

Software Libre y Educación

Alonso Castro Mattei

alonso.castro@ucr.ac.cr

Software Libre

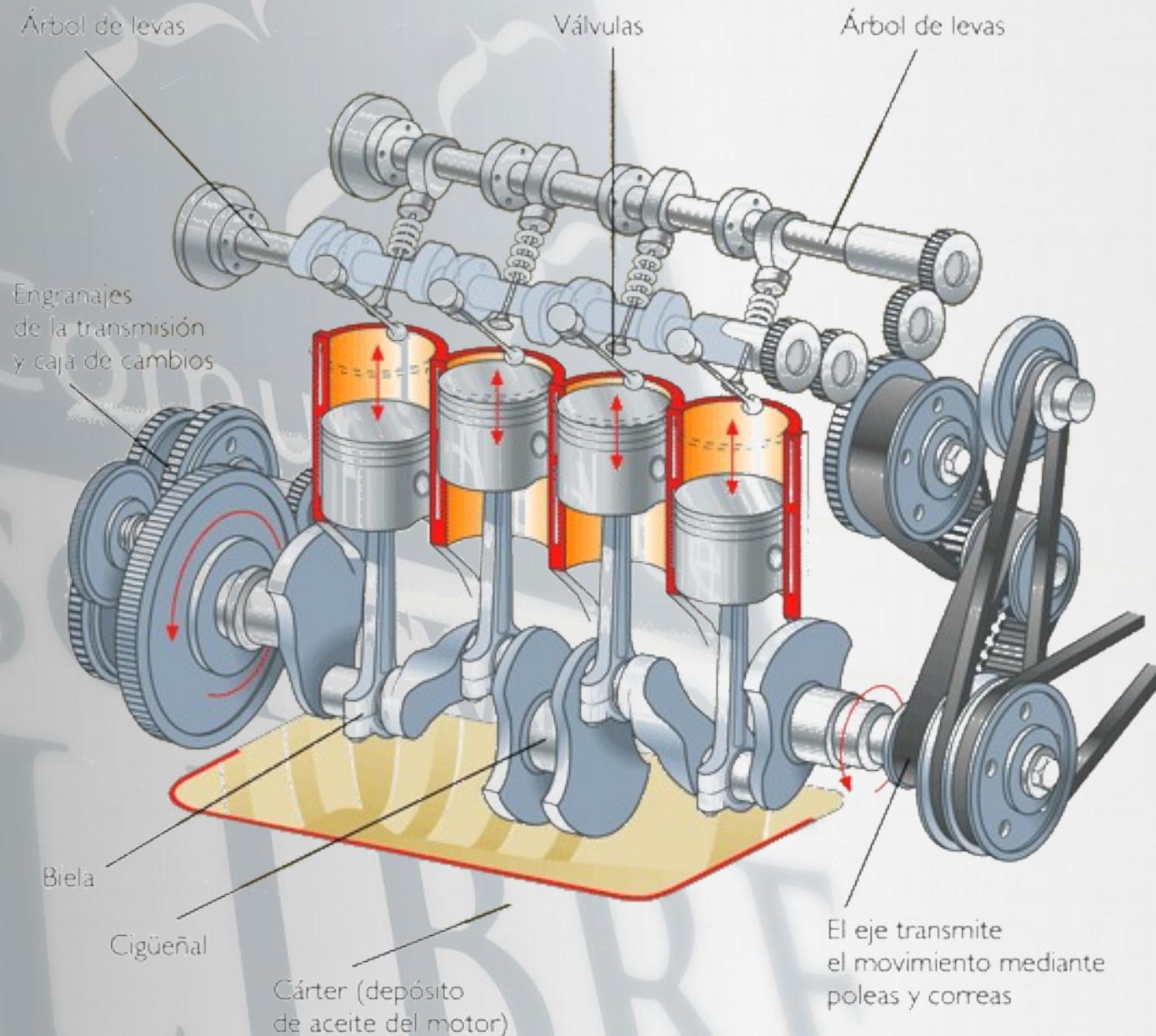
- **Ejecutar el programa con cualquier propósito (privado, educativo, público, comercial, otro).**
- **Estudiar y modificar el programa. Para esto se requiere que sea de código abierto.**
- **Copiar el programa y redistribuirlo de manera que se pueda ayudar a la comunidad.**
- **Mejorar el programa y publicar las mejoras. También requiere que sea**

¿A qué se parece el Software Libre?



ad de
SOFTWARE
LIBRE

¿A qué se parece el Software Libre?



