

Sacá provecho a  
**Facebook**  
en el **aula**



Conozca algunos usos que puede dar a Facebook para apoyar sus clases



Estudiantes de la UCR imparten talleres a niños de Tirrases y Pueblo Nuevo pag. 2

Cuentos de Carlos Rubio serán leídos en Guatemala pag. 3

Survivor Team EDUFI: ¡recreación al extremo fue un éxito! pag. 4

Representantes de la Universidad de Costa Rica asistieron a la XI Conferencia Iberoamericana sobre Enseñanza de la Física pag. 5

INIE inaugura su nueva casa pag. 6

Comisión Organizadora promueve participación en Congreso Universitario pag. 8

Nuevo libro del INIE servirá para enseñanza con igualdad de géneros pag. 10

Convocatoria para presentar Grupos de Trabajo para el Primer Congreso Latinoamericano sobre Niñez y Políticas Públicas pag. 12

Programas Radiofónicos En Movimiento pag. 14

Becas pag. 15

Videoconferencia: Plan de estudios basado en competencias pag. 16

Ciclo de Videoconferencias pag. 17

INIE: Presentación Disco ¡Qué viva Costa Rica! pag. 18

II Seminario de Pedagogía e investigación educativa- UNA pag. 19

Cómo usar y aprovechar Facebook en el aula pag. 20

## Estudiantes de la UCR imparten talleres a niños de Tirrases y Pueblo Nuevo

Lilliam Mora Vindas  
divulgacion.fe@ucr.ac.cr

Desde 45 hasta 70 pequeños y pequeñas de la Casa de los Niños en las comunidades de Tirrases y Pueblo Nuevo asisten todos los días a los talleres vacacionales de medio año que imparten estudiantes del TCU "Explorarte: Ciencia y Arte para la vida", el cual coordina la Escuela de Formación Docente.

El objetivo de los talleres es promover un desarrollo integral pertinente en los niños y niñas de las poblaciones con las que trabaja el TCU para su adecuado desarrollo, mediante la promoción de la ciencia, arte, cultura, recreación y educación.

El estudiante Joshua Serrano Serrano, coordinador logístico del TCU, explicó que las carencias socioafectivas de los niños y las niñas son bastantes por lo que el rescate de esos temas es de vital importancia para su desarrollo integral, contribuyendo a su inserción social de manera positiva.

Los talleres se desarrollan en dos sesiones al día, de lunes a viernes, el primer bloque de 9:00 am a 11:00 am, y el segundo de 1:00 pm a 3:00 pm.

Catalina Chaves Fournier, de la Fundación La casa de los niños, manifestó que están muy agradecidos por el apoyo que la Universidad de Costa Rica le ha dado con este TCU, especialmente por el beneficio que brinda a los niños.

En los talleres participan cerca de 35 estudiantes de las carreras de Medicina, Educación, Ingeniería Informática, Derecho, Lenguas Modernas, Ciencias Económicas, entre otras. Este proyecto también se realiza durante las vacaciones de verano.



## Cuentos de Carlos Rubio serán leídos en Guatemala

Exportar magia, mitos, cuentos, a fin de cuentas exportar cultura para niños. Este es otro logro del escritor de literatura infantil y docente de la Universidad de Costa Rica Carlos Rubio Torres quien será leído en las escuelas públicas de Guatemala.

Se trata de una licitación en Guatemala que ganó la Editorial Norma representante del autor que ordena la publicación de 16081 ejemplares del libro Queremos jugar, 6297 copias de La mujer que se sabía todos los cuentos y 6297 libros de Papá es un campeón.

Carlos Rubio explicó que la obtención de esta licitación en Guatemala es importante para la literatura infantil costarricense ya que permite romper el mito de que este tipo de "literatura costarricense sólo se lee en el contexto nacional".

"Tenemos una literatura que ya va a cumplir un centenario de vida. Porque se empezó a producir desde 1917 cuando se crea la Cátedra de Literatura Infantil en la antigua Escuela Normal de Costa Rica de la cual la Facultad de Educación es heredera directa" afirmó el escritor.

