



La Facultad de Educación le da la más cordial bienvenida a estudiantes, docentes, autoridades universitarias y personal administrativo, al I ciclo lectivo del 2013



Escuelas Deportivas llenaron de alegría el verano pág.2

Apertura de la Décima Promoción Doctorado en Educación UCR. pág. 3

Entrevista: Juan Carlos Tedesco: "Cumplir las metas en educación no es una utopía sino una realidad posible" pág. 4

Presentación de la versión impresa del libro El Conocimiento Pedagógico del Contenido como Modelo de Mediación Docente. pág. 8

Fondo de Apoyo a Trabajos Finales de Graduación de estudiantes de grado (Licenciatura). pág. 8

Nuevo material en la Unidad de Información y Referencia del INIE. pág. 9

Becas pág 10

Convocatoria para proyectos de investigación y desarrollo en áreas prioritarias de ciencia y tecnología pág.14

VII Encuentro Nacional y IV Latinoamericano "Universidad y democracia en Argentina y América Latina. pág.15

II Encuentro Universitario sobre niñez y adolescencia (PRIDENA). pág.16

INIE: Presentación de disco Recopilación de composiciones infantiles Vol. 3. pág. 17

Conversatorio: Las transferencias económicas del Programa Avancemos pág. 18

Curso virtual INIE: Factores de permanencia en el sistema educativo. pág. 19

Taller de Pedagogía 2013 pág.20

Videoconferencia: Educación Continua de educadores y educadoras pág.21

CECC SICA y INIE-UCR: Ciclo de videoconferencias pág.22

II Conferencia Internacional Software y Tecnologías emergentes para la educación, la cultura, el entretenimiento y el comercio SETEC 2013 pág.23

International Conference on New Horizons in Education- INTE 2013 Rome - Italy pág.24

International Distance Education Conference IDEC 2013 Suwon/Korea pág.25

Escuelas Deportivas llenaron de alegría el verano

Liliam Mora
Divulgación, Facultad de Educación



Alrededor de 170 niños, niñas y adolescentes, disfrutaron de sus vacaciones en las Escuelas Deportivas y Recreativas de Verano organizadas por la Escuela de Educación Física y Deportes de la Universidad de Costa Rica.

Durante tres semanas en enero los profesores de la Escuela de Educación Física y estudiantes avanzados de esa carrera, enseñaron a niños, niñas y adolescentes entre los 3 y 17 años de edad, destrezas motrices básicas y fundamentos de deportes tradicionales (baloncesto, fútbol, fútbol sala) y no tradicionales (beisbol, ultimate frisbee, fútbol flag); además de actividades recreativas como juegos, teatro, artesanía y actividades campamentales.

Los encargados, padres, madres, abuelos y abuelas, de los menores tuvieron también la oportunidad de divertirse y ejercitarse al participar en el “Combo de Padres”, un grupo organizado para los adultos durante las Escuelas de Verano.

Por medio de estas actividades se desarrolla el ámbito motriz, social, emocional y cognitivo, de las personas participantes. Los talleres fortalecen movimientos básicos y especializados de los deportes, además de la convivencia con otros, la concentración, y valores como el respeto, compañerismo, trabajo en equipo, entre otros.

Además este año, se ofreció una “Evaluación Motriz” profesional y objetiva con el fin de conocer el desempeño de ejecución de 10 patrones básicos de movimiento de los participantes de las Escuelas de Verano.



Para más información de las Escuelas de Verano visite www.edufi.ucr.ac.cr o escriba al correo escuelasdeportivasucr@gmail.com M.Sc. Judith Jiménez Díaz, Profesora, Escuela de Educación Física y Deportes

Apertura de la Décima Promoción Doctorado en Educación UCR

El Doctorado en Educación inició su misión hace más de 18 años cuando se propuso ofrecer a estudiantes de diversos países una alternativa de formación innovadora con la solidez académica necesaria para un posgrado de alto nivel.

Hasta el momento, el doctorado ha contado con estudiantes provenientes de 13 países de América Latina y un conjunto de tesis doctorales, que además de generar aportes valiosos han permitido la renovación del enfoque para la formación de investigadores e investigadoras en educación, con base en la experiencia del equipo de docentes y la experiencia del alumnado.

A partir de esta experiencia y reconocida trayectoria se invita a las personas interesadas a la apertura de la Décima Promoción del Doctorado en Educación, donde según su directora, la Dra. Yolanda Rojas Rodríguez, se pone a disposición del estudiantado una oferta educativa de calidad, que con una modalidad innovadora que considera las características de la población estudiantil a la que se dirige, conservando siempre, la excelencia académica, por la cuál ha recibido reconocimientos.

La Dra. Rojas aseguró que la selección de los futuros estudiantes no es fácil, sobre todo

tratándose de personas que provienen de diversos países. Por esta razón, en esta ocasión además de utilizar la forma tradicional de anunciar la apertura de una nueva promoción, se desea recurrir a la recomendación de personas que conocen el posgrado para que animen a posibles candidatos (as) para el programa.