Libertad de software

{ De
Software }

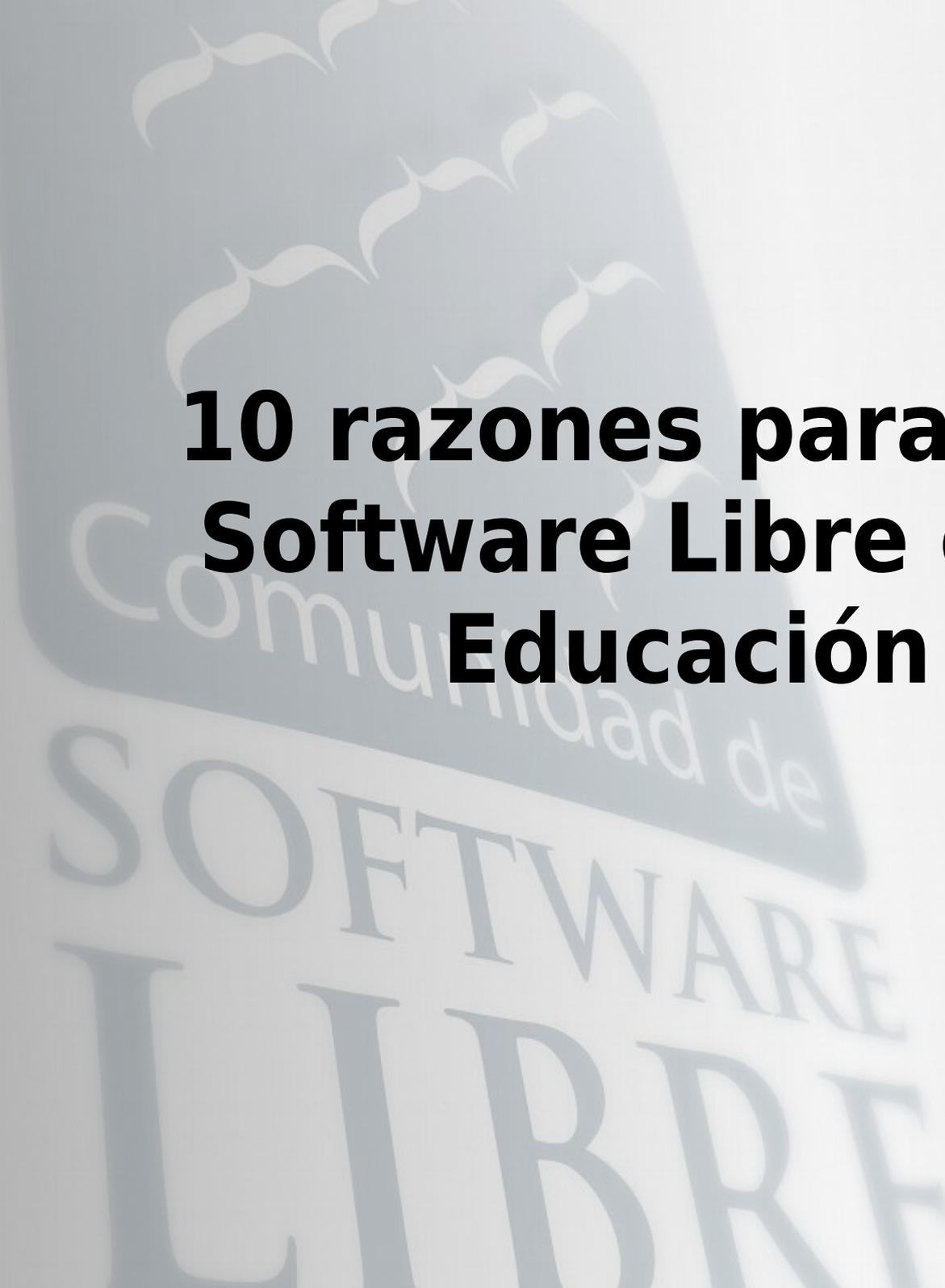
De
expresión

Libertad

De
asociación

De prensa

De religión



10 razones para usar Software Libre en la Educación

1- Acceso inclusivo al conocimiento sin distinción



- El que sabe tiene el poder ¿por qué no hacer que todos sepan?
- Traducción a cientos de idiomas y lenguas. Ejemplo: quiché.
- Estándares internacionales:

2- Herramientas que se adaptan a las necesidades educativas

- **Código fuente abierto sin restricción para estudiarse y modificarse.**
- **Software se adapta al usuario y no lo contrario.**
- **Intercambio que respeta la ley**



