

Boletín

Facultad de Educación en
Monteverde



- Docentes de la Facultad de Educación comparten sus conocimientos con maestros y maestras de la Zona de Monteverde-Puntarenas pág. 2
- Experiencias en el Taller TortugArte pág. 4
- Proceso de Autoevaluación en la Facultad de Educación pág. 6
- Pronunciamento ex-Decanas y ex-Decanos. pág. 7
- Presentación del Libro Tierra de Maestros pág. 8
- Celebraciones Patrias en la Facultad de Educación pág 9
- Cierre de Edificio INIE pág. 10
- Invitación Cátedra Emma Gamboa pág. 10
- Financiamiento para proyectos de innovaciones CECC/SICA pág. 11
- Invitación Revista Educación pág. 11
- Actividades UCR varias pág. 12

Docentes de la Facultad de Educación comparten sus conocimientos con maestros y maestras de la Zona de Monteverde-Puntarenas

M.Sc. Julieta Castro, Formación Docente



En el marco del Proyecto de Acción Social de la Facultad de Educación: Aportes a la Calidad de la Educación Costarricense, asistimos a la comunidad de Monteverde en Puntarenas, las profesoras Lupita Chaves, Decana de la Facultad de Educación, Julieta Castro de la Escuela de Formación Docente, Cecilia Romero, de la Escuela de Educación Física y Deportes, Lorena Chaves de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información, en esta oportunidad también nos acompañó la profesora jubilada María de los Ángeles Jiménez. En la actividad participaron unidocentes, así como maestros y maestras que imparten lecciones en la educación primaria, en esta ocasión también se hicieron presentes las direcciones de esas escuelas, incluyendo la directora regional de la Zona.

El proyecto se organizó con el propósito de compartir experiencias de desarrollo profesional alrededor del tema: Promoción y disfrute del desarrollo socio-afectivo por medio de las artes plásticas, la lectura, la poesía y la recreación.



La actividad se llevó a cabo los días jueves 18 y viernes 19 de agosto del presente año y se organizó de la siguiente manera: El grupo, conformado por 32 personas se dividió en dos. El N° 1 trabajó el tema: La expresión lúdico creativa. El N° 2 desarrolló las siguientes áreas: la poesía y la lectoescritura. Como parte de la metodología, posteriormente se intercambian los temas, de manera que la población docente tuviera la oportunidad de participar de ambas actividades.

Las experiencias invitaron a la población docente a desarrollar el pensamiento creativo por medio de la aplicación acciones que implicaron la expresión de contenidos y sentimientos, donde no existen respuestas únicas a problemas dados, como suele suceder con áreas que desarrollan el pensamiento lógico. Se estimuló la expresión y el placer de expresarse, a respetarse y a respetar a los demás, a desarrollar la autoestima, a cumplir normas, a tomar decisiones con libertad, a valorar el trabajo de las personas y a respetar su propio trabajo, así como a comprender que somos diferentes, por lo que todas las formas expresivas se deben respetar.



La población participante considera que la aplicación de lo aprendido -con sus estudiantes y con otros colegas- favorece el desarrollo de las capacidades para

leer, escribir, así como el cultivo de las habilidades para crear y fomentar la sensibilidad, sin obviar el contexto escolar. La integración de experiencias quedó manifiesto por medio de los ejercicios que se desarrollaron, ya que las áreas que afectan de manera positiva los sentimientos y las emociones, no solo benefician el desarrollo de la sensibilidad, sino que se pueden relacionar con el aprendizaje de otras asignaturas, ya que favorecen la construcción de contenidos conceptuales, actitudinales y procedimentales.



Mis experiencias en el Taller de Tortugarte

Por Artemis Papert



Una semana antes de impartir el Taller de TortugArte en la Facultad de Educación de la UCR, fui de visita a La Península de Osa, fue una experiencia en ambiente muy familiar y al mismo tiempo muy diferente de lo que conozco. Realicé el recorrido con una guía que conoce ese lugar mejor que yo; ella no actuaba como una maestra, sino como una compañera de exploración.

Me pregunto ¿si los participantes del Taller de TortugArte tuvieron sentimientos similares a los que yo tuve en la Zona Sur?. Explorar arte por medio de la programación, era tal vez una cosa que les parecía, a la vez, familiar y extraña. Para algunos el arte era más familiar y la programación extraña. Para otros el arte era el extraño y la programación era la familiar. Al igual que mi guía en Osa, durante el Taller me sentí como una compañera de la exploración.