Esta no es la primera vez que el autor publica en el exterior. En el 2012 se publicó "Pedro y su teatrino maravilloso" en una edición de 7

mil ejemplares en el marco de la Feria del Libro en Guadalajara, México.



De acuerdo con el docente "estas obras van a ser

leídas por una cantidad importante de niños y un hecho muy importante es que no se van a comercializar sino que es una edición que se va a distribuir en las bibliotecas escolares de las instituciones públicas de Educación Primaria en Guatemala".

También los cuentos Verano de colores y Nuevas aventuras de Dora la lora y Chico perico de la reconocida escritora costarricense Marilyn Echeverría Zürcher, mejor conocida como Lara Ríos, están dentro de la licitación guatemalteca.

Los cuentos de Carlos Rubio en conjunto con Lara Ríos serán leídos por alrededor 50 mil niños guatemaltecos como parte de un proyecto del Ministerio de Educación de Guatemala para incentivar la lectura.

### Survivor Team EDUFI: ¡recreación al extremo fue un éxito!

El pasado sábado 29 de junio, los estudiantes del programa de la Maestría Profesional en Ciencias del Movimiento Humano, realizaron el evento deportivo denominado Survivor Team EDUFI: recreación al extremo; como proyecto final del curso de Administración Deportiva.

Ocho equipos, conformados cada uno por tres estudiantes de la Universidad de Costa Rica, iniciaron a las 9:00 a.m. una carrera a campo traviesa contra reloj, el recorrido constó de aproximadamente 2.2km con 9 obstáculos alrededor de las Instalaciones Deportivas de la Universidad de Costa Rica, en Sabanilla.

El objetivo de organizar dicha carrera es “aplicar conceptos de administración enfocados en la organización de un evento deportivo” explicó la profesora del curso Judith Jiménez Díaz.

La carrera tuvo el patrocinio de Muñoz y Nanne; además de la participación de 20 voluntarios, estudiantes de la Escuela de Educación Física y Deportes de la UCR, los cuales fueron factores clave en la organización del evento según mencionaron los organizadores de la carrera.

Además se recibió el apoyo de dos paramédicos. Cada participante del equipo ganador de la carrera recibió como premio una inscripción a la carrera “Reto Powerade”. El segundo y tercer lugar recibieron una canasta de víveres por equipo. Todos los participantes y voluntarios recibieron una camiseta alusiva al evento.



## Representantes de la Universidad de Costa Rica asistieron a la XI Conferencia Iberoamericana sobre Enseñanza de la Física

Lilliam Mora Vindas  
divulgacion.fe@ucr.ac.cr

Ciento cincuenta docentes de física procedentes de 17 países de América y Europa se dieron cita en la XI Conferencia Iberoamericana sobre Enseñanza de la Física (CIEF), que se desarrolló en la Escuela Superior Politécnica del Litoral (Espol), Guayaquil, Ecuador.

Entre los asistentes estuvo una delegación costarricense conformada por ocho docentes procedentes del Ministerio de Educación Pública, la Escuela de Formación Docente (Programa de Feria Nacional de Ciencia y Tecnología) y la Escuela de Física (ambas de la Universidad de Costa Rica).

El objetivo del encuentro fue discutir la importancia del aprendizaje significativo en el abordaje de los programas de estudio, y la relevancia de hacer vivencial el aprendizaje de la física desde la educación primaria hasta la universitaria.

Diego Retana Alvarado, representante de la Escuela de Formación Docente, explicó que esta actividad es importante para la definición de

estrategias didácticas para mejorar el aprendizaje de la física en el Sistema Educativo Nacional.

Parte de los temas abordados se referían al estado de la educación y la física en América, la física en la educación primaria, secundaria y universitaria, además de la relevancia de la formación inicial y continua del docente de física.

Algunos de los aspectos más novedosos de la conferencia se relacionaron con los procesos de aplicación de las tecnologías para una enseñanza más interactiva de la física, y la necesidad de enseñar tomando en cuenta el contexto y la interculturalidad.

Esta conferencia se organiza cada tres años, la próxima se realizará en México. En el 2006 Costa Rica tuvo la oportunidad de organizar la novena conferencia.