3- Fomenta el conocimiento compartido



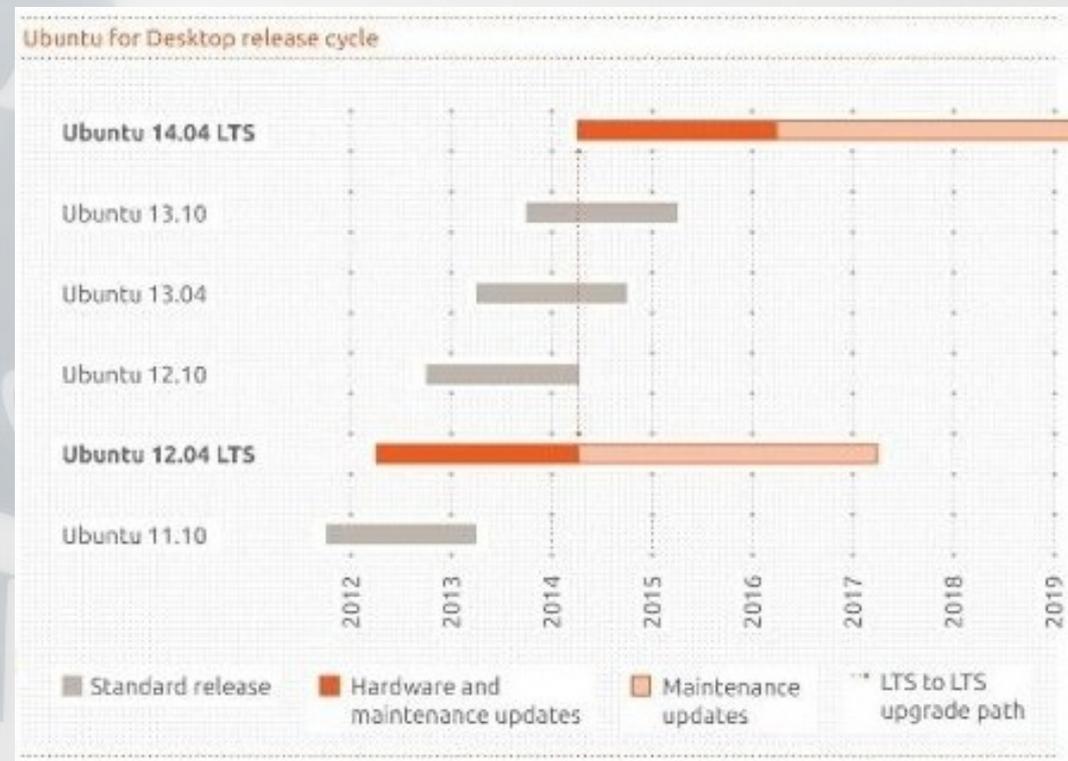
- **Disponibles miles de herramientas y sitios con recursos libres (OWC).**
- **Creative Commons para compartir obras literarias, musicales,**

4- Existencia de comunidades de soporte y aprendizaje abierto

- **Soporte basado en comunidades abiertas:**
 - **Comunidad de Software Libre UCR**
 - **Comunidad Mozilla de Costa Rica**
 - **Comunidad de Software Libre TEC**
 - **Comunidad Drupal de Costa Rica**
 - **Red Costarricense de Software Libre**
- **Cientos de materiales educativos, foros y soporte gratuito →**

5- Rápida evolución y solución eficaz de problemas.

