

80

-ANIVERSARIO-
UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

AVANCES FE Facultad de
Educación

Nº 17 - 2020

Proyección social de las unidades de información a partir de la gestión de la información, la alfabetización digital y el fomento de la lectura, la investigación y la cultura (TC-689)

Proyecto de Acción Social

EBCI

Escuela de
Bibliotecología y
Ciencias de la
Información

Unidad a cargo: Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información

El Trabajo Comunal Universitario **Proyección social de las unidades de información a partir de la gestión de la información, la alfabetización digital y el fomento de la lectura, la investigación y la cultura** (TC-689), es un proyecto que nace en el año 2015 en la Escuela de Bibliotecología, a cargo en ese momento de la Mag. Ginnette Calvo en conjunto con la Mag. Iria Briceño, quien actualmente lo coordina con la Licda. Dessiré Rodríguez.

Está orientado a que los estudiantes de Bibliotecología y otras carreras de la Universidad de Costa Rica como Francés, Inglés, Ingeniería y Administración Pública, desarrollen actividades de acción social con distintas comunidades, a través de la alfabetización digital,



Fotografía: Actividad entrega de bultos. TC-689.



Coordinadora Mag. Iria Briceño Álvarez:

iria.briceno@ucr.ac.cr



Coordinadora Licda. Dessiré Rodríguez Calvo

desiree.rodriguezcalvo@ucr.ac.cr

el fomento a la lectura, la investigación, el desarrollo cultural y la capacitación en temas de interés actual y educación popular no formal. Este proyecto se enfoca desde una visión participativa interdisciplinaria, transdisciplinaria y de trabajo colaborativo, donde la Bibliotecología se convierte en un agente promotor de desarrollo social y atención de necesidades de diversas poblaciones.

Las actividades se desarrollan en unidades de información a lo largo del gran área metropolitana y en coordinación con asociaciones e instituciones de bienestar social, que poseen objetivos afines al proyecto, colaboran logísticamente y prestan sus instalaciones para que se lleven a cabo. Hasta el

momento, se ha participado en liberaciones de libros en las instalaciones de la Universidad, entrega de bultos a estudiantes en etapas materno infantil y escolares (primaria y secundaria), talleres de fomento a la lectura, talleres de origami y envoltura de regalos, capacitaciones a adultos mayores en el uso de tarjetas, recorridos con el Biblio-Bus del SINABI, formaciones rápidas y gratuitas en LESCO, colaboración en actividades de cuidado ambiental, entre otras cosas (Briceño y Rodríguez, comunicación personal, 5 de febrero 2020).

Briceño y Rodríguez (comunicación personal, 5 de febrero 2020), consideran que el TCU aún requiere mayor promoción a nivel institucional y espacio para realizar las actividades y guardar material, pero se encuentran satisfechas con los resultados obtenidos hasta el momento, pues las poblaciones beneficiadas han ido en aumento al darse a conocer las actividades que se realizan en diferentes zonas del GAM, atrayendo a miles de niños, niñas, jóvenes, padres y madres de familia, personas adultas y adultas mayores, con

lo que el TCU ha logrado alcanzar gran parte del objetivo propuesto de proyección social.

Avances y Resultados:

- Se amplió la cobertura de grupos etéreos beneficiados por las actividades del TCU, al comprenderse que es necesaria la inclusión de las familias cada vez que se trabaja con niños y niñas, así como de poblaciones en situaciones de vulnerabilidad como adultos mayores, personas en adicción y menores en abandono, si se desea impactar realmente a las comunidades.
- Para el año 2019, se amplió la vinculación de las y los estudiantes en otras actividades como EBCI Verde, aportando al cuidado del ambiente y los objetivos de sostenibilidad del currículo educativo a nivel institucional y país.
- La cantidad de bultos escolares donados se ha triplicado y la diversidad de actividades que las y los estudiantes participantes del TCU

Fotografía: Actividad de Promoción de la lectura. TC-689.