## INIE inaugura su nueva casa

Lilliam Mora Vindas  
divulgacion.fe@ucr.ac.cr



Después de más de diez años de empezar a gestar el sueño de un edificio propio, con las condiciones adecuadas para albergar al personal y la gran cantidad de investigaciones que lleva a cabo, el Instituto de Investigación en Educación (INIE) inauguró su nuevo edificio en la Ciudad Universitaria.

La Dra. Alicia Vargas Porras resaltó que el camino para ver finalizado esta infraestructura fue largo y tortuoso, sin embargo resaltó el trabajo realizado por cada uno de los exdirectores del INIE y el personal administrativo, además del

apoyo del rector Dr. Henning Jensen Pennington y la exrectora Dra. Yamileth González García.

Aseguró que ahora adquieren un gran reto y una serie de responsabilidades que los compromete a trabajar con mayor ahínco por la excelencia de la educación.

Por su parte la Dra. Lupita Chaves Salas, decana de la Facultad de Educación, resaltó los aportes realizados por el INIE a lo largos de sus 33 años de existencia, entre ellos estudios sobre profesión docente, didáctica, tecnologías educativas, educación y género. Además, también enfatizó que la nueva infraestructura compromete aún más para que las investigaciones del INIE impacten y produzcan las transformaciones que necesita la educación nacional e internacional como medio para promover el desarrollo humano y social de forma equitativa.

Las nuevas instalaciones del INIE brindan diversas facilidades como: pizarras interactivas, equipo de cómputo con programas actualizados, cuarto de grabación para producir apoyo pedagógico y divulgar conocimiento, sala de capacitación, miniauditorio, cubículos para los investigadores y espacios para reuniones. "Nos alegra contar con un espacio

que nos permite robustecer la investigación y la proyección de saberes”, manifestó la Dra. Vargas.

La Dra. Alice Pérez Sánchez, vicerrectora de Acción Social, destacó que un ambiente como el que dispone ahora el INIE favorece el cumplimiento de la misión del Instituto y las nuevas tecnologías de las que dispone, así como mecanismos ágiles de divulgación de resultados serán el soporte no solo de la efectiva gestión de investigación sino también de la imagen fuerte y positiva que el Instituto mantendrá antes sus diversos públicos.

La actividad se realizó el pasado 10 de julio, en ella participaron la vicerrectora de Investigación Dra. Alice Pérez Sánchez; la Dra. Lupita Chaves Salas, decana de la Facultad de Educación, exdirectores del INIE, miembros del Consejo Universitario, investigadores y personal administrativo del Instituto.



### Comisión Organizadora promueve participación en Congreso Universitario

Los engranajes del VII Congreso Universitario de la Universidad de Costa Rica, que se desarrollará del 17 de marzo al 13 de junio del 2014, se ponen en movimiento para motivar la participación de todos los sectores de la comunidad universitaria.

Con este fin, la Comisión Organizadora inició la última semana de junio un intenso proceso de divulgación que se extenderá por varios meses. La primera actividad informativa se llevó a cabo durante la Asamblea de Facultad de Ciencias Agroalimentarias, el lunes 24 de junio, donde además de docentes, participaron los funcionarios y funcionarias de la facultad.

La M.Sc. Carmela Velázquez, miembro de la Comisión Organizadora por la Facultad de Ciencias Agroalimentarias, explicó que este congreso se realiza cada diez años y brinda la oportunidad para que los miembros de la comunidad universitaria puedan influir realmente en el futuro de la institución. Detalló que las ponencias pueden ser presentadas en forma individual o en grupos por estudiantes, docentes o administrativos, sin distinción de su nombramiento, sea interino o en propiedad.

Además no requieren ser muy complejas, ya que los cambios se pueden lograr de la sumatoria de propuestas sencillas.

El reglamento del Congreso establece que pueden participar como congresistas los exrectores y la exrectora, todas las autoridades universitarias, jefes de oficinas administrativas, los docentes, una representación estudiantil del 25% del total de docentes inscritos, 34 representantes administrativos y dos representantes de los colegios profesionales. Estas personas y cualquier miembro de la comunidad universitaria puede presentar sus ponencias.