- **Por lo general, la última versión de la herramienta siempre está disponible gratuitamente.**



- **Cambio significativos entre versiones.**

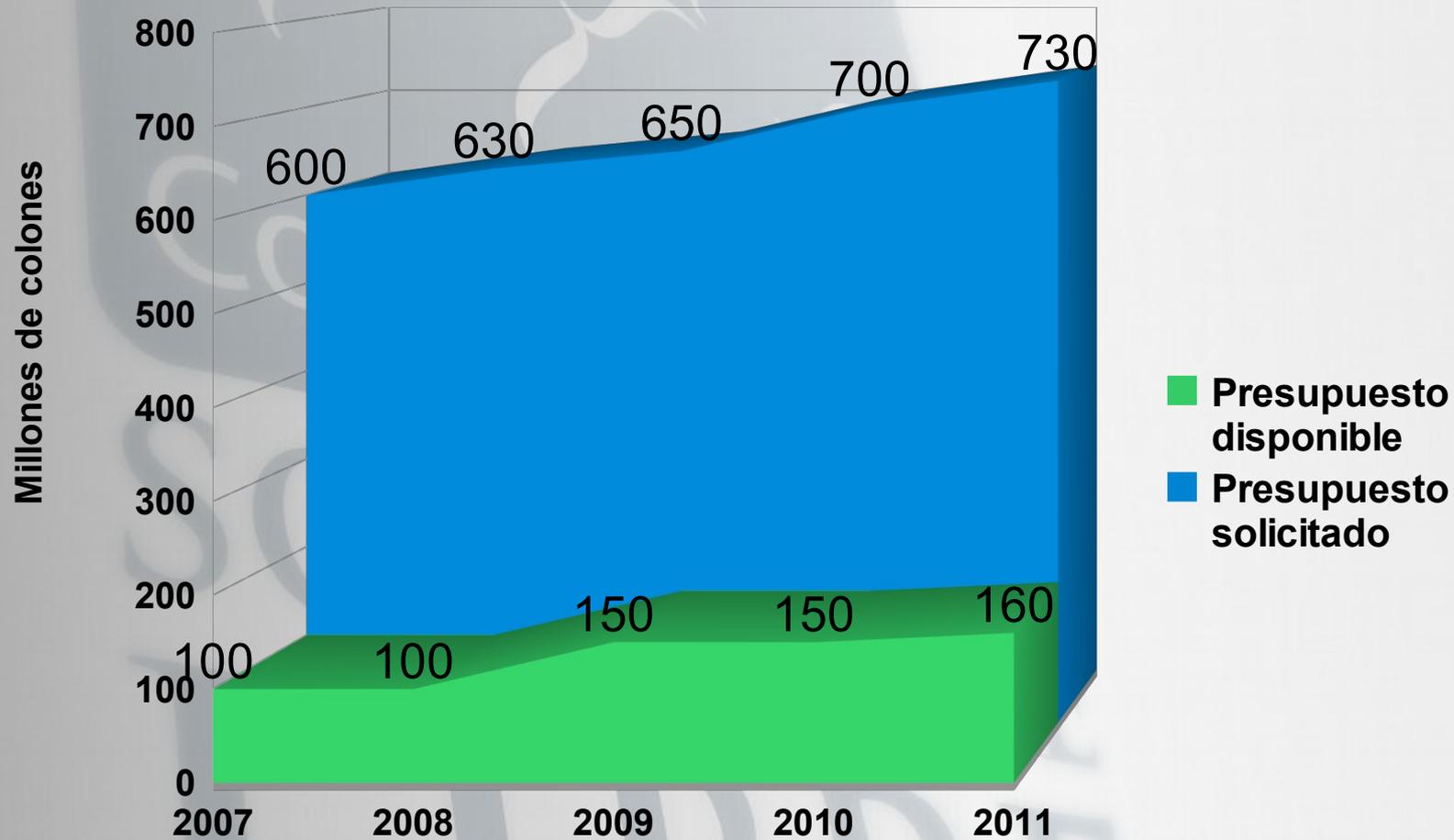
- **Tiempos cortos**