Período de recepción de solicitudes: **3 de febrero al 3 de mayo de 2013**

Para más información:

1. Sitio Web donde pueden obtener información del Programa:

<http://sep.ucr.ac.cr>

2. Teléfono de la secretaría del programa (506) 2511 4174, Telefax: 2511 5737

3. Fecha de inicio de la X Promoción: 5 de agosto del 2013

4. Nombre de la Secretaria del Programa: Sonia Garita Aguilar

5. Dirección electrónica del Programa: doctoradoeducacion.sep@ucr.ac.cr

Entrevista: Juan Carlos Tedesco: “Cumplir las metas en educación no es una utopía sino una realidad posible”

Fuente: UNESCO



Educador y pedagogo, ex Ministro de Educación de Argentina, especialista en política educacional y el encargado de dar la charla inaugural en la III Reunión de la Mesa del Proyecto Regional de Educación para América Latina y el Caribe

(EPT/PRELAC) Educación para Todos y Agenda post – 2015 a realizarse en México el 29 y 30 de enero.

A doce años de la Declaración de Dakar (2000) y a menos de tres años de la fecha límite para la concreción de las metas de Educación para Todos en el 2015, América Latina y el Caribe tiene la necesidad de revisarse ¿cuál considera que son los focos claves para enfrentar los temas pendientes?

Creo que la experiencia de la región muestra que la clave sigue siendo una fuerte voluntad política que conciba a la educación como la prioridad en la construcción de sociedades más justas. Dicha voluntad política debería expresarse más allá de los discursos de adhesión

puramente retórica. La voluntad política debería expresarse a través de un pacto entre todos los sectores que se comprometen con el logro de las metas y en la asignación de los recursos financieros necesarios. Los países de América Latina y el Caribe están atravesando un período excepcional de crecimiento económico y de condiciones sociales y políticas favorables. En ese contexto, cumplir las metas en educación no es una utopía sino una realidad posible. No deberíamos perder esta nueva oportunidad.

La reunión de la mesa ampliada de EPT/PRELAC en Ciudad de México tiene como uno de sus objetivos identificar desafíos emergentes y tendencias para su inclusión en la agenda educativa post-2015 ¿qué temas le parece importante incluir en el nuevo mapeo post 2015?

La heterogeneidad y diversidad de la región hace muy difícil sostener temas que puedan ser comunes a todos. Creo, sin embargo, que en el futuro próximo será necesario incluir con mayor importancia todo lo relativo a la dimensión pedagógica de la acción educativa. Aumentar los recursos financieros destinados a los insumos materiales del aprendizaje (salarios, docentes, subsidios a las familias más pobres, infraestructura, equipamiento, horarios de clase, etc.) es condición necesaria

pero no suficiente para mejorar los resultados de aprendizaje y romper el determinismo social de esos resultados. Será necesario realizar un gran esfuerzo de innovaciones y de cambios culturales que permitan a los sectores más pobres de la población tener acceso a una educación de excelente calidad. Esto incluye desde las estrategias de enseñanza-aprendizaje hasta los modelos de organización del trabajo escolar, pasando por las representaciones y valores de los docentes hacia la capacidad de aprendizaje de sus alumnos.

Las investigaciones al respecto muestran que en las escuelas y en los docentes que logran buenos resultados en condiciones desfavorables, se encuentran una serie de características fundamentales para el éxito de la tarea educativa: confianza en la capacidad de aprendizaje de los alumnos, responsabilidad por los resultados, trabajo en equipo, proyecto institucional y dominio de un conjunto de estrategias pedagógicas que permiten responder a los desafíos de la enseñanza en esos contextos sociales.

Asimismo, creo que en la agenda post 2015 será necesario incluir con mayor importancia todo lo relativo a la alfabetización digital y la alfabetización científica que, junto al tradicional pero siempre presente desafío de la lectoescritura, definen los aspectos centrales de una educación básica de buena calidad.

Para pensar la educación del siglo XXI se ha dicho que tenemos dos retos y el primero se resume en el postulado aprender a aprender ¿qué implica replantear la tarea educativa como mero instrumento de transmisión de información y priorizar el proceso de aprendizaje?

El postulado de aprender a aprender como uno de los pilares de la educación del siglo XXI fue sostenido por el Informe de la Comisión creada por la UNESCO, presidida por Jacques Delors, publicado bajo el título de La Educación encierra un Tesoro.

En síntesis, lo que se quiere decir es que en una sociedad donde el conocimiento se renueva en forma profunda y acelerada, estamos obligados a aprender a lo largo de toda la vida. La escuela, en consecuencia, debe transmitir información pero esa transmisión debe estar asociada a la enseñanza del oficio de aprender, porque eso es lo que debemos hacer en forma permanente. Replantear la tarea educativa con este enfoque afecta tanto a los diseños curriculares e institucionales, como a las estrategias pedagógicas y al rol docente. Implica, por ejemplo, otorgar una fuerte prioridad a la formación básica, ya que sólo una sólida formación básica permitirá adecuarse a los cambios permanentes en el conocimiento. Implica, desde el punto de vista pedagógico, transmitir conocimientos y las operaciones cognitivas que están asociadas

a la producción de dichos conocimientos (lo que algunos autores llaman metacognición y metacurriculum).