El tema central de este congreso es "Universidad pública y sociedad: reforma en la estructura organizativa y en el quehacer académico". A partir de este tema se establecen cuatro ejes temáticos para organizar las ponencias que se presenten: 1) El quehacer académico, 2) Estructura y gestión institucional, 3) Vínculo Universidad-Sociedad y 4) Vida Universitaria. La Comisión Organizadora del VII Congreso Universitario continuará realizando visitas informativas durante lo que resta de julio en diversos espacios como asambleas y reuniones, ya sea por iniciativa de las unidades que lo solicitan o de la propia comisión.

El periodo de inscripción al VII Congreso Universitario iniciará el 1 de agosto y finalizará el 31 de octubre, se realizará por medio del sitio web del congreso. Los mecanismos

de inscripción y fechas exactas varían para docentes, funcionarios y estudiantes. Para obtener más información se puede comunicar por medio del correo electrónico: [congreso.universitario@ucr.ac.cr](mailto:congreso.universitario@ucr.ac.cr) o al teléfono 2511-1316.

Hasta el momento se han realizado reuniones con el Consejo de Sedes, administrativos, donde se anunció el proceso para la designación de los 34 funcionarios o funcionarias que podrán participar como congresistas, visita a la Asamblea de la Facultad de Odontología, de la Facultad de Bellas Artes y de la Escuela de Estudios Generales. Además de un taller dirigido a los comunicadores de la institución para establecer un plan conjunto de divulgación.

## **Etapas del VII Congreso Universitario**

### **Etapas previas**

Período de inscripción: 1 de agosto al 30 de setiembre 2013 (docentes), 1 agosto al 31 de octubre 2013 (representantes administrativos) 2 de octubre al 31 de octubre 2013 (estudiantes).

Recepción de ponencias: 1 de agosto al 31 de octubre 2013.

Inauguración del Congreso: 17 de marzo 2014.

### **I Etapa**

Análisis de ponencias (comisiones de trabajo): 17 de marzo al 30 de abril 2014.

### **II Etapa**

Sesión Plenaria (deliberación): 9 al 13 de junio 2014.

Katzy O`neal Coto

Periodista ODI

Nota original disponible en [www.ucr.ac.cr](http://www.ucr.ac.cr)

## Nuevo libro del INIE servirá para enseñanza con igualdad de géneros

Javier Reyes Maleaño  
divulgacion.fe@ucr.ac.cr



“Ella nunca dice que no, es la esclava de su señor, ella siempre lo perdona a sus pies sobre la lona. Su patria es su casa, su mundo la cocina, y se le viene encima.” Así dice la canción “María se bebe las calles” de Pasión Vega. El análisis de canciones como éstas son una de las estrategias que plantea el Instituto de Investigaciones en Educación (INIE) de la Universidad de Costa Rica en su nuevo libro para la reflexión de los roles de género dentro de las aulas de enseñanza pública.

Se trata del libro “Estrategias de mediación pedagógica para la inclusión de la perspectiva de género en las instituciones educativas” que presentaron las investigadoras del INIE Magísteres Marleny Navarro Sáenz y Estela Herrera Salas.

¿Que los niños no son ordenados y las niñas no realizan actividades físicas? Estos y otros mitos son los que se propone cambiar el INIE con esta nueva herramienta para los docentes de primaria y secundaria.

De acuerdo con la Magister Marleny Navarro este libro “tiene real importancia porque propone cambios institucionales a favor de la igualdad de géneros. Es una propuesta de mediación pedagógica y una herramienta para las y los docentes en la implementación de la perspectiva de género.”

