



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

FE Facultad de Educación

Somos Facultad de Educación UCR

Al servicio de la sociedad costarricense

Protea

Programa de Tecnologías Educativas para el Aprendizaje



Un servicio de apoyo de la Decanatura

# SUPLEMENTO TÉCNICAS DIDÁCTICAS

## Para ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE

# RECURSOS MULTIMEDIA ASOCIADOS A MI EVA

# 11

## TÉCNICA INDIVIDUAL Y COLABORATIVA

Recursos de apoyo para el desarrollo de actividades de mediación pedagógica



INTENCIÓN EDUCATIVA



FASES DE ELABORACIÓN



HERRAMIENTAS DIGITALES



# 11

## RECURSOS MULTIMEDIA ASOCIADOS A MI EVA

### TÉCNICA INDIVIDUAL Y COLABORATIVA

Recursos de apoyo para el desarrollo de actividades de mediación pedagógica

TIPO DE

TÉCNICA DIDÁCTICA

Recursos multimedia de apoyo para el desarrollo de actividades de mediación pedagógica, fomentan en la persona estudiante la interacción y contribuyen con el desarrollo de habilidades, destrezas y conocimientos. Pueden centrarse ya sea en el aprendizaje individual o colaborativo.



INTENCIÓN EDUCATIVA

El uso de recursos y materiales multimedios siempre responde a un fin didáctico; constituyen uno de los componentes necesarios para la mediación pedagógica en entornos virtuales de aprendizaje (EVA).

Además, fomentan la implicación activa de cada estudiante en las actividades de aprendizaje propuestas por el docente. Favorecen la construcción autónoma y colaborativa del aprendizaje.

SUPLEMENTO TÉCNICAS DIDÁCTICAS

Para ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE



# 11

## RECURSOS MULTIMEDIA ASOCIADOS A MI EVA

### TÉCNICA INDIVIDUAL Y COLABORATIVA

Recursos de apoyo para el desarrollo de actividades de mediación pedagógica



¿En qué  
consiste?

Esta técnica consiste en incluir en las actividades de aprendizaje, **recursos y materiales didácticos que integren más de dos medios** (texto, gráficos, sonido, voz, vídeo, animaciones, otros), es decir, se hace uso de “diferentes elementos informáticos que involucran los sentidos tales como: la vista y el oído para enviar un mensaje efectivo que propicie el interés, la comunicación, el auto-aprendizaje, desarrollo viso-motor, entre otras potencialidades con los educandos” (Bolaños, 2017, p.4).

Incluye el uso de las herramientas virtuales propias de la plataforma utilizada como EVA las cuales permiten “administrar, gestionar y distribuir contenidos, así como para proponer y desarrollar recursos y actividades formativas; entre ellas la creación de archivo, carpeta, libro, url, página, foro, chat, wiki; así como las recomendaciones para su adecuada utilización”. (Camacho, Lara y Sandoval, sf, párr.7).



# 11

## RECURSOS MULTIMEDIA ASOCIADOS A MI EVA

### TÉCNICA INDIVIDUAL Y COLABORATIVA

Recursos de apoyo para el desarrollo de actividades de mediación pedagógica



### VENTAJAS

### Los recursos multimedia para mi Entorno Virtual de Aprendizaje:

- Complementan las técnicas didácticas propuestas por las y los docentes.
- Promueven ambientes de aprendizaje amigables para la interacción y el trabajo colaborativo entre el estudiantado.
- Potencian el aprendizaje significativo, mediante el análisis, la práctica y la retroalimentación.
- Facilitan el autoaprendizaje al ritmo de la o el estudiante, permitiéndole acceder las veces que lo desee.
- Algunos recursos pueden ser de libre acceso (Recursos Educativos Abiertos)
- Permiten la flexibilidad en el aprendizaje.
- Pueden utilizarse para la evaluación de conocimientos



# 11

## RECURSOS MULTIMEDIA ASOCIADOS A MI EVA

### TÉCNICA INDIVIDUAL Y COLABORATIVA

Recursos de apoyo para el desarrollo de actividades de mediación pedagógica



### FASES PARA SU ELABORACIÓN

Antes de seleccionar y diseñar un recurso multimedia se debe tomar en cuenta:



#### Fase 1



Seleccione el objetivo y contenidos pedagógicos que se persiguen.



#### Fase 2

Elija la herramienta para la presentación de los contenidos.



#### Fase 3

Elija los materiales informativos con los que se va a trabajar: textos, enlaces, imágenes, videos, entre otros.



#### Fase 4

Cree una estructura del material coherente para presentar el contenido.