Todo esto, obviamente, supone cambios significativos en el papel del docente, en su formación y en la organización del trabajo. Aprender a aprender no es un objetivo que pueda ser logrado por un docente en forma individual. Supone plazos largos, trayectorias educativas prolongadas y, por lo tanto, trabajo en equipo y un fuerte profesionalismo colectivo por parte de los educadores.

El segundo reto, usted ha dicho que es aprender a vivir juntos ¿qué rol tiene la educación en el proceso de logran orden social, cohesión pero manteniendo nuestras identidades como diferentes?

Aprender a vivir juntos es una exigencia de la educación del siglo XXI precisamente porque estamos frente al desafío de convivir manteniendo nuestras identidades. En este desafío es necesario hacer la distinción entre diversidad y desigualdad. La diversidad cultural es una riqueza y debe ser mantenida, pero la desigualdad es necesario reducirla al máximo. En nuestra región ambas dimensiones están asociadas. Los "diferentes" (pueblos originarios y afrodescendientes, por ejemplo) son, en su mayoría, pobres. Desde esta perspectiva, aprender a vivir juntos implica promover desde la educación, la formación de sentimientos

profundos de adhesión a la justicia social. Vivimos en sociedades donde los factores tradicionales de cohesión (la Nación y el trabajo) están erosionados. Existen riesgos de ruptura de la cohesión ya sea por la expansión del individualismo a-social, promovido por la ideología del mercado en todas las dimensiones de la sociedad, ya sea por el refugio en el fundamentalismo autoritario.

Al respecto, es importante destacar que ninguna pertenencia cultural puede estar asociada a la negación del otro ni a la exclusión o la marginalidad. La educación tiene en este punto una gran responsabilidad y significativas posibilidades de acción. En definitiva, se trata de promover, en el espacio escolar, la realización de experiencias de aprendizaje que permitan conocer y respetar al diferente, desarrollar la solidaridad y el diálogo para la resolución pacífica de los conflictos. En este sentido, las experiencias de aprendizaje pueden y deben tener contenidos diferentes según los niveles del sistema educativo que consideremos.

Creo que es necesario otorgar una gran importancia en este punto a la educación superior, donde se forman las elites dirigentes y los recursos más calificados desde el punto de vista científico y técnico. La incorporación del servicio social obligatorio para todas las carreras universitarias es una de las políticas recientes de mayor significación en este campo.

Asimismo, es necesario romper los ghettos escolares. Hoy, si bien todos asisten a la escuela, las escuelas suelen ser muy homogéneas desde el punto de vista de sus alumnos: (todos pobres, todos ricos, todos profesando la misma religión, etc.). Debemos promover experiencias de aprendizaje donde haya contacto directo con el diferente. En este punto, el deporte y las artes pueden ser grandes aliados.

El rol clave que tienen los docentes no está en duda, sin embargo, no siempre son comunes las estrategias de apoyo. Según su experiencia ¿cuál es la mejor forma de potenciarlos?

Creo que es necesario adoptar un enfoque sistémico. No existe una sola dimensión capaz de potenciar al sector docente para que asuma este papel clave que todos coinciden en asignarle. Estimo que, al menos, es necesario considerar tres dimensiones: las condiciones de trabajo, la formación y la carrera. Mejorar las condiciones de trabajo es fundamental. Esto incluye salarios pero también todo lo relativo a las condiciones de las escuelas, el espacio para trabajar y el equipamiento didáctico.

La formación es un tema clave, tanto la formación inicial como la capacitación en servicio. Al respecto, todos sabemos que existe una fuerte disociación entre la formación docente y las exigencias para el desempeño. Es necesario superar esta disociación promoviendo innovaciones, asociando a las universidades con el compromiso para el diseño de estrategias pedagógicas susceptibles de ser aplicadas en las escuelas, diversificando las modalidades de la capacitación en servicio a través del uso de visitas de estudio y de capacitación en el lugar de trabajo. Con respecto a la formación docente será necesario prestar mucha atención a la formación de formadores. Por último, una dimensión muy importante es el diseño de modelos de carrera docente, que permitan evolucionar profesionalmente sin necesidad de dejar la sala de clase.

Entrevista tomada de:

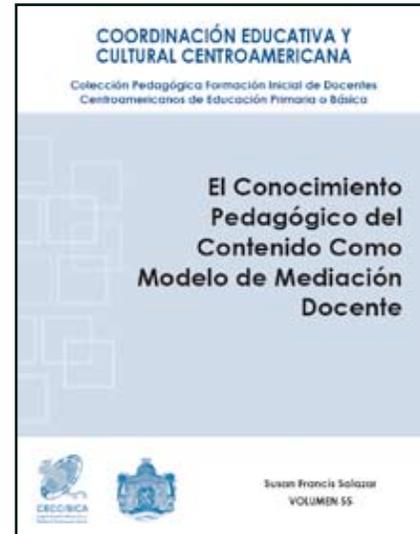
http://portal.unesco.org/geography/es/ev.php-URL_ID=16316&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

Presentación de la versión impresa del libro El Conocimiento Pedagógico del Contenido como Modelo de Mediación Docente

El Programa Latinoamericano de Doctorado en Educación presentó el pasado 18 de febrero la versión impresa del libro de la Dra. Susan Francis Salazar, El conocimiento pedagógico del contenido como modelo de mediación docente.

