

## Más equidad: Habilidades para la vida. Fortalecimientos de habilidades comunicativas, de razonamiento cuantitativo y la toma de decisiones para estudiantes de secundaria (ED-3324)

Proyecto de Acción Social

**FE** Facultad de Educación

Unidad a cargo: Decanato Facultad de Educación

El proyecto Más equidad: Habilidades para la vida. Fortalecimientos de habilidades comunicativas, de razonamiento cuantitativo y la toma de decisiones para estudiantes de secundaria (ED-3324), bajo la dirección actualmente de la Dra. Guiselle María Garbanzo Vargas, Decana de la Facultad de Educación, lleva a cabo actividades académicas en las zonas de Nicoya de Guanacaste y Sarapiquí de Heredia, con el fin de promover el fortalecimiento de Habilidades para la vida, comunicativas, de razonamiento cuantitativo y toma de decisiones, dirigidas al reconocimiento de capacidades personales y académicas contextualizadas en el entorno geográfico, educativo y cultural de los centros educativos participantes, como medio favorecedor de la movilidad social.

Este proyecto, tiene sus orígenes desde el año 2013, bajo la visión del Señor Rector Dr. Henning Jensen Pennington y fue impulsado desde un equipo multidisciplinario gestionado por la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, a través



Responsable:  
Decana Dra. Guiselle María  
Garbanzo Vargas

[guiselle.garbanzo@ucr.ac.cr](mailto:guiselle.garbanzo@ucr.ac.cr)



Colaboradora logística:  
M.A.E. Isabel Ramírez  
Azofeifa

[isabel.ramirezazofeifa@ucr.ac.cr](mailto:isabel.ramirezazofeifa@ucr.ac.cr)



Colaboradora logística:  
Licda. Marina Rivera  
Vargas Vargas

[marina.riveravargas@ucr.ac.cr](mailto:marina.riveravargas@ucr.ac.cr)



Colaboradora Académica (Formación  
Docente):  
Dra. Annia Espeleta Sibaja

[annia.espeleta@ucr.ac.cr](mailto:annia.espeleta@ucr.ac.cr)



Colaboradora Académica  
(Orientación):  
Licda. Carmen Barboza Arrieta

[carmen.barbozaarrieta@ucr.ac.cr](mailto:carmen.barbozaarrieta@ucr.ac.cr)

de la señora Vicerrectora Mag. Ruth de la Asunción Romero y el Programa de Posgrado en Planificación Curricular, a cargo de la Dra. Annia Espeleta Sibaja, quienes se dieron a la tarea de coordinar acciones en instituciones de educación secundaria de las zonas de Nicoya y Sarapiquí.

En el año 2017, con el apoyo de la Vicerrectoría de Acción Social, de la Maestría en Planificación Curricular, de las Escuelas de Formación Docente y de Orientación y Educación Especial y, de funcionarios del Decanato de la Facultad de Educación, el proyecto pasa a la Decanatura de

la Facultad de Educación, bajo la coordinación de la actual Decana, Dra. Guiselle M. Garbanzo Vargas, desde donde ha continuado promoviendo la equidad a nivel educativo y las habilidades para la toma de decisiones.

Durante 15 sábados, en los dos ciclos lectivos, las y los estudiantes de Orientación, Enseñanza del Castellano y Enseñanza de las Matemáticas, tienen la oportunidad de compartir sus aprendizajes profesionales con estudiantes de cuarto, quinto y sexto año de las zonas de Nicoya y Sarapiquí que participan del proyecto, con lo que se espera fortalecer la comunicación, el pensamiento lógico-matemático y las capacidades de reflexión personal en estos últimos, pero también analizar las estrategias pedagógicas gestadas en la Facultad de Educación.

Según la Dra. Garbanzo Vargas, para esta Decanatura el proyecto

ha tenido importantes repercusiones, como:

*El posicionamiento de la Facultad a lo interno, a nivel institucional y a nivel país [pues] permite la articulación y trabajo interdisciplinario entre unidades académicas, [promoviendo] el fortalecimiento de la labor profesional que se gesta desde la Facultad [ya que] es un espacio tanto de aprendizaje como de apoyo a la reducción de las desigualdades sociales (comunicación personal, 15 de agosto del 2019).*

Esto posiciona a la Universidad de Costa Rica como una sólida institución frente al tema de equidad.