# 11

## RECURSOS MULTIMEDIA ASOCIADOS A MI EVA

TÉCNICA INDIVIDUAL Y COLABORATIVA

Recursos de apoyo para el desarrollo de actividades de mediación pedagógica



HERRAMIENTAS DIGITALES PARA CONSTRUCCIÓN E IMPLEMENTACIÓN

### Recursos propios de Mediación Virtual (UCR).

**Slidedog** (puedes incluir cualquier tipo de contenido multimedia para hacer una sola presentación interactiva, agregar vídeos de YouTube, presentaciones de Prezi, PowerPoint o PDF) <https://slidedog.com/>



SlideDog

**Prezi** (Usa la herramienta sli.do en tu presentación de Prezi para que los estudiantes hagan preguntas o para hacer votaciones, incluso de forma anónima si sienten pena de preguntar públicamente.) <https://prezi.com/product/>



**Cuadernia online:** Puedes crear de forma dinámica y visual cuadernos digitales que pueden contener información y actividades multimedia. <http://www.educa.jccm.es/recursos/es/cuadernia>





# 11

## RECURSOS MULTIMEDIA ASOCIADOS A MI EVA

TÉCNICA INDIVIDUAL Y COLABORATIVA

Recursos de apoyo para el desarrollo de actividades de mediación pedagógica



HERRAMIENTAS DIGITALES PARA CONSTRUCCIÓN E IMPLEMENTACIÓN

**JClic:** Puedes diseñar y evaluar actividades educativas multimedia, desarrollado en el lenguaje de programación Java. Es una aplicación de software libre basada en estándares abiertos que funciona en diversos entornos operativos: GNU/Linux, Mac OS X, Windows y Solaris. <http://clic.xtec.cat/es/jclic/>



**Constructor:** Es una herramienta para crear contenidos educativos digitales, de una manera sencilla e intuitiva, permite la incorporación de elementos multimedia (sonidos, vídeos, imágenes, etc.) mediante el proceso de "arrastrar y soltar". <http://constructor.educarex.es/>



**Quiz faber:** Aplicación gratuita para diseñarejerciciosinteractivos(preguntas cortas, respuestas múltiples, relacionar columnas, etc.), similar al Hot Potatoes. <http://www.lucagalli.net/>

QuizFaber



# 11

## RECURSOS MULTIMEDIA ASOCIADOS A MI EVA

### TÉCNICA INDIVIDUAL Y COLABORATIVA

Recursos de apoyo para el desarrollo de actividades de mediación pedagógica



### BIBLIOGRAFÍA

Bolaños, M. (2017). Uso de Herramientas Multimedia Interactivas en educación preescolar. Didáctica, innovación y Multimedia, (35), 0004. Disponible en: [https://ddd.uab.cat/pub/dim/dim\\_a2017m5n35/dim\\_a2017m5n35a4.pdf](https://ddd.uab.cat/pub/dim/dim_a2017m5n35/dim_a2017m5n35a4.pdf)

Espinosa Izquierdo, J., Peña Hojas, D., Astudillo\_Calderón, J., & Coronel Escobar, C. (2017). Multimedia educativa como recurso didáctico y su uso en el aula. Revista Científica Sinapsis, 1(10). <https://doi.org/10.37117/s.v1i10.108>

Gañán, D; Caballé, S y Conesa, J.(noviembre, 2013). Recursos multimedia para aprendizaje on-line. Mosaic [en línea], no. 112. ISSN: 1696-3296. DOI: <https://doi.org/10.7238/m.n112.1339>.

Zúñiga, M., Alemán, Y., Díaz, G. (sf). Recursos Didácticos, P. Diseño curricular para Entornos Virtuales de Aprendizaje en la Universidad Técnica Nacional, Costa Rica. Disponible en: <https://acceso.virtualeduca.red/documentos/ponencias/puerto-rico/1399-63cb.pdf>



# 11

## RECURSOS MULTIMEDIA ASOCIADOS A MI EVA

TÉCNICA INDIVIDUAL Y COLABORATIVA

Recursos de apoyo para el desarrollo de actividades de  
mediación pedagógica



### CRÉDITOS

Dra. Guiselle Garbanzo Vargas. Decana Facultad de  
Educación. Dirección

### Equipo profesional Programa de Tecnologías Educativas para el Aprendizaje

Mariela Moya Carvajal. Diseño pedagógico y Redacción.

Karol Ríos Cortés. Diagramación y acompañamiento  
pedagógico.

Isabel Córdoba Rojas. Acompañamiento pedagógico.

Estíbaliz Pérez Pérez. Acompañamiento pedagógico.

Luz Díaz Granados. Acompañamiento pedagógico.

Helber Meneses Navarro. Acompañamiento  
pedagógico.