Este libro fue escrito por encargo de la Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana y publicado por la CECC en versión digital. Puede consultarlo en:

http://issuu.com/ceccsica/docs/volumen_55___final_10-5___3_/1



Fondo de Apoyo a Trabajos Finales de Graduación de estudiantes de grado (Licenciatura)

La Vicerrectoría de Investigación abre la convocatoria del concurso de fondos para los y las estudiantes de grado que se encuentran realizando su Trabajo Final de Graduación dentro de un programa o proyecto de investigación que se encuentre debidamente inscrito.

Los fondos están disponibles para ser utilizados únicamente en el segundo semestre del año

2013, por lo que la expectativa es apoyar el trabajo de laboratorio o el trabajo de campo, según sea el caso.

Mayor información a los teléfonos (506) 25-11-5837 y (506) 2511-1338 y a los correos-e: upromo.vi@ucr.ac.cr y ana.gamboa@ucr.ac.cr

Nuevo material en la Unidad de Información y Referencia del INIE:



A continuación, una lista del nuevo material bibliográfico que puede consultar en la base de datos del INIE:

<http://uir-digital.inie.ucr.ac.cr/>

Alliaud, Andrea. (2011). *El saber de la experiencia: narrativa, investigación y formación docente*. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires.

Costa Rica. Ministerio de Ciencia y Tecnología. Dirección de Planificación. (2012). *Indicadores nacionales 2010-2011 ciencia, tecnología e innovación*. MICIT.

Díaz Madrigal, María; Brenes Villalobos, Gabriela (2012). *Lineamientos para la optimización e la capacitación en el programa Normas y directrices para intervenciones ganaderas en emergencias (LEGS) dirigido a funcionarios del Ministerio de Agricultura y Ganadería*. INIE. Informe de investigación.

González Villanueva, Gustavo. (2013). *Una propuesta y una respuesta a los problemas educativos de hoy*. Editorial Promesa

Hillert, Flora M. (2011). *La mirada pedagógica para el siglo XXI: teorías, temas y prácticas en cuestión. Reflexiones de un encuentro*. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires.

Passeggi, María da Conceicao. (2009). *Memoria docente, investigación y formación*. Facultad de Filosofía y letras. Universidad de Buenos Aires.

Puede solicitar más información al teléfono 2511-1412 o al correo electrónico: inie@ucr.ac.cr, Facebook: Instituto de Investigación en Educación.

BECAS

El sitio web de la Facultad publica diferentes opciones de Becas relacionadas con educación o áreas a fines, dirigidas a estudiantes y docentes. Las mismas pueden ser consultadas ingresando a: <http://www.facultadededucacion.ucr.ac.cr/becas>

Fulbright - LASPAU para docentes universitarios 2013-2014

Las becas Fulbright-LASPAU fueron concebidas para promover la capacitación y el fortalecimiento del profesorado en las universidades. Ofrecen la oportunidad de obtener una maestría (y en algunos casos un doctorado) en los Estados Unidos.

Los solicitantes de doctorado deben tener una maestría y un excelente dominio del inglés. El Programa Fulbright brinda apoyo por un máximo de dos años a los becados para programas de maestría y doctorado. El tiempo adicional requerido en el caso del doctorado corre por cuenta de las universidades costarricenses (o de otras posibles fuentes de financiamiento que las mismas logren conseguir), compromiso que adquieren al momento de presentar a sus candidatos.

Es indispensable que el candidato tramite su solicitud de beca con el apoyo de la oficina correspondiente en su universidad, ya que la universidad local podría brindar apoyo

económico al becado mediante un complemento de beca, que se negocia caso por caso.

Las becas Fulbright LASPAU brindan al becado el costo del transporte internacional, capacitación por tiempo limitado en el idioma inglés --en los Estados Unidos-- a los candidatos para maestrías, si fuera necesario, sus gastos de manutención, una asignación para libros y una póliza básica de salud durante el tiempo que su beca esté vigente.

LASPAU se encarga de la obtención de admisión para el becado y se trata de que los costos de matrícula sean sufragados por medio de la obtención de exenciones de matrícula de las universidades estadounidenses.

Requisitos del Programa

- Ser profesores universitarios y contar con el apoyo oficial de su Universidad.
- Ser ciudadanos costarricenses o residentes legales permanentes en Costa Rica.
- Tener y demostrar conocimientos de inglés (examen TOEIC)

Las áreas de estudios consideradas son las siguientes: ciencias sociales, ciencias naturales, artes, humanidades, manejo de los recursos naturales/desarrollo sostenible, ciencias de la computación, derecho.