6- Permite sacar el máximo provecho a los recursos económicos

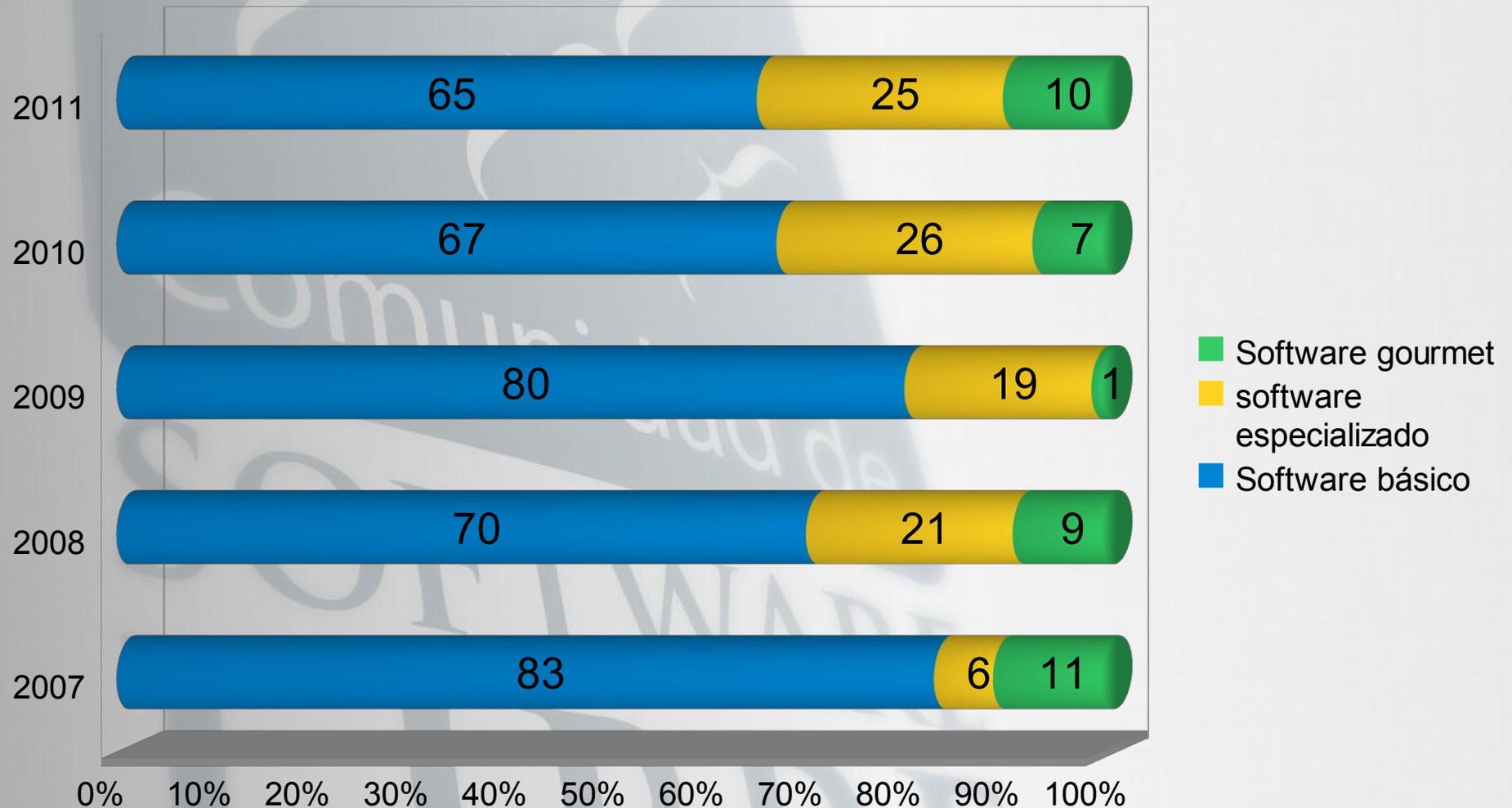
- **Ahorro inmediato de gastos de licenciamiento.**
- **Pago por servicios y no por licencias.**
- **Reinversión en compra de software especializado o a**