Era la primera vez que TortugArte se utilizaba en un ambiente parecido a este taller. Por supuesto nunca antes se realizó una exhibición de arte al final del taller y era la primera vez que estaba dando un taller tan intensivo e intenso. Las vivencias de los participantes eran mas variadas que en otros grupos con los cuales había trabajado. Estábamos explorando algo nuevo. Oficialmente mi papel era de enseñante, pero resultó que no enseñé mucho. En lugar de enseñar, participé como una compañera de exploración. Como grupo fuimos encontrando y creando nuestro camino. El camino nos llevó desde las dudas de los primeros días hasta las obras de arte del ultimo día.

Podemos estar orgullosos de las obras de arte que se crearon durante el taller. Por mi parte, estoy muy impresionada por la variedad de estilos artísticos de las obras.

Al final del taller, me quedé con la impresión

que hemos logrado algo muy significativo, tanto para los participantes a nivel individual, como para el Programa de Tecnologías Educativas Avanzadas (PROTEA), de la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica. Es un honor haber participando en este evento. Quiero agradecer toda la gente que lo hizo posible.



Exposición de obras elaboradas en el taller de TortugArte

El pasado 16 de agosto se inauguró la exposición de obras realizadas en el Taller de TortugArte impartido en la Facultad de Educación. Esta actividad también se hará presente en la Sede de Alajuela, Universidad Tecnológica y en la Rectoría de la Sede Rodrigo Facio, las fechas aún no han sido definidas.



Facultad de Educación Plan Estratégico 2011 - 2015

La Comisión de autoevaluación permanente de las carreras con miras al mejoramiento, a la acreditación y re-acreditación de la Facultad de Educación, se reunió el pasado lunes 29 de agosto, en esta sesión cada unidad académica ofreció el informe de avance de sus carreras:

| Unidad Académica | Condición |
|---|--|
| Escuela de Formación Docente | |
| Bach. y Lic. Educación Primaria | En proceso de autoevaluación |
| Bach y Lic. Educación Primaria | En proceso de autoevaluación |
| Carreras de Educación Secundaria | Diseño de modelo para la autoevaluación de las carreras. |
| Escuela de Administración Educativa | |
| Lic. en Ciencias de la Educación con énfasis en Administración Educativa | En proceso de autoevaluación |
| Escuela de Orientación y Educación Especial | |
| Bach. y Lic en Ciencias de la Educación con énfasis en Educación Especial | Visita de pares externos a finales de año |
| Bach.en Ciencias de la Educación con énfasis en Educación Especial | Visita de pares externos a finales de año |
| Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información | |
| Bach. y Lic. en Bibliotecología y Ciencia de la Información | En proceso de autoevaluación |
| Escuela de Educación Física | |
| Bach. en Movimiento Humano | En espera del dictamen de reacreditación |

Estas comisiones cuentan con la asesoría del CEA y con la colaboración de la Dra. Arama Colón. En las presentaciones de las unidades académicas se evidenció un importante avance durante I ciclo lectivo del 2011. Asimismo en esta sesión de trabajo se intercambiaron experiencias y aprendizajes obtenidos en los procesos de autoevaluación de las carreras.

Pronunciamiento de exDecanas y exDecanos de la Facultad de Educación

Las ex-decanas y los ex decanos de la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica ante el interés manifiesto por la Escuela de Artes Musicales de asumir los planes de estudio de formación de docentes sin la participación de la Escuela de Formación Docente ni la Facultad de Educación, consideramos que:

- La formación docente es un tema capital cuando se analiza el futuro del país y en consecuencia el futuro de la Universidad de Costa Rica.
- La formación de docentes en la actualidad es un reto producto de la volatilidad de los nuevos desafíos sociales y del desarrollo suscitado por los avances científicos-tecnológicos del presente y con miras al futuro.
- Estas y otras demandas exigen cambios profundos en la formación de profesionales en las diferentes disciplinas y, por ende, en la formación de docentes. Dichos cambios deben estar basados en procesos de evaluación y mejoramiento de las carreras y deben responder a los resultados de investigaciones y de las teorías más recientes para que las transformaciones correspondan a planteamientos de consenso científico y a parámetros de calidad tal y como lo exige la institución.
- El Estatuto Orgánico de la Universidad de Costa Rica, establece como uno de sus fundamentos de organización el Principio de Departamentalización y en la Resolución N° VD-R- 4379-83, se define la normativa sobre la competencia de las Unidades Académicas, sobre la creación y modificaciones de planes de estudio y el funcionamiento de las carreras compartidas de la formación de profesionales para la educación secundaria.