Proceso de solicitud

Los formularios de solicitud estarán disponibles en el sitio web de OAICE. El formulario debe llenarse y enviarse en línea.

Además, debe imprimirse y entregarse en la OAICE un original y dos copias del formulario y de todos los documentos, junto con la constancia de apoyo de su UNIDAD, antes del **24 de abril**, 2013. No se devolverán documentos.



Maestrías y Doctorados en Corea

El Instituto Nacional de Educación Internacional (NIIED por sus siglas en inglés) del gobierno de la Republica de Corea mediante su programa de becas de estudio, invitan a participar en el programa de becas 2013, para estudios de maestrías y doctorados.

Las candidaturas se tramitan con la Embajada de Corea en Costa Rica, ubicada 400 m norte

y 200m oeste del Restaurante Rostipollos, Urbanización Trejos Montealegre, San Rafael de Escazú. Quienes deseen aplicar mediante las Universidades deben de contactar a la Universidad de su interés para obtener información sobre la fecha límite en que recibirán las solicitudes.

Información www.studyinkorea.go.kr o pueden contactar a Priscilla Salazar priscilla04@gmail.com
Tel: 2220-3160

Convocatoria Becas Fundación Carolina 2013 - 2014

Para realizar estudios de posgrado o estancia corta posdoctoral en España. Dirigida a personal de la UCR.

Fecha límite de presentación de documentos en la Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa (OAICE): **13 de marzo del 2013** (con Fátima Acosta).

Ver detalles en la página :
www.fundacioncarolina.es

Invita: Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa

Becas INCAE para mujeres

INCAE Business School financia, por medio de becas parciales, a mujeres líderes, con trayectoria profesional demostrada y/o con potencial de convertirse en agente de cambio en su organización/comunidad. Para ello cuenta con fondos limitados, por lo que se requiere aplicar a un proceso de selección para dicho otorgamiento.

¿Cómo aplicar?

Los candidatos que deseen participar en la convocatoria de becas para Programas Ejecutivos deberán realizar los siguientes trámites:

1. Visitar la página

http://seminarios.incae.edu/becas.html?utm_source=IW&utm_medium=emarketing&utm_term=Beca-mujer&utm_campaign=becamujer-feb-2013 e Inscribirse al programa de su interés

2. Ser aceptado por el comité de admisión al programa (si el programa lo requiere)

3. Posteriormente, deberá enviar una carta de solicitud de beca 2 meses antes del inicio del programa al que está aplicando, con las siguientes indicaciones:

- Perfil de la empresa, argumento sobre el porqué se le debería de acreditar la beca, trayectoria profesional, destacando sus habilidades de liderazgo, actividades

de Responsabilidad Social Empresarial y de Desarrollo Sostenible, utilidad del curso para su quehacer profesional, compromiso de aplicar lo aprendido para beneficio de su organización/comunidad.

Una vez otorgada la beca, el participante beneficiado deberá pagar en los próximos 5 días hábiles el saldo remanente (no financiado). De no cumplirse el pago en dicho plazo, la beca se reasignará a otra persona.

Para mayor información: Meyling Rojas | Asesora de Cartera Corporativa Panamá.
Tel. + 507-833-6931 E-mail. meyling.rojas@incae.edu

Becas para aprender Japonés

País: Japón

Modalidad: Presencial

Fecha de expiración: 19-03-2013 (entregar documentos antes del medio día)

Más información en: <http://www.rree.go.cr/index.php?sec=servicios%20al%20publico&cat=servicios%20en%20linea&cont=579&beca=1336>

Descripción:

Esta beca está dirigida a profesores costarricenses titulados, que se desempeñen en la educación primaria o secundaria y que tengan al menos 5 años de experiencia

de docencia. Los postulantes deben tener habilidad de comunicación del idioma inglés o japonés y ser menores de 35 años.

Beca: Curso de experto universitario de Animación a la Lectura

Tipo de beca: Actualización Profesional
Áreas de estudio: Varias Areas
Organismo/País patrocinador de la beca: Organización de los Estados Americanos
Institución donde se impartirán los estudios: Universidad Nacional de Educación a Distancia de Madrid (UNED)
Idioma: Español
Modalidad: Distancia
Fecha de expiración: 17-09-2013 (entregar documentos antes del medio día)
Fecha de finalización: 30-06-2014

Más información disponible en:

<http://www.rree.go.cr/index.php?sec=servicios%20al%20publico&cat=servicios%20en%20linea&cont=579&beca=1332>

Beca: El despertar a la Ciencia a través del Medio Ambiente en Edad Preescolar

Tipo de beca: Actualización Profesional
Áreas de estudio: Educación - Varias Areas
País destino: Israel
Institución donde se impartirán los estudios: Centro Internacional de Capacitación Golda Meir Mount Carmel, Haifa
Idioma: Español
Modalidad: Presencial
Fecha de expiración: 21-02-2013 (entregar documentos antes del medio día)
Fecha de inicio: 07-05-2013
Fecha de finalización: 31-05-2013

Más información en:

<http://www.rree.go.cr/index.php?sec=servicios%20al%20publico&cat=servicios%20en%20linea&cont=579&beca=1313>

CONVOCATORIAS

Convocatoria para proyectos de investigación y desarrollo en áreas prioritarias de ciencia y tecnología



Convocatoria para proyectos de Investigación y Desarrollo en áreas prioritarias de Ciencia y Tecnología

Áreas de la convocatoria:

- Nuevos materiales y nanotecnología
- Biotecnología
- Energías alternativas
- Tecnologías Digitales

Nota: Los proyectos deben ser presentados a esta Vicerrectoría para su aval respectivo antes del 20 de marzo 2013.