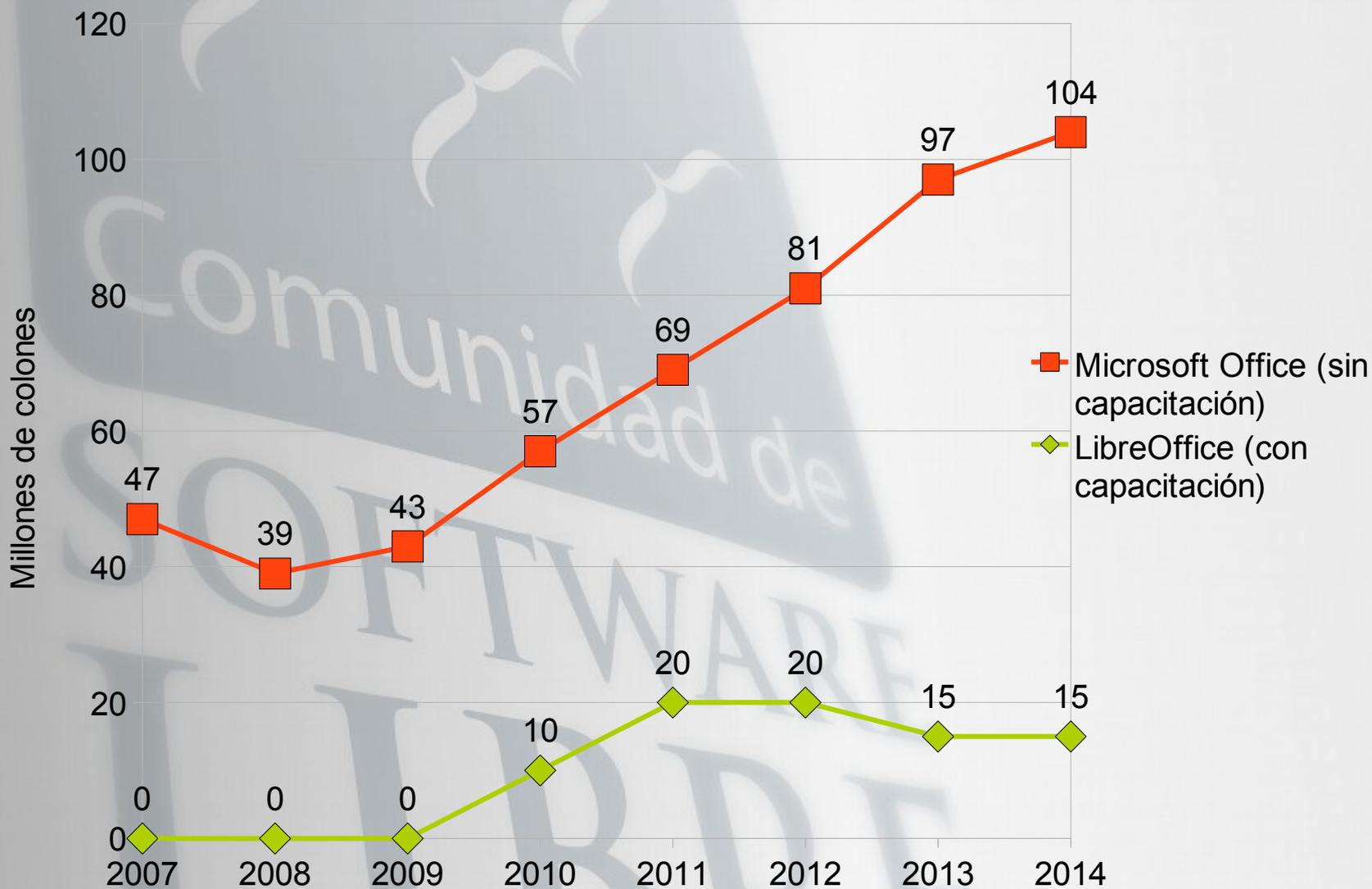
Inversión en software UCR



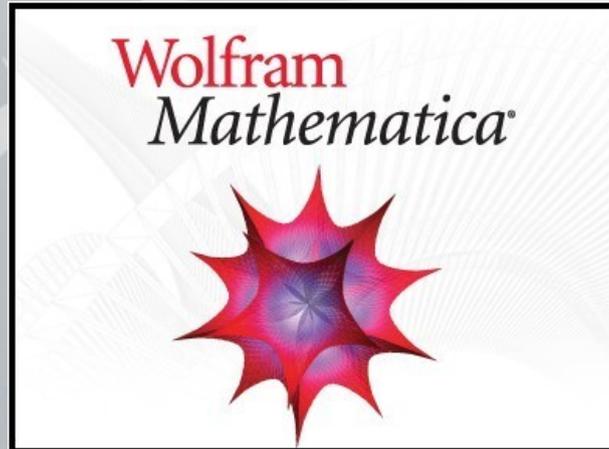
Inversión por tipo de software UCR



Costo económico de migración a LibreOffice en la UCR



Reinversión de presupuesto



7- Mayor número de herramientas para estudiantes y docentes

- **Más herramientas disponibles que cuando se usa software privativo.**
- **Estudiantes y docentes pueden usar legalmente en sus casas, el**



8- Fomenta la independencia tecnológica de las personas

- **El software libre no tiene las restricciones del software cerrado:**
 - **Restricciones de uso, requisitos.**
 - **Periodos de vigencia.**
 - **Limitaciones para compartir.**
 - **Altos costos por periodos cortos de uso.**
 - **Sin posibilidad de personalización o a montos que son impagables.**
- **Promueve un modelo tecnológico**

9- Exigencias técnicas menores