Actualmente, el proyecto cuenta con el apoyo de la M.A.E. Isabel Ramírez Azofeifa y la Licda. Marina Rivera Vargas como coordinadoras administrativas y, la Dra. Annia Espeleta Sibaja, la Licda. Kimberly Hernández, el Lic. Diego Ugalde y la Licda. Carmen Barboza, como coordinadores académicos.



Grupo de tutores y estudiantes.



Mural creado por estudiantes.

## Beneficios y resultados del proyecto

Recientemente se llevó a cabo la última sesión de trabajo de las y los estudiantes de la VI generación, quienes participaron durante 15 sesiones, los días sábados, en talleres de habilidades cuantitativas, comunicativas y de toma de decisiones y, está por iniciar la primera etapa de la VII generación. Participan los colegios Liceo de Belén, La Esperanza, CTP de Copal, Liceo de Ostional, Liceo Bocas de

Nosara y CTP de Nicoya, en la zona de Nicoya; y, el Liceo Rural San Julián, Liceo Rural San José del Río, Liceo Rural Las Marías, Liceo Rural Los Arbolitos, Liceo Rural La Gata, Liceo Rural Salvador Durán Ocampo y Liceo Rural La Aldea, en la zona de Sarapiquí.

En el transcurso de los años se ha contado con las visitas a los colegios sede del señor Rector,

Dr. Henning Jensen Pennington, de la señora Vicerrectora de Vida Estudiantil, Mag. Ruth de la Asunción Romero, de la señora Decana de la Facultad de Educación, Dra. Guiselle M. Garbanzo Vargas y de la asesora del proyecto en la Vicerrectoría de Acción Social, Licda. Alejandra Ramírez. También en su momento participó la entonces Ministra de Educación, Dra. Sonia Marta Mora. Las y los estudiantes y tutores han quedado sumamente motivados para continuar esforzándose por terminar sus

estudios y aprovechar las oportunidades que la vida les ofrece.

Cada año, la última sesión del proyecto se lleva a cabo en la Sede Rodrigo Facio, donde las y los jóvenes de estos colegios disfrutaban de un día colmado de actividades y experiencias de aprendizaje, realizan un recorrido por el campus de la UCR y reciben información por parte del COVO, del programa de Residencias Estudiantiles y de Becas.

## Impacto Social

El proyecto ha tenido un impacto en seis generaciones de estudiantes de las zonas de Nicoya y Sarapiquí, con un promedio de aproximadamente 1200 estudiantes beneficiados al día de hoy; lo que se refleja concretamente, en que algunos de ellos han ingresado a la Universidad de Costa Rica, como la estudiante de Enseñanza del Castellano, Noylin Cerdas, beneficiada del mismo en años anteriores, y ha aumentado la cantidad de ellos que realizan acciones para continuar el proceso educativo una vez concluida la educación secundaria.

Para la señora Decana, Dra. Guiselle M. Garbanzo Vargas, los objetivos y metas del proyecto se han cumplido, y la UCR sigue siendo partícipe del desarrollo social y académico de poblaciones vulnerables en el país, impactando en significativas transformaciones sociales como corresponde a esta Casa de Estudios (comunicación personal, 15 de agosto del 2019).

Para contactar con el proyecto puede dirigirse al correo [proyctohabilidadesparalavida@gmail.com](mailto:proyctohabilidadesparalavida@gmail.com) o al teléfono 2511-3807, en el Decanato de la Facultad de Educación.

### Fuentes:

Decanato de la Facultad de Educación. (2019). *SIPPRES: Informe General del Proyecto*. Facultad de Educación, Universidad de Costa Rica.

Rivera, M. y Ramírez, I. (2019). *Comunicados elaborados acerca del Proyecto para su divulgación*. Facultad de Educación, Universidad de Costa Rica.

### Créditos:

Dirección: Dra. Guiselle María Garbanzo Vargas, Decana Facultad de Educación.

Producción y Diagramación: M.T.E. Karol Ríos Cortés, Comunicadora Facultad de Educación.

Investigación, entrevista, redacción y encargada de información: Licda. Marina Rivera Vargas, Funcionaria de la Biblioteca de la Facultad de Educación, Colaboradora del Proyecto Habilidades para la Vida, Co-Editora de la Revista Educación.

Revisión Filológica: David Ruiz Zapata, Biblioteca Facultad de Educación.

Fotografías: Departamento de Audiovisuales, Facultad de Educación.