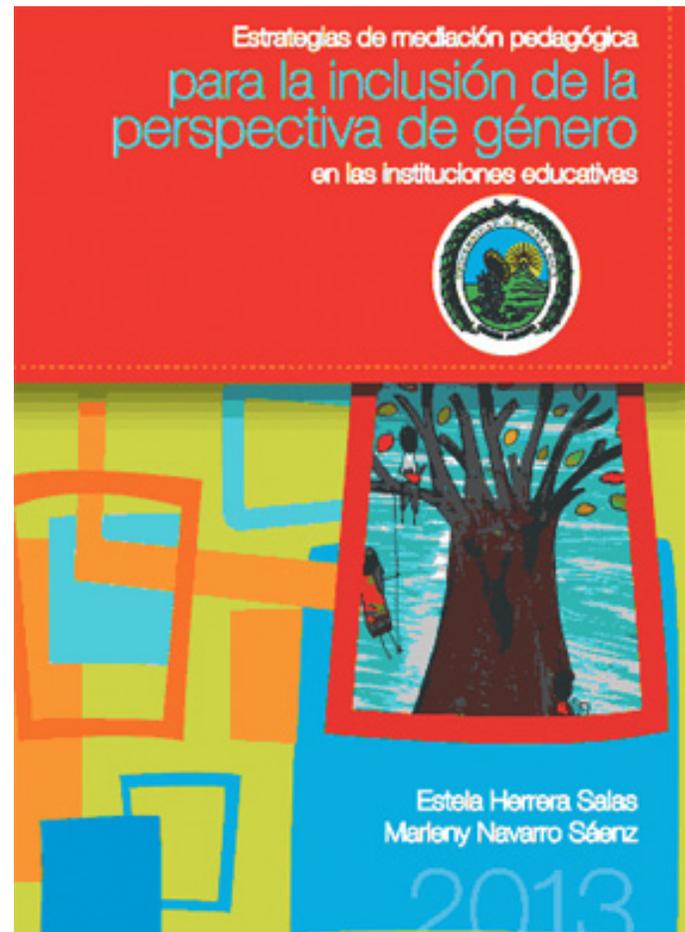
La directora de la Escuela Finca 6, Licda. Rocío Picado Azofeifa señaló la necesidad de “aplicarlo en nuestras escuelas, hacer una vivencia de ella, que los directores sobre todo propongamos estas estrategias a los docentes y los estemos evaluando constantemente si son aplicables.”

El material presenta actividades tanto para

escolares como para colegiales, y se apoya en la reflexión dentro de las aulas. Por ejemplo, para abordar el tema del rol de género se propone el análisis de canciones tales como “María se bebe las calles” o de cuentos como los de Blanca Nieves y los siete Enanos, La Cenicienta o la Bella durmiente, y así como la discusión de historietas.

En el proceso de investigación participaron 378 docentes de 26 escuelas públicas de las Direcciones Regionales de San Carlos, Sarapiquí y Guápiles.

Por el momento se imprimieron 300 ejemplares que se van a distribuir a los centros educativos que participaron en el proceso de investigación y en otras instituciones como la Universidad de Costa Rica. Sin embargo el INIE está proyectando la impresión de un libro digital de modo que esté disponible para todos los docentes que deseen aplicarlo.



## Convocatoria para presentar Grupos de Trabajo para el Primer Congreso Latinoamericano sobre Niñez y Políticas Públicas



El Diplomado en Niñez y Políticas Públicas de la Facultad de Ciencias Sociales de la U. de Chile, en conjunto con otros organismos que estudian la infancia, invitan al "Primer Congreso Latinoamericano sobre Niñez y Políticas Públicas.

Balances, desafíos y compromisos para una nueva ciudadanía. Diálogos Interdisciplinarios desde América Latina", que se desarrollará en el mes de enero del 2014 en Santiago de Chile.

La invitación se extiende a académicos y profesionales de las ciencias sociales,

humanidades, artes, comunicación y otras disciplinas, que deseen proponer y presentar sus Grupos de Trabajo para el congreso.

Las propuestas serán recibidas hasta el día 10 de julio de 2013, plazo límite para su recepción, según lo establecido por la Secretaria Ejecutiva de la organización del Congreso Latinoamericano sobre Niñez y Políticas Públicas.

El Comité Académico del Congreso, será el organismo que se encargue de evaluar, seleccionar y aprobar los Grupos de Trabajo que finalmente participarán en la actividad. Los resultados se comunicarán a los participantes el día 10 de agosto de 2013 a través de correo electrónico y en la página web del Congreso.