Para mayor información ver documento adjunto, al teléfono 2511-1338 o al correo electrónico upromo.vi@ucr.ac.cr

ENCUENTROS y CONVERSATORIOS

VII Encuentro Nacional y IV Latinoamericano “Universidad y democracia en Argentina y América Latina”

En el marco de los festejos por del 40 aniversario de la Universidad Nacional de San Luis, se realizará el VII Encuentro Nacional y IV Latinoamericano: La Universidad como Objeto de Investigación en, los días 29, 30 y 31 de agosto del 2013.

A tres décadas de la recuperación democrática en la Argentina, y de la cristalización de otros procesos de transición a la democracia en América Latina, se realizará el encuentro que estará orientado a reflexionar críticamente sobre los vínculos complejos entre Universidad y democracia. El séptimo encuentro implica poder dar continuidad a lo que Pedro Krotzsch creó e impulsó para sostener en pos de aportar al campo disciplinar, la Universidad y la comunidad.

Los Aranceles Nacionales y Extranjeros, previstos hasta el 28 de junio, para expositores \$350 pesos; Asistentes \$ 150 pesos; Estudiantes \$100 pesos. Se sugiere que los extranjeros abonen los aranceles en la sede del Congreso, el día de su inicio. Para los nacionales, en breve se brindará información sobre modalidades de pago.

Además, el Encuentro destinará espacios para la presentación de libros sobre temáticas de Educación Superior.

Áreas temáticas para la presentación de ponencias:

Eje 1: Política y gobierno universitario

Eje 2: Economía y financiamiento

Eje 3: Organización, currículo y prácticas docentes

Eje 4: Producción y transferencia del conocimiento

Eje 5: Universidad y campo ocupacional

Eje 6: Historia de la universidad: instituciones, disciplinas y sujetos

Eje 7: Evaluación y acreditación universitaria

Eje 8: Actores de la vida universitaria

Eje 9: Universidad, creación artística y campo cultural

Coordinación General Esp. Nelly Mainero y Prof. Carlos Mazzola

Sitio web:

http://relint.unsl.edu.ar/index.php?option=com_content&view=article&id=115:vii-encuentro-nacional-y-iv-latinoamericano&catid=1:latest-news

II Encuentro Universitario sobre niñez y adolescencia (PRIDENA)

El Programa Interdisciplinario de Estudios y Acción Social de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia (PRIDENA), desde su creación en el año 2002 ha desarrollado múltiples esfuerzos por llevar a cabo acciones concretas tendientes a la promoción de los derechos de la niñez y la adolescencia, así como al estudio, análisis y trabajo directo con la población menor de edad, a través de la investigación y la acción social.

Este año, el Programa llevará a cabo el II Encuentro Universitario sobre niñez y adolescencia: Avances y desafíos de la Universidad de Costa Rica en la promoción de los derechos humanos de las personas menores de edad”, a realizarse los días miércoles 28 y jueves 29 de agosto de 2013, en el auditorio de la Facultad de Ciencias Económicas.

Los objetivos de este II Encuentro Universitario son:

- Determinar alcances y desafíos de la Universidad de Costa Rica, en materia de niñez y adolescencia, así como en la promoción de los derechos humanos de las personas menores de edad.
- Identificar dentro del que hacer universitario las instancias que contribuyen en el trabajo de promoción y defensa de los derechos humanos de las personas menores de edad, a fin de hacer del conocimiento nacional la labor efectuada por la Institución.

-Articular esfuerzos en los campos de la docencia, la investigación y la acción social que propicien la coordinación académica y técnica en las diferentes instancias de la Universidad de Costa Rica, fortaleciendo el trabajo desarrollado y su proyección hacia la sociedad.

-Presentar al PRIDENA como Programa Institucional Universitario que articula esfuerzos Universitarios en materia de niñez y adolescencia canalizando apoyo académico y técnico.

A través de dos días de exposición de trabajos, ponencias y talleres se facilita un espacio de reflexión sobre los alcances y retos que enfrenta nuestra Institución en la promoción de los derechos humanos de las personas menores de edad.

Fecha límite de inscripción: viernes 28 de junio, 2013

Para cualquier consulta adicional sobre el evento, la puede solicitar a los siguientes números telefónicos: (506) 2511-5079, (506) 2511-6390 o al correo electrónico pridena@ucr.ac.cr

PRESENTACIONES

INIE: Presentación de disco Recopilación de composiciones infantiles Vol. 3



Universidad de Costa Rica
Facultad de Educación
Instituto de Investigación en Educación



Invitan a la presentación del disco:

RECOPILACIÓN de
COMPOSICIONES
infantiles



Vol. 3



De la Profesora Investigadora
M.Sc. Consuelo Arguedas Quesada

2:00 p.m.