- **1/2 de lo que requiere equivalente privativo.**
- **Mayor periodo de vida de los equipos.**
- **Ahorros significativos en**
reemplazo de

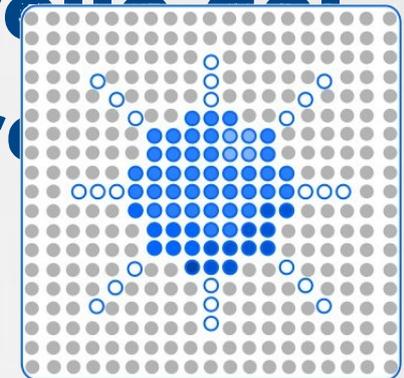
10- Potencia la innovación de productos y servicios a través de empresas locales

- **Permite a las empresas locales ofertar productos y servicios adaptados a las necesidades de las comunidades educativas,**

contribuyendo así al desarrollo del sector tecnológico más cercano

**& software libre
& open source**

<http://solcr.org>



¿Por qué el software privativo es un problema?

- **Cortos ciclos de vida → impuesto al conocimiento.**
- **Aumento de las exigencias técnicas en cada nueva versión.**
- **Altos precios de los contratos y tiempos limitados de uso.**
- **Incompatibilidad de los formatos con las versiones anteriores del mismo producto.**

Muchas gracias!!