Según las organizaciones el objetivo del evento es promover la articulación de un espacio de diálogo y de debate político-académico que aborde los enfoques, implementación y resultados de las políticas públicas dirigidas hacia la niñez, aportando una mirada crítica y constructiva sobre sus desafíos y proyecciones, los contextos y transformaciones socio-económicas, culturales y normativas que las determinan, y que permitan proporcionar alternativas de diseño que considere a niños y

niñas como actores relevantes en este ámbito. Los ejes temáticos para los interesados girarán en torno a:

a) Paradigmas, diseños, metodologías y experiencias exitosas de investigación e intervención en el ámbito de la niñez, desde distintos campos disciplinares (ciencias sociales, de la comunicación, jurídicas, entre otras) y su impacto en niños y niñas.

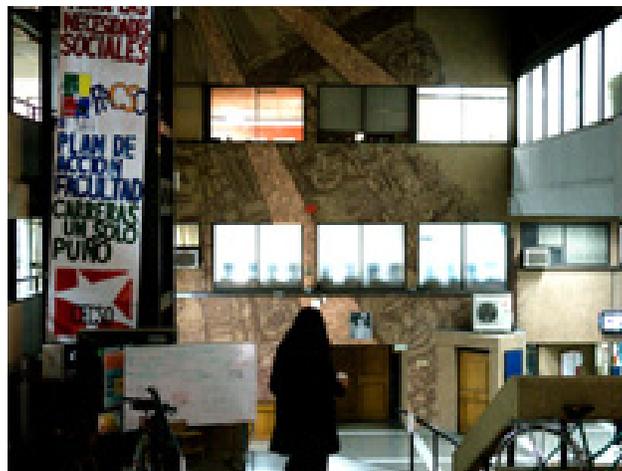
b) La participación y roles de los actores involucrados en el proceso de diseño, implementación y evaluación de políticas públicas dirigidas al bienestar integral de la niñez.

c) La perspectiva de derechos en el desarrollo de políticas públicas dirigidas a la niñez.

d) El desarrollo de políticas públicas dirigidas a la niñez, a la luz de las transformaciones y particularidades socioculturales de la región latinoamericana.

Para más información sobre el congreso acceder a:

<http://www.facso.uchile.cl/noticias/92378/convocatorias-abiertas-para-1er-congreso-latinoamericano-sobre-ninez>



## Programas Radiofónicos En Movimiento

Programa de Difusión Educativa de las Ciencias del Movimiento Humano y la Salud para la Comunidad, de la Escuela de Educación Física y Deportes de la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica. Visite su blog y conozca estos programas:

<http://enmovimientocostarica.blogspot.com/>

### **Título: ¿Hombres y mujeres tienen igualdad de oportunidades para acceder a recreación, deporte o ejercicio?**

Fecha: 05/08/2013

Hora: 11.00 a.m - 12.00 m.d.

Dónde: Radio UCR - En vivo

### **Título: Foro radiofónico: educación física, deporte y recreación para la Costa Rica del bicentenario**

Cuándo: 03/08/2013

Hora: 09.30 h - 10:30 a.m.

Dónde: Radio U

Descripción: Entrevista a la señora Alba Quesada, Directora del Instituto Costarricense del Deporte y la Recreación (ICODER).



## Becas

Si desea obtener más detalles de estas oportunidades, consulte la **Sección de Becas** en el portal web de la Facultad de Educación.

### **Becas de posgrado de la OEA y el Grupo Coimbra de Universidades Brasileñas**

Dirigido a: nacionales y/o residentes legales permanente de cualquiera de los estados miembros de la OEA

Fecha límite para de envío de solicitudes: 9 de agosto

Postula a una de las más de 300 becas de la OEA-GCUB 2013 para maestrías y doctorados en 39 universidades brasileñas.

Para las maestrías se deberá contar con licenciatura y para los doctorados se deberá contar con el grado de maestría. No es requisito tener dominio del idioma portugués al momento de solicitar la beca. Pero si es seleccionado deberá comprobar que cuenta con un nivel intermedio superior de portugués antes de terminar sus estudios en Brasil.