Fotografía: Actividad de Reciclaje. TC-689.

planifican, ha ido en aumento de creatividad y temáticas; por lo que la proyección social del proyecto ha alcanzado indicadores de éxito.

- Con el trabajo interdisciplinario y transdisciplinario del TCU, se ha logrado crear una red de desarrollo comunitario y social, donde la Bibliotecología, como promotora de espacios y actividades de información y formación, da a conocer las oportunidades de acceso a diferentes temas de interés de las comunidades, que pueden abrirse a través del contacto con las bibliotecas y las unidades de información.
- Las y los estudiantes de Bibliotecología y otras carreras, han logrado conocer y dar a conocer, la importancia del trabajo colaborativo y la inclusividad, en el desarrollo social de las comunidades, entendiendo las necesidades de las personas que poco a poco se han ido acercando a las actividades desarrolladas por el TCU.

Beneficios

Entre los beneficios de este TCU, Briceño y Rodríguez (comunicación personal, 5 de febrero,

2020), comentan que se han establecidos vínculos importantes con asociaciones, cooperativas, instituciones de bienestar social, redes de bibliotecas y unidades de información específicas públicas y municipales, que se han abierto a las nuevas propuestas bibliotecológicas de realización de actividades concretas, más allá de los servicios tradicionales de información.

Las poblaciones cubiertas han logrado obtener recursos de apoyo a la educación, formación en temas de su interés e información relevante para su desarrollo personal, así como tener una experiencia lúdica muy positiva del contacto con unidades de información y profesionales en información.

Además, según la estudiante D. Noguera (comunicación personal, 5 de febrero 2020), “esta ha sido una experiencia que ha enriquecido la formación profesional y la perspectiva personal de quienes participamos en el TCU”, por lo que se evidencia que también se han visto beneficiados los estudiantes universitarios que, a través de las actividades y el contacto con las comunidades, han valorado su aporte al desarrollo social e individual de aquellos con quienes interaccionan.

Durante cuatro años el TCU ha trabajado con diversas poblaciones, siendo miles las personas beneficiada a nivel de las comunidades y alrededor de 200 estudiantes de la Universidad de Costa Rica de Bibliotecología y otras carreras.

La Bibliotecología, como ciencia del conocimiento y la información, se ha posicionado como un eje de apoyo al desarrollo social, adquiriendo un rol central en las actividades de contacto con las comunidades, donde las diversas poblaciones han aprendido que las bibliotecas no son sólo lugares físicos de almacenamiento de documentos, sino también espacios diversos de acciones concretas, orientadas al desenvolvimiento integral de las personas en su entorno, ya que los bibliotecólogos también van a sus espacios de vida cotidiana. Esto promueve el contacto entre la Universidad de Costa Rica y otros sectores sociales, lo cual posibilita el acceso a la educación formal y no formal, impulsado tradicionalmente por la Facultad de Educación y esta casa de enseñanza superior.

Fuentes:

Entrevista a coordinadoras del proyecto en la Universidad de Costa Rica, 5 de febrero 2020.

Entrevista a estudiante participante del proyecto en la Universidad de Costa Rica, 5 de febrero 2020.

Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información. (2019). Ficha técnica de proyecto, Comisión de Decanos y Decanas de Educación, Universidad de Costa Rica.

Créditos:

Dirección: Dra. Guiselle M. Garbanzo Vargas, Decana Facultad de Educación

Investigación, entrevistas y encargada de información: Licda. Marina Rivera Vargas, Biblioteca de la Facultad de Educación, Proyecto Habilidades para la Vida, Revista Educación.

Revisión Filológica: David Ruiz Zapata, Biblioteca Facultad de Educación.

Diagramación: M.T.E. Karol Ríos Cortés, Comunicadora Facultad de Educación.

Fotos: EBCI - UCR. Catálogo de fotos digitales. Recuperado de <https://bit.ly/2SqOhM2>