Por lo anterior, de mutuo acuerdo los abajo firmantes nos pronunciamos de manera enfática y solicitamos a la Vicerrectoría de Docencia de la Universidad de Costa Rica lo siguiente:

- No acoger la petición de la Escuela de Artes Musicales por carecer de sustento legal y académico.
- Velar por el cumplimiento del Plan Estratégico 2011-2015 de la Facultad de Educación.
- Apoyar los esfuerzos de autoevaluación que realiza la Escuela de Formación Docente con miras al mejoramiento y a la acreditación de la oferta educativa.
- Propiciar la participación de las diferentes instancias para garantizar que los cambios e innovaciones de los planes de estudio de las carreras compartidas se basen en los resultados de procesos de evaluación y de investigaciones, así como en las teorías más recientes para que se sustenten científicamente, tal y como lo exige la institución.
- Impulsar el diálogo entre las unidades académicas para el rediseño de las carreras de educación secundaria, y de esta manera lograr las metas y los objetivos del Plan Estratégico 2011-2015. En el caso particular de la Escuela de Artes Musicales en sus nuevas demandas laborales en las carreras de Docencia en el ámbito instrumental y de canto, se analicen tales necesidades conjuntamente por el órgano de coordinación existente y se formulen en ese órgano los planes de estudio correspondientes.
- Reconocer la labor que realizan la Facultad de Educación y la Escuela de Formación Docente con el propósito de hacer las transformaciones necesarias en los planes de estudio que permitan ofrecer al país profesionales en educación con sólidos conocimientos disciplinares y pedagógicos como lo demanda la sociedad actual.
- Divulgar este acuerdo.

Presentación del libro Tierra de Maestros



El Consejo Universitario programó una serie de actividades conmemorativas del 71º Aniversario de la Universidad de Costa Rica y de los 70 años de su primer ciclo lectivo, que se realizaron del 16 al 26 de agosto del 2011.

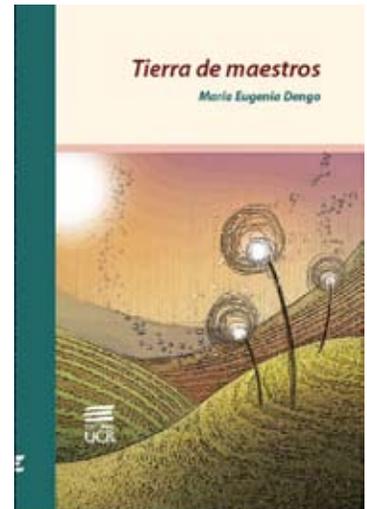
Entre estas actividades el pasado 22 de agosto se presentó el libro Tierra de Maestros que reúne la historia y enseñanzas de quienes, a criterio de la autora, son algunos de los mejores pensadores y estrategas del campo educativo de nuestro país, como Carmen Lyra, Emma Gamboa, Abelardo Bonilla, entre otros.

Noticia publicada en el portal web de la

Universidad de Costa Rica

La actividad realizada en el auditorio de la Facultad de Educación de la UCR, contó con una amplia participación de público en general, docentes y de autoridades universitarias; entre ellas la Rectora Dra. Yamileth González García.

Dengo, quién fuese Decana de la Facultad de Educación de la UCR entre 1964-1972 y Vicerrectora de Acción Social de 1974 a 1976, decidió publicar el libro, luego de que la Universidad de Costa Rica le otorgara en el 2006, el premio Rodrigo Facio, debido su aporte y lucha en defensa del modelo democrático educativo costarricense.



Además aprovechó la presentación de su libro para hacer un llamado nacional sobre la necesidad urgente de fortalecer e invertir en el sistema educativo costarricense, con el fin de garantizar el desarrollo del país.

Nota tomada de Portal web Universidad de Costa Rica.

Sesiones Ordinarias de Asamblea de Facultad correspondientes al II Ciclo Lectivo 2011

Miércoles 28 de setiembre 1:30 p.m. Auditorio de la Facultad de Educación
Miércoles 19 de octubre 1:30 p.m. Auditorio de la Facultad de Educación
Miércoles 23 de noviembre 1:30 p.m. Auditorio de la Facultad de Educación

Celebraciones Cívicas en la Facultad de Educación

La Comisión de Efemérides de la Facultad de Educación y el Decanato invita a la comunidad docente, administrativa y estudiantil de Facultad y del resto de la Universidad a participar de una tradición institucional celebrada por más de 5 años para celebrar nuestras fiestas cívicas de setiembre.