### **Digital Library Practices and Information Technology Application for Knowledge Management**

Número de convocatoria: 2013-0305

Tipo de beca: Actualización Profesional

Organismo/País patrocinador de la beca: India

Institución donde se impartirán los estudios:

Fluid Control Research Institute

Idioma: Inglés

Modalidad: Presencial

Fecha de expiración: 12-08-2013 (entregar documentos antes del medio día)

### **La Educación para la ciencia y la tecnología e ICT en la educación**

Áreas de estudio: Educación, Educativa y Cultural

País destino: Israel

Institución donde se impartirán los estudios:

The A. Ofri International Training Center, Jerusalem

Idioma: Español

Modalidad: Presencial

Fecha de expiración: 08-08-2013 (entregar documentos antes del medio día)

Fecha de inicio: 30-09-2013

Fecha de finalización: 24-10-2013

## Videoconferencia: Plan de estudios basado en competencias

### C I C L O D E VIDEOCONFERENCIAS

**Agosto 20**

**10:00 a.m.**

**Doctoranda  
Flor Jiménez S.**

Plan de estudios  
basado  
en competencias:  
aspectos  
a considerar en la  
Educación secundaria



Youtube: [www.youtube.com/ceccsica](http://www.youtube.com/ceccsica)

Facebook CEDUCAR: [www.fb.com/comunidadeducativaceducar](http://www.fb.com/comunidadeducativaceducar)

Facebook CULTURA: [www.fb.com/culturayartecentroamericana](http://www.fb.com/culturayartecentroamericana)

Livestream: [www.livestream.com/ceccsica](http://www.livestream.com/ceccsica)



## Ciclo de Videoconferencias



# C I C L O D E VIDEOCONFERENCIAS



**Agosto 20**

*Plan de estudios basado en competencias: aspectos a considerar en la Educación secundaria*

**Setiembre 3**

*Diversidad e inclusión  
¿Existe una documentación científica?*

**Setiembre 24**

*Las prácticas educativas inclusivas desde la perspectiva del profesorado*

**Octubre 22**

*La inclusión como base de la educación del siglo XXI*



Youtube: [www.youtube.com/ceccsica](http://www.youtube.com/ceccsica)  
Facebook CEDUCAR: [www.fb.com/comunidadeducativaceducar](http://www.fb.com/comunidadeducativaceducar)  
Facebook CULTURA: [www.fb.com/culturayartecentroamericana](http://www.fb.com/culturayartecentroamericana)  
Livestream: [www.livestream.com/ceccsica](http://www.livestream.com/ceccsica)



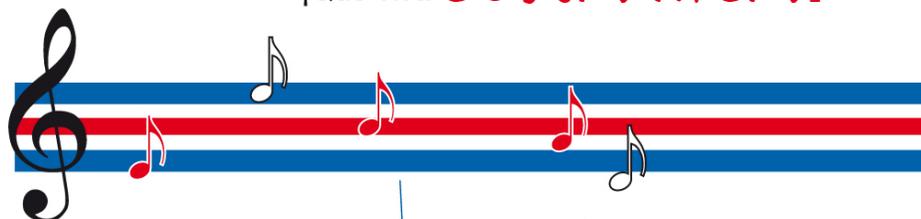


Universidad de Costa Rica  
Vicerrectoría de Acción Social  
Instituto de Investigación en Educación



Le invitan a la presentación del disco:

¡Qué viva **COSTA RICA!**



CICLO MATERNO-TRANSICIÓN

Concierto didáctico costarricense

**Karla María Abarca:** Clarinete

**William Sandoval:** Tuba

**09:00** a.m.

**Martes 13 de Agosto, 2013**

**Mini-Auditorio del INIE**



**2511 1412**  
[inie@ucr.ac.cr](mailto:inie@ucr.ac.cr)

 [fb.com/inie.ucr](https://www.facebook.com/inie.ucr)



**Universidad Nacional**  
Centro de Investigación y Docencia en Educación  
División de Educología  
II SEMINARIO DE PEDAGOGÍA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA  
Tel: 22773936



Estimadas académicas y académicos:

La División de Educología del Centro de Investigación y Docencia de la Universidad Nacional les invita a presentar sus trabajos para el **II SEMINARIO DE PEDAGOGÍA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA – SEPIE 2013**, a realizarse los días 23-24-25 de octubre de este año.