Lunes 18 de Marzo, 2013
Auditorio Facultad de Educación

Comentaristas:

Dra. Marielos Murillo Rojas,
Coordinadora de la Sección de Educación Preescolar
Licda. Patricia Valverde Uzaga,
Profesora de la Escuela de Formación Docente

2511 1412 /1414
inie@ucr.ac.cr



Conversatorio: Las transferencias económicas del Programa Avancemos



Universidad de Costa Rica
Facultad de Educación
Instituto de Investigación en Educación



Le invitan al conversatorio:

Las transferencias económicas del Programa AVAN(EMOS)



9:00 a.m. | **Viernes 8 de marzo, 2013**
Auditorio de la Facultad de Educación

Las temáticas que se van a presentar son:

Generalidades del Programa Avancemos, alcance, cobertura y logros.

Avancemos-IMAS M.Sc. Rosibel Herrera Arias

Estrategias de acompañamiento a estudiantes beneficiarios de Avancemos.

Fundación Edunámica Costa Rica, M.Sc. Óscar López Ramírez.

Aportes de las transferencias económicas en el ámbito educativo y socio-afectivo.

INIE-UCR, Licda. Yensi Vargas Sandoval y Licda. Marianela González Zúñiga

Moderadora: *Dra. Alejandrina Mata Segreda,*

Coordinadora del Programa Observatorio de la Educación, INIE-UCR

2511 1412
inle@ucr.ac.cr



fb.com/inie.ucr

CURSOS Y TALLERES

Curso virtual INIE: Factores de permanencia en el sistema educativo



Universidad de Costa Rica
Facultad de Educación
Escuela de Orientación y Educación Especial
Instituto de Investigación en Educación



Tienen el gusto de invitar al:

Curso virtual **FACTORES DE
PERMANENCIA
EN EL SISTEMA
EDUCATIVO**

A cargo de los investigadores del INIE:
Máster Sonia Parrales Rodríguez
y Máster Jorge Robles Murillo

Del 11 de marzo
al 27 de abril de 2013

Para inscripción y matrícula en línea a
partir del día 25 de febrero de 2013 en
la siguiente dirección:
<http://inie.ucr.ac.cr/matricula-en-linea>
Inversión: \$25.000.00
(Incluye el certificado de aprovechamiento)

Taller de Pedagogía EDUCAMBIE 2013

La Universidad de Ciencias Pedagógicas "Juan Marinello Vidaurreta" matanzas, Cuba celebrará el VIII Taller Internacional "La Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible" y "Materias curriculares y proyectos de aprendizaje al servicio de la educación para la salud" EDUCAMBIE 2013, del **22 al 26 de octubre de 2013** dirigido a profesionales de la educación y a todos los y las investigadoras del área.

La temática de estas actividades incluirá:

- Experiencias de Educación Ambiental y para la salud en los diversos niveles de enseñanza-aprendizaje de las escuelas.
- La Educación Ambiental y para la Salud en grupos etéreos y comunidades en riesgo.
- La capacitación ambiental y para la salud orientada hacia el contexto integrador escuela- familia -comunidad.
- Las nuevas tecnologías al servicio de la Educación Ambiental y para la Salud.
- La enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Naturales en función de la Educación Ambiental y para la Salud.
- Las Ciencias Naturales y su relación con los procesos de Educación Ambiental y para la Salud.
- La educación ambiental y para la salud como materias curriculares en el desarrollo del aprendizaje al servicio de la sociedad.

Cordinadores Generales del Taller:
Dra. C. Marisel Hernández Fuentes
mariselhf@yahoo.es

Dr. C. Amado Hernández B.
amaherbar@gmail.com

Comité Organizador

eventoeducambie@gmail.com
eventoeducambie13@gmail.com

Inscripción

Cuota de inscripción: \$100 pesos convertibles cubanos (CUC) para todos los participantes, incluye admisión a las sesiones del evento, matrícula en uno de los cursos, materiales y constancia de participación. Los pagos se harán en efectivo al arribar a la sede del evento.

La solicitud de inscripción debe enviarse antes del 15 de septiembre de 2013, indicando: nombre y apellidos, dirección, institución, e-mail y teléfono. Se podrá participar en calidad de ponentes u observadores.

