



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

"Educación virtual: lecciones aprendidas y
desafíos para el Área de Ciencias Sociales"

FACULTAD DE EDUCACIÓN



- La pandemia plantea un desafío en diversos aspectos: salud, economía, social, educación.
- Ante medidas sanitarias adoptadas, ha prevalecido un contexto digitalizado en los diferentes sectores.
- Paso acelerado en el que se adoptó la virtualidad: desafíos, fortalezas y lecciones aprendidas



Desafíos...



Innovación

- Ajustes curriculares, didácticos, evaluativos sin detrimento de la calidad educativa
- Estrategias creativas y efectivas para un aprendizaje significativo
- Paso de la presencialidad a la virtualidad (teoría-práctica)
- Articulación actividades sincrónicas y asincrónicas

Infraestructura tecnológica

- Utilización de diversas herramientas digitales y otros recursos para el aprendizaje
- Respaldos para el aprendizaje derivado de las herramientas
- Mejoras en plataforma institucional
- Red apoyo (METICS, CI, PROTEA, DEDUN)

Brecha digital

- Acceso limitado a equipo (estudiantes y docentes)
- Acceso limitado a internet
- Competencias digitales en docentes y estudiantes
- Manejo tiempo de lo presencial a lo virtual
- Espacios adecuados para el desarrollo de la virtualidad

Interacción

- Espacios de interacción estudiante-estudiante
- Espacios de atención de estudiantes por parte del docente
- Motivación y seguimiento del estudiantado
- Implementación de pausas activas
- Articulación entre cursos desde la virtualidad



Nuestras fortalezas...



Capacidad de adaptación a la virtualidad

Apoyo para aprendizaje tecnológico e innovación

Conocimientos y experiencias previos

Fortalecimiento de espacios para el autoaprendizaje

Compromiso del equipo docente

Ampliación de personas que retoman estudios



Lecciones aprendidas...