El eje temático del seminario es: *El educador como investigador de su quehacer.*

El **II SEMINARIO DE PEDAGOGÍA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA – SEPIE 2013** se define mediante tres espacios, a saber:

1. **Socialización:** espacio para la discusión, el análisis y la reflexión acerca de temáticas actuales de educación, la investigación educativa y los principales desafíos de la enseñanza en nuestro país. Se comparten experiencias y conocimientos a partir de los procesos de investigación, diseño e implementación de proyectos curriculares, propuestas o alternativas pedagógicas innovadoras que surgen de las necesidades e intereses de una población específica de la educación costarricense.
2. **Formación:** ofrece a los participantes una serie de talleres o cursos cortos cuyo propósito es capacitar y actualizar en temas relacionados con la pedagogía y la investigación educativa.
3. **Producción:** se comparte el resultado de investigaciones y proyectos curriculares mediante las diversas actividades programadas.

#### ÁREAS TEMÁTICAS

- Aportes de la Pedagogía en procesos de investigación.
- Investigación sobre tendencias pedagógicas contemporáneas en el diseño de proyectos curriculares e innovación pedagógica.
- Corrientes pedagógicas que sustenten la producción académica. Pedagogía y formación de profesionales en educación.

## Cómo usar y aprovechar Facebook en el aula



Parecería contraproducente: alentar al estudiantado a conectarse más a las redes sociales, tanto en el aula como en sus casas. Sin embargo, plataformas como Facebook y Twitter pueden pasar de ser distractores a aliados digitales para docentes en centros educativos.

Ver lo digital como un aliado en lugar de un distractor es un primer paso hacia la apropiación de las redes sociales en la educación. Sus beneficios van desde mejorar la comunicación con el estudiantado hasta alentar la investigación y la creatividad.

Bien utilizadas, las redes sociales expanden la gama de posibilidades que existen para que las y los estudiantes se apropien de la materia. Según un **estudio de Unimer para el diario La Nación**, quienes utilizan la computadora en Costa Rica lo hacen en promedio durante tres horas diarias.

A continuación, les ofrecemos como ejemplo diez maneras de utilizar Facebook como una herramienta educativa:

1. Postear preguntas y actividades que ayuden a los estudiantes a prepararse antes de una evaluación
2. Crear perfiles ficticios sobre personajes históricos
3. Mantener el material de la clase disponible para futuras consultas, e incluir contenido adicional que complemente lo visto en el aula
4. Crear un grupo para que las y los estudiantes se apoyen entre sí a la hora de repasar la materia o hacer la tarea
5. Dar seguimiento y acompañar al estudiantado mientras realizan algún proyecto
6. Aclarar las instrucciones para las asignaciones
7. Ofrecer información vocacional personalizada a quienes estén decidiendo su futuro profesional
8. Mantener la motivación señalando las fortalezas en el desempeño de la clase
9. Iniciar proyectos grupales como un boletín semanal o competencias académicas
10. Mantener a los estudiantes informados sobre noticias y eventos actuales

En realidad, las posibilidades son muy amplias. En **este enlace (en inglés)** podrá encontrar muchas más opciones para aprovechar el potencial de esta red social.



# En Educación ya contamos con **MimioTeach**

Una tecnología cómoda, flexible,  
fácil de instalar y utilizar...  
que permite convertir pizarras convencionales  
en **pizarras interactivas**



**Protea**  
Conexiones para aprender

# Protea

Conexiones para aprender

E-mail: [portal.educacion@ucr.ac.cr](mailto:portal.educacion@ucr.ac.cr)  
[protea.educacion@ucr.ac.cr](mailto:protea.educacion@ucr.ac.cr)  
Teléfono: 2511-5387 2511-8868  
Fax: 2511-6123



[www.facebook.com/proteaucr](http://www.facebook.com/proteaucr)



@PROTEAED



[proteaeducacion](https://www.youtube.com/proteaeducacion)