CONFERENCIAS

Videoconferencia: Educación Continua de educadores y educadoras

C I C L O D E
VIDEOCONFERENCIAS

MARZO 19
10:00 a.m.
Dra. Alejandrina Mata

**Educación
Continua de
educadores y
educadoras**



Youtube: www.youtube.com/ceccosica
Facebook CEDUCAR: www.fb.com/comunidadeducativaeducar
Facebook CULTURA: www.fb.com/culturayartecentroamericana
Livestream: www.livestream.com/ceccosica



CECC SICA y INIE-UCR: Ciclo de videoconferencias



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

C I C L O D E VIDEOCONFERENCIAS



Marzo 19

**Educación
Continua de
educadores y
educadoras**

Dra. Alejandrina Mata

Abril 23

**Las Estrategias
Pictofónicas: una
alternativa de
aprendizaje de la
lectura inicial**

Dra. María Carpio Brenes

Mayo 21

**El uso de las TIC
en la formación
del profesorado**

Dra. Ana C. Echeverría

Junio 25

**Diversidad e
inclusión,
¿Existe una
fundamentación
neurocientífica?**

Dra. Viviana Carazo



Instituto de Investigación
en Educación

Youtube: www.youtube.com/ceccsica
Facebook CEDUCAR: www.fb.com/comunidadeducativaceducar
Facebook CULTURA: www.fb.com/culturayartecentroamericana
Livestream: www.livestream.com/ceccsica



II Conferencia Internacional Software y Tecnologías emergentes para la educación, la cultura, el entretenimiento y el comercio SETEC 2013

New Directions in Multimedia Mobile Computing, Social Networks, Human-Computer Interaction and Communicability

Junio 19 – 21 de 2013, Maribor Slovenia

Detalles en:
ALAIPO : Latin Association of Human-Computer Interaction: www.alaiipo.com

AInCI: International Association of Interactive Communication: www.ainci.com

http://www.ainci.com/SETECEC-2013/conference_SETECEC_2013.html

Este evento es una reunión científica para discutir los últimos avances en las áreas emergentes de la informática y las tecnologías para la educación, la cultura y el patrimonio natural, animación virtual y comercio digital.

Se invita a participar con ontribuciones, talleres, demostraciones y consorcio doctoral de alta calidad, originalidad, claridad, relevancia e impacto.

Entre los temas a tratar durante la conferencia se encuentran: Realidad aumentada, Tecnologías colaborativas, la Nube (clouding computing), Cibercultura, Brecha digital,

Minería de datos, Diseño para dispositivos móviles, Aprendizaje a distancia, Marketing y comercio en línea, Sistemas de administración de enseñanza (learning manage system), Web 3.0, Comunicación visual, Tecnologías para tablets pc y dispositivos móviles, entre muchos otros.



International Conference on New Horizons in Education- INTE 2013 Rome - Italy

International Conference on New Horizons aims to provide a multinational platform where the latest trends in education can be presented and discussed in a friendly environment with the aim to learn from each other. Prospective presenters are encouraged to submit proposals for papers and posters/demonstrations that offer new research or theoretical contributions.

Presentations should be in Italian, Turkish, English, Czech, German, French, Spanish, Portuguese and Russian languages and should address both theoretical issues and new research findings. Furthermore if the presenter is unable to attend the oral presentation, the virtual presentations and video presentations are available.

For further information on how to submit, please refer to the Paper Submission section on our website. For paper guidelines, please refer to the Paper Guidelines section. INTE 2013 conference is supported by Sakarya University and TASET and will take place on June 25-27, 2013 in Mercure West Rome Hotel, Rome, Italy.

We would like to invite you to share your experience and your papers with academicians, teachers and professionals.

Conference Language
The official languages of the conference are Italian, Turkish, English, Czech, German, French, Spanish, Portuguese and Russian Language. Proposals can be sent and be presented in either language. But all submission

process will be done in English. Please, submit your proposal according to the following presentation category descriptions in paper guidelines.

Conference Venue INTE 2013 will be held in Mercure West Rome Hotel, Rome, Italy.
Dates: 25-27 June 2013



<http://www.int-e.net>

International Distance Education Conference IDEC 2013 Suwon/Korea

SAKARYA UNIVERSITY

KYONGGI UNIVERSITY

2013 IDEC International Distance Education Conference e-learning

www.id-ec.net

July, 15-17, 2013
Suwon / KOREA
Conference Venue: Kyonggi University

affiliated by

AECT Association for Educational Communications and Technology

organized by

TASET The Society of Asia, Europe and Turkey

www.taset.net

La Conferencia Internacional de Educación a Distancia (IDEC) provee de una plataforma multinacional donde se presentarán y discutirán las últimas tendencias en educación a distancia.

Las presentaciones pueden realizarse en inglés, coreano o turco. Si alguna persona desea participar y no puede hacerlo de forma presencial, estarán disponibles espacios para presentaciones virtuales o videos.

Idiomas de la conferencia: Turco e Inglés
Fechas importantes:

Resumen Fecha límite: 01 de julio 2013
Plazo artículo completo: 10 de julio 2013
Fecha límite de inscripción Cuota: 10 de julio 2013

UCR

Facultad de
Educación

Seguí a la Facultad de Educación en Facebook



Un espacio con información actualizada,
invitación a actividades, vínculos a sitios
y recursos de interés para la educación y
mucho más...

<http://www.facebook.com/FacultadEducacionUCR>

Protea

Conexiones para aprender

E-mail: portal.educacion@ucr.ac.cr
protea.educacion@ucr.ac.cr
Teléfono: 2511-5387 2511-8868
Fax: 2511-6123



www.facebook.com/proteaucr



@PROTEAED



proteaeducacion