el portal web CEDUCAR. También puede buscar estos materiales en la sección de noticias del portal web de la Facultad de Educación.



Aprendiendo sobre las emociones. Manual de Educación emocional.

Mónica Calderón Rodríguez, Gabriela González Mora, Patricia Salazar Segnini, Sthepanie Whasbum Madrigal

<http://www.ceducar.info/CEDUCAR/recursos/biblioteca%20online/educacion%20inicial/asle2/HTML/index.html>



Aprendiendo sobre las emociones.

Mónica Calderón Rodríguez, Gabriela González Mora, Patricia Salazar Segnini, Sthepanie Whasbum Madrigal

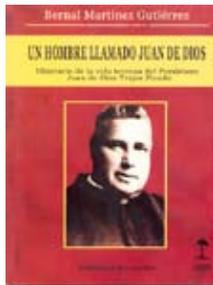
<http://www.ceducar.info/CEDUCAR/recursos/biblioteca%20online/educacion%20inicial/asle1/HTML/index.html>

Centro de Documentación cuenta con nuevo material bibliográfico

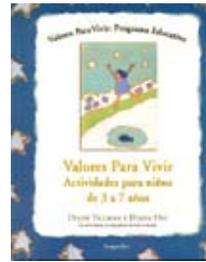
El centro de Documentación pone a disposición de la comunidad académica los siguientes ejemplares:



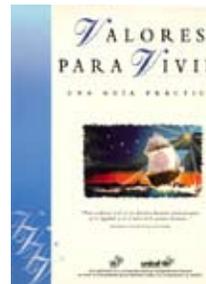
Cronología de la Educación Costarricense. Síntesis histórico filosófica.
Bernal Martínez Gutiérrez.



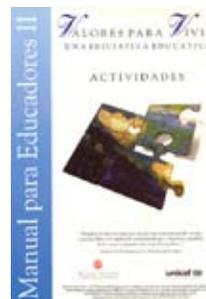
Un hombre llamado Juan de Dios. Itinerario de la vida terrena del Presbítero Juan de Dios Trejos Picado.
Bernal Martínez Gutiérrez.



Valores para vivir: Programa educativo. Actividades para niños de 3 a 7 años.
Dianne Tillman y Diana Hsu.



Valores para vivir: una guía práctica.
Brahma Kumaris World Spiritual University y UNICEF.



Valores para vivir: una iniciativa educativa. Actividades, Manual para educadores II.
Brahma Kumaris World Spiritual University y UNICEF.

Nuevo material en la Unidad de Información y Referencia del INIE:



A continuación, una lista del nuevo material bibliográfico que puede consultar en la base de datos del INIE:

<http://uir-digital.inie.ucr.ac.cr/>

Barrantes Acuña, D. (2012). Perspectivas y relación de los medios digitales y la docencia universitaria en la Universidad de Costa Rica: INIE. Informe de investigación.

Camacho Brown, L. y Watson Soto, H. (2012). Estrategias de mediación docente para trabajar un currículum con pertinencia cultural en el nivel de las escuelas indígenas cabécares del distrito de Chirripó, Turrialba. INIE.

Garzón Clemente, R. (2012). Modelo de alfabetización digital para profesores universitarios. Jitanjáfora Morelia editorial.

Gutiérrez-Soto, Marco V. y Piedra García, L. (2011). Docencia constructivista en la universidad: una serie de ensayos sobre experiencias en Costa Rica. Universidad de Costa Rica, Vicerrectoría de Docencia.

Piedra García, L. Mora Umaña, A. (2012). Hacia una caracterización del concepto de tropa prostética: una aproximación desde un estudio empírico de campo. INIE. Informe de investigación.

Puede solicitar más información al teléfono 2511-1412 o al correo electrónico: inie@ucr.ac.cr, Facebook: Instituto de Investigación en Educación.



Descargue la versión en PDF de forma gratuita

Y recuerde que puede obtener los 6 volúmenes por una inversión de ₡20 000

Este libro es una serie didáctica para la enseñanza y aprendizaje del vocabulario. Su propósito es que las unidades léxicas se incorporen a la competencia comunicativa del individuo. El vocabulario se convierte en un elemento estructurador del pensamiento, el que responde a la interacción social.

Cada unidad está diseñada de tal forma que motive el aprendizaje mediante el juego, la lectura, la inducción y la producción de textos. Se fundamenta en la realización de actividades lúdicas.

Palabras juguetonas 1
Descubra un léxico en las palabras

Palabras juguetonas 2
Palabras

Palabras juguetonas 3
Palabras

Descargar Vol.1 **Descargar Vol.4**

Descargar Vol.2 **Descargar Vol.5**

Descargar Vol.3 **Descargar Vol.6**

Conozca esta y otras publicaciones disponibles en el INIE, en:

<http://inie.ucr.ac.cr/es/publicaciones.html>

Revista Educación publicó el volumen 36-2

Desde diciembre del 2012 se encuentra disponible el volumen 36-2 de la Revista Educación, este reúne siete artículos académicos de temas tan variados como uso de las TIC, implementación de estrategias didácticas y participación en actividades recreativas.

Actualmente este y los volúmenes anteriores de la Revista se encuentran disponibles en formato electrónico en su sitio web alojado en el Portal de Revistas Académicas de la Universidad de Costa Rica:

<http://www.revistas.ucr.ac.cr/index.php/educacion>

Además se extiende la invitación a personas dedicadas a la docencia y la investigación en educación para hacer llegar sus trabajos a la Revista.



Recepción de artículos para Cuadernos de Investigación Educativa

Cuadernos de Investigación Educativa recuerda que se encuentra en periodo de recepción de artículos para el próximo número de los que se publicará en agosto de 2013. La fecha final de recepción de los artículos es el 1ero de marzo de 2013.