Como es costumbre, el 14 de setiembre las celebraciones iniciarán con un acto solemne, además se contará con la participación cultural de los estudiantes de la Escuela Nueva Laboratorio y finalmente el desfile de faroles. Además a partir de las 4:00pm, habrá ventas de bebidas calientes y frías, así como repostería y otros.



Concurso decoración de oficinas

Tiene como objetivo promover la participación activa de cada unidad académica en la celebración de las fiestas patrias.

Las decoraciones de las oficinas serán evaluadas por un tribunal conformado por representantes de las diferentes unidades académicas, y visitarán las oficinas entre el 12 y el 14 de setiembre. Las dos oficinas mejor evaluadas recibirán como premio una canasta de productos a compartir en la hora del café.

Instalación de Cámaras de Seguridad en el Edificio de la Facultad de Educación



Con el objetivo de mejorar la seguridad, se contrató a la empresa Tecnología, Acceso y Seguridad TAS para instalar en los tres pisos del edificio de la Facultad de Educación un circuito cerrado de cámaras con el fin de fortalecer la vigilancia

Imagen de carácter ilustrativo

Cierre Instalaciones INIE

El Instituto de Investigación en Educación (INIE) comunica que por motivo de traslado de sus instalaciones, se cerrará la semana del 5 al 9 de setiembre del año en curso.

El día lunes 12 de setiembre se reanudarán funciones con todos los servicios que el Instituto cuenta. Nuestras instalaciones se ubicarán en una casa frente a la Facultad de Medicina (fuera del campus universitario).

El Decanato de la Facultad de Educación estará recibiendo la correspondencia del Instituto y se podrá recibir llamadas al 2511-1412.

Cualquier comunicación favor remitir correo a la dirección inie@ucr.ac.cr



Facultad de
Educación

Cátedra Emma Gamboa

Invita a:

Foro: Neurociencia y Desarrollo Humano

Isabel Román Vega. Coordinadora del III Informe del Estado de la Educación
Viviana Carazo Vargas. Docente de la Escuela de Orientación y Educación Especial
Michael Padilla Mora. Investigador Programa de Neurociencia de la UCR
Lupita Chaves Salas. Decana de la Facultad de Educación. Moderadora

Fecha: miércoles 7 de setiembre
Hora: 3:00 p.m.

Lugar: Auditorio de la Facultad de Educación

Financiamiento para proyectos de innovaciones CECC/SICA



CECC/SICA
Coordinación Educativa y
Cultural Centroamericana

Puede presentar propuestas de innovación desarrollados en centros de investigación, o en instituciones de formación inicial de docentes ubicadas en los países de la región centroamericana, enfocadas en el Mejoramiento de las condiciones académicas y técnicas en que se llevan a cabo los procesos de formación inicial de docentes para atender la Educación Inicial y la Educación Primaria o Básica en la región de Centroamérica y la República Dominicana.

PROYECTO:

Mejoramiento de las condiciones académicas y técnicas en que se llevan a cabo los procesos de formación inicial de docentes para atender la Educación Inicial y la Educación Primaria o Básica en la región de Centroamérica y la República Dominicana.

Más detalles en <http://www.sica.int/cecc/>

REVISTA Consulte: revedu@gmail.com

EDUCACIÓN 

Le invitamos a escribir para **EDICIÓN ESPECIAL**

35 aniversario

Tema: Tercer Informe del Estado de la Educación en Costa Rica



2011

EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA HOMENAJE A PRIMEROS GRADUADOS



Hace 71 años la Universidad de Costa Rica abre sus puertas y pronto empiezan las generaciones de graduados.

Para conmemorar este momento, el pasado viernes 26 de agosto se rindió un digno homenaje a las y los estudiantes graduados en la primera década de vida de esta casa de estudios.

Con este motivo, el Archivo Universitario preparó una exposición fotográfica, que constituye una pequeña muestra de las vivencias de este distinguido grupo.

Les hacemos un atento llamado a visitar esta exposición y hacer un recorrido por la Universidad de los años cuarenta.

Lugar: Vestíbulo del Edificio Administrativo A
Del 26 de agosto al 9 de setiembre



Serie

Girasol

Nueva temporada

Ciencia, tecnología e innovación

Lunes y viernes

8:30 p.m. a 9:00 p.m.

A partir del 29 de agosto





Si desea publicar información de actividades o temas relevantes para la Facultad de Educación, comuníquese con PROTEA.

E-mail: portal.educacion@ucr.ac.cr
Teléfono: 2511-5387
Fax: 2511-6123