Esta es una publicación académica arbitrada editada por el Instituto de Educación de la Universidad ORT Uruguay,



indexada en Latindex y próximamente en Scielo.

Encontrarán las pautas para la publicación de artículos en el siguiente link:

<http://www.ort.edu.uy/ie/cuadernos>

Congreso Internacional EDUTECH Costa Rica 2013

Congreso Internacional

EDUTECH
Costa Rica 2013

Educación y Tecnología
Una oportunidad para impulsar el desarrollo

Ejes temáticos:

- Investigación, desarrollo e innovación tecnológica
- Aplicación de las TIC en la enseñanza y el aprendizaje
- Políticas y Gestión de las TIC

6 y 7 de noviembre, 2013

www.edutec2013.ac.cr   

UNED
UNIVERSIDAD ESTADAL A DISTANCIA

La Universidad Estatal a Distancia (UNED) invita al XVI Congreso EDUTECH 2013, bajo el lema "Educación y tecnología: una oportunidad para impulsar el desarrollo", se realizará en San José, Costa Rica, los días 6 y 7 de noviembre del presente año.

El propósito de este Congreso es construir un espacio de análisis y discusión para diseminar, reflexionar y valorar propuestas que fomenten la integración de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en los procesos educativos, a la vez, se buscará impulsar el desarrollo y la calidad de vida de las personas en los distintos entornos donde se desenvuelven, así como realizar buenas prácticas e innovaciones que favorecen la mejora en cada ambiente de aprendizaje por medio de los recursos tecnológicos.

El periodo de recepción de ponencias se encuentra abierto y se extenderá hasta el 30 de abril del 2013.

Más información sobre ejes temáticos, formato de trabajos y fechas importantes al correo electrónico edutec2013@uned.ac.cr o en en el sitio web

<http://edutec2013.ac.cr/index.html>

VI Congreso Internacional de Aprendizaje y Cibersociedad - Madrid, España

APRENDIZAJE Y CIBERSOCIEDAD

Organiza: Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
Madrid, España
Fecha: 14-15 noviembre 2013

<http://aprendizaje-ubicuo.com/conference-2013/>

Este Congreso es una gran oportunidad para que cientos de académicos e investigadores vinculados a los diversos ámbitos de la Cibersociedad, junto a profesores, consultores tecnológicos, educadores y estudiantes de doctorado, nos reunamos para debatir y dialogar sobre las nuevas tecnologías aplicadas al aprendizaje, no sólo en el aula física, sino también en los numerosos espacios de interacción que surgen gracias a la mediación digital.

La inscripción al Congreso permite a los ponentes, además de asistir al evento, realizar una presentación o participar en una mesa redonda, taller o coloquio, publicar un artículo en la Revista "TEXTOS. Revista Internacional de Aprendizaje y Cibersociedad" (tras un proceso de revisión por pares) y obtener acceso a todos sus números en español/portugués así como a su versión en inglés (presentes y pasados) por

un período de un año. Si no puede asistir al congreso en persona, también puede inscribirse en la versión virtual, opción que le permite presentar un artículo para su publicación en la Revista (tras revisión y evaluación por pares).

La fecha límite para recibir su propuesta, que puede ser en español o portugués (un título y un breve resumen), es el 14 de febrero 2013. El formulario de envío de propuestas, está disponible en la página web. Una vez aprobada la propuesta puede formalizar su inscripción en la página web <http://aprendizaje-ubicuo.com/conference-2013/register/>.

También se aceptan propuestas en inglés pero para ello debe hacerlo accediendo a nuestra web en lengua inglesa.

Si tiene alguna pregunta o consulta, no dude en ponerse en contacto con el equipo de organización en la siguiente dirección de correo electrónico: soporte@aprendizaje-ubicuo.com.

International Conference on New Horizons in Education- INTE 2013 Rome - Italy

International Conference on New Horizons aims to provide a multinational platform where the latest trends in education can be presented and discussed in a friendly environment with the aim to learn from each other. Prospective presenters are encouraged to submit proposals for papers and posters/demonstrations that offer new research or theoretical contributions.

Presentations should be in Italian, Turkish, English, Czech, German, French, Spanish, Portuguese and Russian languages and should address both theoretical issues and new research findings. Furthermore if the presenter is unable to attend the oral presentation, the virtual presentations and video presentations are available.

For further information on how to submit, please refer to the Paper Submission section on our website. For paper guidelines, please refer to the Paper Guidelines section. INTE 2013 conference is supported by Sakarya University and TASET and will take place on June 25-27, 2013 in Mercure West Rome Hotel, Rome, Italy.

We would like to invite you to share your experience and your papers with academicians, teachers and professionals.

Conference Language The official languages of the conference are Italian, Turkish, English, Czech, German, French, Spanish, Portuguese and Russian Language. Proposals can be sent and be presented in either language. But all submission process will be done in English. Please, submit your proposal according to the following presentation category descriptions in paper guidelines.

Conference Venue INTE 2013 will be held in Mercure West Rome Hotel, Rome, Italy.
Dates: 25-27 June 2013



<http://www.int-e.net>

UCR

Facultad de
Educación

Seguí a la Facultad de Educación en Facebook



Un espacio con información actualizada,
invitación a actividades, vínculos a sitios
y recursos de interés para la educación y
mucho más...

<http://www.facebook.com/FacultadEducacionUCR>

Protea

Conexiones para aprender

E-mail: portal.educacion@ucr.ac.cr
protea.educacion@ucr.ac.cr
Teléfono: 2511-5387 2511-8868
Fax: 2511-6123



www.facebook.com/proteaucr



@PROTEAED



proteaeducacion